



MARIO MILLÁN-FRANCO | LUIS GÓMEZ-JACINTO | MARÍA ISABEL HOMBRADOS-MENDIETA | GLORIA KIRWAN
CHARIS ASIMOPOULOS | SOPHIA MARTINAKI | AGGELIKI PAPAIOANNOU | ISAAC ENRÍQUEZ PÉREZ
SANTIAGO CAMBERO CAMBERO RIVERO | MARTA GARCÍA ROMERO | DOMINGO CARBONERO MUÑOZ
ANA BELÉN CUESTA RUIZ CLAVIJO | NEUS CAPARRÓS CIVERA | CECILIA SERRANO-MARTINEZ

El sentido de comunidad en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos

Sense of community in the adaptation of Latin American immigrants

Mario Millán-Franco*, Luis Gómez-Jacinto, María Isabel Hombrados-Mendieta, Gloria Kirwan

* Universidad de Málaga. mmillan@uma.es

Abstract:

The influence of the sense of community on biopsychosocial adaptation of Latin Americans living in the city of Malaga, Spain, was analyzed. The sample consisted of 34 people of Latin American origin and two measurements were carried out in an interval of 18 months. An approximate longitudinal prospective comparative study was developed. The relationships between the variables were compared according to the length of time of residence in Malaga (less/more than one year) and the effect of the passage of time. The results showed that the dimensions of sense of community were consistently related to the biopsychosocial adaptation variables analyzed in this study and a positive change was observed in the adaptation variables for both groups. Implications for practice and training of social workers and public policies improvements are considered, revealing the potential of Community Social Work in this area.

Keywords: Sense of community; Social Work; immigration; adaptation; period of residence.

Resumen:

Se analizó la influencia del sentido de comunidad en la adaptación biopsicosocial de latinoamericanos residentes en la ciudad de Málaga, España. La muestra la formaron 34 personas de origen latinoamericano a las que se le hicieron dos mediciones en un intervalo de 18 meses. Se desarrolló un estudio comparativo prospectivo longitudinal de carácter aproximativo, en el que se compararon las relaciones entre las variables en función del tiempo de residencia previo en Málaga (menos/más de un año) y el efecto del paso del tiempo. Las dimensiones del sentido de comunidad se relacionaron consistentemente con las variables de adaptación biopsicosocial contempladas y se observó un cambio positivo en las variables de adaptación para ambos grupos. Se presentan implicaciones para la práctica y la capacitación de los/as trabajadores/as sociales y para la mejora de las políticas públicas, evidenciándose las potencialidades del Trabajo Social Comunitario en este ámbito.

Palabras clave: Sentido de Comunidad; Trabajo Social; inmigración; adaptación; tiempo de residencia.

Article info:

Received: 14/03/2020 Received in revised form: 22/06/2020

Accepted: 25/06/2020 / Published online: 01/06/2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/comunitania.20.1>

1. Introducción

El fenómeno migratorio se constituye como un proceso de adaptación en sí mismo, con multitud de cambios en respuesta a demandas ambientales y consecuencias positivas y negativas que se desarrollan a lo largo del tiempo (Autores). En los últimos años los estudios migratorios han especial atención al bienestar, sugiriendo la necesidad de profundizar en la adaptación del colectivo latinoamericano para implementar políticas públicas y prácticas de Trabajo Social efectivas (Bekteshi et al. 2017).

Desde un enfoque amplio la adaptación se refiere al elevado número de cambios de diversa naturaleza que deben desarrollar las personas ante demandas ambientales con el objetivo de aumentar su bienestar (Berry 1997). La adaptación es multifacética, estando constituida por aspectos sociales, psicológicos y biológicos. En la misma línea, Larrañaga et al. (2020) señalan que en el ámbito migratorio la adaptación o ajuste alude a las transformaciones relativamente estables que tienen lugar en las personas inmigrantes en respuesta a demandas externas. En dichos cambios se distinguen dos dimensiones correlacionadas positivamente. En primer lugar, la adaptación psicológica hace alusión al sentimiento de bienestar integral de la persona (v.g. satisfacción con la vida). En segundo término, "La adaptación sociocultural se entiende como un proceso de aprendizaje social y se refiere a las habilidades sociales, capacidad de "integrarse bien" o de manejar diferentes aspectos de la cultura de acogida... Se asocia positivamente al tiempo de residencia, a una buena capacidad lingüística, a las estrategias de aculturación, a un alto contacto con los autóctonos, a una menor distancia cultural" (De Luca, Bobowik y Basabe 2011: 276). En este sentido, si bien la adaptación psicológica se encuentra asociada principalmente con el bienestar físico y psicológico, la adaptación sociocultural se refiere a la medida en que una persona es capaz de manejar apropiadamente su vida diaria en el nuevo contexto cultural (Berry 2010).

De la misma forma, aunque los conceptos de adaptación e integración social se encuentran íntimamente relacionados pueden apuntarse ciertas connotaciones. Así, mientras que en términos generales la noción de integración se refiere especialmente a la participación de un individuo en una sociedad en el ámbito social, político y económico; la conceptualización de adaptación resalta el proceso por el que las personas inmigrantes se adecúan a las exigencias de la sociedad de residencia (Carrabal 2001). Dicho esto, una visión amplia de la adaptación de los inmigrantes incluye elementos sociales y comunitarios, como el análisis de la participación social del

individuo en la comunidad de acogida, lo que intensifica la relación entre ambos conceptos (Lestage 2001).

La vinculación con el entorno se considera un aspecto fundamental en la adaptación o ajuste de las personas inmigrantes. Los ambientes y sobre todo las relaciones que se generan dentro de estos tienen una elevada influencia en el bienestar y el desarrollo de las personas. El barrio, entendido en términos amplios como área territorial de influencia, se constituye como un microsistema en donde la interacción entre los sujetos fomenta el desarrollo de redes sociales, dinámicas de apoyo mutuo y, en última instancia, sentido de comunidad (SC) (Bronfenbrenner 1979).

La noción de comunidad es fundamental para la intervención social y concretamente para el Trabajo Social. En la conceptualización de comunidad destacan aspectos de transformación, construcción, sentido de pertenencia e identidad social (Montero 2004). La comunidad, considerada como el lugar en el que los individuos desarrollan sus vidas, es el contexto en donde sus miembros a través de la interacción y la participación comparten experiencias, valores y símbolos que pueden llegar a generar un SC general (Mannarini y Fedi 2009).

El SC es un constructo profundamente relacionado con la concepción de comunidad, reconociéndose por sus posibilidades para estimular la interdependencia y el apoyo mutuo de las personas como uno de los rasgos más significativos de las sociedades eficientes (Yetim e Yetim 2014). El SC hacia el barrio, entendido como comunidad multicultural, ha demostrado tener un papel importante en la integración social, el bienestar, la adaptación biopsicosocial de los inmigrantes y la propia revitalización de las barriadas (Sagy, Stern y Krakover 1996). La adaptación de los inmigrantes a un nuevo contexto puede concebirse como un proceso temporal de creación de comunidad, ante el debilitamiento de las redes de apoyo y los lazos familiares y comunitarios, que se puede analizar en base al desarrollo de un nuevo SC por parte de los inmigrantes respecto al barrio de acogida (Sonn 2002).

Sarason definió el SC como "La percepción de similitud con otros, el reconocimiento de la interdependencia con los demás, la voluntad de mantener esa interdependencia dando o haciendo por otros lo que uno espera de ellos [y] el sentimiento de que uno es parte de una estructura más amplia, estable y fiable" (Sarason 1974:157). McMillan y Chavis (1986) presentaron el modelo de sentido de comunidad más aceptado actualmente en el que destacan las nociones de interdependencia, percepción de semejanza con los demás y pertenencia (Nowell y Boyd 2014). Estas peculiaridades y su carácter multidimensional para explicar la relación persona-entorno han favorecido su popularidad, en detrimento de otros constructos íntimamente relacionados (v.g. apego de lugar, satisfacción residencial, ciudadanía, vecindad), de cara a explicar los vínculos socioespaciales desde un enfoque psicosocial (Berroeta et al. 2015).

Este modelo presenta cuatro dimensiones: a) membresía es la sensación de pertenencia, de compartir una relación personal con otros, b) influencia es el poder que los miembros desarrollan sobre el grupo y la sensación de que el colectivo es trascendente para sus miembros y viceversa, c) integración y satisfacción de necesidades es el sentimiento de que las necesidades de los miembros se cubrirán con los recursos obtenidos a través de su pertenencia al grupo, d) conexión emocional compartida es el compromiso y la creencia por parte de los miembros de la comunidad de que han compartido, y de que compartirán en el futuro, momentos, lugares en común e historia (Cueto et al. 2016; McMillan y Chavis 1986). La operativización a través del índice de sentido de comunidad, *Sense of Community Index* (SCI), ha generado tanto la mayor parte de las investigaciones en torno al sentido de comunidad como una visibilidad permanente de la teoría asociada al mismo; favoreciendo el desarrollo de metas específicas para la intervención social (Peterson, Speer y McMillan 2008).

Sarason (1974) apunta que el SC hacia el barrio es un elemento clave en el bienestar y la adaptación de las personas. En inmigrantes se evidencia el efecto del SC tanto en el bienestar individual como en el psicológico (Sonn 2002). De la misma forma, en el ámbito de la implementación de políticas públicas migratorias el SC se entiende como un fin en sí mismo (Barbieri, Zani y Sonn 2014), aunque también se considera un precursor de resultados positivos, entre ellos la potenciación de la satisfacción con la vida (SV) (Autores). La SV se considera un juicio global que la persona desarrolla sobre sus circunstancias existenciales, o experiencia vital, por medio de una comparación basada en sus propios criterios entre los logros obtenidos y sus verdaderas expectativas de buena vida (Angner 2010).

Los efectos positivos del SC sobre el bienestar se han señalado en diversos estudios. Unos niveles adecuados en los diferentes componentes del SC contribuyen al logro de un estado de salud general satisfactorio, incluyendo tanto la dimensión física como la mental (Hombrados-Mendieta y López-Espigares 2014). La Organización Mundial de la Salud (OMS), en 1948, apuntó que: “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (OMS 1948: 1), subrayando la importancia de los elementos relacionados con la adaptación biopsicosocial al medio y la dimensión positiva de la salud mental. El SC es fundamental tanto para el bienestar como para la propia salud general durante los procesos migratorios, al disminuir las experiencias de alienación y fomentar la prevención de la misma (Malone y Dooley 2006). El SC está fuertemente relacionado con una adecuada salud mental en los inmigrantes (Salami et al. 2017). Los/as trabajadores/as sociales a través del empoderamiento y el apoyo a los y las usuarias de los servicios sociales, especialmente en los servicios de salud mental, pueden defender la dignidad de la persona, actuando como amortiguadores/as ante situaciones de marginación y prejuicios (Asimopoulos et al. 2019; Golightley y Kirwan 2019).

La relevancia del SC para el desarrollo comunitario, el bienestar y la adaptación de las poblaciones se refleja sistemáticamente en multitud de estudios que demuestran su vinculación a diversos constructos de amplia naturaleza social. Entre ellos, la participación (Peterson, Speer y McMillan 2008), incluyendo el colectivo de inmigrantes (Talò, Mannarini y Rochira 2014). La participación ciudadana se ha definido como: “un proceso en el que los individuos participan en la toma de decisiones en las instituciones, programas y entornos que les afectan” (Wandersman 1984: 339). A través de la participación los miembros de la comunidad influyen y controlan las situaciones que afectan a su calidad de vida, señalándose que el sentido de comunidad es un predictor de la participación (Nowell y Boyd 2014).

El SC va desarrollando la identificación de los ciudadanos con el lugar en el que viven, posibilitando a su vez un sentido del deber hacia la participación en la resolución de problemáticas comunes y la amortiguación de las consecuencias negativas de la discriminación percibida (Hombrados-Mendieta y López-Espigares 2014). La discriminación social se define: “como la práctica de favoritismo o denigración basada en los atributos percibidos del grupo... La exclusión resulta de la evaluación desfavorable de la identidad social del grupo (por ejemplo, un grupo basado en la raza, la etnia, la religión, el género, la edad o la discapacidad), en lugar de atributos o cualidades individuales” (Ungar et al 2018: 2274).

Desde la antigüedad los seres humanos han establecido permanentemente un diálogo con el constructo tiempo, por medio tanto de la interpretación de las experiencias vivenciadas como de la propia evaluación de los riesgos futuros y las adaptaciones (Maya-Jariego y Armitage 2007). Las implicaciones del paso del tiempo se han estudiado desde diversas perspectivas, considerándose que el tiempo provee de sentido a las experiencias vivenciadas por los sujetos y que puede llegar a influir positivamente en términos de adaptación biopsicosocial (Basabe, Zlobina y Páez 2004), integración social (Uña et al. 2009) o aculturación (Tran, Manalo y Nguyen 2007).

En términos generales la adaptación o ajuste aumenta con la duración de la estancia en el lugar de acogida, si bien la adaptación es un proceso y por tanto no basta con conocer el nivel de la misma en un momento determinado. A pesar de la inexistencia de consenso pleno en torno a sus mecanismos, se ha apuntado que un mayor tiempo de residencia en un contexto concreto se relaciona favorablemente con diversas dimensiones del bienestar psicológico y social (Cueto et al. 2016) y que mejora la adaptación psicológica, el bienestar y la inclusión social de los inmigrantes (Kearns y Whitley 2015). De la misma forma, en el territorio español se ha demostrado que el tiempo de estancia se relaciona de forma positiva con la adaptación psicológica y particularmente con el ajuste socio-cultural de las personas inmigrantes (Basabe, Zlobina y Páez 2004). Los estudios longitudinales permiten analizar los cambios durante los procesos de adaptación biopsicosocial de los inmigrantes al establecer un orden temporal entre los potenciales determinantes y los resultados.

El colectivo de latinoamericanos en España es el grupo cultural más cercano a la sociedad autóctona debido a su pasado común y a sus similitudes lingüísticas y religiosas (Arenas y Urzúa 2016). Sin embargo, todavía, persisten actitudes discriminatorias y, en definitiva, problemas en la adaptación que exigen seguir avanzando en pos del bienestar del colectivo (Briones et al. 2012).

Las múltiples consecuencias del hecho migratorio evidencian la necesidad de adoptar una perspectiva amplia en la valoración de la situación de los inmigrantes. La noción de adaptación biopsicosocial, debido a la inclusión de elementos de naturaleza social, psicológica y biológica, demuestra ser una garantía para el propio proceso de intervención psicosocial. Lejos de ser una cuestión baladí, lo anterior implica la concepción del Sistema Público de Servicios Sociales como garante de la universalización de los derechos sociales (Lima 2010).

Dicho esto, este estudio tiene como objetivo explorar multidimensionalmente, y atendiendo a la influencia del tiempo de residencia previo, la relación entre el SC y las manifestaciones de adaptación biopsicosocial contempladas (incidencia de enfermedades, problemas mentales, participación social, discriminación percibida y SV) en inmigrantes latinoamericanos residentes en la ciudad de Málaga (España).

Se definieron las siguientes hipótesis(H):

H1: El sentido de comunidad se relaciona de forma favorable, a lo largo del tiempo, con la adaptación biopsicosocial (incidencia de enfermedades, problemas mentales, participación social, discriminación percibida y satisfacción con la vida) de las personas de origen latinoamericano residentes en la ciudad de Málaga.

H2: El paso del tiempo de residencia en los latinoamericanos residentes en Málaga, 18 meses, incrementa su ajuste.

H3: El tiempo de residencia previo en Málaga, -1 año/+1 año, afecta positivamente a la evolución de las variables de adaptación.

2. Metodología

2.1. Participantes

34 personas de origen latinoamericano, 18 hombres y 16 mujeres, residentes en la ciudad de Málaga. 52.9% hombres/47.1% mujeres, 19-61 años ($M=38.74$; $SD=13.14$). El tiempo medio de residencia en Málaga, encuentro previo, fue 7.24 años ($SD=7.1$; Rango=0-21 años). Los criterios de inclusión fueron: residir en la ciudad de Málaga, ser inmigrante latinoamericano hispanohablante y formar parte de la población en edad laboral. Y los criterios de exclusión el no cumplimiento de estos últimos requisitos.

Debido al carácter exploratorio del estudio se consideró que la muestra fuese variada en términos de origen en el contexto del continente americano, con la particularidad de que todos los participantes procedieran de países hispanohablantes.

La primera medición de las variables se hizo en mayo-junio de 2016 y 18 meses después la segunda (Postest). Los participantes se dividieron en dos grupos para comparar el efecto del tiempo de residencia previo en Málaga: 14 que residían desde hace menos de doce meses y 20 desde más de un año. La Tabla 1 presenta los participantes que completaron las dos fases de investigación.

TABLA 1: País de procedencia y sexo de los participantes que completaron el estudio

	Hombre	Mujer
Venezuela	3	1
Cuba	2	2
República Dominicana	1	0
Argentina	3	4
México	1	2
Paraguay	1	2
Bolivia	1	0
Colombia	4	4
Puerto Rico	1	0
Perú	1	0
Chile	0	1

Fuente: elaboración propia (2018).

2.2. Instrumentos

Índice de sentido de comunidad (*Sense of Community Index SCI-2*) (Chavis, Lee y Acosta 2008). El SC está formado por cuatro componentes (McMillan y Chavis 1986): membrecía, influencia recíproca, integración y satisfacción de necesidades y conexión emocional compartida. El índice lo forman 24 ítems sobre el barrio de residencia, v.g. Ser miembro de este barrio me hace sentir bien, 6 ítems por componente. Se utiliza una escala Likert de 4 opciones de respuesta (Nada=1-Totalmente=4). El índice es muy fiable (α de Cronbach =.94). Esta escala no hace diferencias en función de la nacionalidad o el origen de los miembros del barrio, y de las potenciales subcomunidades que existan, analizando de manera general el sentido de comunidad de un individuo hacia su comunidad de residencia. Las subescalas también son muy fiables (coeficientes α de Cronbach: .79-.86). Se calcula una puntuación para cada

componente. Esta investigación presentó una adecuada consistencia interna (α): .75 membrecía, .73 influencia recíproca, .83 integración y satisfacción de necesidades y .80 conexión emocional.

Escala de satisfacción con la vida (Pavot y Diener 1993). Está formada por 5 cuestiones, v.g. En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de mi ideal, que se responden a través de una escala Likert de 7 opciones de respuesta (1 "completamente insatisfecho" -7 "completamente satisfecho"). Desarrolla una evaluación global de la SV del individuo. Las puntuaciones varían entre los 5 y los 35 puntos, donde puntajes más altos señalan una mayor SV. Se enfoca en los elementos positivos de las experiencias individuales de los individuos en vez de centrarse en emociones desagradables. La escala original tuvo un α de Cronbach de .87. En esta investigación el α de Cronbach fue .83.

Cuestionario de enfermedades (incidencia de enfermedades). Es una adaptación de la Encuesta Nacional de Salud 2011-2012(INE 2013). Contiene 28 problemas de salud (v.g. Tensión alta, estreñimiento crónico). Se consulta a los participantes si han padecido alguna de las enfermedades en el último año. A partir de las respuestas afirmativas se calcula un índice de enfermedades para cada individuo, 0-27 (26. Problemas de próstata, 27. Problemas de menopausia).

Cuestionario de problemas mentales. Versión en español de Villa, Zuluaga y Restrepo (2013) del General Health Questionnaire de Goldberg(GHQ-12). Está formado por 12 ítems, v.g. ¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?, que se contestan por medio de una escala Likert de 4 alternativas (0-3), donde puntuaciones más bajas reflejan mayor salud mental. La versión original en español tuvo un α de Cronbach de .78. Para este estudio el α de Cronbach fue .84.

Escala de participación social (Speer y Peterson 2000). Es una subescala del cuestionario de empowerment de Speer y Peterson (2000) denominada potenciación conductual. Esta evalúa la participación cívica en diferentes grupos comunitarios y eventos. Se responden 7 ítems, v.g. He asistido a una reunión para obtener información sobre un asunto de mi vecindario, a través de una escala Likert con 5 opciones (1. Totalmente en desacuerdo- 5. Totalmente de acuerdo). Puntuaciones superiores evidencian mayor participación social. La versión original de la escala tuvo un α de Cronbach de .78, mientras que el α de Cronbach en esta investigación fue de .83. Se considera que esta es una opción muy recomendable para analizar la participación social desde un enfoque de desarrollo comunitario (Peterson et al. 2005).

Cuestionario de percepción de discriminación. Instrumento *Ad hoc* para recoger situaciones de discriminación percibida por inmigrantes. Está formado por 12 ítems sobre situaciones de discriminación en el último año (v.g. Buscando trabajo, en un sitio público). Las cuestiones se responden para cada una de las siguientes posibles causas de discriminación: Sexo, Etnia/País, Nivel de estudios/Clase Social, Preferen-

cias Sexuales y Religión. A partir de las respuestas afirmativas se realiza un recuento y se calcula un índice de percepción de discriminación para cada participante.

2.3. Procedimiento

Los participantes se reclutaron a través de procedimientos informales y del muestro de bola de nieve, no existiendo contraprestación económica por su participación. Estos fueron voluntarios, con consentimiento informado, y una comisión ética independiente, *Anonimizado, declaró la idoneidad del protocolo de investigación.

Se utilizó este procedimiento debido a las dificultades tanto de acceso como de tener compromiso durante los dos encuentros, asegurándose la participación de informantes implicados en la investigación. Debido al carácter exploratorio del estudio se consideró acertado que la muestra fuese variada en términos de origen en el contexto del continente americano, con la particularidad de que todos los participantes procedieran de países hispanohablantes. Lo anterior permitió una aproximación al objeto de estudio, la influencia del sentido de comunidad en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos, desde una perspectiva amplia. De esta forma, el tipo de muestreo se considera intencional-opinático.

En el momento inicial (mayo-junio de 2016) 40 latinoamericanos, 20 mujeres y 20 hombres, participaron en dichos encuentros individualizados (aproximadamente de 1 hora de duración). Se contempló que la muestra fuese variada tanto en términos de temporalidad de residencia (20 personas residentes en el territorio desde hace menos de un año y 20 residiendo desde más tiempo) como en referencia al lugar de procedencia y al sexo de las personas entrevistadas (20 hombres y 20 mujeres).

18 meses después se volvió a contactar con los participantes para repetir la cumplimentación de los cuestionarios, pudiéndose entrevistar nuevamente a 34 de los 40 participantes iniciales. La mortalidad experimental de la muestra se situó dentro de las previsiones, estando formada por 6 sujetos que llevaban en el pretest menos de un año residiendo en Málaga. En unos casos se trasladaron a diferentes zonas de España y en otros habían regresado a su lugar de origen.

3. Diseño y análisis de datos

Se desarrolla un estudio comparativo prospectivo longitudinal de carácter exploratorio (Montero y León 2007). Dos mediciones, la primera en mayo-junio de 2016(Pretest) y la segunda 18 meses más tarde (Postest). Debido al carácter exploratorio del estudio, y en función del amplio número de variables de adaptación contempladas, a excepción del tiempo de residencia previo en la ciudad de Málaga ninguna otra variable sociodemográfica fue contemplada en los análisis. En base al

número de participantes se hicieron correlaciones de Spearman para analizar la relación en ambos momentos temporales entre las dimensiones del SC y las variables contempladas.

En cada análisis de la relación entre dos variables se analizaron tres correlaciones: componente de SC y variable de adaptación en el pretest, componente de SC y variable de adaptación en el postest y componente de SC previo y variable de adaptación en el postest. Para poner a prueba la influencia del tiempo de residencia previo en Málaga, estos análisis se hicieron por separado para los latinoamericanos que en el pretest residían desde hace menos de un año y para los que vivían desde hace más tiempo. Se realizó el test Z de Fisher a través de la herramienta Vassar, <http://vassarstats.net/rdiff.html>, comparación de todas las correlaciones, para analizar las diferencias significativas entre ambos grupos (-1 año/+1 año). Nivel de significación $p < .05$. Al haber más de 10 observaciones por cada grupo fue posible examinar la presencia de diferencias significativas, también en pruebas no paramétricas, entre ambos grupos (Siegel 1983).

Para analizar la variabilidad intraindividual de los datos a lo largo del tiempo (Pretest-postest) se realizó la prueba de los Rangos con signo de Wilcoxon. Se establecieron previamente dos grupos: los que llevaban en el pretest menos de un año residiendo en Málaga (N=14) y los que llevaban más de un año (N=20). Se compararon dos muestras relacionadas en cada uno de los dos grupos para comprobar si había diferencias entre ellas y, por tanto, si el tiempo de residencia previo en Málaga (-1 año/+1 año) incidía en el efecto del paso del tiempo (18 meses).

Se utilizó la prueba (U)Mann-Whitney para analizar las diferencias entre los dos grupos, atendiendo al tiempo de residencia previo, en el pretest y en el postest.

4. Resultados

Con el objetivo de contrastar la primera hipótesis se examinaron las correlaciones entre los cuatro componentes de SC y los indicadores de adaptación en los dos momentos de medida y para los dos grupos. La Tabla 2 presenta un resumen de los resultados. De manera complementaria, para analizar las diferencias significativas entre las respectivas correlaciones de ambos grupos se efectuó el test Z de Fisher.

TABLA 2: Correlaciones de las dimensiones de SC y los indicadores de adaptación biopsicosocial en función del tiempo previo en Málaga

	NE1	NE2	ME1	ME2	IN1	IN2	CO1	CO2
<i>Menos de un año</i>								
Incidencia de enfermedades (Pretest)	.03		.24		-.19		-.29	
Incidencia de enfermedades (Postest)	.12	.11	-.14	-.08	-.23	.03	-.16	-.13
Problemas mentales (Pretest)	-.39		.25		.09		.17	
Problemas mentales (Postest)	-.50	-.20	.06	-.56*	-.13	-.31	-.01	-.36
Participación social (Pretest)	-.18		-.25		-.43		-.04	
Participación social (Postest)	-.41	-.03	-.35	-.01	-.58*	-.16	-.36	-.23
Discriminación percibida (Pretest)	.02		.27		.28		-.12	
Discriminación percibida (Postest)	-.33	.10	-.40	.01	-.04	.48	.17	.25
Satisfacción con la vida (Pretest)	-.02		.20		.43		.48	
Satisfacción con la vida (Postest)	.02	-.02	.00	.05	.36	.22	.62*	.18
<i>Más de un año</i>								
Incidencia de enfermedades (Pretest)	-.01		-.05		-.07		.19	
Incidencia de enfermedades (Postest)	.17	.03	.23	.33	.05	.23	.23	.08
Problemas mentales (Pretest)	-.14		.02		.28		-.19	
Problemas mentales (Postest)	-.14	-.18	-.11	.03	-.23	-.49*	-.40	-.04
Participación social (Pretest)	.40		.29		.18		-.01	
Participación social (Postest)	.48*	.60**	.29	.36	.43	.36	.13	.55*
Discriminación percibida (Pretest)	-.20		-.38		-.31		-.01	
Discriminación percibida (Postest)	-.16	-.33	-.21	-.22	.23	-.17	-.10	-.26
Satisfacción con la vida (Pretest)	.40		.38		.37		-.07	
Satisfacción con la vida (Postest)	.18	.45*	.03	-.03	.29	.40	-.17	.21

**p<.01 *p<.05

Fuente: elaboración propia (2018)

Integración y satisfacción de necesidades pretest (NE1); Integración y satisfacción de necesidades postest (NE2); Membrecía pretest (ME1); Membrecía postest (ME2); Influencia pretest (IN1); Influencia postest (IN2); Conexión emocional pretest (CO1); Conexión emocional postest (CO2).

Las correlaciones entre las dimensiones del SC e incidencia de enfermedades, en ambos grupos, fueron de magnitud leve-moderada. En los latinoamericanos con menos de un año en Málaga que componen la muestra predominaron las relaciones negativas, mientras que para los que llevaban más de un año las positivas fueron mayoritarias. En el colectivo de menor tiempo de residencia en Málaga destacó la relación entre una mayor conexión emocional y menores niveles de incidencia de enfermedades en todas las correlaciones posibles para ambos momentos tempora-

les ($Rho=-.29, p>.05$ en el postest). El resultado del test Z de Fisher mostró que no existían diferencias significativas entre las respectivas correlaciones de ambos grupos.

Las relaciones entre problemas mentales y los componentes del SC, generalmente, fueron negativas y moderadas para ambos grupos. Destacó la integración y satisfacción de necesidades que tuvo una correlación negativa para todas las relaciones estudiadas en ambos grupos, de mayor magnitud para los participantes que llevaban menos tiempo en Málaga ($Rho=-.56, p<.05$ en el postest). También, fue significativo que en el grupo que llevaban menos de un año en Málaga todas las correlaciones entre las medidas del postest fueron negativas; especialmente fuerte para la membrecía. Se percibe que la relación fue especialmente visible a largo plazo para los participantes que iniciaron el proceso migratorio recientemente. El test Z de Fisher no evidenció diferencias significativas entre ambos grupos.

Con respecto a las dimensiones del SC y participación social, mientras que para los de menos de un año existió una relación negativa y moderada para los que llevaban más tiempo en Málaga la relación fue positiva y en términos generales más fuerte. En el grupo de mayor tiempo destacó la correlación entre integración y satisfacción de necesidades pretest y participación social posterior ($Rho=.48, p<.05$) y la relación de integración social y satisfacción de necesidades sociales ($Rho=.60, p<.01$) y de conexión emocional ($Rho=.55, p<.05$) con la participación social en el segundo momento temporal. El Fisher's Z test detectó diferencias significativas entre ambos grupos en la correlación entre integración y satisfacción de necesidades del pretest y participación social postest ($Z=-2.46, p=.0139$), entre influencia del pretest y participación social posterior ($Z=-2.90, p=.0037$) y entre la conexión emocional del segundo momento temporal y la participación social posterior ($Z=-2.46, p=.0139$). Se puede entender que en los participantes la relación entre puntuaciones elevadas en las dimensiones de SC y los niveles adecuados de participación social tuvo lugar a largo plazo.

En las correlaciones entre discriminación percibida y componentes del SC, para los sujetos que llevaban más tiempo en Málaga, en términos generales las relaciones fueron negativas y de magnitud leve-moderada. En los recién llegados esta tendencia no estuvo tan definida, siendo la relación entre la membrecía (Previa) y la discriminación postest ($Rho=-.40, p>.05$) la de mayor magnitud. El test Z de Fisher no mostró diferencias significativas entre ambos grupos en función del tiempo de residencia. Esto desvela que, en la muestra analizada, la relación entre altos puntajes de SC y reducidos niveles de discriminación durante el proceso migratorio se dio a largo plazo.

Del análisis de las relaciones entre las dimensiones del SC y la SV se desprende que en ambos grupos de participantes las correlaciones, normalmente, fueron positivas y de magnitud moderada-fuerte; salvo para el caso de los latinoamericanos que llevaban más tiempo en Málaga, donde la correlación entre conexión emocional del pretest y SV posterior fue negativa y pequeña. En los que llevaban menos tiempo en Málaga destacaron las relaciones con la conexión emocional ($Rho=.62, p<.05$ para la

relación entre conexión emocional previa y SV posttest) y en el grupo de mayor tiempo de residencia las correlaciones con integración y satisfacción de necesidades ($Rho=.45, p<.05$ para la relación en el momento posterior). La prueba de Fisher's Z test concluyó que concurrían diferencias significativas entre ambos grupos en la correlación entre conexión emocional del pretest y la SV del segundo momento temporal ($Z=2.29, p=.0220$).

Posteriormente, se examinó la diferencia entre el pretest y el posttest a través de la prueba no paramétrica de los Rangos con Signo de Wilcoxon (Segunda hipótesis). Se establecieron previamente dos grupos: los que llevaban menos de un año residiendo en Málaga ($N=14$) y los que llevaban más de un año ($N=20$). En cada uno de los dos grupos de participantes se realizó la prueba de Wilcoxon para analizar las diferencias entre el pretest y el posttest de cada variable, examinándose si el tiempo de residencia previo en Málaga incidía en las diferencias (Tercera hipótesis). La Tabla 3 muestra el resumen de los estadísticos en función del tiempo de residencia previo en Málaga.

En primer lugar, se realizó la prueba T de Wilcoxon para muestras relacionadas para evaluar el impacto del paso del tiempo en las dimensiones del SC. En el grupo de personas de origen latinoamericano que llevaba menos de 1 año en Málaga se apreció entre el pretest y el posttest un incremento no significativo en las puntuaciones de los cuatro componentes del sentido de comunidad: integración y satisfacción de necesidades, membrecía, influencia y conexión emocional. En el grupo de participantes que llevaba más de 1 año en Málaga se observó un incremento no significativo en integración y satisfacción de necesidades e influencia y un decremento no significativo en membrecía y conexión emocional.

En los participantes que llevaban menos de un año en Málaga en el momento inicial hubo un incremento no significativo en las puntuaciones de la SV del pretest respecto al encuentro posterior. En este grupo el incremento de la SV fue de .07. La SV también tuvo un incremento del pretest respecto al encuentro posterior en los que llevaban más tiempo en Málaga. El incremento en SV fue de .25. Se apreció como el paso del tiempo fue beneficioso en términos de SV con independencia del tiempo que llevaran en Málaga.

En incidencia de enfermedades se evidenció un decremento no significativo en las puntuaciones del pretest en relación al posttest de los participantes recién llegados. El decremento de incidencia de enfermedades se situó en .43. En los que llevaban más tiempo de residencia en Málaga se observó un decremento no significativo de incidencia de enfermedades. Para este grupo el decremento fue de .15. Se apreció como el paso del tiempo fue beneficioso para ambos grupos de participantes para la disminución de la incidencia de enfermedades, si bien el efecto fue mayor para los recién llegados.

TABLA 3: Resumen de estadísticos para el pretest y el postest en función del tiempo de residencia previo en Málaga

	Tiempo en Málaga	Media	DT	Z ₁	Z ₂
Integración y satisfacción de necesidades (Pretest)	Menos 1 año	2.08	.43		
	Más 1 año	2.67	.68		-2.81**
Integración y satisfacción de necesidades (Pretest)	Menos 2.5 años	2.27	.51	-.77	
	Más 2.5 años	2.78	.55	-.70	-2.51*
Membrecía (Pretest)	Menos 1 año	1.88	.40		
	Más 1 año	2.75	.57		-4.01**
Membrecía (Postest)	Menos 2.5 años	2.25	.56	-1.82	
	Más 2.5 años	2.68	.42	-.61	-2.91**
Influencia (Pretest)	Menos 1 año	2.01	.38		
	Más 1 año	2.48	.62		-2.55*
Influencia (Postest)	Menos 2.5 años	2.24	.58	-1.54	
	Más 2.5 años	2.48	.62	-.07	-1.27
Conexión emocional (Pretest)	Menos 1 año	2.19	.61		
	Más 1 año	2.79	.61		-2.67**
Conexión emocional (Postest)	Menos 2.5 años	2.30	.52	-.62	
	Más 2.5 años	2.67	.58	-1.05	-1.78
Satisfacción con la vida (Pretest)	Menos 1 año	5.44	1.07		
	Más 1 año	5.10	.92		-1.37
Satisfacción con la vida (Postest)	Menos 2.5 años	5.51	.99	-.31	
	Más 2.5 años	5.35	1.56	-1.15	-.09
Incidencia de enfermedades (Pretest)	Menos 1 año	2.07	2.30		
	Más 1 año	2.40	2.87		-.29
Incidencia de enfermedades (Postest)	Menos 2.5 años	1.64	1.78	-1.20	
	Más 2.5 años	2.25	1.77	-.42	-1.11
Problemas mentales (Pretest)	Menos 1 año	.78	.39		
	Más 1 año	.96	.41		-1.11
Problemas mentales (Postest)	Menos 2.5 años	.60	.42	-1.51	
	Más 2.5 años	.80	.68	-1.23	-.79
Participación social (Pretest)	Menos 1 año	1.14	.29		
	Más 1 año	1.99	1.17		-2.29*
Participación social (Postest)	Menos 2.5 años	1.30	.55	-.95	
	Más 2.5 años	2.10	1.03	-.69	-2.49*
Discriminación percibida (Pretest)	Menos 1 año	.64	1.22		
	Más 1 año	1.60	1.39		-2.43*
Discriminación percibida (Postest)	Menos 2.5 años	.64	.84	-.05	
	Más 2.5 años	1.10	1.62	-1.18	-.38

**p<.01 *p<.05

Fuente: elaboración propia (2018)

Integración y satisfacción de necesidades pretest (NE1); Integración y satisfacción de necesidades posttest (NE2); Membrecía pretest (ME1); Membrecía posttest (ME2); Influencia pretest (IN1); Influencia posttest (IN2); Conexión emocional pretest (CO1); Conexión emocional posttest (CO2).

En los que llevaban menos de un año en Málaga se observó un decremento no significativo en las puntuaciones del pretest en referencia al postest en problemas mentales. En este grupo el decremento de problemas mentales fue de .19. Los participantes de mayor tiempo de residencia también tuvieron un decremento no significativo en problemas mentales. Este se situó en .17. Se apreció como el paso del tiempo fue favorable para la disminución de los problemas mentales con independencia del tiempo de residencia previo en Málaga.

En participación social se observó un incremento no significativo en las puntuaciones del pretest con respecto al postest de los recién llegados. El incremento fue de .15. En los que llevaban más tiempo en Málaga hubo un incremento no significativo de la participación social. En este grupo el incremento fue de .12. Se evidenció como el paso del tiempo fue ventajoso para los participantes en términos de aumento de la participación social con independencia del tiempo previo en Málaga.

Se apreció un mantenimiento de los niveles de discriminación social entre el encuentro previo y el postest en el grupo de menor tiempo de residencia en Málaga. La discriminación social tuvo un decremento no significativo en los de mayor tiempo de residencia. En estos participantes el decremento se situó en .50. Se percibió como el paso del tiempo fue beneficioso en términos de disminución de los niveles de discriminación social percibida cuando los participantes llevaban un tiempo considerable en Málaga.

Para analizar las diferencias en función del tiempo de residencia previo tanto en el pretest como en el postest se utilizó la prueba (U)Mann-Whitney(Ver Tabla 3).

Con respecto al pretest se observaron diferencias estadísticamente significativas en los cuatro componentes del SC: integración y satisfacción de necesidades, membresía, influencia y conexión emocional; en participación social y en discriminación percibida. En SV y en problemas mentales se observaron ciertas diferencias, aunque no fueron significativas. Mientras que las puntuaciones de las cuatro dimensiones del SC y de participación social fueron más altas, y por tanto reflejaron una adaptación más favorable, para los sujetos que llevaban más tiempo en Málaga el nivel de discriminación percibida fue significativamente mayor.

En relación al postest se apreciaron diferencias significativas en integración y satisfacción de necesidades, membresía y participación social. En influencia, conexión emocional e incidencia de enfermedades se observaron, aunque no fueron significativas, ciertas diferencias. En todas las variables con diferencias significativas las puntuaciones fueron más altas, y favorables en términos de adaptación, para los participantes de mayor tiempo de residencia en Málaga.

En términos globales se infiere que el tiempo de residencia previo en Málaga tuvo una influencia positiva en las variables de adaptación contempladas en los participantes.

5. Discusión

En el ámbito del Trabajo Social el conocimiento de los procesos psicosociales que participan en el ajuste de las personas inmigrantes es fundamental para el desarrollo de intervenciones efectivas (Vázquez, Fernández y Álvarez 2014). Esta investigación a través de un enfoque multidimensional y longitudinal supone un acercamiento al proceso de adaptación de los inmigrantes latinoamericanos residentes en la ciudad de Málaga.

Las dimensiones del SC se han relacionado consistente y favorablemente con el conjunto de variables de adaptación por lo que se confirma la primera hipótesis de este estudio (Sagy, Stern y Krakover 1996). De esta forma, a lo largo de la investigación se manifestó la importancia del desarrollo del SC como elemento favorecedor en sentido amplio del ajuste biopsicosocial en el lugar de acogida (Hombrados-Mendieta y López-Espigares 2014; Autores).

Las íntimas relaciones evidenciadas entre SC y las variables de adaptación contempladas implican que la potenciación del SC puede ser una opción viable, como también podría serlo la movilidad social, para mejorar la adaptación biopsicosocial de los inmigrantes. Dicho esto, la estrecha vinculación entre SC, fortalecimiento comunitario y Trabajo Social Comunitario genera un especial interés hacia este enfoque para la disciplina de Trabajo Social. Especialmente si se tiene en cuenta que el Trabajo Social Comunitario en el territorio español, pese a su evidenciada efectividad, no ha recibido la misma atención que el trabajo con individuos, familias y grupos (Pastor y Torralba 2015).

Dicho esto, pese a la cierta relativización de la importancia del SC hacia el barrio en la sociedad actual se observó que este sigue siendo fundamental para mejorar el bienestar y la adaptación de las personas inmigrantes (Ante y Reyes 2016). Las políticas sociales y los proyectos de intervención social deben implementar iniciativas que desde el respeto a la diversidad cultural potencien las relaciones interculturales y afiancen el sentido de comunidad local (Raya-Diez, Ezquerro y Serrano-Martinez 2019).

El SC puede entenderse como un proceso por el que los miembros de la comunidad interactúan y consolidan una identidad con el contexto de convivencia, en donde la recuperación del Trabajo Social relacional por su capacidad para crear lazos interpersonales e interculturales es fundamental para facilitar el proceso (Amorocho y Palacio 2018). Esto implica que los residentes del barrio se incorporen al proceso de estudio, diagnóstico, intervención y evaluación social, y que la intervención abarque diferentes niveles bajo la perspectiva del trabajo en red (Pastor y Torralba 2015).

Los componentes del SC cumplen un papel relevante para cada uno de los indicadores contemplados; apreciándose ciertas diferencias en función de la fase temporal del proceso migratorio. Las diferencias significativas entre ambos grupos,

formados a partir de su tiempo de residencia previo en Málaga, en torno a las correlaciones entre los componentes del SC y la participación social implicaron que la relación entre niveles altos en las dimensiones de SC y niveles elevados de participación social se produjo a largo plazo. Estos resultados reflejan tanto que el SC es inherente a la participación como que el desarrollo de la participación en la comunidad es una de las prácticas que implica mayor dificultad y tiempo (Voicu y Șerban 2012).

Lo anterior se constituye de gran importancia cuando se tiene en cuenta que la participación en la comunidad de residencia influye de forma positiva en múltiples aspectos de la vida en comunidad, siendo clave en términos de desarrollo de SC y adaptación biopsicosocial (Baker y Palmer 2006). Dicho esto, la relación negativa entre SC y participación social de los recién llegados podría considerarse la consecuencia de una estrategia adaptativa (Berry 2006). Así, este grupo de manera inconsciente podría estar interesado en tener una mayor participación social en las actividades comunitarias para contrarrestar el escaso nivel de SC percibido (Beeri y Saad 2014). Si bien, el carácter improvisado e incluso forzado de sus iniciativas de participación en la comunidad podrían hacer disminuir el vínculo innato entre SC y participación.

La participación posibilita experiencias comunes y dinámicas de intercambio entre los miembros de la comunidad de residencia que favorecen a su vez la construcción de sentido de comunidad hacia el barrio y el ajuste biopsicosocial. En clave de intervención social el hecho de que las relaciones entre los componentes del SC y la participación social fueran significativamente diferentes en función del tiempo de residencia previo en Málaga, más intensas y positivas para los de mayor tiempo, sugiere que sería relevante fomentar la participación social de los recién llegados. Esto podría llevarse a cabo a través de iniciativas inherentes al Trabajo Social Comunitario como la puesta en práctica de Presupuestos Participativos, la potenciación de las relaciones intervecinales e interétnicas a través de centros culturales, la formación en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el desarrollo de un ambiente seguro y democrático (Chávez 2018). Todo ello refuerza el planteamiento de que la participación ciudadana se constituye como el eje transversal del Trabajo Social Comunitario (Pastor 2004).

Concretamente, las dimensiones del SC han demostrado estar especialmente relacionadas con una baja incidencia de enfermedades en los primeros momentos del hecho migratorio. Se manifiesta que el SC puede ser especialmente útil en los comienzos del proceso migratorio para contrarrestar el alto estrés de aculturación (Urzúa, Heredia y Caqueo-Urizar 2016). Por otro lado, puntajes altos en los componentes del SC se relacionaron con niveles bajos de discriminación percibida en los latinoamericanos que llevaban más tiempo en Málaga. De esta forma, la relación beneficiosa entre niveles elevados en las dimensiones del SC y una reducida discriminación tuvo lugar a largo plazo (Peterson, Speer y McMillan 2008).

En ambos grupos existieron relaciones significativas entre unas adecuadas puntuaciones en los componentes del SC y unos reducidos niveles de problemas mentales y entre altos niveles en las dimensiones del SC y una elevada SV. Estos resultados van en sintonía con otros estudios en donde el SC se relacionó con una elevada SV y menos problemas mentales (Talò, Mannarini y Rochira 2014). Las diferencias en la intensidad de la relación entre las dimensiones del SC y problemas mentales de los participantes manifestaron la multidimensionalidad del constructo y la especificidad de sus componentes (Sonn 2002). Estos resultados tienen implicaciones importantes para los/as trabajadores/as sociales en el ámbito comunitario. Así, cualquier iniciativa de intervención social que se encuentre fundamentada en el desarrollo del sentido de comunidad hacia el barrio deberá considerar en sus prácticas cada una de sus dimensiones y a su vez atender a las consecuencias de sus propias interacciones.

Un hallazgo a tener en cuenta es que en el grupo de mayor tiempo de residencia la integración y satisfacción de necesidades, en términos generales, es el componente con las correlaciones más altas con SV y participación social. Sin embargo, en los recién llegados se manifiesta la especial importancia del resto de los componentes para explicar respectivamente los problemas mentales, la participación social y la SV. Esto se puede entender como una demostración de que en los primeros instantes del proceso migratorio los elementos más importantes podrían tener mayor naturaleza simbólica (Távora y Cueto 2015).

En la fluctuación de las variables a lo largo del tiempo no se encontraron diferencias significativas. El tiempo previo de residencia de los participantes latinoamericanos residentes en la ciudad de Málaga (-1 año/+1 año) para la distancia temporal entre las respectivas mediciones (18 meses) no tuvo una gran transcendencia en la evolución de las variables contempladas. Sin embargo, se apreció una evolución favorable en las variables para ambos grupos (-1 año/+1 año), por lo que se confirmó parcialmente la segunda hipótesis. El análisis de las diferencias en función del tiempo de residencia previo (-1 año/+1 año) tanto en el pretest como en el postest manifestó que generalmente un mayor tiempo de residencia previo en Málaga tenía una influencia positiva en las variables de ajuste. Únicamente la discriminación percibida pretest fue significativamente mayor para el grupo de mayor tiempo de residencia. Esto podría deberse a que los recién llegados todavía no han tenido tiempo de asimilar las experiencias de discriminación (Cea D'Ancona y Valles 2015).

A lo largo de todo el proceso de intervención los/as profesionales, especialmente los/as trabajadores/as sociales y los/as psicólogos/as, deben proveer a las personas inmigrantes de estrategias, v.g. Resiliencia, que les permitan afrontar y superar las situaciones difíciles y estresantes a las que se vean obligadas a enfrentarse. De la misma forma, es fundamental que los/as trabajadores/as sociales en el ámbito comunitario lleven a cabo iniciativas que visibilicen y conciencien a la ciudadanía sobre las situaciones de discriminación a las que se enfrentan a menudo los inmigrantes (Escobar 2019). A largo plazo la combinación de ambas propuestas contri-

buiría positivamente a la reducción de los niveles de discriminación percibida por los inmigrantes, especialmente en los de mayor tiempo de residencia en el barrio.

Si bien la variabilidad intraindividual de los datos a lo largo del tiempo (pretest-postest) no arrojó resultados significativos para ninguno de los dos grupos (-1 año/+1 año) se observaron peculiaridades. Se cumple de manera parcial la tercera hipótesis, apreciándose que en cierta medida el tiempo de residencia previo en Málaga (-1 año/+1 año) incidió positivamente en la adaptación. Estos hallazgos tienen implicaciones para la práctica del Trabajo Social, y para el diseño de políticas públicas, dado que en España los derechos de los inmigrantes están condicionados en múltiples ocasiones a permisos de residencia, dificultando, cuanto menos paradójicamente, la atención de los recién llegados.

De la misma forma, la consideración de que la adaptación de los inmigrantes mejora en términos generales con el tiempo de residencia contribuye, en cierta medida, a invisibilizar la necesidad de desarrollar procesos de intervención integrales. La noción de desarrollo del SC, en base a su capacidad contrastada para potenciar y acelerar el ajuste, demuestra ser una herramienta estratégica para la intervención social con personas inmigrantes tanto a corto como a largo plazo (Sagy, Stern y Krakover 1996). En este sentido, se debe resaltar el papel de los/as trabajadores/as sociales para potenciar a través de la intervención a nivel comunitario el en términos generales efecto positivo del tiempo de residencia en la adaptación de los inmigrantes. Así, se destaca la importante tarea de los/as trabajadores/as sociales de cara a acelerar el proceso de desarrollo de sentido de comunidad hacia el barrio y por tanto la adaptación biopsicosocial de los inmigrantes.

En última instancia, debilidades en la capacitación de los/as trabajadores/as sociales sobre aspectos legales y competenciales afectan a las intervenciones con inmigrantes, en ocasiones demasiado orientados a la replicación de la cultura organizativa por temor a las potenciales consecuencias. Por ello, sería recomendable un mayor peso de estos contenidos tanto en los planes formativos del Grado en Trabajo Social como en la propia formación continua de los/as trabajadores/as sociales (Peláez y Sanz 2018).

En próximas investigaciones sería interesante incluir otros grupos de inmigrantes, permitiendo la propuesta de estrategias de intervención específicas para promover el SC. De la misma forma, sería beneficioso contemplar otras variables sociodemográficas como la edad, el sexo o la situación económica. Debido al carácter exploratorio del estudio, y en función del amplio número de variables de adaptación contempladas, a excepción del tiempo de residencia previo en la ciudad de Málaga ninguna otra variable sociodemográfica fue incluida en los análisis. La escasez de investigaciones longitudinales, y las dificultades en relación a la limitación y pérdida de muestra experimental, demandan poner en valor estos estudios exploratorios por sus potencialidades para la investigación y la intervención psicosocial con inmigrantes. La fundamentación conceptual desarrollada en torno al sentido de comuni-

dad y su relación teórica con las variables de ajuste contempladas, desde un enfoque exploratorio, permiten mejorar el conocimiento sobre el proceso de adaptación de los inmigrantes latinoamericanos en la ciudad de Málaga.

6. Conclusiones

Se ha puesto de relieve la complejidad y multifactorialidad del proceso de adaptación de las personas inmigrantes al lugar en el que viven. Este estudio mostró la importancia de fortalecer el SC de los latinoamericanos residentes en la ciudad de Málaga para su adecuado ajuste biopsicosocial. De la misma forma, resaltó el papel del Trabajo Social Comunitario para potenciar el en términos generales efecto positivo del tiempo de residencia en la adaptación de los inmigrantes. Este proceso de ajuste en base a sus competencias sobre prácticas de desarrollo comunitario tiene que ser liderado por trabajadores/as sociales. El desarrollo del SC debe situarse como un objetivo político de primer orden tanto para potenciar las consecuencias positivas como para inhibir los efectos negativos del proceso migratorio. Así, la propia *National Association of Social Workers* ha reconocido la especial importancia de los/as trabajadores/as sociales para favorecer la consolidación del sentido de comunidad local en los inmigrantes como estrategia clave para aumentar su adaptación al lugar de residencia (Held, McCabe y Thomas 2018).

7. Bibliografía

- Amorocho, A. P. y Palacio, D. C. 2018. "El Trabajo Social relacional: una perspectiva para rastrear la configuración socioambiental del riesgo de inundación en los asentamientos precarios". *Cuadernos de Trabajo Social* 31(2): 467-478.
- Angner, E. 2010. "Subjective well-being". *The Journal of Socio-Economics* (39): 361-368.
- Ante, M. y Reyes, I. 2016. "Sentido de comunidad en el barrio: una propuesta para su medición". *Acta de Investigación* 6 (3): 2487-2493.
- Arenas, P. y Urzúa, A. 2016. "Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile". *Universitas Psychologica* 15(1): 117-128.
- Asimopoulos, C., Martinaki, S., Kompoti, D., Kontogianni, E. y Gouga, G. 2019. "Prejuicio contra los romaníes en Grecia: Un desafío para el trabajo social". *Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales* (18): 85-100.
- Baker, D. A. y Palmer, R. J. 2006. "Examining the effects of perceptions of community and recreation participation on quality of life". *Social Indicators Research* 75(3): 395-418.
- Barbieri, I., Zani, B. y Sonn, C. 2014. "Meanings of community in contexts of multicultural: the role of citizenship, identity, and cultural changes". *Journal of Community Psychology* 42(8): 980-996.
- Basabe, N., Zlobina, A. y Páez, D. 2004. *Integración socio-cultural y adaptación psicológica de los inmigrantes extranjeros en el País Vasco*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Beeri, I. y Saad, M. 2014. "Political participation unconditioned by inequality and discrimination: The case of minorities-within-minorities in Israeli-Arab mixed municipalities" *Journal of Ethnic and Migration Studies* 40(10): 1526-1549.

Bekteshi, V., Van Hook, M., Levin, J., Kang, S.W. y Van Tran, T. 2017. "Social Work with Latino Immigrants: Contextual Approach to Acculturative Stress among Cuban, Mexican and Puerto Rican Women" *British Journal of Social Work* 47(2): 447-466.

Berroeta, H., Ramoneda, A., Rodriguez, V., Di Masso, A. y Vidal, T. 2015. "Apego de lugar, identidad de lugar, sentido de comunidad y participación cívica en personas desplazadas de la ciudad de Chaitén" *Magallania*, 43(3): 51-63.

Berry, J. W. 1997. "Immigration, acculturation, and adaptation." *Applied Psychology: an international review* 46(1): 5-34.

Berry, J. W. 2006. "Stress perspectives on acculturation." Pp. 43-57 en *The Cambridge handbook of acculturation psychology*, editado por D. L. Sam y J. W. Berry. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Berry, J. W. 2010. "Immigrant acculturation: psychological and social adaptations." Pp. 279-295 en *Identity and participation in culturally diverse societies*, editado por A.E. Azzi, X. Chrysochoou, B. Klandermans y B. Simon. West Sussex: Wiley-Blackwell.

Briónes, E., Verkuyten, M., Cosano, J. y Tabernero, C. 2012. "Psychological adaptation of Moroccan and Ecuadorean immigrant adolescents in Spain" *International Journal of Psychology* 47(1): 28-38.

Bronfenbrenner, U. 1979. *The ecology of Human Development. Experiments by nature and design*. Cambridge, USA: Harvard University Press.

Carbajal, M. 2001. "Adaptación...integración en las inmigrantes latinoamericanas clandestinizadas en Suiza: paradojas y contradicciones" *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* 17(94). Consulta 22 de diciembre de 2019 (<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-17.htm>).

Cea D'Ancona, M. A. y Valles, M. S. 2015. *Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia. Informe-Encuesta 2014*. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Chávez, G. 2018. "El Trabajo Social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación" *Cuadernos De Trabajo Social* 31(1): 21-33.

Chavis, D.M., K.S. Lee y Acosta, J.D. 2008. "The Sense of Community (SCI) Revised: The Reliability and Validity of the SCI-2." In *The 2nd International Community Psychology Conference*.

Cueto, R.M., Espinosa, A., Guillén, H. y Seminario, M. 2016. "Sentido de comunidad como fuente de bienestar en poblaciones socialmente vulnerables de Lima, Perú." *Psyche* 25(1): 1-18.

De Luca, S., Bobowik, M. y Basabe, N. 2011. "Adaptación sociocultural de inmigrantes brasileños en el País Vasco: Bienestar y aculturación." *Revista de Psicología Social* 26(2): 275-294.

Escobar, C. R. 2019. "Perspectivas filosóficas para una aproximación a la inmigración desde la responsabilidad ética en el Trabajo Social." *Margen* (94): 1-14.

Golightley, M. y Kirwan, G. 2019. "Social Work and Mental Health." Pp. 100-116 en *New Theories for Social Work Practice: Ethical Practice for Working with Individuals*,

Families and Communities, editado por K. O'Donoghue y R. Munford. London, UK: Jessica Kingsley.

Held, M.L., McCabe, J. y Thomas, L. 2018. "Latino Immigrants in a New Destination State: A Qualitative Study of Provider Experiences." *Journal of Social Work Education* 54(4): 641-656.

Hombrados-Mendieta, I. y López-Espigares, T. 2014. "Dimensiones del sentido de comunidad que predicen la calidad de vida residencial en barrios con diferentes posiciones socioeconómicas." *Psychosocial Intervention* (23): 159-167.

INE. 2013. "Encuesta Nacional de Salud 2011-2012". Madrid: INE. Consulta 10 de marzo de 2016 (https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176783&menu=resultados&secc=1254736194721&idp=1254735573175).

Kearns, A. y Whitley, E. 2015. "Getting there? The effects of functional factors, time and place on the social integration of migrants." *Journal of Ethnic and Migration Studies* 41(13): 2105-2129.

Larrañaga, N., García, I., Berasategi, N. y Azumendi, M. J. 2020. Orientaciones de aculturación del alumnado inmigrante y su adaptación a un contexto de bilingüismo en la escuela vasca. *Revista de Educación* (388): 39-63.

Lestage, F. 2001. "La «adaptación» del migrante, un compromiso entre varias representaciones de sí mismo." *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* 16 (94). Consulta 15 de diciembre de 2019 (<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-16.htm>).

Lima, A. I. 2010. "Nuevas oportunidades en trabajo social." *Servicios Sociales y Política Social* (89): 9-27.

Malone, M. E. y Dooley, J. P. 2006. "'Dwelling in displacement' Meanings of 'community' and sense of community for two generations of Irish people living in North-West London." *Community, Work & Family* 9(1): 11-28.

Mannarini, T. y Fedi, A. 2009. "Multiple senses of community: The experience and meaning of community." *Journal of Community Psychology* 37(2): 211-227.

Maya-Jariego, I. y Armitage, N. 2007. "Multiple senses of community in migration and commuting: The Interplay between Time, Space and Relations." *International Sociology* 22(6): 743-766.

McMillan, D. W. y Chavis, D. M. 1986. "Sense of community: A definition and theory." *Journal of Community Psychology* (14): 6-23.

Montero, I. y León, O.G. 2007. "A guide for naming research studies in Psychology." *International Journal of Clinical and Health Psychology* 7(3): 847-862.

Montero, M. 2004. *Introducción a la Psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Nowell, B. y Boyd, N. 2014. "Sense of Community Responsibility in Community Collaboratives: Advancing a Theory of Community as Resource and Responsibility." *American Journal of Community Psychology* 54(3/4): 229-242.

Organización Mundial de la Salud. 1948. "Constitución de la Organización Mundial de la Salud." Consulta 18 de mayo de 2019 (http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf).

Pastor, E. 2004. "La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del Trabajo Social Comunitario." *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social* (12):103-138.

Pastor, E. y Torralba, R. 2015. "Trabajo Social Comunitario: aprendiendo de las prácticas en barrios desfavorecidos de la Región de Murcia (España)". *Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social* 5(1): 12-35.

Pavot, W. y Diener, E. 1993. "Review of the Satisfaction With Life Scale". *Psychological Assessment* 5(2): 164-172.

Peláez, C. y Sanz, J. 2018. "Migración y ciudadanía. La lógica de la asignación de derechos en la acción social". *Cuadernos de Trabajo Social* 31(1): 47-57.

Peterson, N. A., Lowe, J. B., Aquilino, M. L. y Schneider, J. E. 2005. "Linking social cohesion and gender to intrapersonal and interactional empowerment: Support and new implications for theory". *Journal of Community Psychology* 33(2): 233-244.

Peterson, N. A., Speer, P. W. y McMillan, D. W. 2008. "Validation of a Brief Sense of Community Scale: Confirmation of the principal theory of sense of community". *Journal of Community Psychology* (36): 61-73.

Raya-Diez, E., Ezquerro, M. y Serrano-Martinez, C. 2019. "Gestión de la Diversidad Cultural: recursos y herramientas del Trabajo Social". *Comunitania: Revista internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales* (18): 65-84.

Sagy, S., Stern, E. y Krakover, S. 1996. "Macro- and Microlevel factors related to Sense of Community: The Case of Temporary Neighborhoods in Israel". *American Journal of Community Psychology* 24(5): 657-676.

Salami, B., Yaskina, M., Hegadoren, K., Diaz, E., Meherali, S., Rammohan, A. y Ben-Shlomo, Y. 2017. "Migration and social determinants of mental health: Results from the Canadian health measures survey". *Canadian Journal of Public Health* 108(4): 362-367.

Sarason, S. 1974. *The Psychological sense of community: Prospects for a community psychology*. San Francisco, USA: Jossey Bass.

Siegel, S. 1983. *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta* (2ª, 8ª reimp.ed.). Mexico: Trillas.

Sonn, C.C. 2002. "Immigrant adaptation: Understanding the process through sense of community". Pp. 205-222 en *Psychological sense of community: Research, applications, and implications*, editado por A.T. Fisher, C.C. Sonn y B.J. Bishop. New York, USA: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Speer, P. W. y Peterson, N. A. 2000. "Psychometric properties of an empowerment scale: Testing cognitive, emotional, and behavioral domains". *Social Work Research* 24(2): 109-118.

Talò, C., Mannarini, T. y Rochira, A. 2014. "Sense of community and community participation: A meta-analytic review". *Social Indicators Research* 117(1): 1-28.

Távora, M. G. y Cueto, R. M. 2015. "Sense of community in a context of community violence". *Journal of Prevention & Intervention in the Community* 43(4): 304-319.

Tran, T. V., Manalo, V. y Nguyen, V. T. D. 2007. "Nonlinear relationship between length of residence and depression in a community-based sample of Vietnamese Americans". *International Journal of Social Psychiatry* 53(1): 85-94.

Ungar, M., Hadfield, K., Amarasingam, A., Morgan, S. y Grossman, M. 2018. "The association between discrimination and violence among Somali Canadian youth". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 44(13): 2273-2285.

Uña, O., Clemente, M., Espinosa, P. y Fernández, M. 2009. "El tiempo de residencia como factor de integración de los inmigrantes marroquíes en la Comunidad de Madrid". *Sociedad y Utopía* (33): 91-104.

Urzúa, A., Heredia, O. y Caqueo-Urizar, A. 2016. "Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile". *Revista Médica de Chile* 144 (5), 563-570.

Vázquez, O., Fernández, M.Á. y Álvarez, P. 2014. "La aportación de los grados al desarrollo de la sensibilidad y competencia intercultural. Perspectiva comparada entre Trabajo Social y Psicología". *Cuadernos de Trabajo Social* 27(2): 307-317.

Villa, I.C., Zuluaga, C. y Restrepo, L.F. 2013. "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Salud General de Goldberg GHQ-12 en una institución hospitalaria de la ciudad de Medellín". *Avances en Psicología Latinoamericana/Bogotá* 31(3): 532-545.

Voicu, B. y Șerban, M. 2012. "Immigrant involvement in voluntary associations in Europe". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 38(10): 1569-1587.

Wandersman, A. 1984. "Citizen participation". Pp. 337-379 en *Psychology and community change: Challenges of the future (2ª ed.)*, editado por K. Heller, R.H. Price, S. Reinharz, S. Riger y A. Wandersman. Homewood, IL: Dorsey Press.

Yetim, N. e Yetim, U. 2014. "Sense of community and individual well-being: A research on fulfillment of needs and social capital in the Turkish community". *Social Indicators Research* 115(1): 93-115.

ARTICULOS/ARTICLES

El sentido de comunidad en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos / Sense of community in the adaptation of Latin American immigrants Mario Millán-Franco, Luis Gómez-Jacinto, María Isabel Hombrados-Mendieta y Gloria Kirwan	Págs 9-32
Correlation between emotional intelligence and problem-solving skills of greek social work students / Estudio de correlación entre la inteligencia emocional y las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes griegos de trabajo social Charis Asimopoulos, Sophia Martinaki y Aggeliki Papaioannou	Págs 33-50
La necesaria simbiosis entre el Trabajo Social y el desarrollo regional: formación y perfil profesional para la intervención social en el territorio /The necessary symbiosis between Social Work and regional development: training and professional profile for social intervention in the territory Isaac Enríquez Pérez	Págs 51-80
La huella generacional del magisterio femenino en Extremadura (1958-2018) /The generational footprint of the female teachers in Extremadura (1958-2018) Santiago Cambero Cambero Rivero y Marta García Romero	Págs 81-107
Competencias y funciones profesionales: un análisis aplicado a la titulación de trabajo social en la universidad de la Rioja / Professional competences and functions: an analysis applied to the social work degree at the university of la Rioja Domingo Carbonero Muñoz, Ana Belén Cuesta Ruiz Clavijo y Neus Caparrós Civera, Cecilia Serrano-Martinez	Págs 109-137

RESEÑAS/REVIEWS

Rings, G., Rasinger, S. 2020. The Cambridge Handbook of Intercultural Communication / El Cambridge Handbook sobre Comunicación Intercultural. Cambridge: Cambridge University Press (por Emilio Díaz de Mera)	Págs 139-141
--	--------------