

EDITORIAL

Al comenzar este segundo semestre 1997 ponemos a disposición de ustedes el número cinco de la **Revista Perspectivas**. Queremos disculparnos, especialmente frente a nuestros suscriptores, por la tardanza en la aparición de este quinto ejemplar. La calidad de los textos que presentamos esperamos subsane el retraso y a la vez, constituya un aporte a la reflexión y práctica de la intervención social desde el Trabajo Social y otras profesiones.

Deseo, al mismo tiempo, aprovechar esta editorial para reconocer el riguroso trabajo de producción de la revista y en particular de su editora, que con su desempeño contribuye eficientemente a la calidad literaria de los textos. Quisiera agradecer también la tarea del comité editorial, cuyos miembros realizan una lectura sistemática y analítica de éstos y otros artículos. Aprovechamos la ocasión para dar la bienvenida a Daniela Sánchez, Cecilia Aguayo y María Eugenia Cárcamo que se integran a éste.

En este número presentamos seis artículos que abordan diversos temas que desde variados ámbitos nos dan luces para mirar nuestra realidad y elementos para mejorar nuestras formas de trabajo. **Cecilia Aguayo**, presenta un texto que nos introduce en el análisis de las potencialidades educativas de los proyectos de promoción con grupos sociales, entregando valiosas categorías sistematizadas desde su propia práctica y áreas de estudio.

Veronique Albert, Guy Bajoit, Abraham Franssen y Pierre Walthéry investigadores de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, nos ofrecen una interesante investigación sobre la visión y percepciones de la práctica profesional de los asistentes sociales en ese país. A ello agregan un marco para

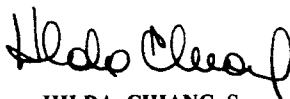
el estudio de las transformaciones experimentadas por las profesiones no mercantiles en las sociedades modernas. ¿Cuán diferentes o similares son estas transformaciones a las que tienen lugar en nuestro país? ¿Qué desafíos plantea esta realidad a la formación profesional? Ambas interrogantes y sus respuestas nos parecen ineludibles para seguir avanzando en el mejoramiento de la profesión en el actual contexto.

Xabier Gorostiaga, Rector de la Universidad Católica de Managua, Nicaragua, nos presenta un inquietante documento que nos ubica en un mundo en proceso de creciente globalización y cargado de profundas contradicciones. El autor formula algunas propuestas de reflexión, que nos invitan a cuestionarnos sobre nuestras formas de concebir e intervenir en la realidad social hoy y en particular, en la realidad de los más pobres.

Rodrigo Ganter, con una aguda crítica sobre el paisaje urbano, nos abre aspectos y miradas a propósito de la ciudad a los que raramente estamos atentos y que la costumbre nos ha inducido a dejar de observar. Asumir la perspectiva que el autor nos ofrece puede constituirse en un elemento valioso al reflexionar sobre la cotidianidad de la intervención en la realidad.

Finalmente, **Ricardo Zúñiga** y **Alfonso Torres**, a partir de sus experiencias docentes en Canadá y Colombia nos proporcionan elementos de discusión y debate en torno al tema de la sistematización y del posesionamiento de los profesionales de la intervención frente a éste.

Esperando que el resultado sea de vuestro agrado, les saluda



HILDA CHIANG S.
DIRECTORA

