

Presentación

El número 29 de la Revista Perspectivas contiene resultados de investigaciones e interesantes artículos relativos a la intervención social, y también, a la formación profesional. Entre los trabajos de investigación, figura el artículo de Víctor Orellana quien, a través de una minuciosa e interesante indagación bibliográfica, busca como el mismo autor señala, comprender la trayectoria que llevó al Trabajo Social a configurarse como profesión, haciendo, simultáneamente, una lectura crítica del movimiento de reconceptualización, rescatando su potencial emancipador y su actual pertinencia. Por su parte, Carmen Nadal y Marcelo Torres, nos muestran el resultado de un estudio que tiene como eje, el análisis de las condiciones de acceso universal de usuarios del Centro de Salud Familiar de Rancagua, Chile, en situación de discapacidad. Este trabajo concluye que si bien el Centro ha ido adaptando su infraestructura y sus características a las personas con discapacidad, persisten a nivel de las instituciones y de la sociedad, potentes barreras sociales y simbólicas que se hace necesario examinar, para que el objetivo de inclusión universal de quienes viven bajo esta condición, se cumpla integralmente. En la sección relativa al análisis y reflexiones sobre intervención social, encontramos tres trabajos. El primero, se trata de una exhaustiva reflexión de Estela Adasme y Christian Flores en relación a los desencuentros que existen hoy día en Chile, entre los organismos encargados de la gestión del riesgo y los procesos de participación ciudadana asociados a ello. A partir del caso del relleno sanitario Santa Marta, los autores concluyen que el involucramiento de los ciudadanos en la gestión del riesgo es todavía muy incipiente y que desde los organismos responsables de esta tarea, primaría una visión más técnica que de política pública, lo que levanta importantes desafíos de intervención social en esta materia. El segundo trabajo pertenece a Paulina Núñez, quien propone una intervención escolar en el contexto de las denominadas “comunidades de aprendizaje”. Dicha inter-

vención, a través del diálogo crítico y deconstructivo acerca de la masculinidad dominante en nuestra sociedad, apuntaría a relacionar esta mirada dominante con la desigualdad de género y con la violencia contra la mujer; lo que tendría como efecto, el mejoramiento sustantivo de la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa. El tercer aporte de esta sección, pertenece a Alfredo Carballeda, quien reflexiona en torno al sentido y utilidad de las Cartografías Sociales para la intervención social. Esta aproximación metodológica, fundada en principios participativos y colaborativos, estimula la organización y acción social de grupos y comunidades en torno a un espacio físico y social particular. Finalmente en nuestra sección Análisis del Trabajo Social transformaciones y desafíos, las autoras Ana Marcela Bueno y Claudia Roa, nos muestran una desafiante propuesta de formación en Trabajo Social que busca articular la práctica de la investigación social y la formación, mediante dispositivos comunes que, como indican sus autoras, favorecerían el sentido de la producción de conocimiento en la disciplina, relacionando investigación e intervención. Se trata de un trabajo que enriquece la reflexión sobre las relaciones entre conocimiento y transformación social que guían el sentido de la indagación en Trabajo Social, formulando al mismo tiempo, una propuesta que puede servir de referente a otras universidades que se identifiquen con sus fundamentos.

Los invitamos a leer este interesante material.