
L O S A N U A R I O S

Concepción de una encuesta sobre investigación

Mireille BRUSTON

Socióloga, CNRS

Traducido al español por Adelaida ABADIA

Los anuarios científicos¹ verdaderos “Who’s who” de una comunidad científica han claramente demostrado su utilidad. Este tipo de publicaciones, por la riqueza de la información que ofrecen y también por su concepción, sobrepasan los simples listados de direcciones que constituyen los repertorios.

Su objetivo es el de relacionar un conjunto de informaciones válidas para la investigación sobre una comunidad científica dada, a partir de encuestas nominales. Como útil de comunicación, el anuario, es el primer subproducto de dichas encuestas. El responde al principio de la visibilidad o transmisión de la información “ a la población de encuestados”, lo que impone la edición inmediata de una publicación aprovechando las técnicas y los principios de tratamiento de la información : no redundancia, fácil acceso y por supuesto que sea legible.

El *Observatorio de la geografía y de los geógrafos*, equipo de investigación del laboratorio INTERGEO del CNRS², ha tenido como objetivo para su programa 1990-1993, demostrar la necesidad de una sociología de la geografía.

Diferentes puntos de vista fueron acogidos, particularmente el de realizar un “censo” de la comunidad científica de geógrafos. De este manera el Observatorio empezó en mayo de 1991 un encuesta en Francia y en los países francófonos sobre la población de investigadores de la geografía. A partir de la concepción de la encuesta, el equipo se preocupó por demostrar la alianza entre el tratamiento de la información y la investigación : la investigación se comunica. Como resultado se obtuvo la edición del *Anuario de la investigación geográfica francófona 1992*, seis meses después del lanzamiento de la encuesta.

Paralelamente, REDIAL - Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina- creada por iniciativa de la Red América latina del CNRS (GDR 26) se proponía mostrar la dinámica del tratamiento de la información de y para la investigación. Con tal fin, y a partir de su creación ha llevado a cabo un trabajo de reflexión

y de elaboración de productos comunes a escala europea. La experiencia del Anuario de la investigación geográfica francófona, veía disminuido así su campo de investigación.

Por parte del Observatorio, la encuesta dirigida a los investigadores logró solamente hacer una aproximación al mundo de la geografía. La experiencia de una encuesta a escala de la francofonía a partir únicamente de Francia, mostró su riqueza pero también sus límites. El encuentro con REDIAL no pudo ser más fecundo.

En efecto, la aplicación de REDIAL permite validar la adaptación y el valor del método en el marco de una red de países ya constituida. En esta ocasión no se trabajará una comunidad limitada a una sola ciencia bajo la unidad de la lengua, sino con una comunidad multidisciplinaria sobre un terreno común : América latina, multilingüe dotada de una lengua vehicular común : el español.

Por otra parte, REDIAL ofrece la oportunidad de poner a prueba la concepción del formulario de la encuesta. Los cuestionarios contienen tres partes : descriptiva, actividades y difusión, con la posibilidad de alimentar bases complementarias. Por ejemplo, la primera parte da lugar a una base de tipo Repertorio y la parte correspondiente a la difusión a una base de fondos documentales.

De esta manera, en el marco de una Acción integrada Francia-España, la autora de este artículo en colaboración con Catherine Gréard, ingeniera de investigación del CNRS y especialista de informática del CRH (Centro de Investigaciones Históricas) del CNRS y de la EHESS, como miembros del Observatorio, han implantado la base del Anuario tanto para la presidencia de REDIAL en Madrid, como para su secretaría en París.

En el momento en que REDIAL enriquezca la experiencia y dote a los países miembros de una base de datos de la investigación europea sobre América latina, proponemos dar a conocer nuestra encuesta y los resultados obtenidos para el Observatorio de la geografía y los geógrafos.

Los anuarios de investigación

¿Por qué un anuario ? El anuario es un documento definido por un sólo elemento : el carácter anual de su edición o más bien de su reedición. Ahora bien en el ambiente científico, es difícil encontrar los temas que tienen necesidad de este tipo de publicaciones. La difusión científica está confrontada más que cualquier otra a contenidos que exigen actualizaciones en tiempo real o que ofrezcan una validez más allá del año de aparición. Después de los años 80 el desarrollo informático permite disponer de datos actualizados día a día con un costo mucho más bajo que el de la edición. Además una publicación utilizable sólo por un año, significa un gasto imposible para los laboratorios de investigación.

Para hacer frente a la "dispersión" del medio científico en Francia, existe en el sector de Ciencias Humanas una tradición de edición de repertorios³. El repertorio es un documento de tipo catálogo e inventario metódico y la información que lo consti-

tuye se encuentra clasificada generalmente por orden alfabético. El repertorio facilita el acceso a un tipo de información, lo que supone la exhaustividad del conjunto y su ordenamiento simple. Por ejemplo, el objetivo de un repertorio de direcciones es el de permitir la búsqueda de una dirección en las mejores condiciones posibles. Para ello necesita ser muy completo y actualizado. Esta fórmula no corresponde a los objetivos de un anuario científico que quiere ser la imagen de una comunidad en un momento dado. Por ello, las informaciones cualitativas priman sobre aquellas que como las direcciones, son efímeras.

Cuando se quieren editar las informaciones producto de la investigación, la confrontación se da con respecto a los tipos de edición cuyas definiciones no se basan en los contenidos sino en la forma. El caso del anuario constituye un verdadero problema porque su definición está basada únicamente sobre la duración. Nos ha parecido conveniente entonces hacer una elección con el criterio de una mejor utilización de los datos, teniendo en cuenta sus características, es decir, de una parte, los medios humanos y financieros de las estructuras de investigación y de otra, los medios tecnológicos que ofrece nuestra sociedad.

En 1987, una vez creada la base de datos a partir de una encuesta nominal sobre los investigadores en historia de las ciencias y las técnicas⁴, guardamos el término Anuario para calificar todo lo que corresponde a un "Who's who" sobre el mundo científico. Para el conjunto de la literatura llamada "documental", el anuario era un tipo de obra que correspondía mejor a nuestro objetivo. Aunque su realización entraña un cierto número de técnicas precisas, ella ofrece a los autores un margen de manobra inherente a toda encuesta nominal y les permite alternativas metodológicas adaptadas a su problemática.

El anuario científico puede ser definido así : conjunto de datos administrativos y científicos sobre las unidades de investigación y los investigadores que producen sobre un tema científico dado. Se distingue por la especificidad del tema que contiene y el origen de los datos extraídos de las encuestas directas sobre equipos e investigadores.

Principios metodológicos

Así como a los pueblos, a la comunidad científica se aplica el principio de autodeterminación, pues no es posible establecer una definición a priori sobre la misma. Contentarse con un censo "administrativo" a pesar de que su aspecto exhaustivo pueda ser interesante, reduce una comunidad a su expresión "oficial" en detrimento de sus investigadores profesionales, sus jubilados en actividad y aún de los investigadores independientes o del sector privado, etc. Por el contrario, es posible resaltar las muchas variantes que constituyen dicha comunidad, diferenciadas según su aporte respectivo a la ciencia y a la disciplina. La comunidad científica en su sentido amplio está compuesta por :

- Quienes producen la ciencia : investigadores de organismos de investigación, profesores-investigadores de estudios superiores, investigadores de organismos públicos o

privados y doctorados.

- Quienes transmiten la ciencia : profesores-investigadores de estudios superiores, profesores de clases de preparatoria y profesores de secundaria.

- Quienes difunden o aplican los resultados científicos : todos los oficios o competencias científicas son necesarios, tanto en el mundo de la investigación como en otros sectores.

Por otra parte, debemos recordar que las comunidades de investigadores de todas las disciplinas pueden identificarse a través de campos transversales como es el caso de los "latinoamericanistas" o los investigadores sobre la inmigración.

Dos principios guían entonces el desarrollo y la definición del campo de las encuestas : el primero es un aspecto pragmatista, por el hecho de tratarse de una subpoblación pues los anuarios científicos sólo dan cuenta de la población de investigadores. El segundo es el de la no-censura de la información, con relación al principio de autodeterminación. A nadie corresponde definir a priori el significado de la investigación ni el campo científico escogido. De ahí la necesidad de realizar una encuesta directa sobre la comunidad científica e identificar a todos aquellos que declaran llevar a cabo una actividad de investigación, cualquiera que sea su estatuto, función, naturaleza o nivel de diploma. En resumen, la definición de la población de los investigadores se contruye ella misma, a través de la observación del conjunto de sus respuestas.

El proyecto de conocimiento definido así engendra una primera contradicción, cual es la de extender la población estudiada más allá de los investigadores correspondientes a la disciplina estudiada. Un filósofo, un epistemólogo de la geografía, es un investigador en geografía de la misma manera como puede un médico ser a su vez, investigador en historia de las ciencias o en geografía de la salud. El hecho de escoger una encuesta directa, garantiza libertad a los encuestados para su participación o no-participación, en el contenido de ella y da lugar a una segunda contradicción : hay que aceptar la no exhaustividad del resultado. Se trata de una contradicción para la elaboración de un documento de comunicación pero no para una encuesta donde la pertinencia está determinada por el porcentaje de respuestas.

De esta manera para un mejor conocimiento del total de la población estudiada, un anuario implica reunir informaciones sobre las personas y los equipos que los estructuran o que los acogen.

Los cuestionarios

Para llevar a cabo la encuesta son necesarios dos cuestionarios, uno destinado a los investigadores y otro a las unidades de investigación. La particularidad es que ellos corresponden a los modelos de entrada de datos elaborados en 1987 con ocasión de la creación de bancos de datos Anuarios de la Investigación⁵ Su concepción fue definida por los principios de tratamiento de la información científica:

- Crear un "standard", determinando un formato genérico Anuario, para todo tipo de tema científico de aplicación, independientemente de los útiles de tratamiento utilizados;

- *Buscar la complementariedad con otros productos de información;*
- *Aplicar la regla de no-redundancia de la información que garantiza la legibilidad y la fiabilidad de la entrada de datos, economizando millones de signos, lo cual no debe despreciarse en nuestros laboratorios;*

Estos formularios pudieron ser aplicados a la comunidad de geógrafos con una sólo adaptación : la creación de una pregunta sobre "Contrato (s)" ligada a la evolución de las condiciones del ejercicio investigativo. Los datos no-editables o confidenciales como la nacionalidad, el lugar de nacimiento o el sexo, fueron añadidos específicamente para los objetivos del Observatorio. Todas esas modificaciones han sido conservadas en la aplicación de REDIAL. Por el contrario, para responder a la multidisciplinaridad de su dominio científico y de los países de la red, han sido creadas una pregunta sobre la disciplina cubierta por las investigaciones y dos sobre el funcionamiento interno de la base de datos: el país donde trabaja el investigador, el sitio de implantación de la unidad de investigación y la fecha de puesta al día de la base. Además a partir de la experiencia del Observatorio de la geografía y de los geógrafos, sólo se piden las publicaciones más recientes.

Como se puede ver en las páginas siguientes, los cuestionarios están estructurados en tres partes :

- *Descriptiva* : esta rúbrica reúne todas las preguntas sobre la persona, ya sea sobre su vida privada (datos confidenciales) o sobre su vida pública profesional (datos oficiales);
- *Actividades* : para las actividades de investigación o relacionadas con la misma.
- *Difusión* : esta última parte se dedica a la producción editada de los investigadores y a las contribuciones de los equipos en el campo de la comunicación y la actividad editorial.

Este tipo de organización permite por ejemplo, la alimentación de la base a partir , de bases administrativas existentes (para los datos administrativos) o a partir de un banco de datos bibliográfico (para los datos de difusión de la investigación). De la misma manera, la rúbrica "descriptiva" puede provenir de un repertorio existente o constituir una nueva base de Repertorio.

Luego de realizada la encuesta, la entrada de datos no está codificada pero sí concebida con un corte máximo de datos lo que permite la búsqueda directa (on-line) de todos los elementos, la creación de índices, de ediciones automatizadas y la generación de bases diversas (base de palabras claves, de investigaciones en curso, etc.).

El tratamiento de la encuesta

La encuesta :

Este tipo de encuesta no necesita de una metodología particular. Bastan las precauciones de uso inherentes por una parte a las encuestas nominales⁶ y de otra a la pertenencia del encuestador al grupo de los encuestados.

Ejemplos de la edición del Annuaire de la recherche géographique francophone

Reseña de investigadores

91-275 DODIER Rodolphe (1966)

54 Rue du Pré, 72000, Le Mans - tel. 43 23 17 75
 Allocatedat de recherche MRT, moniteur d'enseignement

Equipe : Groupe de Recherche en Géographie Sociale

Domaines(s) de recherche

Géographie économique et sociale.
 DOCT : Qualifications, restructurations et polarisations dans la France de l'Ouest ;
 CHEVALIER J., dir. : *Université du Mans (en cours)*
 RC : Etude comparative des principaux bassins d'emploi urbains de la France de l'Ouest (politiques de développement économique des collectivités locales, qualification des bassins d'emploi, formation supérieure et recherche).

Publications(s) de recherche

Le bassin d'emploi de l'usine Renault du Mans. (Caen : Centre des publications de Caen, 1988, coll. Atlas social des Pays de Loire 4. - 4p.).
 Les bassins d'emploi. Approche bibliographique et méthodologique. (DEA, 1988. - 113p.)
 L'usine Renault du Mans. Analyse structurelle et spatiale du salariat. (1988. - 175p.)

Autres activités

Contrat(s) : Participation au contrat Université-Ville (Plan Urbain, URA 915, Communauté Urbaine du Mans, Conseil Général, 151 KF, 1991) ;
 Enseignement(s) : DEUG 2ème année.

Itinair d'emploi. Dé-emploiement économique. Qualification.
 France et l'Ouest.

91-276 DOLL Daniel, Ariène (1961)

6 Rue de Welbach, 68230, Zimmerbach
 Professeur du secondaire
 Lycée Bartholdi, 9 Rue du Lycée, 68025 Colmar Cedex

Carrière : Professeur agrégé, chercheur associé au CNRS ; Participation au CIERA - Centre Interdisciplinaire d'Etudes Rurales Appliquées.

Domaine(s) de recherche

Paysages forestiers. Dépeuplements forestiers. Cataclysmes météorologique en forêt.
 DNR : Les cataclysmes météorologiques en forêt - Géographie de l'Aménagement
 HOUSSEL J.P., dir. : Université Lyon 2 (1988)
 HDR : Ensemble de travaux sur la forêt ; HOUSSEL J.P., dir. : Université Lyon 2 (en cours)

Publications(s) de recherche

Le dépeuplement des forêts françaises et européennes lié à la pollution atmosphérique.
 In Historiens et Géographes, 1985, n°305. - pp.1230-1237

Reseña de Equipos de investigación

91-1027

CERGEPI - Centre d'Etudes et de Recherches sur la Géographie de la Péninsule Ibérique
 Institut de Géographie, Université Michel de Montaigne, Domaine universitaire, 33405 Talence Cedex (France) - tel. 56 84 50 50
 (Laboratoire universitaire - Université Bordeaux 3, UFR Géographie)
 Equipe de la Maison des Pays Ibériques, Equipe du GEASO - Groupement d'Etudes sur les Espaces Atlantiques et le Sud Ouest Européen.

Directeur : ROUDIE Philippe

Membres : HUETZ DE LEMPS (A.), LABORDE (P.), LAZZANO (J.), MAILLARD (J.C.)

Domaine(s) de recherche

Géographie de l'Espagne et des pays de culture hispanique.
 RC : La croissance urbaine en Espagne (avec le CESURB). Les vignobles et les vins (avec le CERVIN). Les phénomènes migratoires, les espagnols en Aquitaine.
 Congrès : Participation aux congrès de la Maison des Pays Ibériques.

Ville, Villageur, Migration.
 Espagne.

91-1028

CERPE - Centre d'Etude et de Recherche sur les Pratiques de l'Espace
 42 Rue Auguste Blanqui, 13006 Marseille (France) - tel. 91 92 51 71
 (Association Loi 1901)

Membres : DOURLENS (C.), VIDAL-MAQUET (P.)

Domaine(s) de recherche

Sociologie urbaine et politique. Collectivités locales. Ville. Techniques.
 RC : Histoire des usages et représentations de l'eau à Marseille. Les incendies de forêt. Les politiques de la ville.

Risques et sécurité. Eau en milieu urbain. Techniques urbaines. Evaluation sociale.

91-1029

CERVIN - Centre d'Etudes et de Recherches sur la Vigne et le Vin
 Institut de Géographie, Université de Bordeaux, Domaine universitaire, 33405 Talence Cedex (France) - tel. 56 84 50 50
 (Laboratoire universitaire - Université de Bordeaux 3)
 Equipe du GEASO - Groupement d'Etudes sur les Espaces Atlantiques et le Sud Ouest Européen.

Directeur : ROUDIE Philippe

Membres : HUETZ DE LEMPS (A.), LAZZANO (J.), MAILLARD (J.C.), MERGOIL (G.), PIASSOU (R.), HIERET, Musée d'Aquitaine, GUICHARD F., CENPA

Ejemplos de la edición del Anuario de la *recherche géographique francophone*
 Índice de los temas estudiados

Índice de los temas estudiados

<p>Système 0718</p> <p>Tassements de terrain 0767</p> <p>Techniques agricoles 0648</p> <p>Techniques urbaines 0286, 0776, 1028</p> <p>Technologie 0289</p> <p>Technologies nouvelles 0064</p> <p>Technologie 0270, 0379, 0385, 0431, 0522, 0524, 0692, 1037</p> <p>Tecnique 0049</p> <p>Télé-interprétation 1004</p> <p>Télécommunications 0032, 0303, 1079, 1113</p> <p>Télédétention 0090, 0130, 0137, 0138, 0207, 0220, 0221, 0226, 0230, 0239, 0252, 0291, 0307, 0329, 0421, 0450, 0461, 0470, 0478, 0500, 0513, 0520, 0545, 0559, 0578, 0586, 0604, 0618, 0667, 0687, 0719, 0746, 0775, 0791, 0795, 1035, 1038, 1053, 1055, 1091, 1100, 1107, 1114, 1119, 1120, 1127, 1130, 1136</p> <p>Télédiffusion par satellite 0249, 0294, 0368, 0398, 0420, 0464, 0588, 0709, 0721, 0726, 0751, 0770, 1082, 1101</p> <p>Télédiffusion urbaine 0087, 0280, 0571</p> <p>Télématique 0793</p>	<p>Terminologie 0579</p> <p>Terrasses 0014, 1068</p> <p>Terrasses fluviales 0190</p> <p>Terres agricoles 0027</p> <p>Terres cultivées 0027</p> <p>Terroire 0025, 0026, 0116, 0120, 0146, 0250, 0238, 0272, 0273, 0288, 0319, 0360, 0400, 0449, 0454, 0460, 0525, 0555, 0574, 0592, 0594, 0626, 0634, 0637, 0660, 0779, 1019, 1021, 1067, 1079, 1090, 1111, 1113, 1131</p> <p>Terroire et territorialité 0609</p> <p>Terroire rural 1057</p> <p>Terroire villageois 0429</p> <p>Territorialisation/déterritorialisation 0120</p> <p>Territorialité 1079</p> <p>0088, 0242, 0540, 0541, 0626, 0779, 1079</p> <p>Territorialité sédentaire et nomade 0626</p> <p>Terrours 0429, 0493, 0648</p> <p>Textile 0048</p> <p>TCV 0025, 0764</p> <p>Thalassothérapie 0432</p>	<p>Emirats Arabes Unis 0081, 0232, 0245, 0701, 1063, 1073</p> <p>Equateur 0098, 0246, 0307, 0364, 0604, 0606, 0621, 0634, 0678, 0702, 0743</p> <p>Erythrée 1063</p> <p>Espagne 0066, 0182, 0216, 0219, 0240, 0247, 0288, 0316, 0337, 0342, 0418, 0422, 0427, 0455, 0459, 0461, 0538, 0546, 0558, 0584, 0732, 1009, 1027, 0239, 1032, 1037, 1038, 1052, 1057, 1064, 1068, 1076, 1087, 1103, 1135</p> <p>Estonie 0148</p> <p>Estrie (Canada) 0472, 0579</p> <p>Etais Baltes 0148, 1062</p> <p>Etais-Unis 0031, 0049, 0055, 0066, 0083, 0178, 0191, 0270, 0282, 0303, 0357, 0363, 0674, 0683, 0723, 0724, 0743, 0762, 0793, 1054, 1093</p> <p>Etais-Unis du Sud-Ouest 0774</p> <p>Ethiopie 0221, 0348</p> <p>Euphrate, Fleuve 0084</p> <p>Europe 0025, 0051, 0064, 0085, 0103, 0105, 0116, 0135, 0137, 0140, 0150, 0158, 0159, 0160, 0173, 0185, 0224, 0235, 0265, 0269, 0273, 0276, 0298, 0322,</p>	<p>1047, 1084, 1090, 1096, 1098, 1100, 1101, 1108, 1117, 1122, 1124, 1128, 1131, 1134, 1135</p> <p>Europe Balkanique 0601</p> <p>Europe Centrale 0541, 0546, 0562, 0665, 0677, 1035, 1057, 1103, 1117</p> <p>Europe-Centrale (Roumanie, Pologne, Ukraine) 0101</p> <p>Europe Centre Orientale 0660</p> <p>Europe de l'Est 0178, 0375, 0592, 0686, 0758, 1034, 1057, 1127</p> <p>Europe de l'Est (Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie) 0794, 1016</p> <p>Europe de l'Ouest 0145, 0156, 0178, 0425, 0428, 0444, 0522, 0758, 1127, 1137</p> <p>Europe de la Manche au Don 0490</p> <p>Europe des Régions 0086, 0251</p> <p>Europe des Villes 0120</p> <p>Europe du Nord 0148, 0204</p> <p>Europe du Nord-Ouest 0049, 0225, 0290, 0481, 0625, 0722, 0777, 1116, 1117</p> <p>Europe du Sud 0072, 0267, 0416, 1057</p> <p>Europe du Sud-Ouest 0176</p>
---	--	---	--

849

837

La creación de la base Anuario :

Los cuestionarios deben ser tratados con un programa compatible con otros programas de edición automática, tratamiento de texto y búsqueda, y con programas de tratamiento estadístico y datos textuales. Lo que se necesita en vista de la cantidad de datos que significa un anuario (un cuestionario representa hasta 3 mil signos aproximadamente), es el acceso a un centro de cálculo o la utilización de un micro-ordenador PC potente.

El programa documental MICROISIS de la UNESCO tiene la particularidad, además de su acceso a todos los países, el ofrecer una entrada de datos asistida por menús, que no necesita una formación especial. También asegura la creación de archivos de búsqueda modulables y permite la edición automática. Gracias a su grupo de utilizadores que garantiza su mantenimiento, ofrece pasarelas hacia los programas de tratamiento de texto como WORD y los programas estadísticos como SAS o IDAMS⁷.

El proceso de tratamiento está compuesta de las etapas siguientes : la entrada de datos - la edición automática - la edición propiamente dicha (páginas de presentación, diagramación...) el tratamiento de texto, que puede verse en las páginas siguientes - la impresión - el tratamiento de la encuesta...

El ejemplo de los geógrafos latinoamericanistas del Anuario de la investigación geográfica francófona muestra las posibilidades y el interés del tratamiento de esta encuesta.

El Anuario de la investigación geográfica francófona

La encuesta fue llevada a cabo sin conocimiento previo de la población correspondiente y a partir de una muestra elaborada *a priori* pero sin metodología propia.⁸ Se elaboró a partir de búsquedas sobre los bancos de datos del INIST-Instituto Nacional de la Información Científica y Técnica⁹ para los equipos. Para las personas, la selección fué hecha únicamente en los organismos de enseñanza superior y de investigación francesa : el CNRS - Centro Nacional de la Investigación Científica, el ORSTOM - Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo la Cooperación y la Universidad¹⁰.

El conjunto de fuentes¹¹ es seguramente incompleto pero ha permitido luego de una confrontación sistemática, definir una muestra de base compuesta de 241 equipos y de 858 personas. Ello ha constituido el "núcleo duro" a partir del cual era posible extenderse hacia la periferia y los límites.

El envío de la encuesta tiene la particularidad de haber sido hecha en dos etapas . En un primer momento cada equipo encuestado dió el nombre de sus miembros y cada persona encuestada proporcionó los datos de sus colegas conocidos, alimentando así la muestra. Además sometimos a los correspondientes regionales el descriptivo administrativo de los equipos censados para validar a la vez las fuentes e informarnos sobre los equipos del sector privado. En la segunda etapa, nuevos cuestionarios

fueron enviados a partir de las listas proporcionadas por los equipos y las sugerencias de los investigadores.

Los primeros envíos fueron realizados a principios de junio de 1991. El método necesitó un seguimiento diario de las respuestas. Ello permitió el envío de 481 nuevos cuestionarios, o sea el 50% del total de los primeros. A finales de agosto de 1991 pudimos estimar una respuesta equivalente a un 50% del total enviado hasta esa fecha. De esta manera el último envío hecho en septiembre del mismo año fué muy acertado : equipos, directores de organismos y algunas personalidades.

En total, en Francia, de 1344 cuestionarios individuales enviados, 668 fueron contestados; de tal manera, el porcentaje de respuesta alcanzó el 50% de la muestra total. Del conjunto de equipos contactados, 121 respondieron, o sea el 44% de la muestra definida¹². La encuesta se envió a todos los posibles interesados y aunque no fue respondida por el total de los encuestados, el porcentaje de respuestas obtenido fué suficiente para que la población encuestada pueda ser considerada como representativa.

Los investigadores en geografía sobre América latina al interior de la comunidad geográfica francesa

Gracias a la base obtenida a partir de la encuesta sobre la investigación geográfica francófona, se pudieron diferenciar 668 investigadores de la comunidad francesa, es decir, nacidos en Francia metropolitana o en los DOM-TOM, que trabajan en Francia o en el extranjero, así como los nacidos en el extranjero pero que trabajan en Francia. Los investigadores en geografía tiene la particularidad con raras excepciones, de trabajar sobre objetos científicos ligados al terreno. Por ello, en la encuesta debían especificar los descriptores geográficos describiendo los terrenos objeto de las investigaciones.

La selección del conjunto de términos referentes a América latina y el Caribe permite distinguir un *corpus* de 90 investigadores, de entre los cuales serán eliminados tres que declaran como terreno de investigación a los DOM-TOM, pero que no efectúan investigaciones en territorio latinoamericano. Esta subpoblación de 87 investigadores no es despreciable pues constituye el 13% de los investigadores franceses en geografía.

En qué se distinguen Los investigadores sobre América latina de sus colegas ocupados en otros terrenos ? La comparación de nuestra muestra con el conjunto de la comunidad francesa de investigadores en geografía debe permitir medir el grado de integración y el grado de diferenciación de esta subpoblación.

La encuesta dirigida a los investigadores pone en evidencia su pertenencia a un equipo de investigación. Estos equipos fueron encuestados cuando dedicaban toda o una parte de su campo de investigación a la geografía. Disponemos de la descripción de 117 equipos u organismos de investigación franceses a los cuales pertenece el 76% de los 661 investigadores franceses. Dentro del conjunto, 112 equipos están localizados en la metrópoli, 4 en los DOM-TOM y uno en México.

Nuestra muestra de 87 investigadores se reagrupa en un 66% de los 30 equipos de los cuales, uno tiene su sede en México y otro en Martinica. Un sólo equipo no es francés sino de Quebec. Este débil porcentaje se debe a la presencia en nuestra muestra de un 57% de efectivos del ORSTOM, del cual sólo el Centro de Noumea respondió.

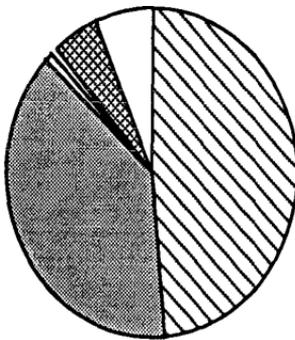
La comparación con la repartición de los equipos de la comunidad francesa por instituciones de pertenencia (fig.1) muestra para el conjunto de la comunidad, un débil margen de apertura a la investigación en instituciones diferentes a la Universidad y al CNRS. Sobre América latina es inexistente. La Universidad y el CNRS comparten los equipos siendo la Universidad preponderante en el seno de la comunidad francesa.¹³

FIGURA 1

Repartición de los equipos según las instituciones de pertenencia

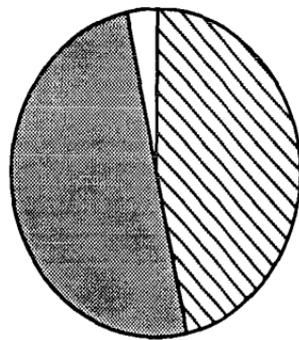
Comunidad de los geógrafos franceses

Grupo de los investigadores sobre América Latina



- Universit : 57  quipes
- CNRS: 45  quipes
- ORSTOM: 1  quipe
- EHESS: 1  quipe
- Associations: 6  quipes
- Secteur public: 7  quipes

nombre total d' quipes: 117



- Universit : 14  quipes
- CNRS: 15  quipes
- Secteur public: 1  quipe

nombre total d' quipes: 30

Por el contrario si consideramos el conjunto de organismos a los cuales pertenecen los investigadores en América latina, estén esos organismos presentes o no en la encuesta, y si contabilizamos las diferentes misiones o centros del ORSTOM, la repartición de estos diferentes equipos está más diversificada (Cuadro 1). Cabe resaltar que de estos 50 equipos, 7 tienen sede en América latina y uno en Canadá.

CUADRO 1

Sectores de actividad	Número de equipos
<i>Recherche</i>	
CNRS	17
Laboratoires universitaires	15
MAF	2
ORSTOM	5
<i>Secteur public</i>	
UFR d'université	5
Associations	3
Instituts	3

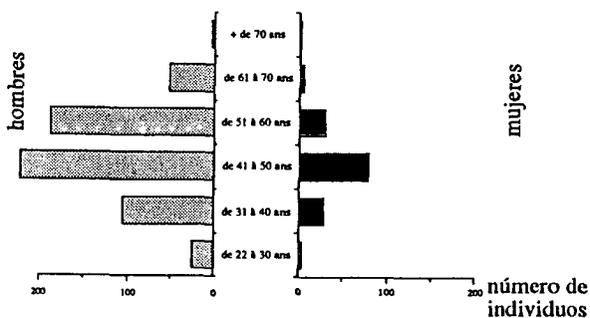
Fuente : L'Annuaire de la recherche géographique francophone

Si consideramos la estructura de las poblaciones que componen los dos grupos estudiados, constatamos que las dos pirámides de edades (fig.2) tienen la misma forma de "eme" y presentan la misma caída de renovación de población para el grupo de edad 31-40 años. La disimetría hombre-mujer muestra en los dos casos un ratio de 1 a 5 como promedio para el conjunto de los grupos de edad. Pero luego del aumento del grupo de 41-50, la progresión continúa para el grupo de 31-40 entre los investigadores sobre América latina, llevando los efectivos hombre-mujer a un nivel igual. Sin embargo, para el grupo 21-30 la renovación entre las mujeres disminuye al igual que para el resto de la comunidad.

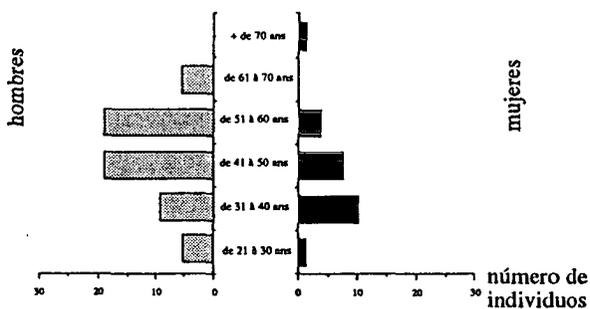
La comparación de la repartición de la población por organismos de pertenencia (fig.3) muestra que la investigación latinoamericanista escapa al peso poderoso de la Universidad : ella no representa sino el 56% de los efectivos contra 83% en la comunidad francesa. En ello también tiene cuenta la presencia de más de la mitad de los geógrafos del ORSTOM.

Figura 2
Pirámides de edad

La comunidad geográfica francesa



Los geógrafos especializados en América latina



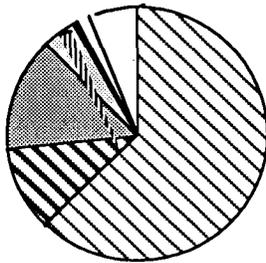
En total, el grupo de investigadores sobre América latina parece tener una cierta singularidad al interior de la comunidad de los geógrafos ¿.Pero todos sus investigadores forman una comunidad homogénea ? ¿Cuál es su proximidad con la investigación sobre América latina ?

Las estructuras de investigación

Una primera aproximación puede medir el peso de las estructuras que los acogen. Sobre los equipos, la encuesta pone a nuestra disposición en cada cuestionario, la

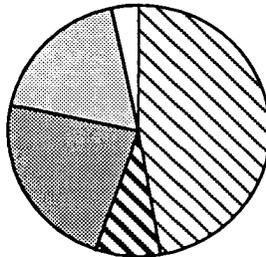
FIGURA 3
Repartición de la población según los organismos de pertenencia

Comunidad de los geógrafos franceses



- ☑ Université: 414 personnes
 - ☑ Doctorants: 72 personnes
 - ☑ CNRS: 95 personnes
 - ☑ ORSTOM: 28 personnes
 - ☑ EHESS: 4 personnes
 - ☑ Secteur privé: 7 personnes
 - ☑ Secteur public: 41 personnes
- nombre total de personnes: 661

Grupo de investigadores sobre América Latina



- ☑ Université: 41 personnes
 - ☑ Doctorants: 7 personnes
 - ☑ CNRS: 20 personnes
 - ☑ ORSTOM: 16 personnes
 - ☑ Secteur public: 3 personnes
- nombre total de personnes: 87

Las estructuras de investigación

Una primera aproximación puede medir el peso de las estructuras que los acogen. Sobre los equipos, la encuesta pone a nuestra disposición en cada cuestionario, la descripción del tema de investigación, las investigaciones en curso, los ítems o descriptores temáticos para los sujetos de investigación y las descriptores geográficos para el

lugar estudiado. La confrontación de los ítems temáticos o geográficos permite crear una tipología de equipos. Los organismos de pertenencia que no respondieron a la encuesta, son considerados como no-latinoamericanistas.

Cuadro 2
Repartición de los equipos según su relación con América Latina

	<i>América Latina</i>	<i>1 tema sobre América Latina</i>	<i>Ningún tema sobre América Latina</i>
Equipo dedicado a la geografía	2	11	20
Equipo con un tema geografico	6	1	4
Equipo no geográfico	2		4
Total	10	12	38

Aquí se constata que entre 50 equipos encuestados el porcentaje que incluye la geografía como tema de investigación es preponderante y que el 66% de ellos se dedica únicamente a dicha ciencia. De 10 equipos dedicados a América Latina, 8 pertenecen a instituciones latinoamericanas o a equipos franceses con sede en la región. El porcentaje de los equipos que no trabajan sobre América latina es de un 56% en su conjunto.

Cuadro 3
Repartición de los investigadores según el tipo de equipo de investigación

	<i>América Latina</i>	<i>1 tema sobre América Latina</i>	<i>Ningún tema sobre América Latina</i>
Equipo dedicado a la geografía	6	20	22
Equipo con un tema geografico	19	1	13
Equipo no geográfico	2	0	4
Total	27	21	39

La repartición de los investigadores muestra una distribución diferente, ya sea que se concentren en equipos donde América latina es sólo un tema más, o en equipos pluridisciplinarios sobre el área.

Cuadro 4
Repartición de los investigadores según el terreno de tesis

<i>Equipos de pertenencia</i>	<i>América Latina</i>	<i>Africa-Asia</i>	<i>Europa</i>
Equipo de geografía especializado sobre América Latina	20	2	0
Equipo de geografía con un tema sobre América Latina	7	3	10
Equipo de geografía no especializado en América Latina	8	2	8
Equipo con un tema geográfico especializado sobre América Latina	1	2	0
Equipo con un tema geográfico no especializado sobre América Latina	3	9	0
Equipo no geográfico especializado sobre América Latina	0	2	0
Equipo no geográfico no especializado sobre América Latina	1	0	1
Total	40	20	19

Las tesis

Una segunda aproximación permite explicar mejor, no tanto los motivos como la dedicación por América latina. Empezar por las tesis, en la mayor parte de los casos significa, remontarse a los inicios de la carrera del investigador. El tema de la tesis debe entonces permitir, de acuerdo a la continuidad o a la discontinuidad con respecto a la investigación actual, acercarnos a un indicador válido.

Sobre nuestra muestra, tres investigadores no declaran el terreno de sus tesis. Los 79 restantes pueden ser repartidos en tres grupos principales en función del tema

geográfico estudiado. (cuadro.4)

El 46% de la muestra ha trabajado una o más tesis sobre América latina. Este grupo incluye 8 doctorados de los cuales tres trabajan en América latina y tres profesores hacen su tesis trabajando al interior de equipos de investigación. Resaltamos que un 45% del total del grupo vivieron en América latina durante la elaboración de su tesis y tres de ellos son originarios de allí. Del resto sólo uno vivió en Quebec.

El segundo grupo, que representa a la mitad del primero, reagrupa a quienes hicieron su tesis teniendo como terreno Asia y Africa; todos los terrenos de investigación corresponden a países tropicales. Durante sus tesis, ocho tenían un puesto en dichos países y dos en América latina.

El tercer grupo, de la misma talla, está constituido por quienes hicieron su tesis principalmente en Francia. Tres de ellos habían viajado a América latina como cooperantes.

Concluimos así que de los investigadores en geografía cuyos terrenos de investigación se situaban en 1991, en América latina, más de dos tercios provienen de la escuela tropicalista francesa. Cerca de la mitad permanecen fieles a su terreno de tesis.

Los terrenos de la investigación

Tanto los equipos como los investigadores debían especificar la naturaleza de sus investigaciones a través de ítems o descriptores. Los ítems geográficos pueden ser un indicador del grado de implicación con América latina y según la continuidad con respecto a la tesis, mostrar el peso de la misma en la escogencia de los terrenos de investigación.

Si consideramos sólo a los investigadores que declaran únicamente terrenos de estudio en América latina, obtenemos un grupo que representa el 34% del conjunto. Pero este resultado engaña. Si examinamos los 57 investigadores restantes podemos ver que muchos ítems geográficos están equivocados cuando se observan globalmente sus respuestas en la encuesta, sobre todo en las preguntas : tema de investigación, investigaciones en curso, enseñanza ejercida y publicaciones. Esto nos ha llevado a crear una tipología para reorganizar el conjunto en función del peso de América latina en el conjunto de respuestas.

Tipo 1 : los "unipolares"

Este tipo reagrupa todos los investigadores que declaran sólo ítems de localización en América latina y en los cuales la presencia de otros ítems es marginal o muy escaso. Estos últimos representan las localizaciones ligadas a la enseñanza o a la pertenencia a un departamento de geografía "localista": por ejemplo el ítem Pirineos aparece si se enseña en Pau, pero no aparece ni en temas de investigación ni en las publicaciones sobre dicho lugar. Estos ítems marginales representan también investigaciones teóricas o complementarias sobre otras zonas que no dan lugar sino a unas pocas publicaciones.

Tipo 2: los "multipolares"

Son aquellos cuya zona de investigación comprende diferentes países tropicales. Los casos son variados con importancias diferentes según los continentes, pero América latina no aparece nunca como terreno marginal. Hemos incluido aquí a quienes además de sus investigaciones sobre América latina, trabajan una gran parte de su investigación en geografía teórica.

Tipo 3 : los "ocasionales"

Son los que a través de sus escritos y sus prácticas, declaran terrenos distintos a América latina o temáticas sobre el Mundo. La presencia de un terreno en América latina puede ser resultado de un contrato, de la participación en un programa o hacer parte de un tema de investigación general como por ejemplo el estudio de las megalópolis en donde se incluya una megalópolis latinoamericana. América latina no es su terreno de investigación, pero no está excluida; su presencia es indudable. Así por ejemplo un especialista del Himalaya puede verse en un momento dado, interesado en recorrer los Andes.

Tipo 4 : el "margen"

Este grupo reúne a todos aquellos quienes citan a América latina como un terreno explorado hace mucho tiempo, tan lejanamente que podríamos denominarlos : los "invisibles"! Para la mitad de ellos ningún terreno del área se encuentra en el conjunto de las respuestas.

Este cuadro muestra una comunidad cuyo origen está limitado a la escuela tropicalista. Un 90 % de investigadores ha sostenido su tesis sobre la zona tropical. El peso de la tesis es enorme y los investigadores del tipo "margen" son muy escasos. Como resultado de nuestra muestra, podemos considerar que se trata de una comunidad de investigadores en geografía para la cual América latina es un terreno privilegiado de investigación.

Cuadro 5
Repartición de investigadores por tipos

Terrenos de tesis	Tipo 1 : Unipolar	Tipo 2 : Multipolar	Tipo 3 : ocasional	Tipo 4 : marginal
América Latina	36	4	0	0
Africa-Asia	10	6	2	2
Europa	1	3	5	10
Sin terreno	0	2	2	1
Sin tesis	0	0	1	2
Total	47	15	10	15

La comunidad de investigadores en geografía sobre América latina

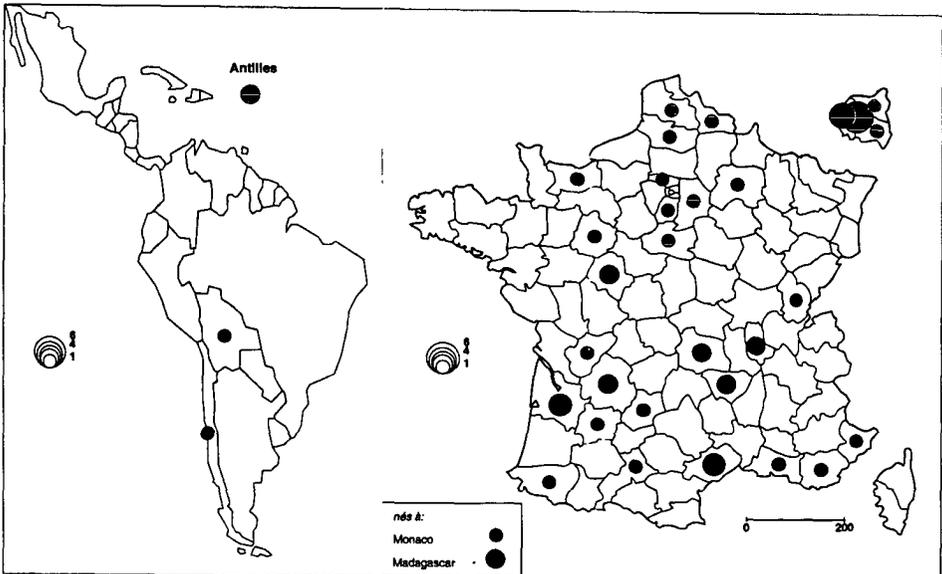
Nos proponemos medir la cohesión de esta comunidad estudiando más precisamente su centro, es decir, el grupo de 62 investigadores que constituyen los “unipolares” y los “multipolares”. Esta muestra es muy pequeña para ser totalmente fiable en términos estadísticos. Sin embargo podemos hacerlo considerando los resultados como tendencias.

Hemos visto ya el peso de la tesis; ¿pero existen otros elementos o circunstancias que expliquen el interés por América latina? El estudio de los itinerarios de estos investigadores aporta elementos de respuesta. Una segunda manera de abordar la cohesión de esta comunidad es la de descubrir lo que representa América latina para sus miembros.

Itinerarios de los investigadores

La observación de tres criterios: el lugar de nacimiento, la ciudad de sostenimiento de la tesis y el lugar actual de trabajo, muestran una cierta lógica territorial.

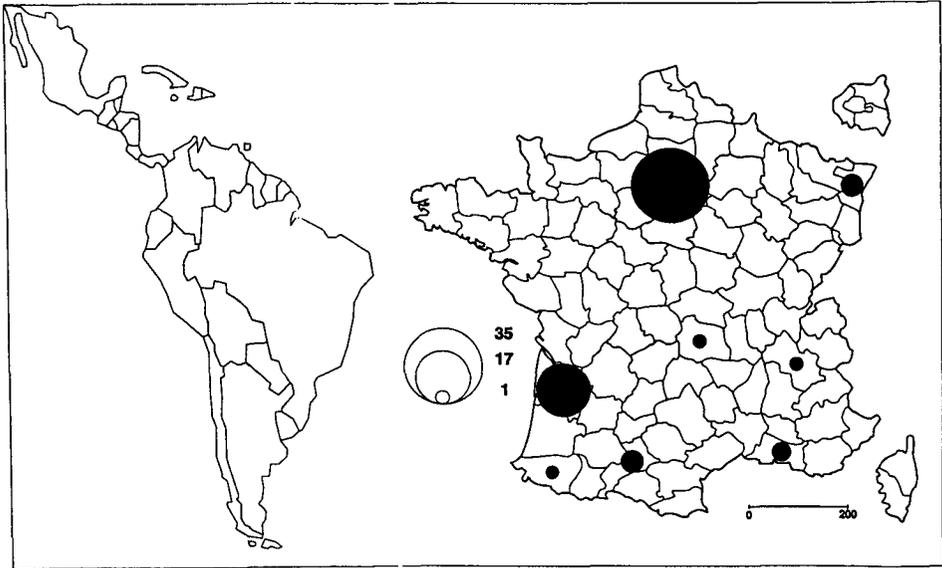
Figura 5
Lugar de nacimiento



Source: *Annuaire de la recherche géographique francophone*, 1992

Si el lugar de nacimiento (fig.5) no aparece como un criterio de discriminación, se puede notar además de la clásica concentración en de la región parisina, una ligera concentración en la región de Aquitania. Además, a la inversa de lo que se podría creer, la geografía sobre América latina no llama la atención de las personas nacidas fuera de la metrópoli : 4 investigadores son originarios de América latina, 2 de Martinica, uno de Madagascar y otros dos del principado de Mónaco.

Figura 6
Lugares de sostenimiento de tesis



Source: Annuaire de la recherche géographique francophone, 1992

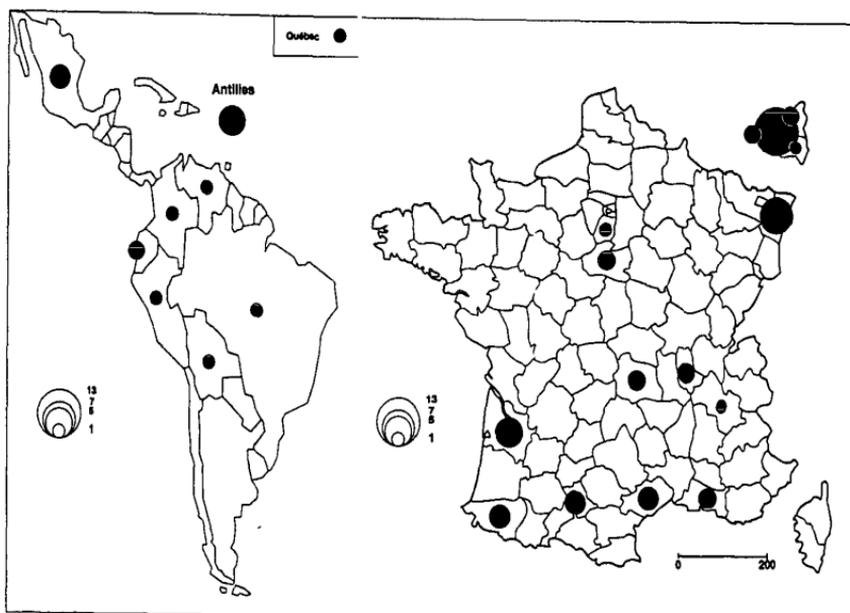
Por el contrario, los mapas de las ciudades de sostenimiento de tesis (fig.6), muestran tres grandes polos : París, Burdeos y Toulouse que corresponden a la implantación de estructuras especializadas en América latina y la zona tropical . En París se encuentra el IHEAL y el CREDAL (París 3 y CNRS), una cátedra de geografía en París 7. En Burdeos existen el CEGET (CNRS) y la cátedra de geografía tropical de Burdeos 3; y finalmente en Toulouse, el GRAL (CNRS) y el IPEALT de la Universidad de Mirail.

Los mapas de repartición de lugares de nacimiento según los dos principales polos de tesis, París y Burdeos (fig.5) , muestran que París ejerce una atracción tanto

para el resto de Francia como para los investigadores en geografía (fig.8). Sin embargo aparecen dos zonas : una cubre toda la región parisina y la otra se encuentra al Sur de la línea La Rochelle-Ginebra. Burdeos además de constituir el otro eje de influencia, atrae extranjeros y franceses no continentales.

Los lugares de trabajo (fig.7), son influidos por las ciudades de la tesis, pero existe una redistribución espacial. La fuerte atracción de París y de Burdeos para sostener la tesis se debilita en beneficio de América latina cuando se trata de un lugar de trabajo. Este peso se debe a la presencia de la Universidad de las Antillas y de Guyana, de su laboratorio GEODE, y a las misiones del ORSTOM. En el mapa de los equipos de investigación sobre América latina aparece sólo un elemento : el Departamento de Geografía de la universidad de Pau y de los países del Adour.

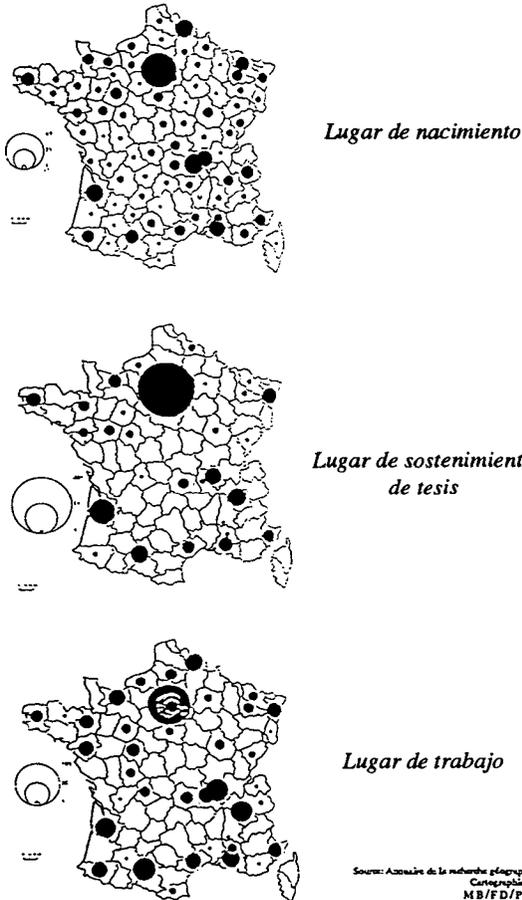
Figura 7
Lugares de trabajo



Source: Annuaire de la recherche géographique francophone, 1992

Si comparamos estas distribuciones espaciales con las del conjunto de la comunidad de los geógrafos de la metrópolis (fig.8), constatamos que ellas responden a una misma geografía, ya que París pierde un poco su atractivo como lugar de trabajo para los latinoamericanistas. Por el contrario estos últimos participan notablemente en la constitución del triángulo Burdeos-Pau-Toulouse.

Figura 8
La comunidad de geógrafos franceses
tres etapas en la vida de un investigador de la metrópoli



Estas tres etapas no explican los factores de atracción de cada uno de los polos. La encuesta preveía una pregunta abierta sobre las carreras. Las respuestas no presentan informaciones sobre el itinerario entre el lugar de nacimiento y el de la tesis salvo en lo que se refiere a los puestos profesionales incluyendo los de cooperación, antes y después de la tesis. Sobre nuestro total que incluye 62 personas, 36 han salido fuera de Francia : 23 hacia América latina, 12 hacia Africa y Asia y una hacia Quebec.

Figura 9
Geografía de los puestos profesionales antes y durante la tesis;
Tesis en París

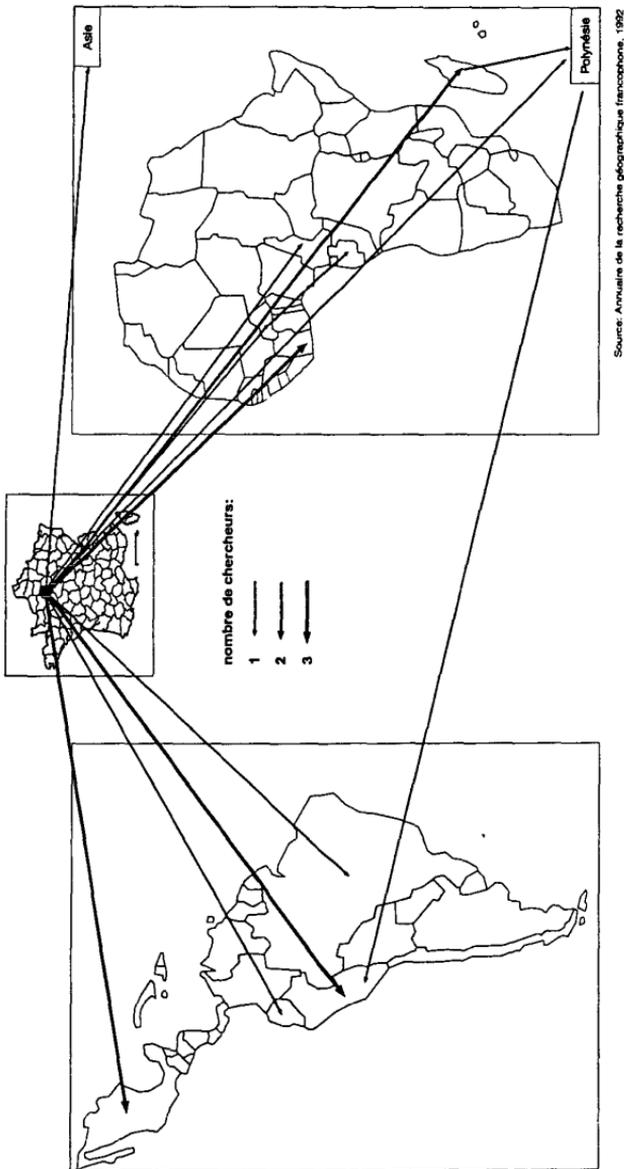
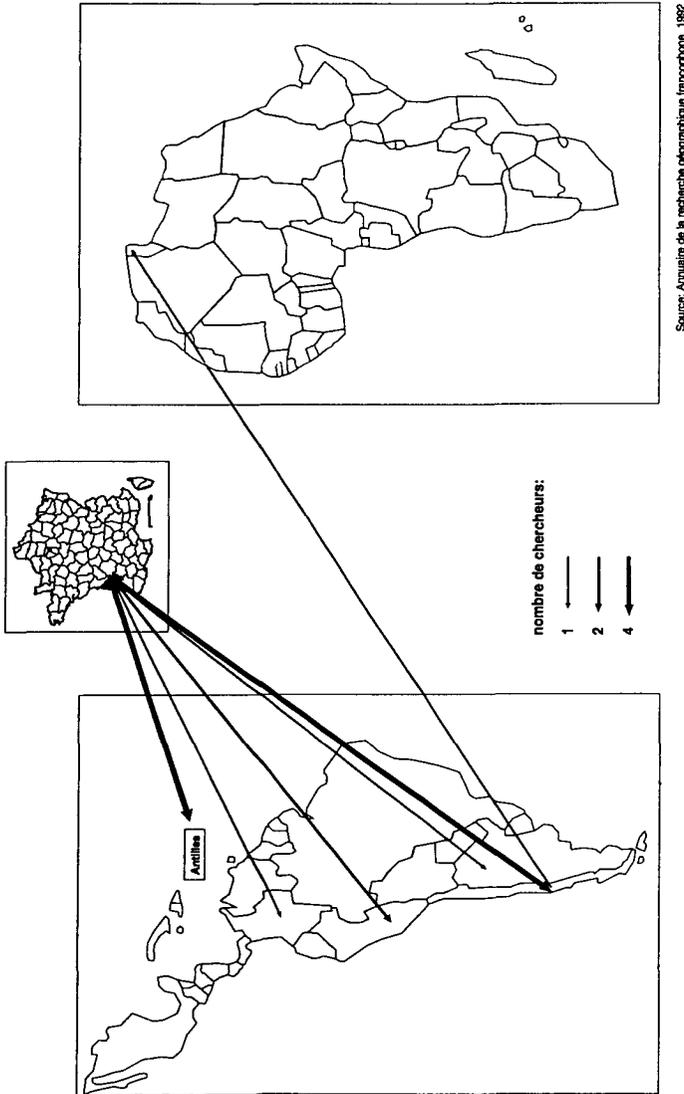


Figura 9 bis
Geografía de los puestos profesionales antes y durante la tesis;
Tesis en Burdeos



La repartición geográfica de estos puestos en función del lugar de sostenimiento de la tesis, muestra que sólo París y Burdeos ofrecen realmente posibilidades de viajes. Se constatan distribuciones diferenciadas : París tiene el monopolio de viajes hacia el Africa-Asia, es decir para los investigadores cuyo terreno de tesis se sitúa en Africa-Asia, pero para los cuales América latina llegará a ser uno de los terrenos o el terreno de tesis. Además si París y Burdeos comparten el territorio latinoamericano, los estudiantes de doctorado inscritos en París, se encuentran principalmente en México, Perú y los de Burdeos se concentran en el Caribe y en Chile (fig.9 y bis).

Cuando el viaje anterior a la tesis se realiza en un 58% para una comunidad, puede considerarse como una de sus prácticas. Pero su importancia debe ser relativizada según los grupos de edad. 88% del grupo nacido entre 1921 y 1940 tuvo un puesto en el extranjero y 80% en América latina. Estas cifras bajan respectivamente a 59% y 54% para el grupo nacido entre 1941 y 1950 y a 30% y 57% para el grupo 1951-1960. Para los nacidos en los años 60, uno de cada 7 viajó a América latina. De la misma manera, las mujeres a pesar de su presencia cada vez más fuerte en los grupos jóvenes de la comunidad, viajan cada vez menos. Si esta práctica ha sido discriminante, ella desaparece hoy, en beneficio de las misiones que no aparecen en el desarrollo de las carreras.

¿Pero tener un puesto profesional en América latina determina el terreno de la tesis ? Los grandes áreas de influencia de París y Burdeos para los puestos antes de la tesis se encuentran en la geografía de los terrenos de tesis (fig.10). Las tesis sostenidas en Burdeos tratan esencialmente el Caribe y Chile. Las tesis sostenidas en París se efectúan principalmente sobre México, Ecuador y Perú. Brasil el tercer terreno de estudio, es el terreno privilegiado por los investigadores que no han viajado antes de la tesis.

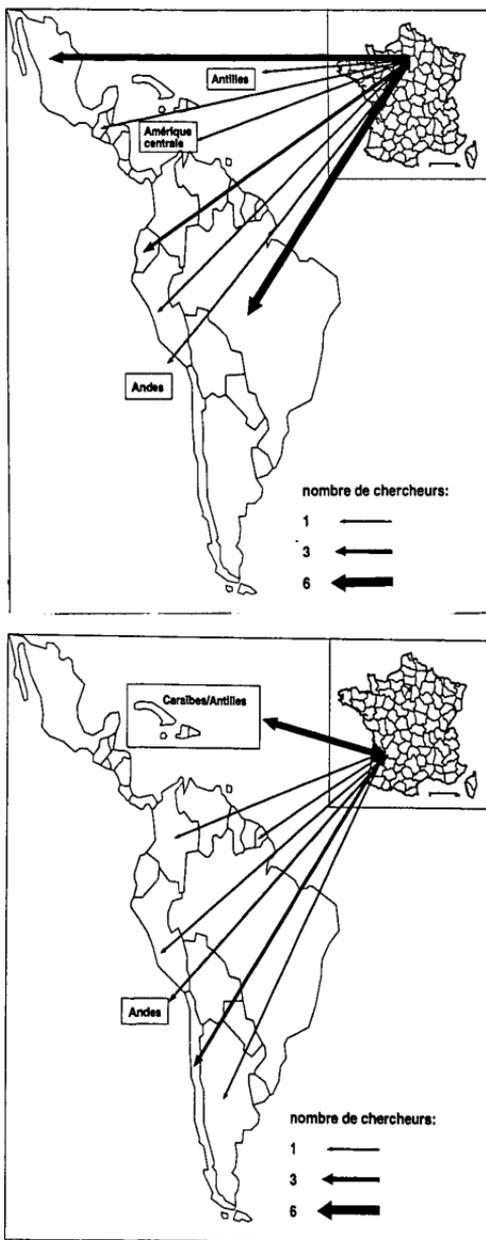
El contingente de quienes no viajan a trabajar antes de su tesis está compuesto como hemos visto por jóvenes investigadores. La mayoría ha hecho su tesis sobre América latina (19 personas) Los otros están repartidos entre Europa, Africa o tienen tesis no localizadas. Es París, con un 62% de personas quien aparece como el lugar de sostenimiento por excelencia proporcionando los medios para hacer una tesis sobre América latina sin necesidad de viajar a la región.

Del conjunto de la comunidad, 19 investigadores no han hecho su tesis sobre América latina : 13 la han hecho sobre Africa-Asia, 3 sobre Europa y 3 sin localización. ¿Qué podría explicar en su carrera, el hecho de trabajar hoy sobre América latina ?

Luego de su tesis, 16 investigadores sobre 62 han viajado o vuelto a viajar fuera de Francia. De este grupo, 5 tienen un puesto en América latina aunque no hayan hecho su tesis sobre esta área. El ORSTOM ofrece la mayor parte de estas plazas.

Si buscamos los motivos que han llevado a los 62 investigadores a trabajar sobre

Figura 10
Geografía de los terrenos de tesis
Tesis en París—Tesis en Burdeos



Source: Annuaire de la recherche géographique francophone, 1992

América latina a través de los diferentes vínculos que puedan existir con la región, ellos se reparten así :

- 25 viajaron antes de la tesis;
- 20 hicieron su tesis en América latina;
- 5 viajaron a América Latina después de la tesis;
- 3 trabajaron en un puesto en América latina;
- 1 es originario de América latina.

¿Cuál América latina ?

Por comodidad hemos utilizado este término para cuantificar el conjunto de terrenos de investigación en nuestra muestra. Este término define una zona cultural de la cual la definición territorial permanece como un tema de controversia al interior de la comunidad "latinoamericanista". ¿Detrás de la unidad de esta palabra, cómo los investigadores se representan a América latina ?

De otro lado la ciencia geográfica -14,- después de P.Vidal La Blache, se estructuró en dos grandes campos : la geografía física y la geografía humana. Estos dos campos se han subdividido en un abanico de subdisciplinas : por ejemplo la geomorfología en la geografía física, la geografía regional en la geografía humana. Se encuentran también otras técnicas transformadas en escuela geográfica como la geografía cuantitativa o la geografía de las representaciones. Después de los años 80 el reconocimiento de la geografía como ciencia social se impuso en nuestra sociedad. Sin embargo en las encuestas, un gran número de investigadores incluyen en sus ítems temáticos, las subdisciplinas geográficas. Así ellas marcan un criterio pertinente de diferenciación.

También en un primer momento, separamos dos grandes tipos de investigaciones a partir de los descriptores temáticas: las investigaciones llevadas a cabo sobre el medio natural (geografía física) y las investigaciones que versan sobre las sociedades (geografía humana). -15-

En el cuadro 6, se constata que la investigación sobre las sociedades latino-

Cuadro 6

La Comunidad de los investigadores en geografía sobre América Latina y sus temas de investigación

%	Medio natural	Sociedad
Temas de tesis	40	60
Temas de investigación	27	73

americanas es realizada por un 73% de investigadores contra 19% que sólo se ocupan del medio físico. Esta proporción aumenta entre el momento de la tesis y la actividad

profesional. El peso de la tendencia “ciencia social”, parece confirmado por la naturaleza de las tesis en curso : 5 doctorados sobre 7 tienen esa característica.

Otra manera de abordar la diferenciación posible de los terrenos según las ramas de la disciplina geográfica consiste en analizar los descriptores geográficos.

Si retomamos del conjunto de ítems geográficos, únicamente aquellos que tratan sobre América latina, obtenemos una lista de 158 ocurrencias representando 52 ítems diferentes que se reparten entre 19 países y 8 zonas.

Hemos elaborado una cartografía sobre las ocurrencias de esos ítems (fig.11)

Figura 11
América latina
Terrenos de los investigadores sobre las sociedades

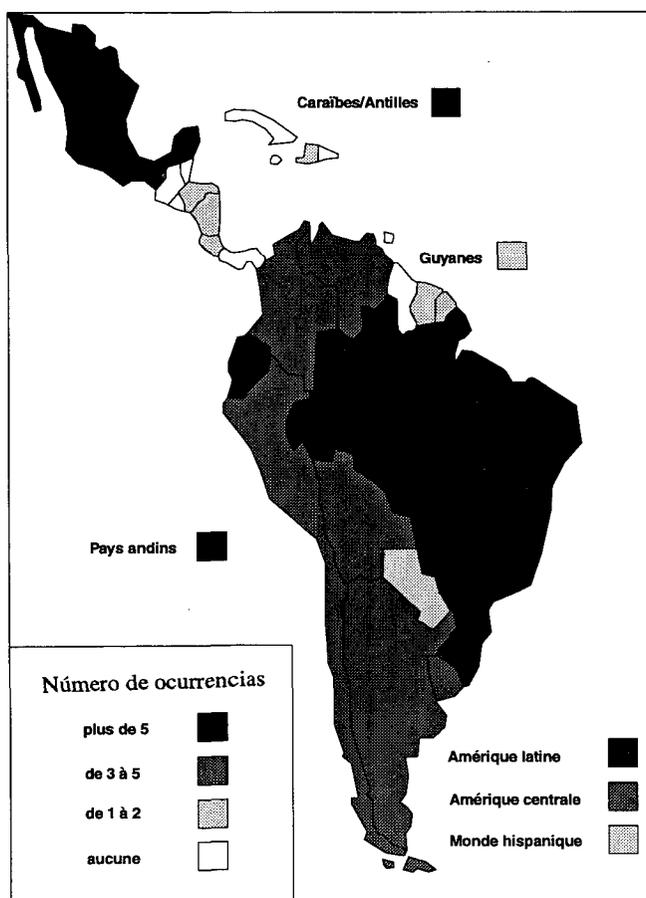
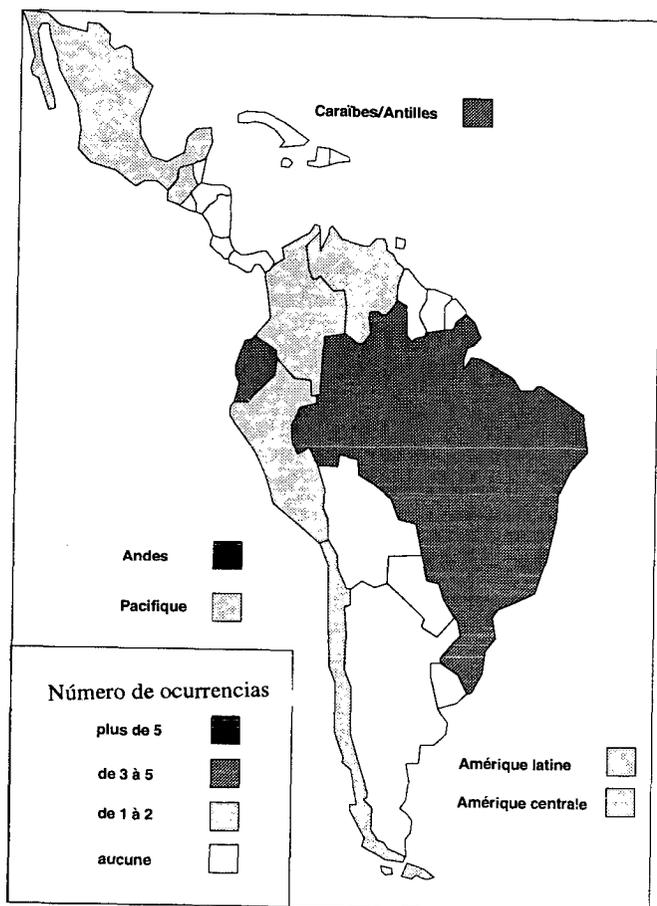


Figura 11
América latina
 Terrenos de los investigadores sobre el medio natural



Source: Annuaire de la recherche géographique francophone, 1992

distinguiendo las referencias proporcionadas por los investigadores sobre los territorios latinoamericanos de aquellas citadas por los investigadores interesados por el espacio físico.

La repartición geográfica de las ocurrencias producidas por los 45 investigadores "geógrafos humanos" muestra una cobertura homogénea del conjunto de América latina. Ningún país ha sido olvidado a excepción de Centroamérica : no hay ocurrencias sobre Panamá, Guatemala, El Salvador y Belize. Sin embargo, el ítem América

central está representada en 4 ocasiones.

Se distinguen también contrastes espaciales. México es citado 11 veces lo que creó un desequilibrio al interior de la América central. La zona del Caribe se desprende como un polo de interés : las Antillas con 7 ocurrencias, el Caribe 8, Haití 2, Martinica y Cuenca caribeña una cada una. Finalmente se encuentra el eje formado por los países de la Cordillera de los Andes.

A excepción de estos 3 polos, dos países de América del Sur se distinguen : Brasil con 9 ocurrencias (puede ser por causa de su tamaño o de la problemáticas muy específicas como el caso de la Amazonia) y el Ecuador con 7 ocurrencias gracias a la presencia del IFEA- Instituto Francés de Estudios Andinos-.

La repartición geográfica de las ocurrencias de 17 investigadores sobre el medio físico presenta una cobertura menos sistemática del espacio. Algunos países no aparecen. Es el caso de casi toda América central, de la parte oriental de América del Sur (Guayanas, Bolivia, Paraguay, Uruguay y Argentina). En efecto el interés de los investigadores parece dirigirse casi exclusivamente sobre el espacio andino. El término Andes aparece en 10 ocurrencias y los países atravesados por la Cordillera presentan un total de 8.

Otra manera de abordar estos ítems podría ser la repartición entre las ocurrencias de zonas y los países cuya frontera política es más importante para los geógrafos que se interesan en las sociedades humanas. De hecho las ocurrencias de los países representan un 54% del conjunto de las citas de los investigadores "geógrafos humanos" y 41% del conjunto de los "geógrafos físicos". La diferenciación es más visible a nivel de la naturaleza de las zonas estudiadas. La única zona con una connotación física estudiada por los investigadores "geógrafos humanos" es la de los Andes, pues esta formulación es sinónimo de Países andinos. En efecto, de los 5 investigadores que utilizan esta formulación, tres realizan investigación urbana, uno sobre sociedades rurales y el último sobre desarrollo.

Por el contrario los cuatro geógrafos físicos que citan las Antillas y el Caribe son geomorfólogos y climatólogos especializados en islas y litorales. Los dos investigadores que citan la zona cultural latinoamericana son geomorfólogos dedicados en parte a la investigación del análisis de riesgos.

Contrariamente a lo que hemos constatado para el conjunto de la comunidad de geógrafos, la manera de denominar los terrenos de investigación no está diferenciada según los puntos de vista "humano" y "físico" entre los investigadores sobre América latina. América latina como zona cultural ejerce una atracción dominante con respecto a América del Sur y América central.

Perspectivas

A partir de un material que no correspondía específicamente a los investigadores sobre América latina, hemos obtenido algunas tendencias sobre la vida de esta comunidad. Por ejemplo, para una comunidad que hasta los años 60 estaba llamada a

instalarse en los países estudiados, nuestra encuesta no arroja ninguna información sobre la trayectoria de cada uno antes del viaje. Así el lugar de nacimiento no es criterio suficiente y sería más pertinente conocer los lugares de residencia durante la escolaridad. Una encuesta dirigida únicamente sobre esta comunidad debería permitir una investigación más profunda sobre las oportunidades encontradas o las motivaciones para escoger un terreno de investigación sobre el continente latinoamericano.

A pesar de la parcialidad de los materiales, se ven surgir algunas problemáticas que merecen ser profundizadas. Esta comunidad aparece poco abierta hacia el mundo. Ella integra pocos investigadores originarios de los países estudiados y sus miembros se instalan muy poco en ellos. Según nuestra muestra ella no acoge los doctorados latinoamericanos extranjeros. Dos hipótesis se presentan : los investigadores no consideran a los extranjeros poseedores de un doctorado, como partícipes de la investigación francesa, o efectivamente la atracción de la geografía latinamericanista no existe.

Frente a la riqueza de la infraestructura francesa de investigación, antiguamente implantada en América del Sur, la expansión francófona no parece muy activa al menos en los que se refiere a la ciencia geográfica. En esas condiciones podemos preguntarnos sobre la accesibilidad a dichos terrenos de investigación para los futuros estudiantes de doctorado de la metrópolis y por lo tanto a las posibilidades de renovación de esta comunidad.

Esta muestra salida de la encuesta sobre la comunidad de geógrafos francófonos permite una visión de los geógrafos latinoamericanistas. Su comunidad se encuentra en la intersección de los geógrafos francófonos y el conjunto de los investigadores latinoamericanistas en Francia. La investigación a partir de la encuesta llevada a cabo por REDIAL-Francia es el complemento necesario para el conocimiento de la comunidad de los investigadores en geografía sobre América latina.

NOTAS

1 : *Guide d'histoire des Sciences et des Techniques*. (Cité des Sciences et de l'Industrie de la Villette, 1987); *Annuaire de la recherche sur le Social*. (CRIV centre de Recherche Interdisciplinaire de Vaucresson, 1987, 1989, 1991); J. Stroom, *Latinoamérica en Europa 1990 Registro bio—bibliográfico*. (Amsterdam : centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos, 1990); M. Bruston, *L'Annuaire de la recherche géographique francophone 1992*. (INTERGEO, 1992), et avec des variantes : *Sociologie française et francophone Annuaire 1987*..(CDSH,IRESKO,LAMAS,1988), *Les histoires français de la période moderne et contemporaine, Annuaire 1991*. (IHMC, 1991).

2: Los trabajos del observatorio de la geografía y de los geógrafos están descritos en la publicación / D; Dory, D. Douzant-Rozenfeld, R. Knafou, dirs. *Materiaux pour une sociologie de la géographie*..(Paris : L'Harmattan, coll.Géotextes, 1992).

3: Por ejemplo, el Laboratorio INTERGEO, edita desde 1979, el *Répertoire des Géographes*. Se pueden consultar sobre este tema dos estudios : C.Matoux-Lamberts, 20 ans pour un répertoire : le Répertoire des géographes, y B. Collignon, A. Frémont-Vanacore, F. Moriconi, Les centres d'intérêt des géographes français. Répartition régionales. En *Materiaux pour une sociologie de la géographie*, bid.

4 : Cf.nota 1. Los autores de la encuesta sobre la Historia de las ciencias y las técnicas han preferido el término de "guía". En nuestra opinión, él es impropio. En efecto, para "guiar" a alguien en el "laberinto" de una ciencia hay que incluir las nformaciones no sólomente sobre aquellos que hacen la investigación, sino también sobre aquellos que la enseñan, la difunden y la sostienen. Ello a nuestro saber, no se ha hecho nunca, pero se puede consultar como un ejemplo la obra : Réseau documentaire Migrations Internationales, *Migrations internationales. Guide de sources documentaires en France*. (paris : CDSH, 1981)

5 : M. Bruston et C. Gréard, Documento *Format Annuaire Spécialisé* (CDSH, 1987)

6 : En Francia se ha debido hacer una declaración a la CNIL- Commsion Nationale Informatique et Libertés.

7: Por ejemplo, el tamaño reducido de la muestra de geógrafos latinoamericanistas en la base del Anuario de investigadores en geografía (80 cuestionarios) permitió asegurar la transferencia del tratamiento de datos estadísticos a un Macintosh sobre el programa EXCEL 2.2.

8: Aquí no abordaremos la dimensión francófona de la encuesta.

9 La Base CNRS-SHS, puesta al día en 1990; la Base Enseñanza Superior, puesta al día en 1990; la Base Administración y Sector Privado, puesta al día en 1989. En conjunto ellas contienen 4.850 equipos de investigación.

10 : Para el CNRS, hemos utilizado las listas electorales al Comité nacional de las secciones 31

y 39 del departamento de ciencias Humanas y Sociales, reagrupando los geógrafos. El ORS-TOM envió la lista de sus investigadores en geografía. La lista de profesores e geografía en las universidades es establecida anualmente por INTERGEO.

11 : Las fuentes como LABINTEL (base de datos de gestión de los equipos del CNRS cuyo acceso hoy día, es abierto únicamente a los equipos) o los informes de actividad tampoco fueron utilizados pues su acceso exigía negociaciones y los términos sobrepasaban los que nos fueron autorizados).

12 : El porcentaje de rechazo fué muy débil. Sólo 7 formularios individuales y 4 de equipo fueron descartados.

13 : Véase el artículo : M.Bruston, Pour une connaissance des chercheurs en géographie : première approche in *Matériaux pour une sociologie de la géographie*, op. cit.

14 Para los geógrafos que leerán este artículo, recordamos que se trata del trabajo de una no-geógrafa para lectores no-geógrafos.

15 Esta división puede ser arbitraria pues algunos investigadores expresaban los dos puntos de vista.