

ANALES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS MADRILEÑOS

Tomo III



CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS
MADRID, 1968

S U M A R I O

	<u>Páginas</u>
EL INSTITUTO DE ESTUDIOS MADRILEÑOS	
Actividades del Instituto durante el año 1967, por <i>Francisco Arquero Soria</i>	9
ESTUDIOS	
Algunos aspectos del Madrid de Felipe II (Tercera parte), por <i>José Antonio Martínez Bara</i>	17
La más antigua plaza de toros de Madrid, por <i>M.^a del Carmen Pescador del Hoyo</i> .	29
La fecha de los dibujos del plano de Texeira, por <i>José del Corral</i>	43
Noticias de doscientos trece documentos inéditos sobre el Buen Retiro de Madrid y otros Sitios Reales (Años 1612-1661), por <i>Baltasar Cuartero y Huerta</i>	51
Noticias de impresores y libreros madrileños de los siglos XVI y XVII (Continuación), por <i>Mercedes Agulló y Cobo</i>	81
Notas bibliográficas sobre escritores madrileños de los Siglos de Oro, por <i>José Simón Díaz</i>	117
Relojes y relojeros del Ayuntamiento de Madrid en los siglos XV y XVI, por <i>Eloy Benito Ruano</i>	141
Sermones predicados en Madrid. I: Siglos XVI y XVII, por <i>Félix Herrero Salgado</i> ...	151
«Ataques» contra la muralla de Madrid en el siglo XVII, por <i>Mercedes Agulló y Cobo</i> .	163
La población de la villa de Madrid en el censo de Aranda (1768-69), por <i>Fernando Jiménez de Gregorio</i>	173
La Real Academia Latina Matritense en los planes de la Ilustración, por <i>Francisco Aguilar Piñal</i>	183
Campomanes, los jesuitas y dos Hermandades madrileñas, por <i>Antonio Domínguez Ortiz</i>	219
Estampas del Madrid dieciochesco. Diversiones populares en las noches veraniegas, por <i>Ramón Esquer Torres</i>	225
Dos grandes músicos «desmadrileñizados»: Manuel García (padre e hijo), por <i>José Subirá</i>	229
El autor y la fecha de un grabado del antiguo Madrid, por <i>Nicolás Cabrillana</i> ...	239
Bosquejo histórico de Don José Duaso, por <i>Enrique Pardo Canalís</i>	253
Algunos aspectos de la alimentación de Madrid, por <i>Demetrio Casado</i>	281

	<u>Páginas</u>
Madrid, motivo y tema literario, por <i>Leonardo Romero Tobar</i>	289
El futuro de la Casa de Campo de Madrid, por <i>Antonio Linares</i>	297
Plan de construcciones escolares en Madrid, por <i>Antonio Aparisi Mocholi</i>	309
 MADRILEÑOS FAMOSOS 	
Fernando VI o el reformismo pacifista, por <i>Manuel Espadas Burgos</i>	319
Siluetas del madrileño Carlos III, por <i>José Cepeda Adán</i>	331
Alfonso XIII en diez estampas, por <i>Vicente Palacio Atard</i>	341
 MEMORIAS Y RECUERDOS 	
Páginas del «Diario de un campesino del Danubio» en las que se habla de Madrid, por <i>Vintila Horia</i>	357
Este Madrid adoptivo y cotidiano, por <i>José Gerardo Manrique de Lara</i>	371
 SEMINARIO DE TOPONIMIA URBANA 	
Noticias de las actividades del Seminario	383
La ordenación toponímica de Pontejos en 1835, por <i>Federico Romero</i>	385
Nomenclátor literario de las vías públicas de Madrid (Primera contribución), por <i>José Simón Díaz</i>	401
Aportación documental al estudio del callejero madrileño (1860-1963), por <i>Trinidad Moreno Valcárcel, M.ª Teresa González Pueyo, Matilde López Adán, M.ª del Pilar Méndez Fernández y José Manuel Argüelles Garrido</i>	451
Notas de un lector sobre cuestiones de toponimia, por <i>M. P. J.</i>	555
Sobre un «Diccionario de Madrid»	559
 MATERIALES DE TRABAJO 	
Quisquilia, por <i>Agustín Gómez Iglesias</i>	565

PLAN DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES EN MADRID

POR ANTONIO APARISI MOCHOLÍ

En el Tomo I de ANALES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS MADRILEÑOS, correspondiente a 1966, tuvimos la oportunidad de esbozar una síntesis de lo que en aquel entonces considerábamos posible programa de actuación de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Madrid, como tarea a incorporar en la planificación de la actividad municipal. De entre los distintos capítulos que comprendía nuestro estudio, dedicamos especial atención a la enseñanza y señalábamos unas metas que nos permitieran crear puestos escolares para 54.840 niños que era el déficit en que nos movíamos deducido de las últimas estadísticas escolares.

Han transcurrido dos años y si los ANALES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS MADRILEÑOS pretenden reflejar la actualidad de la vida madrileña, referida a sus distintos aspectos, no podemos negar la importancia que tiene el asegurar puesto escolar para los pequeños ciudadanos que constituyen nuestra población infantil; creemos ha de ser interesante dar a conocer cuál es la realidad actual de aquel Plan que entonces se ofrecía, como un programa difícil de llevar a cabo, por cuanto ya advertíamos en aquel estudio que era mucho el esfuerzo que tendríamos que realizar para que en un plazo corto fuesen una realidad aquellas unidades escolares que la capital de España precisaba.

I. Revisión del Plan

El 15 de julio de 1966 el Ayuntamiento de Madrid, tras conocer el índice de necesidades, trazó un plan, como ya hemos dicho, que comprendía la creación de 1.371 unidades en colegios nacionales que permitirían escolarizar a 54.840 niños. Pronto nos dimos cuenta de que si queríamos resolver el pro-

blema de la escolarización en su totalidad, sería preciso superar aquellos supuestos iniciales y actuar con una mayor ambición. Al déficit entonces calculado, tendríamos que añadir unos 12.000 puestos más al año como resultado lógico de un desfase que la presión demográfica nos produce y que viene determinado por el hecho incuestionable de que al empezar cada curso escolar mientras se nos salen de la escolaridad obligatoria —superan los catorce años de edad— 37.000 a 38.000 niños, son 50.000, en cifras aproximadas, los que cumplen los seis y constituyen nueva masa a escolarizar. Es por ello por lo que en cualquier plan que tracemos no podemos olvidar que en el transcurso de un año, es decir, cada nuevo curso escolar, Madrid necesita, hoy por hoy, unos 12.000 ó 13.000 puestos nuevos para cubrir así esa diferencia en más que nos da la población escolar en las edades antedichas.

Fue preciso reconsiderar el Plan y a principios del curso escolar 1967-68 ya habíamos logrado movernos bajo un supuesto de 65.080 puestos escolares, que venía dado por 1.627 unidades y 107 colegios nacionales.

¿Cómo fue posible dar un salto tan notable de 10.240 puestos nuevos sobre la previsión inicial? Jugaron en ello factores esenciales que permitieron llevar adelante nuestro proyecto: la generosa aportación del Ministerio de Educación y Ciencia, que con cargo al Plan de Desarrollo y con una financiación del 75 por 100 del costo de las instalaciones, nos dio paso libre para este ambicioso programa y una posibilidad de ubicar esos 107 Grupos en la geografía madrileña —principalmente en la periferia— con una economía grande en cuanto a terrenos, ya que jugó a nuestro favor la donación, o compra en magníficas condiciones, de solares necesarios para sobre ellos edificar este conjunto de instalaciones.

Pero todavía hemos dado un paso más, pues queriendo abordar el problema con una mayor seguridad y sin temor a encontrarnos de nuevo en difícil situación, dentro de unos años, nuestra meta se cifra en la actualidad en la construcción de 100.000 puestos escolares para 1970, lo que nos da un margen de seguridad que ha de permitir al madrileño ver el futuro con un cierto optimismo. Esta previsión supone actuar sobre 160 colegios nacionales con una capacidad de 2.500 unidades —aulas— que permitirán albergar 100.000 niños.

En el orden económico, superado el plan inicial, la creación de estos puestos supone disponer aproximadamente de un millón de metros cuadrados, e invertir, incluida la instalación de los Grupos, unos 1.500 millones de pesetas.

II. El Plan de Construcciones Escolares en la actualidad

Entendemos por actualidad el 28 de marzo de 1968, y entresacamos los datos del informe que el Alcalde de Madrid presentó a S. E. el Jefe del Estado con motivo de la ya tradicional visita del Ayuntamiento en la fecha que conmemora la liberación de Madrid. En ese 28 de marzo la situación del Plan, en cuanto a su desarrollo se refiere, viene dada por el cuadro siguiente:

	Grupos	Unidades	Niños
Puestos creados y en funcionamiento (año 1967).	40	419	16.760
En construcción (año 1968)	37	676	27.040
En trámite de proyecto (año 1969)	39	682	27.280
En trámite de proyecto (año 1970)	44	723	28.920
	160	2.500	100.000

¿Qué observaciones o sugerencias merecen las cifras del estadillo que antecede? Señalamos como más importantes las siguientes:

a) Al ritmo de construcciones en que actualmente se desarrolla el Plan, Madrid puede tener resuelto su problema escolar en 1970;

b) En ninguna etapa de la historia madrileña se ha podido ofrecer la edificación simultánea de 37 Grupos que en estos momentos están en construcción;

c) Todas las previsiones del Plan no solamente se han cumplido con precisión matemática, sino que han sido superadas como fácilmente puede apreciarse al conocer el ritmo de planeamiento y realización de los distintos expedientes.

Durante esta última etapa —nos referimos al tiempo transcurrido entre nuestra primera información de 1966 y la que ahora tenemos la oportunidad de realizar— se han producido avances muy notables en cuanto al conocimiento exacto del problema escolar madrileño. No podemos silenciar un valioso informe que tomando como antecedentes estadísticas municipales y una encuesta directamente realizada por equipos competentes, nos dio hace unos meses la Fundación FOESSA, estudio que titulaba «Informe sociológico sobre la situación social de Madrid»; y es de destacar en dicho informe el capítulo dedicado a la enseñanza en el que no solamente se estudia el ciclo de la escolaridad obligatoria de los seis a los catorce años, sino también el de los parvularios e incluso el de las maternas, con lo cual podemos conocer con

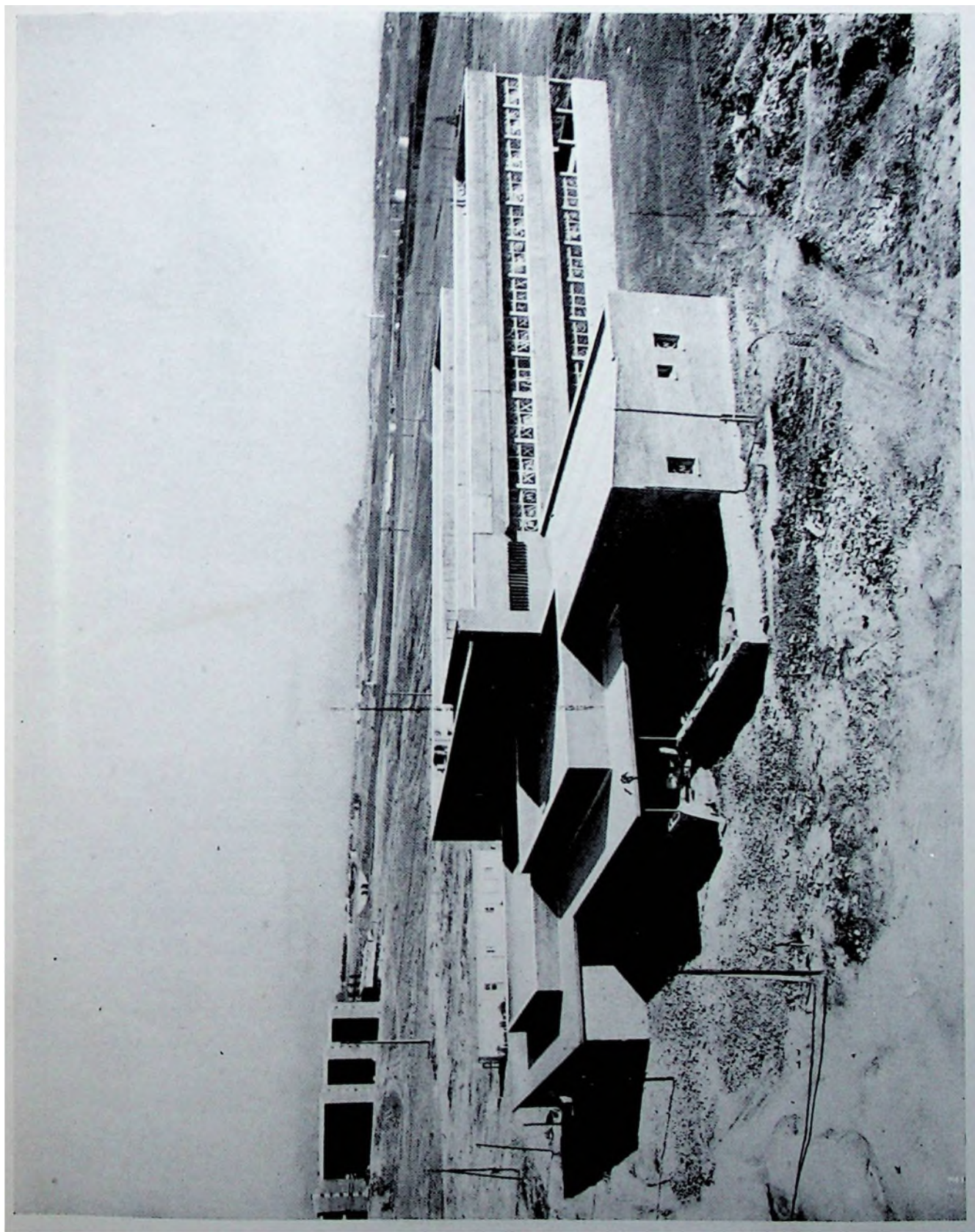
una cierta exactitud el movimiento de la población en edad escolar actual y futura, dado ese margen de los dos a los seis años que supone unos 250.000 niños, que si hoy no constituyen un problema de escolaridad obligatoria, lo van a constituir en fecha muy próxima a medida que alcancen esa edad de los seis años en que por imperativo de la Ley han de quedar escolarizados.

Al conocer con una mayor exactitud el crecimiento de la población en edad escolar e incluso al localizar este crecimiento en los 12 distritos madrileños, advirtiéndole que el problema tiene mucha mayor importancia en los distritos de la periferia, el planteamiento de nuestras construcciones escolares se ha podido realizar con una mayor garantía de acierto y de ahí el que aparezca en nuestro Plan un mayor despliegue de proyectos a situar en los Carabanchales, Vallecas, Arganzuela-Villaverde, Ventas y Tetuán, es decir, que nuestra preocupación no ha sido sólo la de crear puestos escolares, sino la de situarlos en aquellas zonas más necesitadas y en las que la demografía madrileña acusa un claro crecimiento.

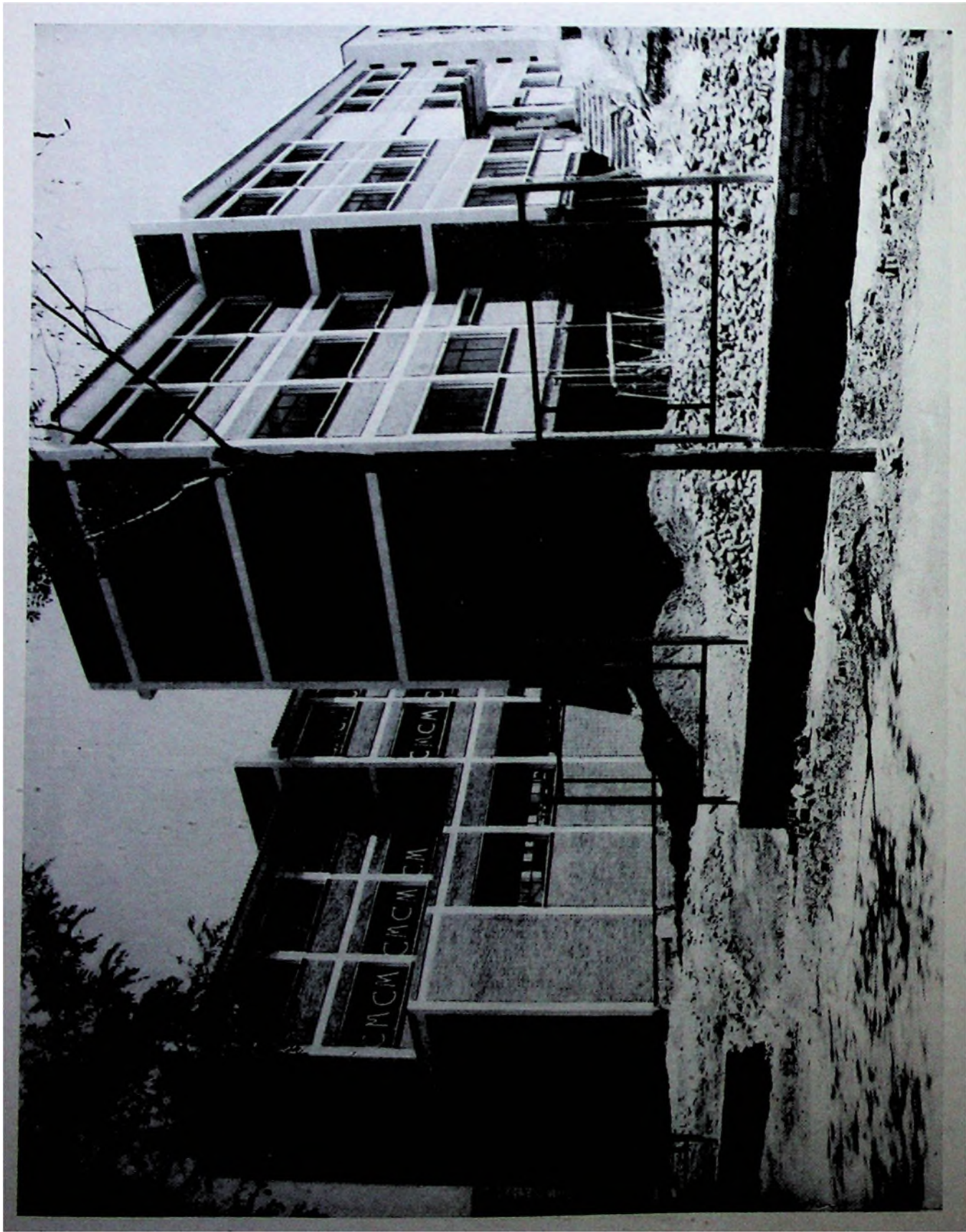
Por considerar que en unos anales referidos a la vida madrileña puede constituir historia y ser valiosa aportación para el futuro el conocimiento de un problema tan trascendental como éste, a continuación desglosamos esas distintas fases de situación de los expedientes de construcción de Grupos a que antes nos hemos referido y que nos darán la medida exacta de cómo el Plan se desarrolla:

1. Puestos escolares creados y en funcionamiento en 1967

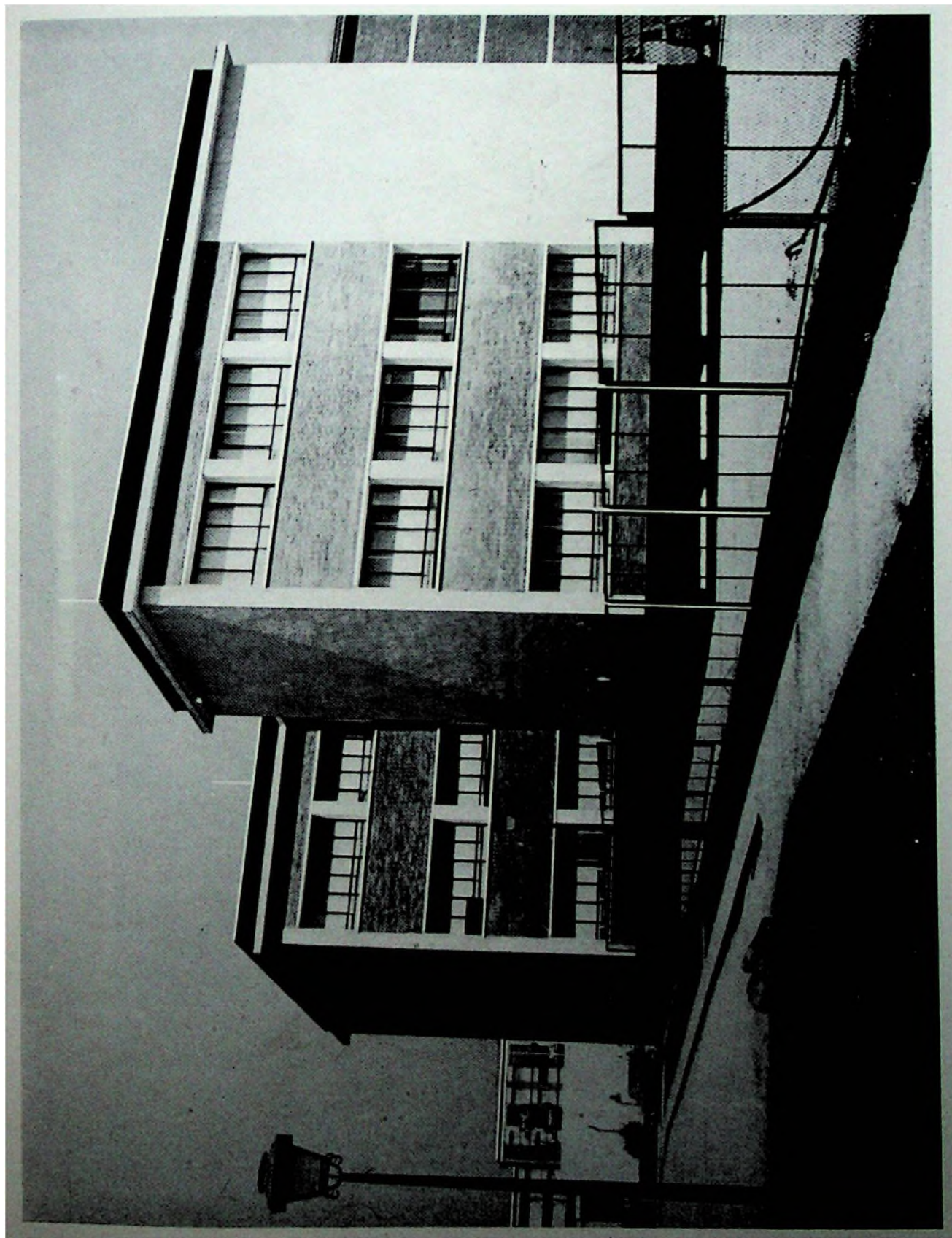
GRUPOS	Unidades	Puestos escolares
1. «Conde de Arruga»	12	480
2. «Jesús Rubio»	24	960
3. «Barrio del Pilar»	24	960
4. «Cerro Bermejo»	3	120
5. «Miguel de la Roca»	2	80
6. «Palomeras Bajas»	5	200
7. «Agrupación Mixta de Canillejas»	2	80
8. «Patronato Juan José Alonso»	7	280
9. «Casilda de Bustos»	4	160
10. «Entrevías H»	17	680
11. «Barrio de la Alegría»	4	160
12. «Alto del Arenal»	4	160
13. «Barrio del Aeropuerto»	4	160
14. «Cárcabas»	2	80
15. «Manoteras» (prefabricado)	4	160
16. «Virgen de Africa» (Orcasitas) (prefabricado)	8	320



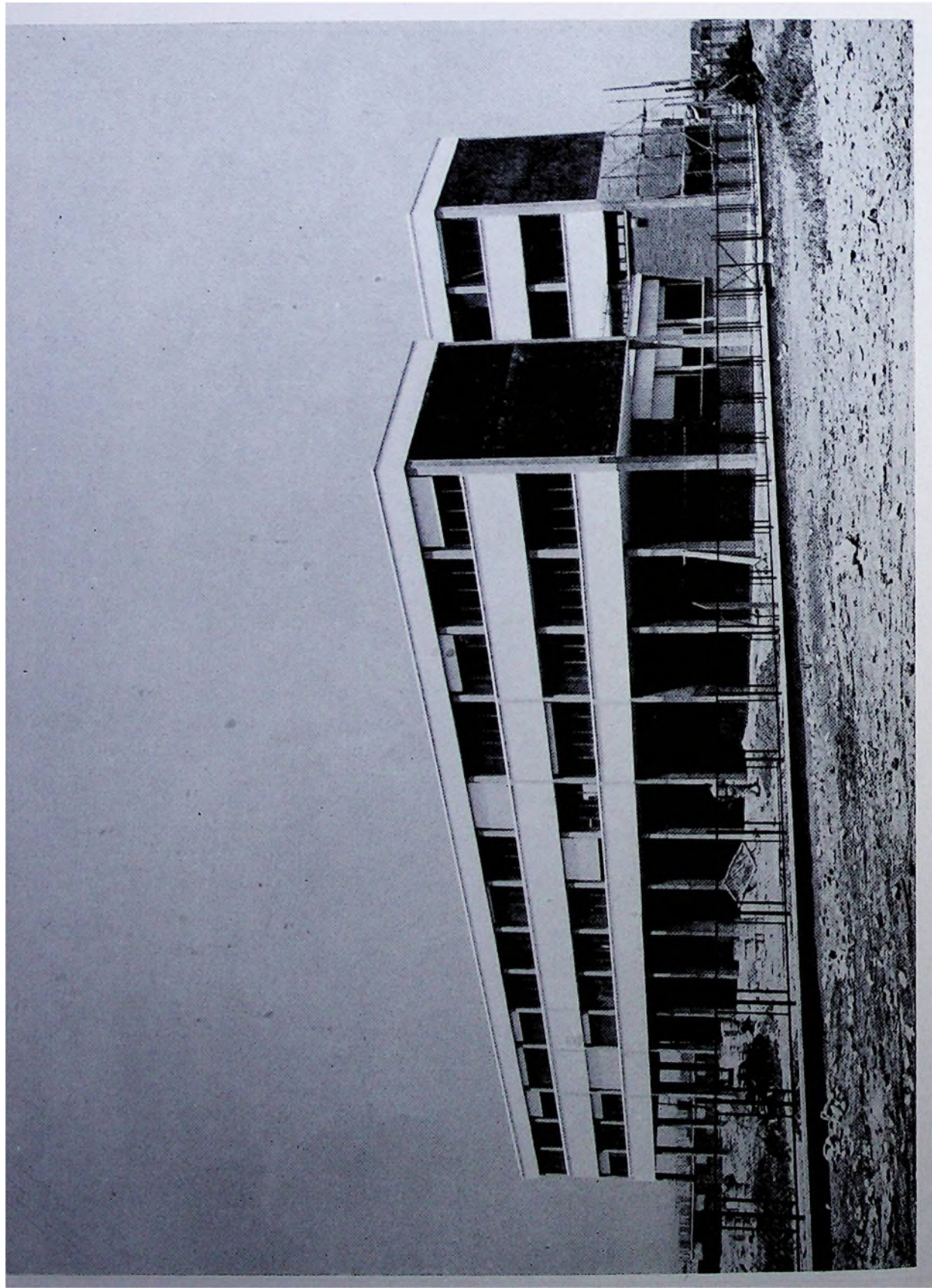
En la barriada del Apóstol Santiago —antigua Manoteras— se levanta este Colegio de 16 unidades. Su emplazamiento asegura puesto escolar para una zona en continuo crecimiento. Es autor del proyecto el arquitecto don Manuel Ambrós.



Colegio Nacional de 20 unidades «Ciudad de Barcelona», situado en la Ciudad de los Angeles del Distrito de Arganzuela-Villaverde y que forma parte del amplio programa de creación de puestos escolares en aquella zona, que resolverá en su totalidad el problema de la escolarización de la población infantil. Autor del proyecto, arquitecto don Juan Velasco Viejo.



El llamado Polígono C de Carabanchel tendrá un censo de población superior al de algunas capitales españolas. Este es uno de los Grupos —«Luz del Valle»— que han entrado en servicio. Autor del proyecto, arquitecto don Emilio Carnicero.



La barriada de Orcasitas ha visto resuelto su problema escolar. Este es uno de los tres Grupos —«Virgen de Covadonga»— de veinte unidades escolares últimamente puesto en funcionamiento. Autor del proyecto, arquitecto don Luis Vázquez de Castro.

GRUPOS	Unidades	Puestos escolares
17. «Velázquez» (Orcasitas E)	16	640
18. «Virgen de Guadalupe» (Palomeras) (prefabricado).	18	720
19. «Francisco Ruano» (Entrevías D)	16	640
20. «Experimentales» (prefabricado)	6	240
21. «San José» (Vallecas)	11	440
22. «Colonia Fin de Semana» (prefabricado)	4	160
23. «Cárcabas» (ampliación)	2	80
24. «Virgen de Covadonga» (Orcasitas C)	20	800
25. «Barcelona» (Ciudad de los Angeles)	20	800
26. «Agustín de Foxá» (ampliación)	8	320
27. «Josefa Segovia» (Manoteras 2-A)	20	800
28. «María Guerrero» (Fuencarral)	16	640
29. «José María de Pereda» (Entrevías C)	18	720
30. «San Juan Bosco» (Elipa B)	20	800
31. «Francisco de Luis» (Moratalaz)	24	960
32. «San Fernando» (Canillas)	18	720
33. «Virgen de Loreto» (Manoteras 2-B)	16	640
34. «Gregorio Marañón» (ampliación)	4	160
35. «Rubén Darío» (ampliación)	2	80
36. «República de Venezuela» (ampliación)	10	400
37. «Luz del Valle» (Carabanchel)	12	480
38. «Altamira» (prefabricado)	4	160
39. Pozo del Huevo» (prefabricado)	4	160
40. «La Celsa» (prefabricado)	4	160
TOTAL	419	16.760

Merece especial comentario la abundancia de algunos Grupos que utilizaron elementos prefabricados. Fue ésta una solución de emergencia que el Ayuntamiento de Madrid, de acuerdo con el Ministerio de Educación y Ciencia, quiso adoptar, no tanto para resolver con rapidez el problema en determinadas barriadas o zonas, sino también para experimentar lo que este tipo de construcciones podría dar de sí. Hemos de decir que la experiencia ha sido altamente beneficiosa. Se convocó un concurso no sólo a escala nacional, sino internacional, y de entre doce casas que acudieron a la licitación, se eligieron cinco patentes distintas, de ellas una sueca, una francesa, una italiana y dos españolas. Supuso esto el construir unas 60 unidades prefabricadas que hoy nos permiten conocer las posibilidades que este sistema ofrece, que no ya en economía —que no es mucha— sino en rapidez de ejecución, son aconsejables cuando en determinados momento hay que acudir con toda premura a resolver algún agudo problema.

2. Unidades escolares en construcción en 1968

GRUPOS	Arquitectos	Unidades	Puestos escolares
41. «Caño Roto» (Carabanchel)	Iñiguez	55	2.200
42. «Barrio de la Concepción»	Bellas	34	1.360
43. «Aluche E-1»	V. Viejo	20	800
44. «Federico Rubio»	Mtz. Caro	16	640
45. «Vallecas» (Cocheras)	Bellas	16	640
46. «Avenida de Oporto» (experimental) ...	J. Ruiz	26	1.040
47. «Ruiz-Giménez» (ampliación)	Baztán	6	240
48. «Aluche B-4»	Oriol	12	480
49. «Aluche B-8»	Baztán	36	1.440
50. «Pilar 1»	V. Castro	20	800
51. «Pilar 2»	V. Castro	20	800
52. «Canillas, Parcela 3»	Cubillo	16	640
53. «Lope de Vega»	J. Ruiz	6	240
54. «Peñagrande»	V. Castro	32	1.280
55. «Nuevo Batán»	Baztán	32	480
56. «Alto del Arenal»	V. Viejo	22	880
57. «Divino Maestro» (ampliación)	V. Viejo	12	480
58. «Jacinto Benavente» (ampliación)	Baztán	9	360
59. «Zumalacárregui» (ampliación)	Baztán	4	160
60. «Menéndez Pelayo» (ampliación)	Baztán	4	160
61. «Marqués de Portugalete»	Anibal Alvares ...	40	1.600
62. «Aluche E-5» (Educación Especial)	Vidaurre	16	640
63. «Aluche E-6»	V. Viejo	32	1.280
64. «Pan Bendito»	V. Castro	20	800
65. «Manoteras 2-C»	Ambrós	20	800
66. «Dehesa Boyal»	J. Ruiz	32	1.280
67. «Escuelas de Aguirre»	V. Castro	32	1.280
68. «República del Paraguay» (ampliación).	Romany	4	160
69. «República del Brasil» (ampliación) ...	Baztán	12	480
70. «Alberto de Alcocer» (ampliación)	G. Benito	7	280
71. «Santa Marta de Babío» (ampliación) ...	G. Benito	7	280
72. «San Eugenio y San Isidro» (ampliac.).	Baztán	6	240
73. «San Cristóbal de los Angeles» (Renfe).	J. Ruiz	20	800
74. «Campamento»	Mts. Caro	16	640
75. «Prodevisa» (calle Cuabairo)	V. Viejo	16	640
76. «Plaza de Rufino Novalbos»	J. Ruiz	16	640
77. «Concepción Arenal» (ampliación)	Baztán	2	80
TOTAL		676	27.040

Este cuadro que antecede merece en primer lugar, como destacado comentario, el que ya hemos hecho en el epígrafe anterior: el que nunca en Madrid se ha trabajado simultáneamente en 37 Grupos escolares con una capacidad de 27.040 puestos. Es de notar —y ello podrá advertirse en el cuadro antedicho— que en algunos casos acudimos a la ampliación de Grupos. Con ello resolvemos problemas que muchas veces resultarían de muy difícil solución, pues en estos casos la ampliación no supone adquisición de nuevos terrenos, sino que se acepta cuando sin sacrificar patio escolar o zona de recreo, es posible adicionar un número de aulas que albergarán muchachos que hoy se quedan sin matrícula por falta de capacidad del centro.

3. Grupos en trámite de proyecto

	GRUPOS	Arquitectos	Unidades	Puestos escolares
78.	«Vicálvaro»	Herrero	20	800
79.	«Escuela del Bosque» (ampliación) ...	Oñoro	8	320
80.	«Perú» (ampliación)	Oñoro	8	320
81.	«Bilbao»	Labiano... ..	32	1.280
82.	«San Blas F-1»	Picardo	20	800
83.	«San Blas F-2»	Picardo	20	800
84.	«San Blas G-1»	Gutiérrez Soto ...	18	720
85.	«San Blas G-2»	Gutiérrez Soto ...	18	720
86.	«San Blas 6» (Educación Especial) ...	Bellas	16	640
87.	«Carabanchel C-1»	Labiano	16	640
88.	«Carabanchel C-2»	Labiano	16	640
89.	«Valdezarza»	Mtz. Caro	32	1.280
90.	«Elipa» (O.S.H.)	Labiano	16	640
91.	«Pajar de Albarrán»	Bellas	16	640
92.	«Pinar del Rey»	Baselgas	24	960
93.	«FUENCASA»	Baselgas	24	960
94.	«Polígono de la Chimenea»	Bellas	24	960
95.	«Alto Palomeras»	Mtz. Caro	24	960
96.	«Tetuán» (Antigua Plaza de Toros) ...	Baztán	12	480
97.	«Carabanchel C» (Cooperativa Jesus Divino Obrero)	Carnicero... ..	24	960
98.	«VOSA» (Parque Aluche)	Baztán	12	480
99.	«Moratalaz, B.º II-1»	Fdez. del Amo ...	16	640
100.	«Moratalaz, B.º II-2»	Fdez. del Amo ...	16	640
101.	«Moratalaz, B.º II-3»	Fdez. del Amo ...	16	640
102.	«Moratalaz, B.º II-4»	Fdez. del Amo ...	16	640
103.	«Moratalaz, B.º III-1»	G.º Ormaechea ...	16	640
104.	«Moratalaz, B.º III-2»	G.º Ormaechea ...	16	640

	GRUPOS	Arquitectos	Unidades	Puestos escolares
105.	«Moratalaz, B.º VI»	Picardo	16	640
106.	«Valeriano Torres»	Baztán	12	480
107.	«Puerto del Milagro»	Velasco	8	320
108.	«Villaverde» (B.º Rosales)	Velasco	8	320
109.	«Carabanchel» (Portazgo)	Velasco	24	360
110.	«Aluche 6-A - Cicusa»	Baztán	20	800
111.	«Palomeras» (ampliación)	V. de Castro	18	720
112.	«Conde de Romanones» (ampliación)	Baztán	4	160
113.	«Ciudad de los Angeles» (Diorva)	Velasco	32	1.280
114.	«Felipe II» (ampliación)	Esteve	16	640
115.	«U.V.A. de Vallecas» (ampliación)	Aranguren	4	160
116.	«Barrio de San Lorenzo» (Evora)	V. de Castro	24	960
	TOTAL		682	27.280

Interesa destacar que en este tercer estado hemos incluido aquellos Grupos que responden a proyectos, unos ya ejecutados y en trámite de subasta o financiación, y otros que se están confeccionando.

Pero todos ellos —y esto es muy importante— se levantan sobre solares a cuya propiedad ya hemos tenido acceso y en todos los casos ha sido resuelto ese enorme problema con que muchas veces tropezamos al no saber dónde situar un Grupo.

No creemos preciso dar ninguna mayor referencia de lo que todavía hoy constituyen proyectos de fase más atrasada (es el programa para 1970), y que ya dijimos anteriormente se cifra en 44 nuevas construcciones con 723 unidades y 28.920 puestos escolares. Con todo ello se totalizan esos 100.000 puestos escolares que constituyen hoy nuestra más esperanzadora meta y una muy justificada ilusión.