



**BREVES RESEÑAS  
BIOGRÁFICAS**



RAQUEL ALARIO BANCELLS es trabajadora social en la Federación Salud Mental Castilla y León, donde actualmente desempeña su labor en el área de programas, desarrollando proyectos y buscando líneas de financiación para la realización de proyectos sociales. Asimismo, recepciona las demandas de las asociaciones y delegaciones federadas en materia de asistencia personal. Tutora y formadora en el curso online de Asistencia Personal en Salud Mental de la Federación, es doctoranda en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid en el programa de Investigación Transdisciplinar en Educación, en concreto bajo la línea de investigación en sociología aplicada e intervención social. Se inicia en el mundo de la Asistencia Personal cuando obtuvo una beca de colaboración en proyectos de investigación a cargo de la Universidad de Valladolid, bajo el proyecto: “Estudio sobre la implantación del proyecto piloto “Servicio de Asistente Personal para personas con diversidad intelectual y/o enfermedad mental”.

IGNACIO CAMPOY CERVERA es vocal asesor del Real Patronato sobre Discapacidad, profesor titular en la Universidad Carlos III de Madrid en comisión de servicios y miembro del Consejo del Instituto de Derechos Humanos “Gregorio Peces-Barba” de la misma universidad. Sus principales líneas de investigación académica versan sobre los derechos de la infancia, los derechos de las personas con discapacidad, la igualdad y la no discriminación, el concepto y fundamento de los derechos humanos, la Filosofía Política y la Filosofía del Derecho.

MIGUEL ÁNGEL CAPÓ JUAN es doctor en Ciencias Biosociosanitarias, Máster en Neurociencias, Máster en Gestión de Servicios Socio-Sanitarios, Máster en Salud Deportiva, especialista en Atención Temprana, graduado en Fisioterapia y diplomado en Enfermería. Tiene experiencia asistencial como fisioterapeuta y coordinador de servicios desde hace más de quince años. Actualmente, es jefe del “Servei de Valoració i Atenció Primerenca” (SVAP) en la Direcció General d’Atenció a la Dependència, de la Conselleria d’Afers Socials i Esports (Govern de les Illes Balears). Es profesor asociado en la Universitat de les Illes Balears y coordinador de prácticas clínicas del Grado de Fisioterapia.

EMILIANO DÍEZ VILLORIA es profesor titular del departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Salamanca. Vinculado desde los estudios de doctorado al ámbito de la investigación básica (miembro del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición, GIMC) y aplicada (miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO y actualmente miembro de la Unidad Consolidada de Investigación en Discapacidad, UIC 115). Entre sus últimas publicaciones, destacan los artículos 'Communication Support Needs in Adults with Intellectual Disabilities and Its Relation to Quality of Life (García, Díez, Wojcik y Santamaría, 2020), publicado en la revista *International Journal of Environmental Research and Public Health*, y 'Employability With Mental Illness: The Perspectives of Employers and Mental Health Workers' (Lettieri, Soto-Pérez, Franco-Martín, de Borja Jordán de Urríes, Shiells y Díez, 2020), publicado en *Rehabilitation Counseling Bulletin*.

CHELE ESTEVE SENDRA es doctora internacional por la Universitat Politècnica de València, Máster en Arts, in Industrial Design (University of Central England in Birmingham, Inglaterra). Senior lecturer en el Grado y Máster en Diseño y Desarrollo de Productos en la ETS de Ingeniería del Diseño (UPV). Investigadora de la Cátedra Brecha Digital y Diversidad Funcional. Es coordinadora de la ETSID Desis Lab, Red Internacional de Diseño para la Innovación Social. Profesora visitante en el College of Design and Innovation, Universidad de Tongji (Shanghai, China) desde 2010. Es miembro de la Red de Investigación de Saberes Ancestrales de RISA (Universidad Técnica del Norte-Ibarra, Ecuador) y grupos de Investigación e Innovación Educativa. Participa en proyectos de investigación financiados por diferentes instituciones como UNESCO o ERASMUS+. Sus áreas de investigación comprenden los campos del diseño para la sostenibilidad y la innovación social, las artesanías y la tecnología.

MIGUEL A. V. FERREIRA es profesor de Sociología del departamento de Sociología Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid y director del grupo de investigación GESODIS (Grupo de Estudios Sociales sobre Discapacidad, <http://www.asesdis.es/Gesodis/gesodis.htm>), adscrito a la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad. Es autor de numerosas publicaciones científicas y ha dirigido diversos proyectos de investigación, que pueden consultarse en su página web <http://www.mferreira.es/>.

VALERIA ANDREA GONZÁLEZ PAINEMAL es abogada, licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Chile. Es asistente de investigación en el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile y becaria ANID en el programa de Magíster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos de la Universidad Diego Portales.

LOURDES GONZÁLEZ-PEREA es responsable del departamento de Tecnologías Accesibles en Fundación ONCE, profesora de Usabilidad e Infoaccesibilidad en la Universidad Isabel I y estudiante del Programa de doctorado en Educación y Comunicación Social de la Universidad de Málaga.

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN es directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

MANUEL MARTÍNEZ TORÁN es director de la Cátedra Brecha Digital y Diversidad Funcional de la Universitat Politècnica de València. Imparte docencia en el Grado de Diseño Industrial y codirige el Máster en Tecnologías Interactivas y Fabricación Digital. Investigador del Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio, es doctor por el programa de Aproximaciones al Diseño Gráfico e Industrial de la UPV. Ha participado como investigador principal en más de 25 proyectos, con más de 90 publicaciones, 4 patentes y 9 tesis doctorales dirigidas. Es director de la red FabLab Valencia y miembro de la junta directiva de la Red Española de Creación y Fabricación Digital (CREFAB). Sus áreas de investigación son creación y fabricación digital, y diseño e innovación social. Sus experiencias en lucha contra la brecha digital han sido desde 2016 con colectivos vulnerables y sus asociaciones. Además ha participado en dos acciones de cooperación en Guatemala y Camerún.

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología, médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

RICARDO OSORNO FALLAS es licenciado en Publicidad por la Universidad Hispoamericana y egresado en Comunicación Digital Interactiva por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Trabaja como investigador y comunicador digital en el Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica y es docente de Tecnología aplicada al turismo e Innovación turística de la Cátedra de Emprendurismo Turístico de la Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica). Actualmente participa en proyectos de investigación en temas acerca de la alfabetización mediática, el arte inclusivo y las narrativas transmedia, e impulsa la Cátedra Libre de Narrativas Transmedia y Nuevos Medios a través de proyectos con el uso de nuevas tecnologías, nuevos medios y narrativas transmedia para la comunicación de la ciencia, tecnología e innovación, inclusión en el arte y educación a distancia.

BLANCA PALOMERO SIERRA es personal investigador de proyectos en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO9 de la Universidad de Salamanca).

TANIA ESMERALDA ROCHA SÁNCHEZ es profesora titular C e investigadora de Tiempo Completo (T.C) Definitivo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2, doctora en Psicología por dicha entidad, y cuenta con un diplomado en estudios de género, un diplomado en diversidad sexual y un diplomado en terapia narrativa. Entre sus líneas de investigación se encuentran: autonomía, psicología y bienestar en las mujeres; socialización de género y salud en hombres y mujeres, y diversidad sexual y diversidad familiar: educando en la igualdad y la inclusión. Acreedora de diversas distinciones, entre las que destacan: distinción "Universidad Nacional para jóvenes académicos en el área docencia en Ciencias Sociales" en 2013 y misma distinción en 2017, en el área de Investigación en Ciencias Sociales.

ALEJANDRO RODRIGUEZ-ASCASO es doctor en Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid y profesor del departamento de Inteligencia Artificial de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Sus principales intereses docentes y de investigación se encuentran en el área de la interacción persona-ordenador accesible, los recursos de aprendizaje abiertos y adaptativos, la teleasistencia y el apoyo a la autonomía personal mediado por las TIC.

JESÚS ROGERO-GARCÍA es profesor titular en el departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid. Sus líneas de investigación principales abordan el cuidado a la infancia y las desigualdades en educación.

MARTA SANDOVAL MENA es profesora titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido experta en varias ocasiones en proyectos dirigidos por la Agencia Europea de Necesidades Educativas Especiales y la Inclusión Educativa y de la UNESCO.

ALICIA MARÍA SANDOVAL POVEDA es licenciada en Psicología. Realiza investigación en la Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica) desde el año 2010 en temas de educación, uso de tecnologías y desarrollo de habilidades sociales por medio del arte. Es docente de la carrera de Psicología en la Universidad de Costa Rica en temas de bases biológicas de la conducta, teorías y sistemas de psicología, fundamentos fisiológicos de la conducta humana y psicología de la salud en las sedes del Caribe, Occidente y Rodrigo Facio.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

ANA LORENA SOTO-BARQUERO es Máster en Psicopedagogía, licenciatura en Terapia de Lenguaje y licenciatura en Educación Preescolar. Actualmente trabaja en la Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica) en la vicerrectoría de investigación donde colabora en los siguientes proyectos de investigación: Detección, estimulación y atención temprana para la prevención de la discapacidad en niños y niñas costarricenses con una condición de riesgo biológico: Herramienta Tecnológica para familias y cuidadores.

MARIO TOBOSO MARTÍN es científico titular en el Instituto de Filosofía del CSIC. Sus líneas de investigación tratan sobre la intersección entre los Disability Studies y los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Su labor se ha centrado especialmente en los estudios sobre la diversidad funcional, el estudio de la discapacidad dentro del enfoque de capacidades y funcionamientos de Amartya Sen, y la accesibilidad y el diseño de entornos incluyentes como prácticas de innovación social ciudadana.

FRANCISCO JOSÉ TOVAR MARTÍNEZ es profesor contratado doctor en la Universidad Complutense de Madrid donde da clases de Sociología de la Comunicación y de la Opinión Pública y Políticas Sociolaborales contra la desigualdad y la discriminación. Sus principales líneas de investigación son los estudios sobre organizaciones e identidades laborales desde una perspectiva crítica, las identidades culturales y las políticas sociales. Es miembro de los grupos de investigación EGECO y Sociología Ordinaria de la UCM, así como del instituto TRANSOC.

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

FEDERICO WAITOLLER es profesor asociado en el departamento de educación especial de la Universidad de Illinois en Chicago. Su investigación se centra en la educación inclusiva urbana. En particular, su trabajo examina las experiencias de los estudiantes con discapacidades con las reformas educativas impulsadas por el mercado y el aprendizaje docente y las pedagogías para la educación inclusiva. Su último libro es 'Excluded by Choice: Urban Students with Disabilities in the Education Marketplace by Teachers College Press'.

LENIN ADOLFO ZAMORANO MARTÍNEZ es estudiante de doctorado en psicología, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con la línea de investigación en estudios sobre la discapacidad y su intersección con la diversidad sexual. Coordinador de la International Youth Advisory Board in the International Partnership for Queer Youth Resilience (INQYR), University of Toronto, es licenciado en Psicología con mención honorífica por la facultad de Psicología de la UNAM. Cuenta con diplomado en Terapia Familiar Sistémica, y un certificado internacional en crítica a los derechos humanos. Sus líneas de investigación se centran en: estudios críticos de las masculinidades, diversidad y disidencia sexual, y estudios sobre la discapacidad. Es acreedor del reconocimiento "Student highlight from Mexico 2020" de INQYR.

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).