



Daniel de la Rosa
Universidad Camilo José Cela

@ daniel.delarosa@universidad.cjc

0000-0002-7456-3936

•Recibido/ Received
30 de diciembre de 2021
•Aprobado/ Accepted
15 de enero de 2022
•Páginas/ Pages
De la 163 a la 165
• ISSN:1885-365X

Conversaciones inter-ciencias biotecnología y humanidades. Construyendo visiones complementarias del mundo

Inter-science biotechnology and humanities conversations.
Building Complementary Worldviews

AUTORES / AUTHORS

Maite Iglesias y Pilar Gimenez (coord.)

EDITORIAL / PUBLISHING COMPANY

Madrid, COMARES, 2021, 210 pp.

En este libro ha participado un grupo de profesores, humanistas y científicos, de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Francisco de Vitoria y esta dirigido y coordinado por Maite Iglesias y Pilar Gimenez.

La doctora Maite Iglesias es decana de la Facultad de Ciencias Experimentales y profesora Titular de Metodología de la Experimentación. Actualmente dirige el grupo de investigación de Terapias Avanzadas de la Universidad Francisco de Vitoria.

Pilar Gimenez es licenciada en Filosofía y doctora en Periodismo. Profesora de Antropología y Responsabilidad social en la Universidad Francisco de Vitoria, dirige el grupo estable de investigación sobre Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano. En la actualidad es vicedecana de formación integral en la Facultad de Ciencias Experimentales.

La obra que aquí se presenta es una iniciativa llevada a cabo por la facultad de Ciencias Experimentales y, más concretamente, por el grado de Biotecnología de la Universidad Francisco de Vitoria. Desde los inicios, la facultad ha apostado por la complementariedad y el encuentro entre la ciencia y las humanidades. Por este motivo, científicos y humanistas han reflexionado y compartido sus diferentes visiones del mundo y del ser humano, creando así una comunidad académica multidisciplinar.

Los ponentes han formulado preguntas abiertas a dos voces, inquiriendo, contrastando, refutando las grandes cuestiones que suscita hoy en día la física cuántica, la genética, la microbiología. Transhumanismo, organismos genéticamente modificados, física cuántica... ¿Cuál es el límite de la ciencia? ¿Tiene respuestas más allá de sí misma? ¿Cómo compatibilizamos su enorme poder con un uso a la medida del hombre? ¿Tiene la ciencia todas las respuestas? ¿Puede obtener un rédito valioso desde perspectivas filosóficas o antropológicas? ¿Cómo se debería articular el diálogo entre las ciencias y las humanidades? ¿Hay que ponerle límites a la investigación? ¿Nos encontramos en un momento de transformación de lo humano? Aunque no exista una respuesta cerrada, se ha plantado la semilla de las conversaciones Inter-Ciencias en el mundo académico y científico.

El libro comienza con las reflexiones del Dr. Javier Gómez sobre el sentido histórico de la universidad ahondando sobre la importancia de la interdisciplinariedad y la búsqueda de la verdad para la construcción de la ciencia y el conocimiento, además de aportar interesantes notas históricas sobre la cultura universitaria de la conversación.

En el segundo capítulo se presenta la propuesta del modelo educativo en el que se trabaja desde la Facultad de Ciencias Experimentales y la labor que se está realizando para crear un verdadero diálogo y encuentro entre los diferentes saberes, recogiendo la apuesta por la interdisciplinariedad en el abordaje de estas cuestiones frontera en biotecnología y humanidades.

El tercer capítulo está dedicado a las IV conversaciones inter-ciencias. El primer encuentro tuvo lugar entre la física y la filosofía. El fin era promover el diálogo entre ambas materias y tratar de ver cómo dichas ciencias respondían a la pregunta sobre la cuestión epistemológica, planteándose la existencia de lo real y la capacidad del hombre de conocerla. En la segunda conversación se abordó el misterio del ser humano y su complejidad y su enfoque desde ambas ciencias. Los contertulios dialogaron sobre cómo la ciencia y la antropología conviven y buscan dar respuestas complementarias a la existencia del ser humano. El tercer debate versó sobre el poder de la ciencia y la tecnología y las cuestiones éticas en cuanto a su aplicación, responsabilidad y límites. En este encuentro se planteó la licitud del actuar científico y la cuestión ética. Por último, en la cuarta conversación se reflexionó sobre la importancia del diálogo entre la filosofía, la teología y las ciencias experimentales.

Más adelante, Dr. Fernando Viñado comienza su capítulo reflexionado sobre la importancia de trabajar en un modelo educativo que forme integralmente a las personas, recuperando la vocación originaria de la universidad. Una educación cuya pretensión es ampliar la razón, buscar el sentido de la vida y transformar el mundo. A continuación, se abre un nuevo capítulo donde se profundiza en el itinerario de las humanidades en el grado de biotecnología y biomedicina. Esta investigación fue realizada por el Dr. David García.

Por último, se incorpora un interesantísimo experimento adicional al margen de las Conversaciones Inter-Ciencias, pero que también consiste en un proyecto docente transversal entre dos asignaturas del grado de Biotecnología, como son microbiología y educación para la responsabilidad social. Un trabajo llevado a cabo por la Dra. Olga Zafra, el Dr. Cruz Santos y la Dra. Pilar Gimenez y que ha tenido reconocimientos a nivel internacional.

