



La participación social en proyectos de investigación con enfoque Ecosalud en dengue, malaria y Chagas en América Latina

*Juana Marcela Carrillo Ramos**

Resumen

Este trabajo desarrolla un análisis acerca del concepto de participación social en numerosas investigaciones bajo el enfoque de Ecosalud sobre enfermedades como malaria, dengue y mal de Chagas en América Latina. Se tratan además, las estrategias implementadas, material y métodos utilizados, donde destacan los estudios cualitativos exploratorios, a través del análisis narrativo, utilizando guías que buscan determinar aspectos relacionados con la participación social; los resultados arrojados por la investigación destacan los diferentes niveles de elaboración del concepto de participación entre los distintos grupos de la población que fueron objeto del estudio. Para finalizar, las conclusiones de las investigaciones reseñadas, tienen como común denominador el establecimiento de la participación social como un elemento fundamental para la sostenibilidad de los proyectos ejecutados, así como los principios del enfoque ecosistémico.

Palabras clave: Enfoque Ecosalud, participación social, estudios cualitativos, ecosistémico, guías de investigación, enfermedades de transmisión por vectores.

Recibido: 19-11-2013/ Aceptado: 14-01-2014

* Ministerio de salud y protección social. Medellín, Colombia. Email: juanamcarrillo@hotmail.com

Social Participation in Research Projects with an EcoHealth Focus on Dengue, Malaria and Chagas in Latin America

Abstract

This study analyzes the concept of social participation in numerous investigations using the EcoHealth focus regarding diseases such as malaria, dengue and Chagas in Latin America. Furthermore, it deals with the implemented strategies, the material and methods utilized, where exploratory, qualitative studies are emphasized, through a narrative analysis utilizing guides that seek to determine aspects related to social participation. Research results highlight the different levels of elaboration for the participation concept among the different population groups studied. Finally, conclusions of the summarized investigations have as a common denominator, the establishment of social participation as a fundamental element for the sustainability of the projects carried out, as well as the principles of the ecosystemic approach.

Keywords: EcoHealth approach, social participation, qualitative studies, ecosystemic, research guides, vector-transmitted diseases

Introducción

El enfoque Ecosalud fue desarrollado por Lebel (2005) con el objetivo de presentar una alternativa para lograr sostenibilidad de la salud y bienestar humano a partir de la gestión adecuada de los ecosistemas (gestión de los recursos naturales y ambientales) la cual se encuentra mediada por procesos sociales, económicos y culturales de los individuos (Charron, 2012), buscando más que la recuperación de los ecosistemas a su estado primitivo, el equilibrio en la interacción entre los seres vivos y no vivos de la naturaleza que permitan el desarrollo sostenible de las comunidades que hacen parte de ellos (Feola y Bazzani, 2002).

Este enfoque se fundamenta en seis principios: el pensamiento sistémico; la investigación transdisciplinaria; la participación; la sostenibilidad; la equidad social y de género y la acción basada en el conocimiento, los cuales aunque no se plantean como parte de una estructura rígida e inflexible si se identifican como facilitadores del logro de una mejor condición de salud humana y de los ecosistemas (Lebel, 2005).

En relación con la participación dentro de los proyectos de investigación orientados dentro del enfoque ecosistémico, esta tiene como finalidad el logro de

cooperación mutua y la construcción de acuerdos entre las partes interesadas (comunidad, investigadores, empresarios, organizaciones no gubernamentales y tomadores de decisiones) de forma que los resultados de los proyectos se traduzcan en acciones sostenibles (Forget, & Sanchez-Bain, 1999), que permitan cambios positivos. Considerándose el aporte científico tan importante como el que se genera de los demás actores a partir de su experiencia.

La participación propuesta dentro del enfoque se plantea a partir de la investigación acción participativa (IAP) la cual es definida como una forma de investigación – acción que organiza el análisis, la definición de estrategias y su implementación a través de una pedagogía constructivista que permite el cambio social al involucrar colectivos implicados, permitiendo la generación de espacios en el que todos aportan en la construcción de conocimiento y se enriquecen en la interacción con otros (De Miguel, 1993). La IAP parte de diversos supuestos: la relación sujeto – objeto (Sartre, 1960); la toma de conciencia a partir de la auto reflexión (Villasante, 1993); la participación que tiene como finalidad la autogestión de las comunidades participantes (Freire, 1970) en la que el investigador se ubica como facilitador de los procesos (Rahman, 1991) y la científicidad (Salazar, 1992).

Debido a la importancia de la participación en el enfoque y al interés de la Iniciativa de Liderazgo para Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETVs) en posicionarlo como alternativa en la prevención y el control estas patologías se realizó una investigación orientada a analizar las formas de participación en los proyectos de investigación realizados bajo el enfoque.

El objetivo de este artículo es analizar de forma comparativa el concepto de participación en las investigaciones realizadas bajo el enfoque Ecosalud en algunos países de América Latina y las estrategias utilizadas para lograrla.

Material y métodos

Se realizó un estudio cualitativo el cual se llevó a cabo entre Febrero y Julio de 2011, a partir de la aplicación de guías para determinar los conceptos de participación social utilizados en los proyectos de investigación realizados bajo el enfoque de Ecosalud, las estrategias definidas en cada uno de los proyectos revisados y las limitantes y facilidades para su logro.

La guía está constituida por veinte preguntas distribuidas en cinco apartados, los dos primeros de información general de cada uno de los proyectos (identificación, objetivos y justificación del proyecto) y los tres siguientes relacionadas con la forma como se desarrolla la participación social en estos proyectos (características de la participación social en el proyecto, factores que fa-

cilitan o limitan la participación social en el proyecto e impacto de la participación social en estos).

El estudio se realizó a 27 investigadores de diferentes países de América Latina, que habían realizado previamente proyectos bajo el enfoque de Ecosalud para el control de Enfermedades de transmisión por vectores (ETVs) la mayoría de los cuales habían tenido financiación del IDRC.

Los criterios de inclusión de los investigadores tuvieron en cuenta: 1. La experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación bajo en el enfoque ecosistémico para el control de las ETVs (Chagas, dengue y malaria) y que en estos se evidenciará la incorporación del componente de participación social en estos.

La guía fue enviada vía correo electrónico a cada uno de los investigadores quienes posterior a su diligenciamiento la remitieron nuevamente por la misma vía. Debido a que algunas respuestas eran muy concretas y no permitían dar cuenta del grado de participación en los proyectos se solicitaron aclaraciones por vía electrónica y de forma personal durante el encuentro del componente de Participación Social de la "Iniciativa de Liderazgo para Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETVs)" que se realizó en el mes de Julio de 2011, en la Isla de Margarita, Venezuela.

Análisis de la información

Se realizó análisis narrativo del contenido. La información fue segmentada manualmente por patologías (Chagas, malaria y dengue). Se generaron categorías de análisis a partir de las guías utilizadas y de los temas emergentes en las presentaciones de las experiencias realizadas por los investigadores en la isla de Margarita.

Resultados

Concepto de participación social en las investigaciones realizadas bajo el enfoque de Ecosalud

El concepto de participación social en las guías de los proyectos de investigación analizados presentó diferentes niveles de elaboración entre los distintos grupos, se evidenciaron dificultades en la definición del concepto lo cual afectó el establecimiento de estrategias para el logro de esta. La mayoría de los trabajos se establecieron a partir de la IAP y todos la identifican como un elemento fundamental para el logro de la sostenibilidad de los resultados en las comunidades.

La mayoría de los investigadores la definen como un proceso reflexivo y práctico que tiene como finalidad la construcción de conocimiento y la trans-

formación social (*Proceso crítico, reflexivo y proactivo para el encuentro y producción colectiva del conocimiento en salud y particularmente del comportamiento del dengue desde la visión integral. Y de esa manera ir construyendo en forma progresiva un nuevo escenario hacia la educación y participación social como facilitadora de la transformación social*)¹

Otros investigadores la ubican dentro de la investigación acción a la cual se le atribuye un efecto democratizador (*Proceso de investigación-acción con el interés de comprender una acción y sus resultados.... Jugó un papel clave la reflexión práctica, dando relevancia a una determinada situación, con sus circunstancias y limitaciones...*)² al permitir la identificación de las problemáticas y necesidades desde las comunidades involucradas (*la participación social como un proceso enfocado en las personas y grupos humanos que comparten necesidades y participan en la identificación de las mismas así como en la implementación y evaluación de estrategias para solucionarlas...la participación social permite abordar la problemática de la salud desde el interior mismo de la comunidad y por ende adquiriendo una mayor influencia e interés por parte del grupo en cuestión...*)³ generando empoderamiento de las comunidades (...*la participación incluye tomar responsabilidad de los que le corresponde hacer a cada familia...*)⁴ y la autogestión de las mismas, constituyéndose en un ejercicio que contribuye a las libertades humanas (*Una visión no instrumental de la participación comunitaria debe proponerla y activarla como medio y como fin para el ejercicio y desarrollo de las libertades humanas, es decir como oportunidad para que las personas y comunidades puedan realmente analizar y optar, por ejemplo, por evitar la enfermedad, asumiendo las responsabilidades que les competen directamente y utilizando todas las posibilidades de acción personal, grupal y de gestión con otros actores sociales e institucionales para lograr y mantener el nivel de bienestar que merece su dignidad humana...*)⁵

- 1 Experiencia "Vigilancia epidemiológica con participación comunitaria en dengue. Unidad Educativa Nacional Bolivariana: "Armando Zuloaga Blanco" Distrito Capital. Venezuela.
- 2 Experiencia "La inclusión social y el Acceso a la Tecnología: Un desafío asumido por la Universidad de Carabobo, los Académicos y las Comunidades, dentro de la Estrategia de la Misiones para la Construcción de un escenario con Investigación Acción Participativa".
- 3 Experiencia "La vigilancia y el control de la enfermedad de Chagas: una eco – epidemiológica para Santa Cruz Papalutla Oaxaca".
- 4 Experiencia "Manejo a largo plazo de los factores de riesgo para la re-infestación de viviendas por *Triatoma dimidiata*."
- 5 Experiencia "Sistema Comunitario de Vigilancia de la malaria."

En la narración algunos investigadores la definen como una actividad organizada que permite el logro del mantenimiento de la salud (*Actividad organizada, racional y consciente de las familias para lograr el desarrollo y mantenimiento de la salud en general...*)⁶ y la construcción e incorporación de nuevos conocimientos (Gestión y desarrollo organizado (diagnostico, promoción, interacción con líderes comunitarios, compartir conocimientos, retroalimentar la estrategia, desarrollo de actividades conjuntas y comunicación de resultados) de un proceso de aceptación, integración de nuevos conocimientos y decisión voluntaria para llevar a cabo acciones de protección y control a partir de la gestión y desarrollo organizado...) ⁷ la cual parte de unos supuestos básicos entre ellos el ejercicio de los derechos humanos (Es necesario contar con el ser humano porque los programas y proyectos no pueden ser impuestos, tienen que fundamentarse en el respeto a su libertad y su capacidad de decidir. Si se reconoce a la comunidad como protagonista y agente de cambio y no como simple fuente de datos, se debe respetar su derecho a participar activamente en la generación de conocimientos y en el desarrollo de soluciones prácticas, factibles y adecuadas. En este sentido, se debe entender y promover la participación comunitaria en salud como intervención organizada de la comunidad en la toma de decisiones, asumiendo libre y conscientemente el ejercicio de sus derechos y responsabilidades en la salud personal, familiar y comunitaria y en el desarrollo de acciones colectivas para el control de los determinantes de la salud...) ⁸.

Y por último se define la participación social como un proceso de comunicación que posibilita el intercambio de conocimientos que permiten la generación de estrategias que respondan a los problemas reales de la comunidad (*Proceso de comunicación y ejecución que facilito el intercambio permanente de conocimientos y el compromiso de esta comunidad en el desarrollo de acciones conjuntas*)⁹.

Estrategias utilizadas en los proyectos para el logro de la participación Social

Entre las estrategias planteadas por los investigadores para el logro de la participación social se encuentran principalmente la participación de la comu-

- 6 Experiencia "El Desarrollo de Nuevas Estrategias para el Control de la Enfermedad de Chagas con la Participación de la Población en Riesgo".
- 7 Experiencia "Programa Regional de Acción y Demostración de Alternativas Sostenibles para el Control de Vectores de la Malaria sin Uso de DDT en México y América Central."
- 8 Experiencia "Sistema Comunitario de Vigilancia de la malaria."
- 9 Experiencia "Sistema Comunitario de Vigilancia de la malaria."

nidad en la formulación, ejecución y evaluación del proyecto (*se realizaron talleres de planificación participativa, invitando a residentes de zonas rurales para que aquel reflejara las preocupaciones y prioridades de los distintos sectores étnicos de la comunidad...*)¹⁰; la generación de espacios que permite el diálogo de saberes científico y de la comunidad beneficiaria de la investigación (*Encuentro entre los saberes científicos y saberes de los escolares referente al comportamiento del dengue, bajo un clima de participación constante como base para acercarnos a propuestas de vigilancia y educación comunitaria...*)¹¹; la identificación de actores sociales que facilita un mayor contacto con aquellos considerados claves (*Acciones gestionadas y coordinación por el programa local en colaboración con la comunidad. A través de gestión de alianzas con autoridades municipales, líderes y actores claves locales (promotores de salud, colaboradores voluntarios, médicos y auxiliares de salud rural, etc....)*)¹² o su incorporación como parte del grupo de investigación (*Contratación de una persona de la comunidad que actúa como facilitador comunitario y a la vez se forma como líder...*)¹³. Favoreciéndose la implementación de las acciones identificadas de manera conjunta para la sostenibilidad de los resultados de los proyectos.

Menos frecuente se encuentra como estrategia el trabajo transdisciplinario (*Encuentro/discusión científica entre las diferentes visiones de la participación social desde una perspectiva de equipo de trabajo de carácter transdisciplinario...*)¹⁴; la generación de canales de comunicación que posibiliten la entrega continua de información a través de medios radiales (*Talleres para periodistas, elaboración de notas periodísticas para prensa radial y escrita...*)¹⁵ o programas educativos (*Para ciertas familias, la participación del grupo fami-*

- 10 Experiencia "Etnicidad y Reinfestación por *Triatoma infestans* en el Gran Chaco: Una perspectiva de eco-salud".
- 11 Experiencia "Vigilancia epidemiológica con participación comunitaria en dengue. Unidad Educativa Nacional Bolivariana: "Armando Zuloaga Blanco" Distrito Capital. Venezuela.
- 12 "La vigilancia y el control de la enfermedad de Chagas: una eco - epidemiológica para Santa Cruz Papalutla Oaxaca".
- 13 Experiencia "Manejo a largo plazo de los factores de riesgo para la re-infestación de viviendas por *Triatoma dimidiata*".
- 14 Experiencia "Vigilancia epidemiológica con participación comunitaria en dengue. Unidad Educativa Nacional Bolivariana: "Armando Zuloaga Blanco" Distrito Capital. Venezuela.
- 15 Experiencia "Etnicidad y Reinfestación por *Triatoma infestans* en el Gran Chaco: Una perspectiva de eco-salud".

*liar consistió en la asistencia a un programa educativo sobre salud y vivienda, y la aportación del grupo con el fin de desplegar intereses, actitudes y valores vinculados a la búsqueda de la salud...*¹⁶.

Discusión

Los resultados de esta revisión permiten entender el grado de elaboración del concepto de participación social de los investigadores que realizaron trabajos bajo en el enfoque de Ecosalud para malaria, dengue y chagas e identificar las estrategias que han sido empleadas en el desarrollo de estos proyectos.

Partiendo de la información suministrada por los investigadores se encuentra que aunque coinciden en establecer la participación como uno de los principios del enfoque ecosistémico y como un elemento fundamental para la sostenibilidad de los resultados de los proyectos realizados, es interpretada de forma diversa. Principalmente es definida en relación con procesos de reflexión que permiten el empoderamiento y la transformación social de los participantes y otros la ubican dentro de la investigación acción participativa, a partir de la cual la plantea el enfoque ecosistémico.

Visibilizando a los participantes como generadores de conocimiento a partir de su experiencia e incorporando el diálogo de saberes como elemento fundamental en la relación con los investigadores, quienes dejan de ser el centro de los proyectos para ser facilitadores de las comunidades en el proceso de la autogestión de su salud.

Pese a lo anterior es importante enfatizar la modalidad de participación que propone el enfoque, que debe asumirse como social (en el sentido amplio del término) y no sólo comunitaria, pues además de las comunidades, se establece la importancia de incorporar actores que pueden ser claves en la sostenibilidad e impacto de las investigaciones.

Las estrategias planteadas para desarrollar el componente participativo en los proyectos son coherentes a la definición de participación presentada, porque busca incorporar a los actores desde el inicio de los proyectos, buscando que ellos identifiquen sus necesidades y aporten a la construcción de vías que logren la solución de estas. Buscándose desde el investigador una participación interactiva (Gielfus, 2009), la cual en algunos casos no se logra por la pasividad de las comunidades participantes resultado de la no resolución de sus necesidades básicas y de las experiencias poco gratas con estudios ante-

16 Experiencia "El Desarrollo de Nuevas Estrategias para el Control de la Enfermedad de Chagas con la Participación de la Población en Riesgo"

rios y los que se constituyen como factores limitantes para el desarrollo del componente en las investigaciones.

Aunque existen algunas investigaciones en las cuales se ubica a los participantes como beneficiarios del conocimiento generado a partir de la difusión de los resultados de los proyectos o de capacitaciones y no como parte fundamental en la construcción de este, lo que se constituye como un reto para próximos proyectos realizados bajo el enfoque ecosistémico.

Por lo expuesto anteriormente, es importante que se diseñen instrumentos para el desarrollo del componente participativo que orienten a los interesados en realizar investigaciones bajo este enfoque.

Además se hace necesario que estos proyectos cuenten con recursos de financiación suficientes para realizar procesos participativos, facilitar la consecución de materiales y tecnologías que garanticen una amplia difusión de los resultados y apropiación de los resultados por parte de las comunidades.

Agradecimientos

Estos resultados son parte de la investigación realizada por el componente de participación de la Iniciativa de Liderazgo para Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETVs) el cual es financiado por el International Development Research Centre (IDRC). Agradecemos a los investigadores que nos permitieron conocer sus experiencias, sus percepciones e inquietudes frente al tema.

Referencias bibliográficas

- CHARRON, D. (2012) **Ecohealth Research in Practice. Innovative Applications of an Ecosystem approach to health**. Canadá: IDRC.
- MIGUEL, M. (1993) "La IAP un paradigma para el cambio social", **Documentación Social** nº 92, Madrid.
- FEOLLA, G., BAZZANI, R. (2002) Desafíos y estrategias para la implementación de un enfoque eco sistémico para la Salud humana en los países en desarrollo. Disponible en: <http://idl-bnc.idrc.ca/dspace/bitstream/10625/27531/1/121119.pdf>
- FORGET, G. y SANCHEZ-BAIN, W.A. (1999) "Managing the ecosystem to improve human health: integrated approaches to safe drinking water". **International Journal of Occupational and Environmental Health**, 5, pp. 38-50.
- FREIRE, P. (1970) **Pedagogía del oprimido**. Madrid: Siglo XXI.
- GIELFUS, F. (2009) **Ochenta herramientas para el desarrollo participativo**. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (IICA).
- LEBEL, J. (2005) **Salud. Un enfoque eco sistémico**. Bogotá: Alfa Omega Colombiana S.A.
- MORENO, J. y ESPADAS, M. (2007) Investigación-acción participativa. En Román Reyes (Dir): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. Pub. Electrónica, Universidad Com-

plutense, Madrid. 2002. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario>. [Consultado el 12 de Diciembre de 2011].

- RAHMAN, M. (1991) **"El punto de vista teórico de la IAP"**, en Fals Borda O. y Rahman, M. (eds.) (1991). *Acción y conocimiento. Cómo romper el monopolio con Investigación- Acción Participativa*. Bogotá, CINEP. pp. 21-35
- SALAZAR, M.C. (1992) **La investigación-acción participativa**. Inicios y desarrollos. Madrid: Edit. Popular-OEI.
- SARTRE, J. (1960) **Questions de méthode**. Paris: Gallimard.
- VILLASANTE, T. (1993) "Aportaciones básicas de la IAP a la Epistemología y a la Metodología". **Documentación Social** nº 92, Madrid.