



**Educación para la  
primera infancia**

# **Educación para la primera infancia**



Instituto para la Investigación Educativa  
y el Desarrollo Pedagógico, IDEP  
EDUCACIÓN

REVISTA EDUCACIÓN Y CIUDAD No. 24

Primer semestre: enero-junio de 2013  
Tema monográfico: Primera infancia  
ISSN 0123-0425

Directora: Nancy Martínez Álvarez  
Sub director Académico: Paulo Alberto Molina Bolívar  
Consejo Directivo: Clara Inés Rubiano Zornoza  
Myriam Lucía Ochoa Piedrahita  
Jorge Iván González  
María Cristina Cermeño  
Óscar Sánchez Jaramillo  
Editora Invitada: Sandra Marcela Durán Chiappe  
Editor: Cooperativa Editorial Magisterio  
Coordinación  
Editorial IDEP: Diana María Prada Romero  
Diseño, diagramación  
e iconografía: Alexander Marroquín  
Impresión: Subdirección  
Imprenta Distrital –DDDDI  
Tiraje: 1000 ejemplares

Publicación semestral del IDEP  
Subdirección Académica - Comunicación, Divulgación y Socialización  
Correspondencia, información, canjes y suscripciones  
Avenida Calle 26 No. 69D-91. Centro Empresarial Arrecife. Torre  
Peatonal, Oficinas 805 – 806.  
Teléfono (57 1) 2630594 – 2630575 - 4 29 67 60  
Bogotá, Colombia  
Correo electrónico: [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co)  
Página Web: [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

Los conceptos y opiniones de los artículos son de exclusiva  
responsabilidad de sus autores y no comprometen la política  
institucional del IDEP. El Comité Editorial agradece los artículos  
enviados voluntariamente y se reserva la decisión de su publicación en  
la revista. Se autoriza la reproducción de los artículos citando la fuente  
y los créditos de los autores; se agradece el envío de la publicación en  
la cual se realice la reproducción.

Impreso y hecho en Colombia

## Contenido

Editorial - La conveniencia de un argumento pedagógico: a propósito de la construcción de la política pública en educación inicial y primera infancia <i>Jorge Orlando Castro Villarraña</i>	7
Reflexiones en torno a la investigación sobre el desarrollo de la lengua materna en la primera infancia y su incidencia en los procesos de formación de maestros en la Universidad Pedagógica Nacional <i>Claudia Marcela Rincón Wilches; Martha Leonor Sierra Ávila</i>	9
Tareas con-sentido: creencias de las docentes de Jardín y Transición <i>Olga Patricia Nungo Garzón; Graciela Fandiño Cubillos</i>	21
Recuperación de la experiencia pedagógica del jardín infantil "La Carreta" <i>Carolina Pedroza Bernal; Sonia Marcela Téllez Moreno</i>	33
El arte en los jardines infantiles de Bogotá: una experiencia de formación y acompañamiento a maestras de Educación Inicial <i>Santiago Barbosa Reyes; José Ignacio Galeano Borda</i>	47
Jugar en la escuela: los espacios intermedios en la relación juego y enseñanza <i>Patricia Sarlé</i>	59
La Formación Docente en el trabajo con el cuerpo y el movimiento en Educación Inicial <i>María Consuelo Martín Cardinal</i>	73
Las rutinas en educación inicial: entre la mecanización y la transformación <i>Jenny Maritza Pulido González</i>	81
Experiencias innovadoras en el ámbito de la educación infantil en España. El valor de las relaciones intergeneracionales <i>Inmaculada Montero García; Teresa Baena Reina; Universidad de Granada</i>	93
Aproximaciones al tema de inclusión social en el marco de dos investigaciones acerca de creencias sobre el juego en la práctica docente del profesorado, en dos centros infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) <i>Sandra Marcela Durán Chiappe</i>	107
Diversidad cultural en la primera infancia: un reto educativo en contextos urbanos <i>Andrea Muñoz Barriga</i>	119
Entrevista <i>Ángela María Acosta Niño</i>	133

## Comité Editorial

ADELA MOLINA ANDRADE

### Formación Académica

Doctorado en Educación, Universidad de Sao Paulo. Maestría en Educación con Énfasis en Evaluación, Pontificia Universidad Javeriana. Licenciatura en Educación con Énfasis en Biología, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

### Filiación Laboral

Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

### Nacionalidad

Colombiana.  
amolina@udistrital.edu.co

ROSALBA PULIDO DE CASTELLANOS

### Formación Académica

Doctorado en Educación Área Ciencias Naturales, Universidad Pedagógica Nacional. Maestría en Biología, Universidad de Los Andes. Maestría en Dirección Universitaria, Universidad de Los Andes. Licenciatura en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Laboral

Docente de la Universidad Pedagógica Nacional.

### Nacionalidad

Colombiana.  
rpulido@pedagogica.edu.co

NANCY MARTÍNEZ ÁLVAREZ

### Formación Académica

Magíster en Estructuras y Procesos del Aprendizaje, Universidad Externado de Colombia. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Laboral

Directora del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

### Nacionalidad

Colombiana.  
nmartinez@idep.edu.co

ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO

### Formación Académica

Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Maestría Estudios Políticos, Pontificia Universidad Javeriana.

Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Laboral

Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación.

### Nacionalidad

Colombiana.  
rizoma.alejandro@gmail.com

RUTH AMANDA CORTÉS SALCEDO

### Formación Académica

Doctorado en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Maestría en Desarrollo Educativo y Social, CINDE. Especialización en Enseñanza de la Historia, Pontificia Universidad Javeriana. Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Laboral

Investigadora del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

### Nacionalidad

Colombiana.  
amandacortes2006@yahoo.es

MARCO RAÚL MEJÍA

### Formación Académica

Doctorado Programa Interdisciplinar Investigación en Educación. Proyecto Interdisciplinario en Investigaciones Educativas. Maestría en Desarrollo Educativo y Social, CINDE. Licenciatura en Filosofía y Letras, Pontificia Universidad Javeriana.

### Filiación Laboral

Planeta Paz

### Nacionalidad

Colombiana.  
marcoraulm@gmail.com

PAULO ALBERTO MOLINA BOLÍVAR

### Formación Académica

Politólogo Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Educación, Desarrollo Humano y Formación de Valores, Universidad Externado de Colombia.

### Filiación Institucional

Subdirector Académico, Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

### Nacionalidad

Colombiana.  
Pmolina@idep.edu.co

GLADYS JAIMES DE CASADIEGO

### Formación Académica

Doctorado en Ciencias Pedagógicas, Universidad Central de Las Villas. Maestría en Lingüística Teórica y Formal Université De Paris VIII. Maestría en Lingüística Hispanoamericana Instituto Caro y Cuervo. Especialización en Lingüística Instituto Caro y Cuervo. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Laboral

Consultora IDEP.

### Nacionalidad

Colombiana.

RUTH MILENA PÁEZ MARTÍNEZ

### Formación Académica

Doctora en Educación, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Licenciada en Educación Básica Primaria, Pontificia Universidad Javeriana.

### Filiación Laboral

Docente Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle. Directivo Docente en un colegio del Distrito Capital.

### Nacionalidad

Colombiana.  
milenapaez@yahoo.es

## Comité Científico

### FEDERICO REVILLA

#### Formación Académica

Doctor en Filosofía y Letras (Sección Historia del Arte) Universidad de Barcelona.

Licenciado en Ciencias de la Información (Real Decreto 1.201/1977).

#### Filiación Laboral

Miembro del “Claustro de Doctores” de la Universidad de Barcelona.

Director del Centro de Estudios Post-universitarios. Miembro del Comité Consultivo de la Sociedad Española de Emblemática.

Presidente de la Fundación Cultural de las Américas.

#### Nacionalidad

Española.

amigos@cultuamericas.org

### GLORIA PÉREZ SERRANO

#### Formación Académica

Doctora en CC de la Educación, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía, UCM.

#### Filiación Laboral

Catedrática de Pedagogía Social UNED. Dirige la revista interuniversitaria Pedagogía Social y el Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales de la UNED. Catedrática de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

#### Nacionalidad

Española.

gloriaperez@edu.uned.es

### JAUME TRILLA BERNET

#### Formación Académica

Doctor en Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

#### Filiación Laboral

Catedrático de la Facultad de Pedagogía y miembro del grupo de Investigación en Educación Moral (GREM) de la Universidad de Barcelona.

#### Nacionalidad

Española.

jtrilla@ub.edu

### JOSÉ ÁNGEL LÓPEZ HERRERÍAS

#### Formación Académica

Doctor en Filosofía.

#### Filiación Laboral

Profesor de Pedagogía General y Social de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

#### Nacionalidad

Española.

jherrer@edu.ucm.es

### ROCÍO RUEDA ORTIZ

#### Formación Académica

Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad de Las Islas Baleares. Maestría en Tecnologías de la Información Aplicada, Universidad Pedagógica Nacional. Licenciatura en Psicología y Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional.

#### Filiación Institucional

Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

#### Nacionalidad

Colombiana.

rruedaortiz.@yahoo.com

### ARACELI TERESA DE TEZANOS CASTIÑEIRAS

#### Formación Académica

Doctorado en Lettres et Sciences Humaines. Université de Paris X Nanterre. Maestría Investigación Educativa Universidad Iberoamericana. Especialización Certificatto in Pedagogia. Università degli Studi de Firenze. Especialización Diplôme d' Études Approfondies en estudios Ibéricos e Iberoamericanos Université de Paris X Nanterre.

#### Filiación Laboral

Université de Paris X – Nanterre.

#### Nacionalidad

Uruguay.

atezanos@club-internet.com



## INÉS DUSSEL

### Formación Académica

Ph.D., Department of Curriculum & Instruction, University of Wisconsin-Madison.

Maestría en Educación y Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina.

Licenciada en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Área de formación focalizada: Historia de la Educación.

### Filiación Laboral

Directora Educativa del Programa Ciencia y Tecnología con Creatividad, Sangari Argentina. Investigadora Principal, Área Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Argentina.

### Nacionalidad

Argentina.

ines.dussel@sangari.com

## JAVIER OCAMPO LÓPEZ

### Formación Académica

Doctor en Historia, Colegio de México. Especialización Historia de las Ideas, Universidad Nacional Autónoma de México.

### Filiación Institucional

Universidad de Cartagena. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

### Nacionalidad

Colombiana.

javierocampo11@yahoo.es

## CARLOS OBANDO ARROYAVE

### Formación Académica

Doctorado en Investigación Pedagógica y TIC de la URL-Blanquerna, Barcelona, España. Maestría en Comunicación Audiovisual Digital, Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla, España. Especialista en Semiótica-Estética, Universidad Nacional, Colombia. Comunicador Social-Periodista, Universidad de Antioquia, Colombia.

### Filiación Institucional

Coordinador y Docente Máster en Diseño y Producción Audiovisual, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Miembro del grupo de Investigación en PSiTIC, Universidad Ramon Llull-Blanquerna, Barcelona, España.

### Nacionalidad

Colombiana.

carloso@carloso-bcn.com

## EDUARDO GUTIÉRREZ

### Formación Académica

Doctorado en Historia, Universidad Nacional de Colombia (en curso). Maestría en Comunicación, Pontificia Universidad Javeriana. Licenciatura en Lenguas Español-Inglés, Universidad Pedagógica Nacional.

### Filiación Institucional

Profesor asistente del Departamento de Comunicación, Pontificia Universidad Javeriana.

### Nacionalidad

Colombiana.

clasehistoria@gmail.com

## Árbitros

**Ana Brizet Ramírez Cabanzo**  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
anabrizet@gmail.com  
Colombia

**Andrés Fernando Castiblanco Roldán**  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
geoandes@hotmail.com  
Colombia

**Hernán Javier Riveros Solórzano**  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Hriveros95@gmail.com  
Colombia

**Javier Ricardo Salcedo Casallas**  
Universidad de La Salle  
jsalcedocasallas@gmail.com  
Colombia

**María Helena Ramírez Cabanzo**  
Secretaría de Educación Distrital, IED Colegio Nuevo Kennedy  
maheracab@gmail.com  
Colombia

**Marisol Roncancio López**  
Secretaría de Educación de Bogotá. Colegio La Aurora  
marisol.roncancio@gmail.com  
Colombia

**William Marlon Robayo Quevedo**  
SENA – Centro de formación en Actividad Física y Cultura  
marlonrobayo@yahoo.com  
Colombia

**Mónica Yasmin Cuineme Rodríguez**  
Secretaría de Educación de Bogotá. IED La Gaitana  
monicayasmincuineme@hotmail.com  
Colombia

**Santos Gabino Abanto Abanto**  
Universidad Privada “Antonio Guillermo Urrelo”  
abantoabanto1@gmail.com  
Colombia

**Daniel Fernando Torres Páez**  
Revista Internacional Magisterio  
untaldaniel@yahoo.es  
Colombia

## Editorial

# LA CONVENIENCIA DE UN ARGUMENTO PEDAGÓGICO: a propósito de la construcción de la política pública en educación inicial y primera infancia

Hoy, como nunca, el tema de la educación inicial y la primera infancia se encuentra como primer punto en las agendas de gobierno, un tema de amplia tradición en el campo de la educación y la pedagogía. A este respecto, siempre es importante señalar un aspecto nodal en la historicidad de la pedagogía, que olvidan los decisores de política, valga decir, los aportes que desde hace algo más de dos siglos, Rousseau y otros pensadores pedagógicos trazaron como una ruta deseable y necesaria de lo que hoy nos convoca, una trayectoria con múltiples bifurcaciones y variantes, y que contemporáneamente han puesto en el centro al niño y a la infancia como saber y como edad de la vida diferenciable.

Más allá del interés de un gobierno en particular, todos concordamos en que éste es un tema central al punto de configurarse como Política de Estado. Al parecer el interés sobre este

asunto ha sido permanente, pero no es cierto. Por ejemplo, en el año 2007 la política pública sobre primera infancia suscrita por los ministerios de Protección Social, Educación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar denominado “*Colombia por la primera infancia*” alude a una movilización nacional alrededor del tema. Llama poderosamente la atención, una vez leída su justificación, que los seis argumentos esgrimidos allí, los cuales abarcan desde el desarrollo humano, el carácter científico, el interés social y cultural, la naturaleza jurídica y política, otros ligados al contexto internacional y programático e inclusive uno de carácter ético; entre estos argumentos no se incluye aquel desde donde se generaron precisamente las condiciones de posibilidad para su enunciación, valga decir, el *argumento pedagógico*, que no puede diluirse en los seis invocados, o resolverlos con la ya familiar pero igualmente problemática consideración sobre su carácter implícito.



---

Este olvido o débil presencia se advierte igualmente en la más reciente política nacional sobre el tema, la denominada “*Estrategia Nacional de atención a la primera infancia: de 0 a Siempre*”, en donde priman los argumentos científicos sobre el desarrollo neuronal, el desarrollo de las funciones básicas y el carácter económico que asimila la prioridad sobre la educación inicial a manera de “*tasa de retorno a la inversión en capital humano*”, dejando lo pedagógico circunscrito apenas al bosquejo de unos lineamientos.

Quizás por todo esto, sea necesario afirmar la importancia constitutiva y estratégica del *argumento pedagógico* en los temas relacionados con la construcción de la política de infancia (de primera infancia y educación inicial). Por el carácter del IDEP y la trayectoria trazada en la Revista Educación y Ciudad, la edición n° 24 pretende aportar a la discusión y los retos que plantea pensar en toda su complejidad la política pública sobre primera infancia, visibilizando resultados de estudios elaborados desde grupos de investigación, colectivos de maestros y desde la reflexión vinculada a Facultades de Educación e instancias gubernamentales que tienen su radio de acción tanto en el Distrito Capital como en otras instancias nacionales y regionales.

Que mejor *argumento pedagógico* que aquel que se despliega en las páginas siguientes, a través de los artículos que dan cuenta de la presentación de resultados de procesos investigativos y reflexiones críticas sobre las mediaciones y los

procesos de formación involucrados en el acto educativo, de la experiencia conjunta de construcción saberes que generan y potencian la práctica con sentido, de aquellos sujetos involucrados de una u otra manera en el trabajo en los espacios institucionalizados para la educación inicial, en la visibilización de iniciativas generadas desde colectivos de profesionales vinculados a la Secretaría de Integración Social y la Secretaría de Educación que han contribuido de manera significativa en la definición y concreción de la política sobre educación inicial y primera infancia, en donde el Distrito Capital ha estado a la vanguardia, hasta el reconocimiento de experiencias de otros países, como España, que aportan y amplían nuestra comprensión, cuando, por ejemplo, aluden al diálogo intergeneracional entre niños, niñas y adultos mayores.

Por todo lo anterior, el presente número de la Revista Educación y Ciudad bien podría asimilarse a un gran foro de debate desde el cual es posible advertir algunas de las diversas aristas que hacen de la educación inicial un problema pedagógico y un hecho político de gran envergadura, de suyo irrenunciable a la hora de avanzar con paso firme en la construcción de la política sobre un asunto tan delicado y nodal para las naciones como es el la educación inicial y la primera infancia.

Jorge Orlando Castro Villarraga

Asesor de Dirección IDEP  
Bogotá. D.C. 2013