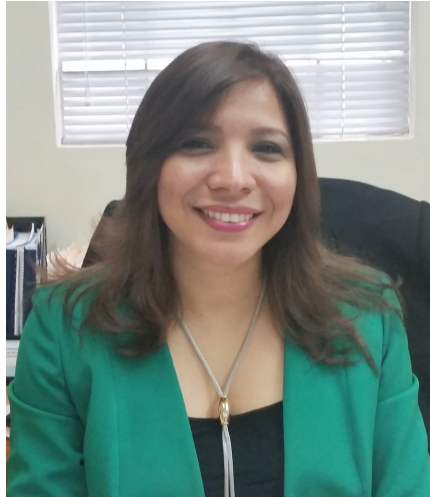


Editorial



La Educación Superior en pandemia

Las Instituciones de Educación Superior (IES) de la República Dominicana y del mundo, en su compromiso de mantener el bienestar y seguridad de la comunidad universitaria frente a la situación desencadenada por la enfermedad del Covid-19; se vieron en la necesidad de desarrollar estrategias y modificar la modalidad de impartir la docencia de presencial a no presencial, con apoyo de herramientas virtuales. Entre otras medidas, se debió formar y capacitar a los docentes y estudiantes de forma acelerada, en el uso de estas plataformas tecnológicas; y avanzar en la estructuración académica en muchas áreas, para poder adaptarse a esta nueva realidad.

Este evento que apenas se acerca a su final, ha propiciado, de manera acelerada, cambios extraordinarios en la forma en que se gestionan las IES, por lo que podemos decir que, a pesar de las dificultades, los tropiezos, las ansiedades de no saber de inmediato qué hacer; salimos fortalecidos al asumir esta experiencia como oportunidad de aprendizajes significativos sobre los que es urgente reflexionar. Es esta la razón por la cual, AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, le dedica este volumen a la Educación Superior en pandemia.

Aquí encontraremos el ensayo del doctor Emgelberth Vargas, sobre la formación del docente de la educación a distancia, donde se plantean los esfuerzos realizados por las IES para optimizar las herramientas y mitigar el impacto que pueda tener sobre el proceso de aprendizaje la transición de una educación presencial a una educación a distancia, especialmente sobre el ámbito de los docentes. En el ámbito del desarrollo sostenible donde el Covid-19 no solo generó incertidumbre, sino que sirvió para resaltar las carencias y necesidades de los más vulnerables, afectando de manera directa la consecución de los ODS contemplados en la Agenda 2030; se indaga sobre el legado del Covid-19 a la Educación Superior, desde la mirada del desarrollo sostenible, de la profesora e investigadora Dra. Beatriz Abad Villaverde. También se reflexiona sobre los retos de la pos pandemia para las universidades; dentro de ellos el regreso a la presencialidad, dando un paso atrás en los avances que habíamos obtenido en cuanto al uso de las tecnologías; conclusión que encontramos el trabajo “¡Oportunidad perdida! La educación virtual durante la pandemia Covid-19”, del doctor Peng Kiam Miguel Sang Ben, entre otros temas que seguramente serán de interés.

Como podemos apreciar, este volumen de AULA permite acercarse y comprender lo que ha significado para la educación superior la pandemia. Esperamos estas lecturas sean una experiencia enriquecedora para nuestra comunidad.

Mag. Geisha Y. Carpio C.
Psicóloga, docente universitaria y decana de
Humanidades y Educación de la UNPHU

Favor citar de la siguiente forma:

Carpio Castillo, G. (2022). Editorial. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 68(2), 7. <http://doi.org/1033413/aulahcs.2022.68i1.210>