



**BREVES RESEÑAS  
BIOGRÁFICAS**



VICENTA ÁVILA CLEMENTE es profesora titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València. Pertenece al grupo de investigación ERI Lectura de la Universitat de València. Ha desarrollado su investigación en el área de la discapacidad intelectual, concretamente en la intervención en procesos de comprensión lectora en población con discapacidad intelectual. Es codirectora del programa Universitario de Formación para el Empleo de Jóvenes con Discapacidad Intelectual (UNINCLUV) en la Universitat de València.

SILVIA AYUSO SIART es doctora en Ciencias Ambientales por la Universitat Autònoma de Barcelona, ingeniera de Tecnología Ambiental por la Universidad Técnica de Berlín y diplomada en Filosofía por la Universidad Técnica de Berlín. Es la directora académica e investigadora principal de la Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa de ESCI-UPF (Universitat Pompeu Fabra). Anteriormente ha sido investigadora postdoctoral en IESE Business School y colaboradora académica de la Universitat Oberta de Catalunya. También ha trabajado como consultora medioambiental y auditora de sistemas de gestión ambiental. En el ámbito de la investigación académica, su principal área de interés es la responsabilidad y sostenibilidad empresarial, y ha llevado a cabo numerosos proyectos de investigación relacionados con la gestión internacional de la RSC, la gestión responsable de la cadena de suministro y la medición del impacto social de las organizaciones.

MARÍA TERESA BECERRA TRAVER es profesora del departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, miembro del Grupo de Investigación GIDEX (Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura) y coordinadora del Grupo de Innovación Docente de la Universidad de Extremadura IDEEA.

JUAN CARLOS BELDA ORIOLA es psicólogo especialista en Psicología Clínica. Ejerce su labor profesional en el Centro de Atención Pediátrica de Alcoy, Conselleria de Sanidad de la Comunidad Valenciana.

ISABEL CABALLERO PÉREZ es licenciada en Derecho por la Universidad de Sevilla y con estudios de posgrado en Evaluación, Programación y Supervisión de Políticas de Inserción (UNED) y en Investigación Acción Participativa (Universidad Pablo de Olavide). Inició su trabajo en el ámbito de los derechos humanos en 1996 en San Salvador (El Salvador) como cooperante en la Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho (FESPAD) a través de la Agencia de Desarrollo de Dinamarca MS. En 2013 fue nombrada asesora de la Comisión de la Mujer de CERMI y en 2015 asumió la coordinación de la Fundación CERMI Mujeres. Asimismo, cuenta con una amplia experiencia en el ámbito de la formación a profesionales sobre derechos humanos, género y discapacidad.

ESTHER CASTELLANOS-TORRES es doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante, mención Cum Laude y Premio Extraordinario de Doctorado. Es colaboradora honorífica en el departamento de Enfermería Comunitaria, Med. Prev. y Salud Pública e Historia de la Ciencia, licenciada en Sociología, con itinerario en Sociología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y diplomada en Salud Pública y Género por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto Salud Carlos III. Su DEA (Diploma de Estudios Avanzados) versó sobre 'La perspectiva de género en ciencias sociales', y con su tesina sobre 'Conciliación: De la teoría a la praxis. Buenas prácticas en las empresas' obtuvo la suficiencia investigadora por la UCM. Cuenta, además, con el título de experta en Políticas Europeas de Género (European Comparative Gender And Politics) de la UCM y es agente de Igualdad de Oportunidades por el Instituto de la Mujer.

ALMUDENA COTÁN FERNÁNDEZ es doctora en línea de atención a la diversidad. Actualmente trabaja en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Isabel I en calidad de profesora adjunta en las titulaciones de Grado de Infantil y Primaria. Pertenece al grupo de investigación Innovación en la Educación a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (IETIC), del cual es la responsable de la línea Innovación Educativa a través de las TIC. Colabora con el grupo de trabajo dirigido por la Dra. Anabel Morriña Díez, enfocando su investigación en el ámbito de la atención a la diversidad, discapacidad, TIC e instituciones de educación superior.

EMILIANO DÍEZ VILLORIA es profesor titular del departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, en la Universidad de Salamanca. Vinculado desde los estudios de doctorado al ámbito de la investigación básica (miembro del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición, GIMC) y aplicada (miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO y actualmente miembro de la Unidad Consolidada de Investigación en Discapacidad, UIC 115). Entre sus últimas publicaciones, destacan los artículos 'Communication Support Needs in Adults with Intellectual Disabilities and Its Relation to Quality of Life (García, Díez, Wojcik y Santamaría, 2020), publicado en la revista International Journal of Environmental Research and Public Health, y 'Employability With Mental Illness: The Perspectives of Employers and Mental Health Workers' (Lettieri, Soto-Pérez, Franco-Martín, de Borja Jordán de Urríes, Shiells y Díez, 2020), publicado en Rehabilitation Counseling Bulletin.

EDUARDO FONSECA-PEDRERO es profesor titular de la Universidad de La Rioja en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la salud mental y el bienestar emocional, en la detección y prevención temprana de jóvenes de riesgo a padecer trastornos mentales. Es investigador del Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), en el departamento de Psiquiatría de la Universidad de Oviedo. Actualmente, es director del departamento de Ciencias de la Educación y director de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja, así como coordinador de las líneas de prevención y promoción de la salud dentro del III Plan Regional de Salud Mental Riojano.

JORDI GARCÍA CASTILLO es licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universitat Autònoma de Barcelona (Mención Honorífica al mejor expediente académico) y ha cursado el MBA por ESADE Business & Law School y el programa Liderazgo e Innovación Social en las ONG por ESADE Business & Law School. Actualmente es el gerente de La Fundació Rubricatus. También es voluntario del programa 'Consultor solidario' de ESADE Alumni Social que realiza consultorías pro bono para entidades del tercer sector y colaborador en el programa 'Aula de emprendedores, Aprende y Emprende' de Fundación Prevent que acompaña a emprendedores con discapacidad en la creación de empresas. Ha publicado el artículo "Las empresas responsables, ¿son más competitivas?" en la revista Harvard Deusto Marketing&Ventas.

ISABEL GARCÍA TRIGUEROS es vicepresidenta de Aspaym Málaga, titulada en postgrado sobre Migración y Codesarrollo por la Universidad Autónoma de Madrid y graduada en Derecho.

ANA CRISTINA GARCÍA-PÉREZ es doctora en Ciencias de la Educación. Actualmente trabaja en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Isabel I, en calidad de directora del máster en Diseño Tecnopedagógico (eLearning). Pertenece al grupo de investigación Humanidades y Ciencias Sociales en la Era Digital y Tecnológica, vinculada a la Línea Innovación en la Educación a través de las TIC.

LOURDES GONZÁLEZ-PEREA es licenciada en Periodismo y máster en Tecnologías Integradas y Sociedad del Conocimiento. Trabaja en el entorno de las tecnologías accesibles desde 2003. Es profesora de usabilidad e infoaccesibilidad en la Universidad Isabel I y coordinadora de proyectos de accesibilidad en Fundación ONCE. Pertenece al Grupo de Investigación Innovación en la Educación a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (IETIC) de la Universidad Isabel I. Actualmente está desarrollando su tesis doctoral dentro del Programa en Educación y Comunicación Social de la Universidad de Málaga.

VIRTUDES HERNÁNDEZ GANDÍA trabajó durante nueve años como monitora en el Centro Ocupacional APADIS en Villena y como terapeuta ocupacional en la Asociación de Alzheimer de Villena y comarca. En el año 2005 comienza su desempeño laboral como educadora en el Colegio de Educación Especial APADIS donde, desde hace dos años, ejerce como maestra de Pedagogía Terapéutica, ostentando durante el curso 2020-2021 el cargo de directora del centro.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es profesor del departamento de Sociología y Comunicación de la Facultad de Educación en la Universidad de Salamanca, así como miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Ejerce su actividad profesional como investigador y consultor sobre discapacidad y otros campos de la exclusión social en el ámbito europeo e iberoamericano, es autor de estudios sociales de la discapacidad y director de la revista 'Actas de Coordinación Sociosanitaria'. Entre sus últimas publicaciones, destacan los artículos 'Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los centros de educación especial en España' (Huete-García, Otaola Barranquero y Manso Gómez, 2019) publicado en la revista Siglo Cero, y 'Capacitismo: un fenómeno sociodemográfico' (Otaola Barranquero, y Huete-García, 2019), publicado en Actas de Coordinación Sociosanitaria.

Otaola Barranquero, M.P. y Huete-García A. (2019): Capacitismo: un fenómeno sociodemográfico. Actas de Coordinación Sociosanitaria, 25, 179-198

GEMA LÓPEZ-SÁNCHEZ es graduada en Periodismo y graduada en Comunicación Audiovisual por la Universidad Carlos III de Madrid. Investigadora en el Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción (CESyA).

BEATRIZ LUCAS-MOLINA es profesora contratada doctora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València. Su actividad investigadora se centra principalmente en la mejora de las competencias sociales y emocionales en Educación Infantil y la prevención de la violencia entre iguales y acoso escolar en Educación Primaria y Secundaria. Es miembro del grupo 'Pensando las emociones' y profesora del programa Universitario de Formación para el Empleo de Jóvenes con Discapacidad Intelectual (UNINCLUV) en la Universitat de València.

JOSÉ ANTONIO MARTÍN RODRÍGUEZ es licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y máster en Gestión de Pymes de la Escuela Libre de Derecho y Economía, con estudios militares en la Academia General Básica de Suboficiales y grado de Sargento de Ingenieros. Es director gerente de Fundación Bequal desde enero de 2017. Anteriormente desarrolló su actividad profesional en la Federación Española de asociaciones de centros especiales de empleo (FEACEM) y en la Plataforma Representativa Estatal de Personas con Discapacidad Física (PREDIF), donde fue director gerente de 1998 a 2012. Entre sus intereses vinculados a su experiencia laboral, destaca el impacto de las organizaciones en la sociedad.

NATALIA MENESES GARCÍA es graduada en Educación Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica y máster de Investigación en Ciencias Sociales en la especialidad de Ciencias de la Educación por la Universidad de Extremadura.

JULIO MEZA DÍAZ es abogado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudió la maestría en Administración de organizaciones del sector cultural y creativo en la Universidad de Buenos Aires y el máster en Estudios Hispánicos en Western University, en Canadá. Es doctorante en Estudios Hispánicos en McGill University.

EVA MORAL CABRERO es doctoranda del Programa de Estudios Interdisciplinarios de Género y Políticas de Igualdad de la Universidad de Salamanca y profesora del departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Europea de Madrid. Ha desarrollado su carrera profesional vinculada a la docencia universitaria en el área de la atención a la diversidad y como técnica de diversos servicios de atención a personas con discapacidad.

JESÚS MUYOR RODRÍGUEZ es profesor del área de Trabajo Social y Servicios Sociales en la Universidad de Almería, doctor por la Universidad de Jaén, trabajador social y máster oficial en 'Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal' y en 'Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad', con la especialización en 'Políticas y Dirección Gerontológica'. Ha trabajado como monitor residencial en el ámbito de la salud mental, ha desempeñado la coordinación de una empresa de servicios sociosanitarios, ha ejercido como consultor social en el ejercicio libre del trabajo social y como director de Innovación, Comunicación y Desarrollo de la Federación almeriense de Asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica (FAAM). Entre sus líneas de investigación destacan las políticas sociales, los servicios sociales, el trabajo social, las personas mayores, la diversidad funcional/discapacidad, la dependencia, el género y la gestión del cuidado. Es miembro del grupo de investigación Sección de Sociología, SEJ 419, de la Universidad de Almería.

IGNASI NAVARRO SORIA es profesor asociado de la Universidad de Alicante desde 2008. Ha impartido docencia en los grados de Magisterio, Psicopedagogía y Trabajo Social. Inició su desarrollo profesional como psicólogo escolar, ejerciendo durante diez cursos lectivos. Destacan de esta etapa su interés por las dificultades de aprendizaje, en concreto por el TDAH, TEA y la inclusión educativa de estos alumnos. Durante un año intervino como psicólogo de los Centros de Protección de Menores El Teix en Alcoi y Les Rotes en Denia, donde entró en contacto por primera vez con menores en situación de riesgo de exclusión social. Desde el año 2013 ejerce como psicólogo del Programa de Acogimiento Familiar de la provincia de Alicante, motivo por el cual inicia investigaciones también en este ámbito.

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ es profesora titular en la Universidad de La Rioja en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Sus principales intereses de investigación han estado enfocados a la protección infantil, la psicología de la educación y de la salud. Actualmente es miembro del grupo PRISMA, cuyo objetivo principal es la promoción del bienestar emocional en población infantil y juvenil a través de la investigación y la práctica basada en evidencia. Ha sido directora de la Universidad de la Experiencia y del Grado en Educación Primaria, ambos en la Universidad de La Rioja.

IMMACULADA PÉREZ CANILLO es diplomada en Educación Social por la Universitat de Barcelona y ha cursado un Posgrado en Técnicas en Administración y Gestión del personal en la Universitat Oberta de Catalunya y el Programa EstArter (Emprendimiento Colectivo). Actualmente es la jefa de Personal de La Fundació Rubricatus. Tiene más de 25 años de experiencia en La Fundació Rubricatus, en el ámbito de gestión de personas, con un recorrido que abarca la formación, el voluntariado, así como la gestión laboral y atención directa a las personas.

ANTÍA RODRÍGUEZ SUÁREZ es psicóloga, terapeuta cognitivo-conductual en el Gabinete de Psicología Arca en Vigo.

BELÉN RUIZ MEZCUA es catedrática de universidad del área de conocimiento de «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», adscrita al departamento de Informática de la Universidad Carlos III de Madrid. Directora gerente del Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción (CESyA), dependiente del Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, gestionado por la Universidad Carlos III de Madrid y que cuenta con la colaboración del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

LELIA SCHEWE es magíster en Ciencias Sociales de la Universidad de Quilmes y profesora en Educación Especial de la Universidad Nacional de Misiones, ambas de Argentina. Docente del departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, es asimismo becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH), doctoranda en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata, investigadora invitada del Observatorio de la Discapacidad de la Universidad de Quilmes e integrante del grupo de trabajo Estudios Críticos de la Discapacidad, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

MAURO ALEJANDRO SOTO es becario doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en la Universidad Nacional de Salta (UNSa), licenciado en Ciencias de la Comunicación (UNSa), especialista en Educación y Nuevas Tecnologías por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y doctorando en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA).

FRANCISCO UTRAY DELGADO es doctor por la Universidad Carlos III de Madrid en el programa de Doctorado 'Documentación: archivos y bibliotecas en el entorno digital'.

RAQUEL VALLE ESCOLANO es licenciada y doctora en Derecho, así como licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración. Es responsable de Derecho y Buenas Prácticas en la Confederación Autismo España y profesora de Derecho y Ciencias Políticas de las Universidades Carlos III, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y Universidad Internacional de Valencia (VIU). Sus líneas de investigación son la transparencia, así como los derechos de las personas con discapacidad.

MARIANO ZUKERFELD es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en Argentina, dentro del equipo e-TCS, Centro CTS, UMAI; doctor en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), magíster en Ciencia Política y Sociología (FLACSO), y licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA).