

Trabajo Social en el ámbito de vivienda: una aproximación a la formación e investigación como elementos de cualificación profesional

Ana Belén García Sánchez

Trabajadora Social

Eva María Juan Toset

Trabajadora Social

Pilar Melania Ortiz Rodríguez

Trabajadora Social

Resumen

El presente trabajo de investigación aborda el análisis de las variables formación e investigación en las materias de vivienda y territorio, y su relación con el ejercicio profesional del Trabajo Social en este ámbito de intervención. Con este objetivo se han analizado los planes de estudio de grado y posgrado de Trabajo Social de las Universidades Andaluzas, así como los artículos científicos publicados en las revistas indexadas en el área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Se presenta, pues, un documento que pretende ser la base para una reflexión sobre cómo se cualifican los y las trabajadoras sociales que desarrollan su labor (o pretenden hacerlo) en este campo de acción.

Palabras claves

Trabajo Social, plan de estudio universitario, investigación aplicada, política de vivienda, planificación urbana.

Abstract

The present research deals with the analysis of training and research variables in the field of housing and the territory, and its relation with the professional practice of Social Work in this area of intervention. With this objective we have analyzed the degree and postgraduate curricula of Social Work of the Andalusian Universities, as well as the scientific articles published in the journals indexed in the area of knowledge of Social Work and Social Services. It presents a document that intends to be the basis for a reflection on how to qualify social workers who work (or intend to do) in this field of action.

Keywords

Social Work, university curriculum, applied research, housing policy, urban planning.

I. INTRODUCCIÓN

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Junta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social definen al Trabajo Social como “[...] profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar” (ifs.org, 2017). Partiendo de esta nueva definición elaborada en 2014, no se puede entender la práctica profesional sin las teorías que la respaldan y la disciplina académica que la sustenta y es precisamente esta cuestión la que queremos destacar a partir de este trabajo.

Cuando hablamos de nuevos yacimientos de empleo en trabajo social o bien se exponen ámbitos emergentes de intervención, éstos no pueden estar ajenos a todo el entramado reflexivo y analítico que, necesariamente, debe ayudar a comprender dónde nos situamos como profesión. En demasiadas ocasiones estos espacios profesionales minoritarios suelen incorporarse al terreno de la práctica profesional anticipándose a que la dimensión académica o la reflexión teórica hayan alcanzado un grado adecuado de desarrollo y, mayoritariamente, esto sucede cuando ese ámbito de intervención se ha convertido en un problema social de dimensiones significativas.

El caso del trabajo social en el ámbito de vivienda y territorio no es ajeno a una evolución desajustada entre la teoría, la práctica y la docencia académica. A lo largo de este trabajo podremos analizar la situación actual de la formación de grado y posgrado en relación a la vivienda y territorio impartida en Universidades Andaluzas dentro del Trabajo Social ayudándonos a comprender la base teórica con la que egresados universitarios y profesionales en activo que desarrollan sus funciones en este espacio laboral se enfrentan a la práctica profesional en esta área. A continuación mostraremos los resultados de explotación basados en un análisis cuantitativo de artículos publicados en revistas científicas en el período que identifica la vivienda con un problema social y, por tanto, con un objeto susceptible de ser investigado en toda su dimensión. Por último, mostraremos la evolución de una práctica profesional que ha pasado por diferentes espacios de intervención y que, llegados a este momento, se muestra como una disciplina que debe estar presente no sólo en el espacio profesional sino, también, en el espacio reflexivo y analítico.

EL CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO E INSTITUCIONAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE VIVIENDA

Nadie duda en estos momentos sobre el papel que el territorio y la vivienda posee en los procesos de exclusión social y la intensidad con la que se ve afectado el derecho a una vivienda cuando la pobreza afecta, uni o multidimensionalmente, a un individuo o familia, condicionando no sólo el acceso a la misma, sino a todas las dimensiones que están relacionadas con el desarrollo de una vida digna. Sin tener como pretensión realizar una profundización en esta materia, resulta fundamental para nuestra investigación introducir y dimensionar las variables vivienda y territorio en el contexto de los derechos humanos,

la política y justicia social, y hacerlo en relación a los elementos que están vinculados con el trabajo social como disciplina académica pero, también, como ámbito de investigación que favorece, enriquece y construye el ejercicio profesional en una imprescindible relación teoría - práctica.

Para comprender la necesidad del Trabajo Social en el ámbito de vivienda resulta imprescindible abordar la situación actual de la vivienda social y hacerlo atendiendo a un contexto de derechos, política social, justicia e igualdad social a los que ésta debe ir vinculada. El desarrollo de recomendaciones, informes o comunicaciones generados por parte de organismos internacionales y nacionales (Relator Especial de la ONU en materia de vivienda, Comisión Europea, Agencia de los Derechos Fundamentales de la UE (FRA), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Plataforma Europea contra la Pobreza y Exclusión Social, Defensor del Pueblo Español o Defensores Autonómicos, citando alguno de los más representativos en referencia a nuestro contexto territorial) pone de manifiesto el interés que la visión social de la vivienda posee en la consecución de la cohesión social, la lucha contra la pobreza o la exclusión social y cómo la cuestión social de la vivienda se ha convertido en un eje fundamental de análisis en los procesos de exclusión, vulnerabilidad social o pobreza de colectivos en situación de riesgo tradicionales pero, también, en colectivos sociales emergentes (jóvenes con sueldos precarios, trabajadores pobres, migrantes, mayores, etc.).

El reconocimiento de la vivienda como un elemento integrante del derecho a un nivel de vida adecuado supone el derecho a vivir en seguridad, paz y dignidad pero, además, y siguiendo a lo indicado por parte de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, es un derecho humano vinculado a otros derechos, lo que supone que la vivienda sea analizada atendiendo a otras consideraciones tales como garantizar un acceso ajustado a los ingresos o contemplar la variable “adecuada” como elemento clave para la vida digna a la que hacíamos referencia. En este sentido son significativos los Informes emitidos por el Relator Especial de la ONU para una vivienda adecuada como elemento integrante del derecho a un nivel de vida adecuado¹ en relación a la situación de España y la invitación a realizar una reflexión necesaria sobre las políticas económicas y sociales con un imprescindible enfoque de la vivienda y suelo basado en los derechos humanos, además de la llamada a adoptar políticas de vivienda con un carácter integral y coordinado basado en la protección de los más vulnerables incorporándose en políticas sociales y planes de urbanismo y vivienda (Kothari, 2008). Recomendaciones que, casi una década después y tras los impactos derivados de la crisis social, económica o laboral, continúan siendo objeto de atención en los mismos términos.

En el contexto europeo, si bien existe una abundante literatura en materia de vivienda social en forma de comunicaciones, directivas o informes emitidos desde distintas instancias oficiales, lo más destacado es la vinculación que se hace de la vivienda social con los servicios sociales de interés general y las consideraciones que en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea y la Carta Social Europea revisada (COM (2010) 2020) se realizan, destacando la vivienda social como un derecho fundamental que supone una condición previa para el ejercicio de los demás derechos fundamentales y el acceso a una vida digna (Juan, 2016, p.17; Juan, 2012).

La vivienda digna y adecuada en el contexto europeo sigue constituyendo un problema

.....
¹ Disponible en <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Housing/Pages/HousingIndex.aspx>

social y no ha terminado de integrarse en la política social como herramienta adecuada que logre la justicia o cohesión social. Lejos de avanzar hacia una política de vivienda pública accesible, hemos podido presenciar cómo la crisis económica y social, así como las medidas de austeridad, han mostrado unos antecedentes en materia de vivienda social insuficientes, con unas autoridades que no han alcanzado a actuar con urgencia para garantizar el acceso a una vivienda digna y asequible, dejando a colectivos tradicionalmente vulnerables en una situación de indefensión pero, también, visualizando a un grupo de población con situación de vulnerabilidad para quienes la vivienda representa un gasto inasumible que, combinado con otros factores, encarna un enorme riesgo de aumento de desigualdades sociales, exclusión social y situación de carencia de hogar (2012/2293 (INI)).

Aunque el reconocimiento institucional del derecho a una vivienda es un hecho, es evidente que la vivienda no es un derecho objetivo, universal y efectivo en nuestro territorio pero, además, trata la vivienda, el habitar y la ciudad como elementos separados (Farha, 2015) y al margen de la política social. Incluso habiéndose reconocido la vivienda como un servicio social de interés general (COM, 2006), y observada como principio integrador y medida inclusiva en relación a la población en situación de exclusión social, lo cierto es que la vivienda social no se contempla dentro de las prestaciones de responsabilidad pública y continúa estando en el foco de atención identificado como problema social, como elemento facilitador de los procesos de exclusión social en las ciudades y como variable condicionante de procesos de deterioro a nivel social y territorial.

En este escenario, en el que la vivienda y el territorio se vinculan a derechos humanos, justicia social, política social o igualdad social, cabe preguntarse el papel que el trabajo social ha tenido en el ámbito profesional vinculado a la vivienda. Conocedoras de la existencia de profesionales en ejercicio desde la década de los 60 y 70 en tareas centradas en la erradicación del chabolismo y en otras funciones relacionadas con programas de rehabilitación o mediación vecinal, lo cierto es que el trabajo social en este ámbito ha estado marcado por una destacada segmentación y parcialidad en sus intervenciones (Juan, 2010) y se enfrenta a nuevos retos y desafíos que requieren de formación e investigación.

El elemento de la vivienda no es un frente de interés reciente para el trabajo social, la política social o los servicios sociales. No se trata de una cuestión ajena a los problemas sociales a los que la disciplina, profesión e investigación se enfrentan como necesidad, demanda o derecho. Ya en 1994, Fernández y Lascorz, orientaban su atención a la vivienda y a las áreas que, en esos momentos, eran los retos principales para el Trabajo Social: (i) personas sin techo; (ii) jóvenes sin posibilidad de emancipación; (iii) “okupas” que se encontraban sometidos a medidas represivas; (iv) chabolistas a la espera de poder acceder a políticas de relocalización; (v) reformas de viviendas en ámbitos o barrios degradados, etc. (1994, p.60-61). Pero, lo que resulta más interesante para nuestra investigación, es que en ese año, estos autores se preguntaban si el trabajador social dominaba estos temas. En ese momento, en las Escuelas Universitarias de Trabajo Social en España, sólo un centro impartía una asignatura optativa y en cuanto a centros de prácticas relacionados directamente con la vivienda, únicamente tres centros universitarios lo contemplaban (Bañez, 1993).

Más de dos décadas después la situación resulta alarmantemente similar pero, además, con una presencia cada vez mayor de entidades privadas que, como en el resto de servicios sociales especializados, vienen a sustituir las responsabilidades públicas en un ámbito, el de la vivienda, que no termina de considerarse un servicio esencial para el desarrollo de

una vida digna por parte de los poderes públicos. Además, el trabajo social en el ámbito de vivienda y territorio ha ido de la mano a la percepción que, como problema social, se ha ido construyendo en la sociedad. El trabajo social en el ámbito de vivienda evidencia la complejidad de los análisis y, además, pone de manifiesto la necesidad de observar a la vivienda más allá de un mero bien de consumo, proponiendo una mirada integral que requiere de un imprescindible soporte teórico basado en la formación e investigación.

Si bien existen perfiles diferenciados dentro del trabajo social en el ámbito de la vivienda orientados en la actualidad a nuevos fenómenos emergentes relacionados con el derecho a una vivienda, no es menos cierto que la vivienda ha sido un elemento de análisis en los diagnósticos, valoraciones o pronósticos profesionales que se remontan a las pioneras del trabajo social (González, M., Blanco, P. y Martos, C., 2016, p.146) y que han formado parte del trabajo social en vivienda pero, también, de la profesión vinculada a recursos “tradicionales” donde el lugar que habitan individuos, familias y comunidades requieren de un análisis reflexivo e integrador. Un análisis que ha debido de requerir (y requiere) de una formación y la imprescindible transferencia de conocimientos que la investigación en las ciencias sociales aplicadas nos aporta dentro de nuestra disciplina.

Tras este recorrido donde el reconocimiento de la vivienda como derecho es un hecho consensuado internacionalmente, aunque deficitariamente abordado por los poderes políticos en nuestro país, y asumiendo este ámbito como espacio de actuación propio del trabajo social, cabe preguntarse ¿dónde está el trabajo social como disciplina académica e investigadora? ¿Cuál es la formación que reciben en los estudios de grado y posgrado los y las trabajadores sociales para abordar la práctica profesional? ¿Cuál es la teoría – investigación que les orienta en sus intervenciones? Son estas las preguntas que intentaremos responder a partir de nuestra investigación para construir, a partir de ellas, unas conclusiones que nos permitan favorecer un análisis reflexivo sobre la situación actual en el ámbito formativo e investigador del trabajo social en materia de vivienda.

II. METODOLOGÍA

Esta investigación se ha llevado a cabo con motivo de celebración de las I Jornadas del Consejo Andaluz de Trabajo Social “Retos y Desafíos”, referente a la mesa de Trabajo Social, Vivienda y Urbanismo. Cuyo objetivo de estudio ha sido conocer el abordaje del trabajo social en vivienda y urbanismo desde dos niveles: análisis de contenido de materias en planes de estudio de Grado y Posgrado y el estudio del estado de la cuestión y producción de conocimiento en dicha materia a partir de la investigación propia de la disciplina. Dos niveles de estudio que resultan necesarios para la conexión teórico-práctica que se viene reclamando desde nuestra disciplina.

Las acciones que desarrollan esta investigación se establecen en las siguientes fases.

Fase I: Planteamiento de investigación

Etapa de reflexión conjunta en torno a la práctica y teoría del trabajo social en vivienda y urbanismo que estableció las preguntas principales de la investigación posibilitando la concreción de los objetivos de investigación anteriormente indicados: ¿En qué grado ha incorporado el trabajo social a los nuevos tiempos la problemática de la vivienda en su

formación y acción?, ¿Cuáles son las principales preocupaciones en relación a este ámbito evidenciadas en las investigaciones desde el trabajo social? ¿Qué se publica en materia de vivienda desde el trabajo social y quién escribe sobre esta temática?, ¿Qué conocimientos y capacidades adquiere el alumnado egresado en el Grado de Trabajo Social para la posterior implementación en la intervención profesional?

Fase II: Consecución de objetivos

Este período supuso la elección metodológica de investigación a partir de fuentes primarias, elección de técnicas de búsqueda de datos y definición de categorías necesarias para la sistematización de la información, aplicada a las necesidades de cada objetivo específico planteado.

II.I. Elaboración metodológica del objetivo específico de Formación en Trabajo Social: el estudio de este objetivo supuso una búsqueda de información a partir de fuentes primarias en base a los planes de estudio diseñados para el Grado de Trabajo Social, así como de los planes de Posgrado referentes al estudio de vivienda y urbanismo en todas las universidades andaluzas, relativos al período lectivo 2016/2017. Para ello fue necesario el establecimiento de categorías en base al grado de proximidad en la aportación de conocimientos en esta materia, para lo cual se tomó como referencia la escala realizada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación.

II.I. Elaboración metodológica del objetivo específico de Investigación en Trabajo Social: para configurar este objetivo, y siguiendo la investigación realizada por Morata y Juan en 2012², se realizó una aproximación a las revistas cuya naturaleza radica en el abordaje de temáticas relacionadas con el área de conocimiento del Trabajo Social, desembocando en la selección de dieciocho revistas³ y comprendiendo el periodo temporal entre los años 2008 y 2014. Se procedió, posteriormente, a una búsqueda bibliográfica centrada en las publicaciones que contienen en sus descriptores y/o en su título algunas de las palabras clave “vivienda”, “territorio”, “hábitat” y “urbanismo”. Asimismo, la búsqueda se ha centrado en torno a dos categorías principales: por una parte, el contenido de las publicaciones y, por otra parte, el perfil de los autores que publican en materia de vivienda en base a su filiación.

Fase III: Análisis de resultados

El estudio de los datos obtenidos fue realizado a través de comparación principalmente cuantitativa. En la esfera formativa no sólo se detallan las asignaturas categorizadas entre las universidades del territorio andaluz, sino que además analiza otro tipo de variables como el carácter obligatorio u optativo de las asignaturas impartidas, el papel de los distintos departamentos presentes en las facultades de trabajo social en relación a la vivienda y territorio, y por último, en el caso de la oferta de Posgrados, las disciplinas a las que éstos van dirigidos. En relación al ámbito de investigación, se realiza una diferenciación por contenidos entre aquellas publicaciones que refieren a investigaciones o estudios y

.....

² El artículo científico fruto de esa investigación fue publicado por la Revista Portularia bajo el título “Política Social y Bienestar Social en Europa en las revistas de Trabajo Social y Servicios Sociales” en el cual las autoras analizan el lugar que ocupa la Política Social en las revistas de trabajo social, utilizando la base de datos DICE.

³ Las revistas comprendidas en el análisis son: Acciones e Investigaciones Sociales, Alternativas, Azarbe, Comunitania, Documentos de Política Social, Cuadernos de Trabajo Social, Documentos de Trabajo Social, Margen, Pedagogía i Treball Social, Portularia, Research On Ageing And Social Policy, Revista crítica de la Historia de las Relaciones Laborales y de la Política Social, Revista Galega de Traballo Social, Revista Internacional de Sociología, Revista Sobre la Infancia y la Adolescencia, Trabajo Social Hoy, Trabajo Social Global, Zerbitzuan.

aquellas centradas en la intervención profesional en trabajo social en materia de vivienda. Por otra parte, se realiza un análisis de la filiación de los autores - pertenecientes al ámbito científico-académico, al profesional o de filiación mixta- , así como un breve acercamiento al área de conocimiento al que se adscriben y el tipo de revista elegido preferencialmente para la difusión de los artículos.

Todos los datos fueron recogidos a través de tabulaciones y gráficos que permitieron la producción de conclusiones parciales, para posteriormente, ser abstraídas al plano reflexivo de la conjunción teórico-práctica del trabajo social, vivienda y urbanismo.

III. LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

En julio de 2004 se presentaba el Informe Final del Libro Blanco del Grado de Trabajo Social (ANECA) iniciándose la implementación del Grado en Trabajo Social durante el curso académico 2008-2009. Con este paso hacia una formación de grado teníamos la oportunidad de dejar atrás una perspectiva histórica que percibía la disciplina desde una situación de victimismo frente a otras ciencias afines, otros departamentos y, también, otros profesionales, en una idea extendida que nos hacía cautivos de una estructura académica y que, en muchos casos, ayudaba a eximirnos de la imprescindible reflexión dirigida a nuestro grado de responsabilidad y la obligación ética de analizar los obstáculos que habían impedido el desarrollo pleno y adecuado del trabajo social (Ahmed, 2012).

En este camino hacia el desarrollo de la disciplina resulta imprescindible seguir enriqueciendo los contenidos docentes y académicos atendiendo a los fenómenos que generan demandas sociales y hacerlo no sólo desde la asimilación de nuevos roles profesionales sino con el objetivo de dotar de reflexividad y responsabilidad la práctica del trabajo social, asumiendo que nuestras intervenciones deben venir acompañadas de las teorías que las sustentan (Ballester, Viscarret y Úriz, 2013).

Con este objetivo, y habiendo transcurrido casi una década desde la implementación del grado de trabajo social en las universidades españolas, abordamos la dimensión que, en el espacio académico posee la formación en materia de vivienda y urbanismo. Para conocer el estado de la cuestión se han analizado los distintos planes de estudio en Grado de Trabajo Social, así como los programas de Posgrado que permitan la especialización en torno a ésta temática. Todos ellos relativos al actual año académico (2016-2017) y referentes a las universidades andaluzas.

III.1. PLANES DE ESTUDIO DE GRADO DE TRABAJO SOCIAL

El análisis pretende aportar datos cuantitativos y cualitativos a cerca de las asignaturas impartidas, atendiendo también al carácter obligatorio u optativo (es decir su relevancia en la formación de grado), junto con los departamentos protagonistas. Lo cual permitirá dilucidar qué disciplinas muestran interés en el ámbito de la vivienda, cuál es el grado de abordaje desde el trabajo social y cuáles podrían abrir nuevas perspectivas de estudio.

En la metodología de búsqueda por asignaturas, ha sido necesario establecer tres categorías, en base a los criterios establecidos en el ámbito de intervención de la profesión, por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), en el Libro Blanco del Título de Grado en Trabajo Social:

- **Asignaturas Vivienda y Urbanismo:** materias específicas que imparten conocimientos sobre el desempeño del trabajo social en vivienda y urbanismo. Cuyo contenido incluye programas de promoción, estudio y adjudicación de viviendas de protección social, dinamización comunitaria en barrios de nueva construcción y planificación urbana.
- **Asignaturas Relacionadas:** asignaturas que incorporan teorías y técnicas que podrían contribuir a la complementariedad, bien desde el trabajo social, bien desde otras disciplinas. Un ejemplo de esta categoría podría ser Sociología y Antropología Urbana.
- **Asignaturas Nuevos Retos:** esta categoría atendería aquellas materias que sin estudiar vivienda y urbanismo, podrían establecer nuevas aportaciones a tener en cuenta en la comprensión de todas las cuestiones y especificidades que acompañan el acceso de la vivienda y el cambio de residencia hacia nuevos entornos. Esto es asesoramiento en la dirección de políticas de bienestar social, defensa de los derechos humanos y mediación comunitaria.

III.1.1 RESULTADOS

- **Asignaturas comparadas**

El gráfico elaborado señala el reparto de las asignaturas según las categorías anteriormente establecidas. Como se puede observar (anexo A)⁴, la preparación del alumnado de grado en materia de vivienda es escasa, encontrado un total de cero asignaturas específicas de vivienda y urbanismo, frente a un total de catorce asignaturas que estudian temas relacionados. Ambas superadas por veinticuatro asignaturas que aportarían nuevos retos a la formación.

En lo que respecta a la categoría Asignaturas Relacionadas⁵, encontramos tres grupos resultantes en todo el territorio andaluz:

- **Política Social:** este grupo de asignaturas centran su contenido en el estudio de la conceptualización de la política social, estructura institucional del sistema de bienestar, modelos de bienestar, construcción histórica del sistema de bienestar, entre otras. Más relacionado con lo que aquí pretendemos reflejar, las asignaturas en esta temática, abordan de manera más o menos extensa, más o menos concentra conocimientos sobre política de vivienda, género, empleo, etc. Por lo que se deduce que las asignaturas pertenecientes a este grupo, abordarían las diferentes políticas de forma introductoria.
- **Antropología:** las aportaciones desde este grupo afrontan conocimientos del espacio, la segregación residencial, pobreza urbana, infravivienda, subjetividades culturales, etc. Estas contribuciones son imprescindibles para completar la mirada en la conformación de las ciudades, la movilidad poblacional y el estudio de los procesos de exclusión social desde una perspectiva socio-espacial.
- **Trabajo Social y Exclusión Social:** en el área del trabajo social las asignaturas comprenden tanto el estudio del medio ambiente, como barreras arquitectónicas en los barrios, chabolismo, dación en pago, desahucios, indicadores de vivienda o problemas comunitarios desde el medio urbano. Este contenido, no es extensible a todas la facultades de trabajo social de Andalucía, y según se ha podido ver en las guías docentes, ocupan temáti-

.....

4 Anexo A

5 Información detallada: anexo B

cas concretas de los objetivos generales que persiguen las asignaturas.

La formación en materia de vivienda y urbanismo, como podemos ver, es estudiada de forma separada. El alumnado de grado en trabajo social, acaba su formación con nociones relativas a la vivienda, pero que al no haber sido estudiada de manera específica e integrada, dificulta la capacidad comprensiva y analítica de la realidad en éste ámbito. Además es palpable la diferencia del perfil curricular por provincias. Si bien asignaturas específicas como dependencia, género o drogodependencia, establecerían homogeneidad en tales perfiles, la atención a la vivienda refleja un desequilibrio, no sólo en modo de abordaje, sino también en la oportunidad de adquirir conocimientos.

Continuando con la categoría Asignatura Nuevos Retos⁶, se exponen los grupos de asignaturas con más presencia en los planes de estudio:

- **Trabajo Social, Inmigración y Diversidad Cultural:** este grupo de asignaturas se centra en el estudio de la intervención en contextos de pluralidad étnica, población receptora de inmigración, debates en torno a la noción de ciudadanía, procesos de construcción de identidades colectivas en distintos contextos, etc. Dichas asignaturas suponen un agregado de interés en materia de vivienda y urbanismo, dado que la predisposición de la ubicación del parque de vivienda pública, coincide con las áreas urbanas más deprimidas y de coste más barato, lugar principal de acceso a la vivienda para los colectivos inmigrantes, que además atraviesan procesos de especial atención.

- **Estrategias y Mediación de Conflictos:** respuesta ante situaciones de crisis, apoyo de redes frente a las necesidades, mediación y negociación ante situaciones problemáticas, planteamiento urbano, etc. La mediación de conflictos y dinamización comunitaria, propone nuevas oportunidades a la formación del alumnado, aspecto a tener en cuenta, no sólo en la intervención del trabajo social en vivienda, sino también desde la planificación urbanística y la gestión territorial de las ciudades.

- **Procesos psicosociales:** estas asignaturas abordan cuestiones como la participación ciudadana y política, rol de interventor, el comportamiento humano en el medio social, la relación de la persona y el entorno, procesos de formación de identidades personales y socioculturales, etc. El estudio de la dimensión psicosocial de los procesos sociales y personales que atraviesan las personas adjudicatarias de vivienda social, el desarraigo que conlleva a menudo el cambio de residencia o los efectos sobrevenidos de los procesos de exclusión social; resulta imprescindible y a día de hoy un reto a incorporar en el estudio de barrios relegados, en el diseño y planificación de las ciudades, así como en la creación de itinerarios de intervención personalizados.

Además de las asignaturas ya reflejadas, existen otras minoritarias que también aportarían una mirada integral en materia de vivienda y urbanismo, como pueden ser asignaturas de investigación, métodos de intervención participativa, las relacionadas con la defensa de los derechos humanos o las asignaturas que aportan una perspectiva de género en la representación espacial.

La interdisciplinariedad en el trabajo social, supone un enriquecimiento en el análisis y comprensión de la realidad y el aporte de nuevos retos en el abordaje de la vivienda. No obstante, hay que poner de manifiesto la necesidad de incorporaciones novedosas en vivienda y territorio, como lo serían asignaturas sobre los efectos de la salud en la adecuación

.....
6 Información detallada: anexo C

de la vivienda y hábitat, los efectos de la pobreza en el acceso a la energía, en la generación de oportunidades y capacidades para el desempeño de la ciudadanía, ocio y tiempo libre en barrios de promoción pública, la producción de identidades territoriales, el derecho a elegir el lugar de residencia o el disfrute de la ciudad y conexiones de transporte público interurbano. Temáticas, que entendemos que sólo podrían ser estudiadas y atendidas de forma integral, desde asignaturas específicas en Trabajo Social, Vivienda y Urbanismo.

- **Departamentos y Carácter de las asignaturas**

A pesar de la limitación en la formación de vivienda y urbanismo, consideramos positiva la retroalimentación de las distintas disciplinas, que permiten el aporte de conocimientos en esta materia.

En la siguiente gráfica⁷ queda representada la presencia de los departamentos en la totalidad de las asignaturas, es decir, asignaturas relacionadas y asignaturas que contribuyen a nuevos retos. El reparto de asignaturas relacionadas con vivienda queda en manos de departamentos de Trabajo Social, seguidos de Antropología y Derecho, mientras que en las asignaturas de nuevos retos dominan los departamentos de Psicología, con menor presencia de Trabajo social con seis asignaturas.

Con respecto al carácter⁸ de las asignaturas analizadas, las asignaturas obligatorias superan a las de optatividad, esto podría indicar la limitación formativa específica en vivienda y urbanismo. Encontramos un total de diez asignaturas obligatorias en la categoría de asignaturas relacionadas, frente a tres de optatividad. Por su parte, en la categoría de asignaturas nuevos retos, nueve asignaturas obligatorias podrían aportar nuevas miradas, en contraste a las quince asignaturas de carácter optativo.

III.2. POSGRADOS EN VIVIENDA Y URBANISMO

Para el análisis de los programas de posgrado, hemos estudiado la oferta desde las distintas universidades andaluzas. Se han encontrado un total de diez másteres donde podría tener cabida el trabajo social. Destacan por arriba Sevilla⁹ y Huelva con tres y dos frente al resto de provincias.

III.2.1. RESULTADOS

Es destacable la homogeneidad de los posgrados, ya que algunos de estos son másteres interuniversitarios. Generalmente se orientan a la planificación urbanística, gobernanza y desarrollo local y ordenación territorial.

Atendiendo a los ámbitos desde los que se plantean dichos posgrados, la mayoría son impartidos desde las Ciencias Sociales y Jurídicas, tan sólo uno de ellos, se realiza en el ámbito de la Arquitectura e Ingeniería.

Finalmente, en relación a las disciplinas a las que van dirigidos los diferentes másteres¹⁰, encontramos cuatro titulaciones mayoritarias: Derecho, Economía, Arquitectura y Ciencias Ambientales. El resto de las áreas de estudio quedan repartidas en, Estadística, Sociología o Geografía, entre otras.

.....
7 Anexo D
8 Anexo F
9 Anexo F
10 Anexo G

Como podemos observar, en ninguno de los posgrados ofertados, se hace demanda explícita en titulación de trabajo social. No obstante, alguno de ellos deja puertas abiertas a disciplinas relacionadas con conocimientos en ordenación territorial y planificación urbana. En este sentido y teniendo en cuenta la palpable carencia formativa en esta materia en los Grados de Trabajo Social, la posibilidad de acreditación formativa necesaria para el acceso a posgrado, es una debilidad en los planes de estudio referentes a la titulación de Trabajo Social, que se verá reflejada en la falta de espacios laborales en los que puede intervenir nuestra disciplina, así como en la mirada reduccionista o parcial de los y las profesionales del trabajo social en vivienda.

IV. LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL SOBRE VIVIENDA Y TERRITORIO

La investigación en Trabajo Social ha sido una asignatura pendiente a lo largo de nuestra trayectoria histórica (Ahmed, 2012) lo que ha repercutido en una dicotomía que dura hasta la fecha entre teoría y práctica. Resulta complicado entender cómo podemos intervenir ante fenómenos sociales si en ese proceso de aprendizaje para la acción no interiorizamos la investigación y la transferencia de conocimientos como un pilar fundamental, y lo hacemos, entre otros, con el objetivo de construir una práctica fundamentada y hacerlo desde la ética (Carbonero, Raya et al., 2016)

Por todo ello, y con el objetivo de conocer el estado de la cuestión en materia de investigaciones realizadas acerca de la vivienda, el territorio, el hábitat y el urbanismo, se ha llevado a cabo la búsqueda de artículos científicos relacionados con las palabras clave previamente citadas, previa selección de las dieciocho revistas expuestas en el apartado de “Metodología” del presente artículo. A su vez, el periodo temporal seleccionado (2008 – 2014) cobra especial relevancia en la medida en que, a raíz de la crisis económica acontecida en España y en el resto del mundo, surgen nuevas necesidades sociales y nuevos perfiles y dimensiones de la exclusión y de la pobreza. Se acrecentan las desigualdades entre la ciudadanía y se agravan, con especial importancia, las situaciones de desamparo relacionadas directamente con el acceso a la vivienda, mantenimiento o pérdida de la misma debido a las altas tasas de desempleo con los consiguientes cambios en la calidad de vida de las personas.

Para iniciar la búsqueda de publicaciones relacionadas con la materia, tanto aquellas que versan sobre investigaciones como aquellas más centradas en la intervención profesional, se han utilizado fundamentalmente las cuatro palabras clave anteriormente citadas, a saber: “Vivienda”, “Territorio”, “Habitat” y “Urbanismo”. Asimismo, la búsqueda se ha realizado en torno a dos categorías:

- **el contenido de las publicaciones:** distinguimos entre aquellas publicaciones que plasman investigaciones llevadas a cabo y aquellas que están relacionados con la práctica profesional.
- **el perfil de los autores:** nos hemos centrado en analizar la filiación que aparece en el artículo publicado, pudiendo así distinguir entre aquellos que se definen como profesionales – trabajadores sociales o no-, los que aparecen como docentes-investigadores – así como la Universidad o Departamento al que pertenecen -, los que se denominan investigadores y aquellos que describiremos como “filiados mixtos” y que son, a la vez, profesionales y docentes-investigadores. Igualmente, destacamos el país de procedencia y el

sexo de los autores, en pro de conocer si existen diferencias significativas en base a ambas unidades de análisis.

IV.1. CONTENIDOS DE LOS ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES EN MATERIA DE VIVIENDA, TERRITORIO, HÁBITAT Y URBANISMO

Tras realizar la búsqueda por título y descriptores- “Vivienda”, “Territorio”, “Hábitat” y “Urbanismo”- se han hallado trece y diez artículos consecutivamente, así como tres en base a las dos últimas palabras clave citadas. A primera vista, se observa que sólo encontramos veintiuna¹¹ publicaciones de un total de mil novecientos ocho, representando poco más del uno por ciento aquellos artículos que tratan sobre la temática en cuestión, sin distinguir aún si el contenido viene relacionado con la investigación o con la praxis profesional.

Posteriormente se ha procedido a una lectura en diagonal de los veintiún artículos, así como de sus respectivos resúmenes, para diferenciarlos por contenidos, constatando que más de dos tercios de los mismos tiene una vertiente investigadora, frente a la minoría que se ha centrado en la intervención y práctica profesional o en propuestas metodológicas de acción, como se señala en la siguiente gráfica¹².

IV.1.1. ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Para empezar, cabe destacar que, de entre los quince artículos de investigación, hemos diferenciado entre aquellos que versan sobre investigaciones aplicadas o estudios de casos y aquellos que, dentro del ámbito de la investigación, se han centrado en el análisis o la reflexión de prácticas o políticas sociales en vivienda.

a) Investigaciones sociales aplicadas y sistematizadas

Fundamentalmente, las investigaciones sociales en el ámbito del Trabajo Social en vivienda y territorio que aparecen en las distintas publicaciones se han concebido desde diferentes fenómenos y partiendo de unidades de análisis diversas. Se han encontrado artículos que relacionan la temática de vivienda con la construcción de identidades, la calidad de vida de las personas, la salud, el empleo, los movimientos sociales, la pobreza energética o la intervención profesional comunitaria, cuyo reparto cuantitativo puede observarse en la siguiente gráfica¹³.

Al hablar de **construcción de identidades**, se observa que las publicaciones giran en torno investigaciones centradas en conocer el recorrido habitacional de las personas, el acceso a la vivienda, las ocupaciones de las mismas y cómo son percibidas esas personas por los demás. Asimismo, se investiga acerca de la identidad y pertenencia al barrio o la dimensión material y simbólica del territorio.

En relación a la **calidad de vida**, las autoras analizan, fundamentalmente, la percepción que tienen las familias de la misma antes y después de la apertura de un Servicio de Vivienda, o directamente, cómo ha incidido en la calidad de vida de las personas el acceso y adquisición de una Vivienda de Protección Oficial de titularidad Pública.

.....
¹¹ De un total de veintinueve artículos encontrados, cinco de ellos se repiten al incluir en sus descriptores varias palabras clave y otros tres no están directamente relacionados con la temática abordada, sino que incluyen en su título las palabras descritas, haciéndose necesario, pues, el descarte de los mismos.

¹² Anexo H

¹³ Anexo I, página 45

Asimismo, en referencia a la **salud**, se hallan investigaciones comparativas en torno, por una parte, a la incidencia que tienen en la salud de las personas el hecho de no tener acceso a una vivienda digna y, por otra parte, cómo afecta a las personas con discapacidad intelectual el hecho de vivir en residencias habituales o en alojamientos comunitarios.

En el caso de **vivienda y empleo**, los autores comprueban la necesidad de complementar las actuaciones en materia de vivienda junto con otros programas de inserción laboral a través de un estudio realizado tras la implementación de determinadas políticas sociales centradas en el acceso a la vivienda.

Por su parte, la investigación sobre **pobreza energética** centra su atención en la incidencia que la misma tiene sobre la salud y calidad de vida de las personas desde una perspectiva de “vivienda digna”.

Finalmente, se estudia un **movimiento social** relacionado con la reivindicación del derecho a la vivienda incidiendo en sus éxitos y fracasos; así como un estudio de caso para revelar la importancia del **territorio** en los procesos de exclusión social vinculándolo con intervenciones de índole comunitario.

b) Reflexiones y análisis a través de revisiones y estudios de la literatura

En este apartado, se han seleccionado aquellas publicaciones cuyo contenido, si bien no expone una investigación aplicada, abarca una revisión de la literatura y de los distintos estudios e investigaciones que se han puesto en marcha en el ámbito de la vivienda, para desembocar en reflexiones teórico-prácticas o conceptuales que centran su atención, principalmente, en las políticas públicas de vivienda de distintas regiones y países, así como la relación de las mismas con respecto de algunos colectivos sociales.

IV.1.2. ARTÍCULOS DE INTERVENCIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Con respecto de las publicaciones centradas en la intervención y práctica profesional, existe una diversidad de enfoques. No obstante, se observa que las temáticas de abordaje principales se centran, por una parte, en la importancia del territorio –entendido, en ocasiones, como un espacio simbólico y material en el que se desarrollan los procesos de exclusión y/o pobreza- y del urbanismo cuando se interviene profesionalmente, pudiendo generar nuevas herramientas que contribuyan a la transformación social. Y por otra parte, se realizan propuestas para nuevos enfoques metodológicos y modelos de intervención que partan, previamente, de posibles en el ámbito de la política social en vivienda.

IV.2. PERFIL DE LOS AUTORES

En relación a los veintinueve artículos encontrados en el ámbito de la vivienda y territorio, se contabilizan treinta y seis¹⁴ autores - veintiuna mujeres y quince hombres-, así como uno firmado por una entidad privada¹⁵. Asimismo, la mayoría de los autores que publican sobre la materia se encuentran realizando su actividad profesional en España, seguidos por aquellos procedentes de Argentina y, en menor medida, de Reino Unido. En la siguiente grá-

.....
¹⁴ Del total de treinta y seis autores, se han descartado dos debido a la inexistencia de filiación, pudiendo únicamente determinar el sexo y el país de procedencia.

¹⁵ La entidad mencionada es el Centro de Documentación y Estudios SISIS de la Fundación Eguía Careaga, institución que colabora con distintas Administraciones públicas realizando diferentes investigaciones en el ámbito de las políticas de servicios sociales.

fica¹⁶, se puede observar cómo quedan distribuidos los autores en función de su filiación, sexo y país de procedencia.

a) Docentes-Investigadores: más de la mitad de los autores, concretamente veinte, pertenecen a esta categoría y están vinculados a alguna Universidad, destacando especialmente la Universidad del País Vasco. La mayoría de los autores pertenecen o están afiliados a Departamentos de Trabajo Social (incluyendo Escuelas de Política social) o a Departamentos de Psicología, seguidos por aquellos que están relacionados con la Sociología, en menor medida. Se destaca el predominio de autores frente a autoras, así como una mayor producción científica en España frente a otros países como Argentina y Reino Unido.

b) Profesionales: nueve de los autores analizados son profesionales y más de la mitad de los mismos son trabajadores sociales. La mayoría proceden de Instituciones públicas relacionadas con la Vivienda como Empresas Municipales de Vivienda y Suelo (Madrid, Granada) o el Instituto Canario De la Vivienda. Otras son trabajadoras sociales sanitarias que desarrollan su actividad profesional en hospitales. También nos encontramos a una trabajadora social especializada en el ámbito de la justicia juvenil y dos que ejercen su profesión desde la óptica de las políticas sociales en sentido amplio (Consultoría especializada en evaluación de Políticas Sociales). Cabe destacar que todas ellas son mujeres y que existe un equilibrio en relación a los países de procedencia, España y Argentina.

c) Investigadores: los dos autores filiados como tal son investigadores hombres, con vinculación a Institutos de estudio/investigación (Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires e IECAH, Instituto de Estudios de Conflicto y Acción Humanitaria de Madrid)

d) Filiación Mixta: las tres autoras con filiación mixta son mujeres, es decir, proceden tanto del ámbito académico/investigador como del profesional. En este sentido, todas son trabajadoras sociales y desarrollan, además, una actividad académica como docentes de trabajo social y servicios sociales o de ciencias sociales en España y Argentina.

IV.2.1.AUTORES QUE PUBLICAN SOBRE INVESTIGACIÓN

En relación a las publicaciones que tratan sobre investigaciones sociales aplicadas, se constata que se localizan mayoritariamente en las revistas de índole científico-académicas y mixtas, sin que exista publicación alguna en revistas profesionales durante el periodo señalado anteriormente¹⁷. Igualmente, se aprecia un mayor índice de autores que de autoras y, en lo que respecta al país de procedencia, España aparece como la región con más publicaciones, seguida por Argentina y Reino Unido consecutivamente. Existe un amplio predominio en la filiación referida a docencia e investigación frente a la filiación profesional, y se constata, a su vez, que el área de conocimiento del Trabajo Social está levemente subrepresentada, frente a otras áreas como la Psicología o la Sociología, pudiéndose observar todo lo anterior en la siguiente gráfica¹⁸.

Con respecto de los artículos en los cuales, mediante la revisión de la literatura y de los estudios en materia de vivienda y territorio, se plasman reflexiones teórico-prácticas, la

.....
16 Anexo J

17 Se ha realizado una categorización de las revistas de tal forma que se han considerado como revistas científico-académicas: Zerbitzuan, Portularia, Revista Internacional de Sociología, Comunitania, Cuadernos de Trabajo Social; revistas profesionales: Documentos de Trabajo Social y Trabajo Social Hoy; y, finalmente, mixtas: Revista Margen.

18 Anexo K

difusión se realiza a través de revistas científico-académicas, así como profesionales y mixta, éstas últimas en menor medida. Predominan las autoras mujeres frente a los hombres, existiendo mayor representatividad de España frente a otros países. La filiación de autores con mayor presencia es la referida a la docencia y a la investigación, así como la mixta de docente-investigador y profesional, destacando que todos ellos pertenecen al área de conocimiento del Trabajo Social. Todos estos aspectos quedan reflejados en la siguiente gráfica¹⁹.

IV.2.2. AUTORES QUE PUBLICAN SOBRE INTERVENCIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL²⁰

En referencia a los artículos centrados en la intervención y práctica profesional, éstos se aglutinan en revistas con naturaleza profesional así como mixta, constatando que todas las autoras sin excepción son mujeres y proceden mayoritariamente de Argentina, seguidos por España en menor medida. Todas las autoras tienen una filiación profesional, así como todas son trabajadoras sociales, a excepción de dos de las cuales se desconoce su filiación.

A modo de conclusión, se observa una manifiesta subrepresentación de artículos relacionados con el ámbito de la vivienda y el territorio con respecto de la totalidad de artículos publicados en las revistas revisadas, observándose de igual modo, que la mayor parte de contenidos de las mismas se vinculan de forma focalizada con respecto de otros ámbitos de intervención más tradicionales como el acceso al empleo o la salud de las personas. A su vez, se constata una clara dicotomía en los perfiles de autores con respecto de la naturaleza de la publicación - los autores con filiación científico-académica publican artículos de investigación y los autores con filiación profesional publican artículos enfocados en la acción profesional - pero también en el tipo de revista en la cual se publica, si damos cuenta de que las investigaciones se plasman en artículos de revistas de corte más científico-académico y las publicaciones orientadas a la intervención social en revistas de corte más profesional.

V. DISCUSIÓN

Los datos obtenidos dibujan un mapa situacional lleno de retos, en torno a las realidades que encontramos a nivel formativo en las universidades andaluzas, donde destaca la carencia en la oferta de formación específica del trabajo social en vivienda y territorio, así como el afrontamiento diseminado de conocimientos relacionados y nuevos retos que configuran el universo de intervención social en la materia. Atendiendo a este mismo ámbito, encontramos investigaciones que ya han tratado de dar respuestas a la relación teórico-práctica, como es el caso de la investigación llevada a cabo por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, que ya en el 2014 había concluido que una de las demandas percibidas por profesionales en activo y el alumnado egresado en grado, era la falta de asignaturas específicas sobre colectivos de intervención en trabajo social (Barrea Algarín, E., Malagón Bernal, J.L., et al. 2014). Si bien no podemos establecer comparativa del recorrido de los planes de formación desde ese año, lo cierto, es que la formación en materia de vivienda y territorio todavía es una asignatura pendiente en los planes de estudio en Grado de Trabajo Social, entendiéndola como espacio de acción propio de la profesión y que por ello debe ser fortalecida por un cuerpo teórico reflexivo.

.....
19 Anexo K
20 Anexo M

Podríamos afirmar que tales resultados tienen una relación directa con la falta de producción de conocimiento desde la investigación. La escasa publicación de investigaciones en materia de vivienda, así como su vinculación bidireccional con respecto de otros ámbitos de actuación, pone de manifiesto la no contemplación del acceso y derecho a la vivienda de manera transversal con respecto de la experiencia vital de las personas, a pesar de ser un eje fundamental que incide en la calidad de vida de las mismas. Esto demuestra la delicada relación teoría – práctica del trabajo social con respecto de la realidad social en la que nuestra disciplina opera. Y es, precisamente por ello, que el fomento de la investigación en nuestra área de conocimiento supone, no sólo anticiparse a los posibles problemas sociales que puedan surgir en los distintos contextos sino, también, promover cambios en la sociedad que acontezcan y se consoliden a través de la política social de una forma integral y coherente y que tenga en consideración una visión multidimensional de las personas y su entorno.

Como si de un caleidoscopio se tratara, pretender hablar de la práctica profesional del trabajo social en el ámbito de la vivienda y el territorio nos enfrenta no sólo a formas de hacer heterogéneas, sino también a un entramado de competencias administrativas y funciones asignadas que hace complejo identificarnos como profesión y lo que ello conlleva. Pero, además, hace imprescindible abordar la cuestión de funciones no asumidas tradicionalmente de forma mayoritaria por el trabajo social, y que nos han limitado a gestionar recursos materiales sin la imprescindible reflexión que conlleva la política social de vivienda y los resultados que, ante la ausencia del pilar de lo social, tenemos en nuestros despachos o nos encontramos en las visitas a domicilio.

Esta presencia histórica y actual, ha permitido la existencia de un “limbo” que bien han sabido utilizar otras disciplinas bajo el paraguas de “lo social”, sustituyendo en parte, un vacío teórico imprescindible para entender el papel que posee la política de vivienda dentro de la política social y, en ella, el lugar que ocupa el trabajo social como práctica profesional, disciplina académica e investigadora.

Uno de los principales impactos extraídos tras la investigación tiene que ver con la cosmovisión que el trabajo social es capaz de producir. Ante esta situación, resulta complejo abordar con la intensidad que requiere cuál es la situación actual del trabajo social en el ámbito de vivienda. No resulta difícil afirmar que, según los datos expuestos en este trabajo, se ha venido desempeñando sin la suficiente formación ni el respaldo teórico necesario para abordar un problema social ya consolidado en los estudios que se realizan desde otras disciplinas y que, llegados a este punto, requieren del trabajo social acción, reflexión, sistematización e investigación a partes iguales.

No podemos establecer el origen de responsabilidad en una de las esferas que producen el trabajo social (formación, investigación e intervención), puesto que entendemos que entre ellas existe una sinergia encargada de generar impacto, positivo o negativo. Lejos de tener una mirada pesimista ante estas situaciones, el trabajo social posee los conocimientos necesarios para revertir este panorama. Esta investigación demuestra la existencia del fuerte papel que los Departamentos de Trabajo Social y Servicios Sociales tienen en las respectivas facultades, y por lo tanto, de la oportunidad de retroalimentación que en materia de vivienda puede producirse con asignaturas pertenecientes a otras disciplinas que nos son necesarias para construir y afrontar la complejidad de esta realidad que aun no ha sido acometida. El trabajo social conoce el camino para que nuestra trayectoria histórica

gire hacia otra dimensión. Proyectos de I+D, tesis doctorales sobre la materia de vivienda y territorio, inclusión de nuevos programas docentes de asignaturas relacionadas directamente con estos ámbitos y la presencia de profesionales en la función de la gestión y planificación, son pasos que ayudarán a construir un espacio propio de reflexión y práctica, interrelacionándonos necesariamente con otras disciplinas y que nos dotarán de voz propia que diga alto y claro que sabemos hacer, ser y estar en esta nueva realidad social. Además, la complejidad social en la cual nos encontramos permanentemente inmersos requiere de nuevos estudios e investigaciones que, si bien en ocasiones son llevadas a cabo desde otras áreas de conocimientos, no sólo precisan de la mirada específica del trabajo social entendida desde una perspectiva multidisciplinar, sino que es demandada por las mismas de forma explícita, abriéndose un horizonte que permita compartir el conocimiento dentro y fuera de la profesión.

Lo cierto es que en muchas ocasiones los movimientos sociales y la práctica profesional movilizan y visibilizan las problemáticas sociales adelantándose al mundo académico, prueba de ello son las reivindicaciones sociales cada día más preocupadas en esta cuestión, donde el trabajo social parece estar presente, la creación de oficinas de vivienda a nivel municipal y autonómico, así como el crecimiento del tercer sector dirigido a esta temática o la propuesta de planes que pretenden abordar la vivienda desde un prisma más complejo e integrado. La aprobación de una serie de medidas legislativas orientadas a fortalecer la función social de la vivienda, atender a las demandas sociales generadas por la cantidad ingente de desahucios y la alarma social que ha generado (con los consecuentes gravísimos problemas sociales para una población en situación de vulnerabilidad social que no encuentra respuesta pública para esta necesidad), junto con los procesos de mediación hipotecaria, adjudicaciones de vivienda y creación de nuevos recursos sociales orientados a satisfacer estas demandas, el trabajo social ha vuelto a virar hacia una práctica profesional sin el imprescindible respaldo formativo, académico e investigador, a lo que se añade la carencia de un marco de políticas sociales estructurales que acompañen a estas nuevas realidades y que permita la configuración de un cuerpo técnico de actuación e intervenciones que se esperan desde el trabajo social.

No obstante, son estas dificultades reales, a las cuales han tenido que hacer frente numerosos profesionales de lo social día tras día a lo largo de los últimos años, las que han traído consigo un creciente interés por parte de los trabajadores sociales en relación al derecho a la vivienda, manifestándose de manera muy positiva en la Mesa de Vivienda de las I Jornadas del Consejo Andaluz de Trabajo Social “Retos y Desafíos”. Cabe destacar el interés por la formación en materia de vivienda, la demanda de nuevas formas de hacer y de pensar, la predisposición a cuestionar las prácticas profesionales más tradicionales que, a menudo, han quedado desfasadas frente a los “nuevos” problemas sociales relacionados con la vivienda. Dando cuenta, por tanto, de que no es suficiente gestionar recursos, y de que no se trata únicamente de que familias que han perdido su hogar encuentren otro. Se trata de restablecer situaciones que favorezcan el desarrollo digno de la vida de las personas, que acompañen a la ciudadanía en los procesos de desestructuración que supone no poseer una vivienda digna que favorezca una vida digna y entender que el contexto espacial forma parte del contexto social. No se trata de retomar la idea de un modelo medicalizado en trabajo social, esta vez en el ámbito de vivienda, ni asumir tareas profesionales que no nos corresponden. Se trata de empoderar al trabajo social en un ámbito que históricamente ha pertenecido al origen del trabajo social: las familias, sus hogares, sus barrios

etc., y hacerlo sin etiquetas, lograrlo desde un trabajo social humanista y humanizante que aspire a participar del proceso hacia una política social de vivienda.

El reto para profesionales de la intervención social en materia de política de vivienda es cada vez mayor. Para lo cual se hace necesario poseer una capacidad de análisis que nos permita hermanar el desarrollo comunitario con el conocimiento de estrategias que posibiliten superar la gestión administrativa, teniendo como horizonte los derechos sociales y la justicia social, venciendo la visión de gestión administrativa que, cada vez más, abstraen a los servicios sociales en general y a sus profesionales de la acción en el territorio. Son muchos los contextos que se interrelacionan para construir y mantener situaciones de riesgo social y todos ellos requieren de profesionales con conocimientos y capacidad de reflexión.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Ahmed, K. (2009). El trabajo social ante el espacio europeo de educación superior: redefinición o continuidad. , *Portularia*, 9 (1), 25-32

Ballesteros , A., Viscarret, J., ÚrizPemán, M., (2013). Funciones profesionales de los trabajadores sociales en España. *Cuadernos de Trabajo Social*, 26 (1), 127-138 http://dx.doi.org/10.5209/rev_CUTS.2013.v26.n1.41664

Carbonero, D.; Raya, E.; Caparros, N.; y Gimeno, C. (Coords) (2016). Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global. Aportaciones desde el Trabajo Social. Logroño: Universidad de La Rioja

Comisión, C. d. (2006). *Aplicación del programa comunitario de Lisboa. Servicios sociales de interés general en la Unión Europea*. (B. C. Europeas, Ed.) Obtenido de http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2006/com2006_0177en01.pdf

Consejo de Ministros de Desarrollo Urbano y Cohesión Territorial de la Comunidad Europea de Naciones. *Carta de Leipzig sobre Ciudades Europeas Sostenibles*. 24 y 25 de mayo de 2007. Obtenido de http://www.mviv.es/es/pdf/AGENDA_URBANA/AUE_ENE09_leipzig.pdf

Falla Ramírez, U. (2009). Reflexiones sobre la investigación social y el trabajo social. *Tabula Rasa*, 10, 309-325

Farha, Leilani. Informe de la Relatora Especial sobre una vivienda adecuada como elemento integrante del derecho a un nivel de vida adecuado y sobre el derecho de no discriminación a este respecto, 4 Agosto 2015 (1) <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/242/98/PDF/N1524298.pdf?OpenElement>

Fernández, T. ,Lasorz, A. (1994). Los “nuevos” campos de intervención. *Cuadernos de Trabajo Social*, 7, 53-72.

Ifsw.org. (2017). Global Definition of Social Work Interational Federation of Social Workers, [online] Available at: <http://ifsw.org/get-involved/global-definition-of-social-work/> [accessed 24 Oct. 2017].

INFORME sobre la vivienda social en la Unión Europea (2012/2293(INI)) Comisión de Empleo y Asuntos Sociales

Juan Toset, E. (2012).La política de vivienda en Europa. Consideraciones desde la perspectiva de los Servicios Sociales de interés general. *Cuadernos de Trabajo Social*, 25 (2), 451-

459.doi:10.5209/rev_CUTS.2012.v25.n2.39629

Juan Toset, E., Morata-García de la Puerta, B. (2012). Política Social y Bienestar Social en Europa en las revistas de Trabajo Social y Servicios Sociales. *Portularia*, 12 (2), 56-68.

Juan Toset, E. (2012). Derechos Humanos y Vivienda en España. El papel del Trabajo Social en las políticas de vivienda. *Servicios Sociales y Política Social*, 97, 37-46.

VII. ANEXOS

Anexo A. Asignaturas comparadas

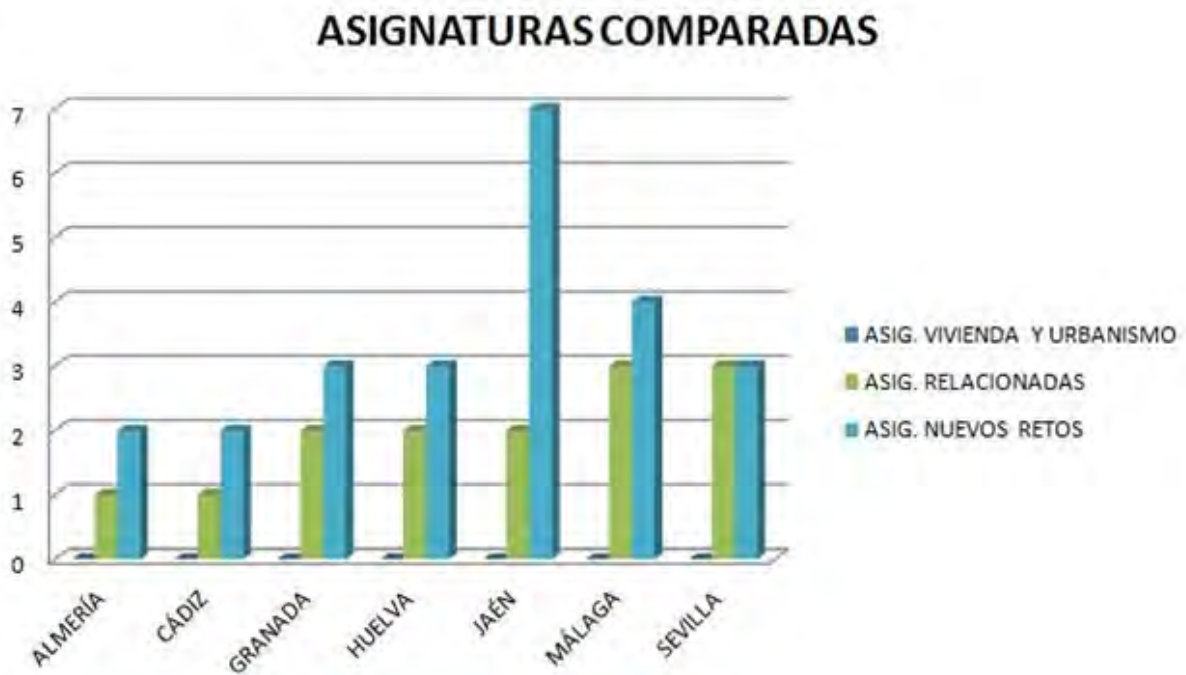


Figura: 1. Elaboración propia.

Anexo B. Categoría Asignaturas Relacionadas

ALMERÍA	CÁDIZ	GRANADA	HUELVA	JAÉN	MÁLAGA	SEVILLA
Políticas de Protección Social	Políticas sociales (II)	Política Social para el TS (II)	Políticas de Protección Social	Antropología Urbana	Trabajo Social, Medio Ambiente y Equipamientos	Antropología Social y Cultural (II)
		Trabajo Social en Zonas Marginalizadas	Trabajo Social, Empleo y Exclusión Social	Antropología de la Marginalidad	Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social	Políticas Sociales Aplicadas
					Población, Medio Urbano y Calidad de Vida	Trabajo Social Comunitario (II)

Figura: 2. Elaboración propia.

Anexo C. Categoría Asignaturas Nuevos Retos

ALMERÍA	CÁDIZ	GRANADA	HUELVA	JAÉN	MÁLAGA	SEVILLA
Trabajo Social, Inmigración y Multiculturalidad	Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social	Migraciones, Etnicidad y Trabajo Social	Antropología Social	Ciudadanía y Derechos Humanos	Aspectos Psicosociales de la Marginación Social	Procesos Psicosociales para la Intervención Social
Redes Sociales y Dinámicas de Grupo	Trabajo Social, Inmigración y Diversidad	Antropología Social	Trabajo Social, Inmigración y Diversidad	Investigación Social y Metodología Participativa para el Desarrollo Local	Procesos de socialización	Estrategias de Gestión del Conflicto
		Fundamentos del Ciclo Vital y el Medio Social	Estrategias de intervención psicosocial	TS, Animación Sociocultural y Participación	Resolución de Conflictos y Mediación	Metodologías Participativas y Acción Social
				TS y Mediación en Situaciones de Conflicto		
				TS y Procesos Migratorios		
				TS, Género y sistema de Bienestar Social		
				Sistema Bienestar Social, Desarrollo Comunitario e Inclusión social		

Figura. 3. Elaboración propia.

Anexo D. Departamentos

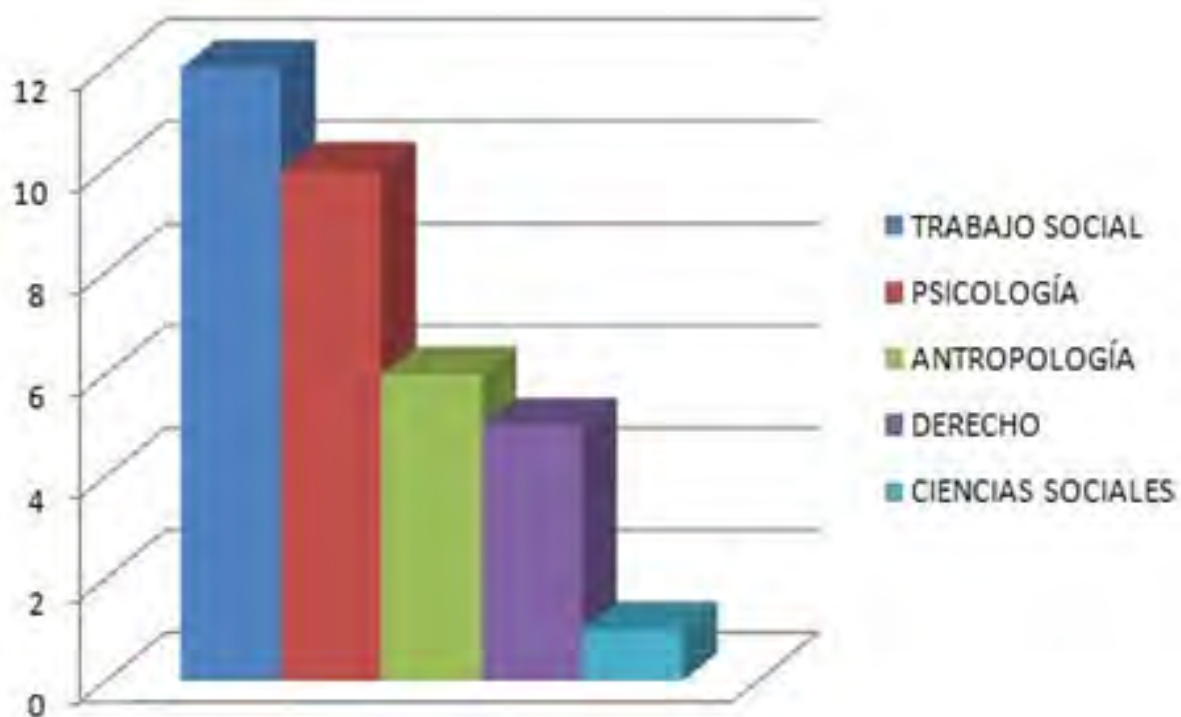


Figura: 4. Elaboración propia.

Anexo E. Categorías

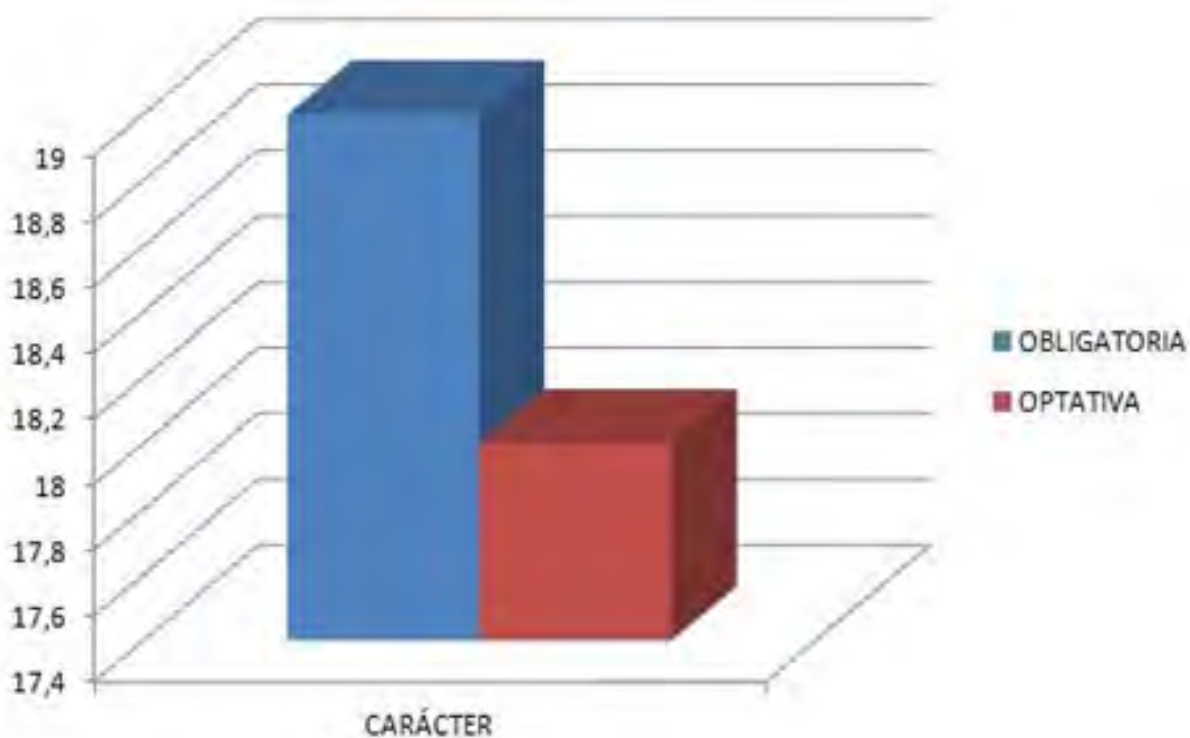


Figura. 5. Elaboración propia.

Anexo F. Posgrados Vivienda y Urbanismo Andalucía



Figura. 6. Elaboración propia.

Anexo G. Disciplinas en posgrados

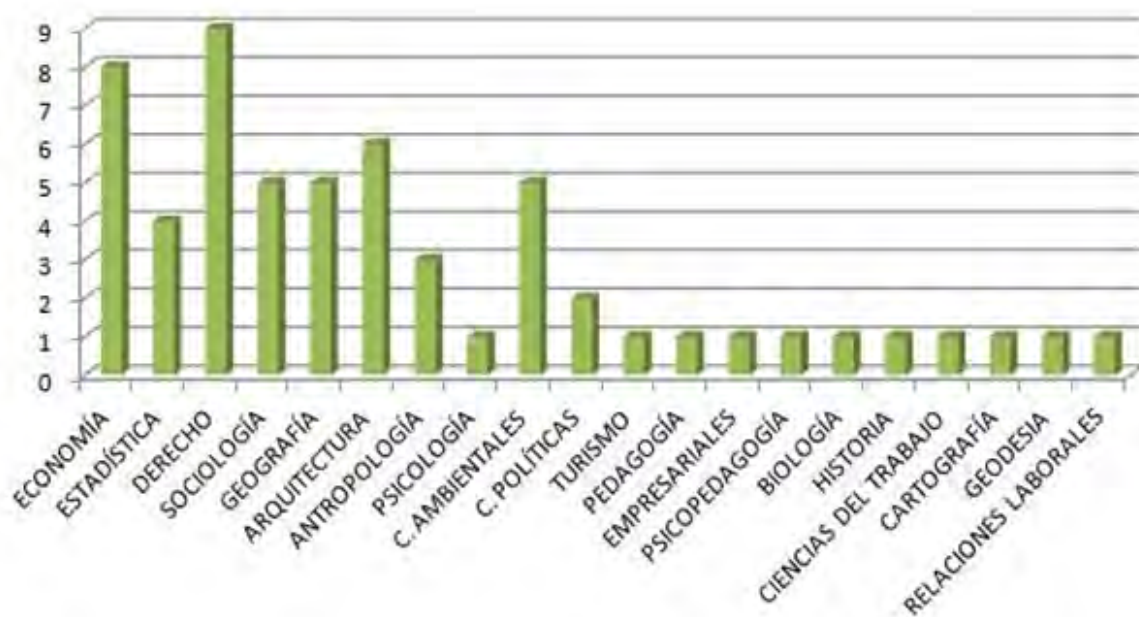


Figura. 7. Elaboración propia.

Anexo H. Artículos totales diferenciados por sus contenidos

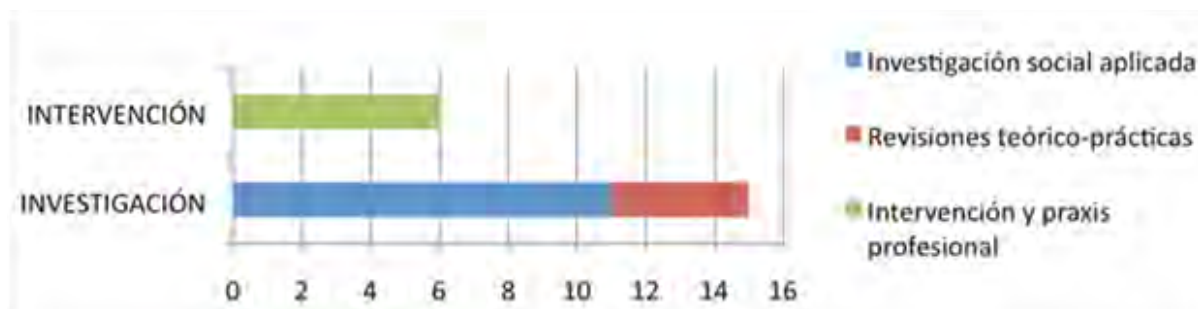


Figura. 8. Elaboración propia.

Anexo I. Artículos de investigación en la categoría de “Investigaciones sociales aplicadas y sistematizadas”: temáticas abordadas

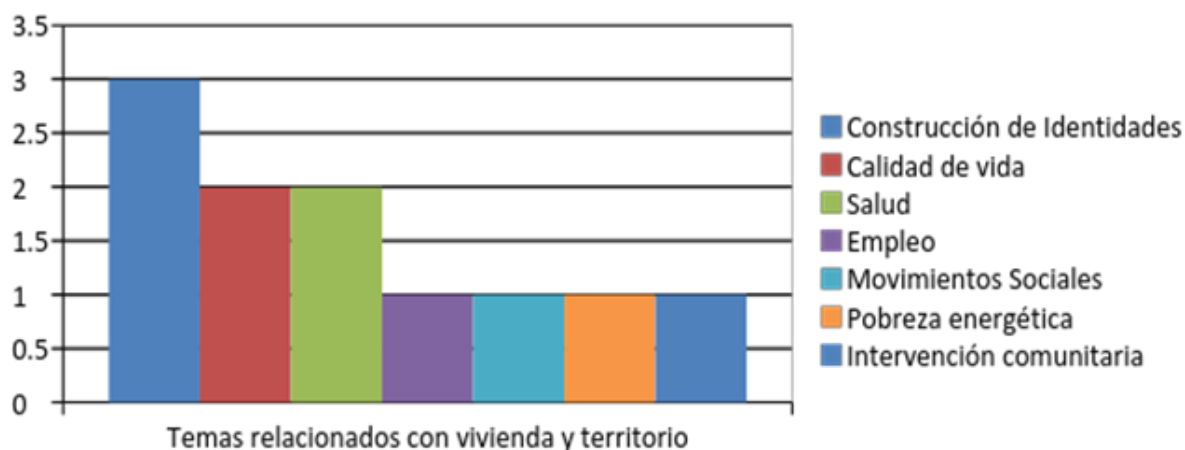


Figura. 9. Elaboración propia.

Anexo J. Perfil de autores que publican en materia de vivienda en función de su filiación, sexo y país de procedencia



Figura. 10. Elaboración propia.

Anexo K. Artículos de investigación en la categoría de “investigaciones sociales aplicadas”: perfil de autores y tipo de revista elegida para publicar

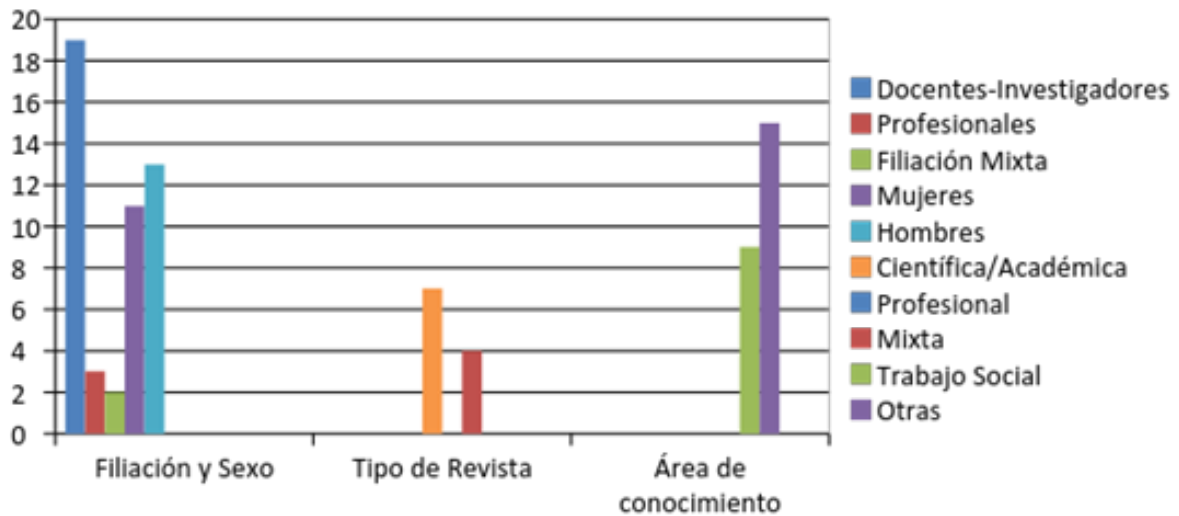


Figura. 11. Elaboración propia.

Anexo L. Artículos de investigación en la categoría de “reflexiones y análisis”: perfil de autores y tipo de revista elegida para publicar

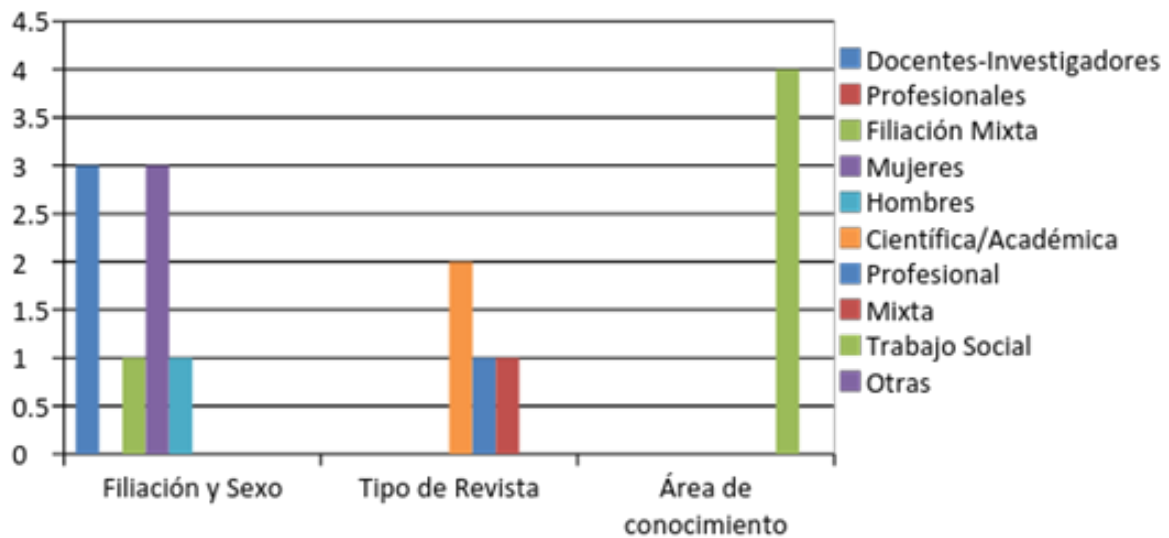


Figura. 12. Elaboración propia.

Anexo M. Artículos de intervención: perfil de autores y tipo de revista elegida para publicar

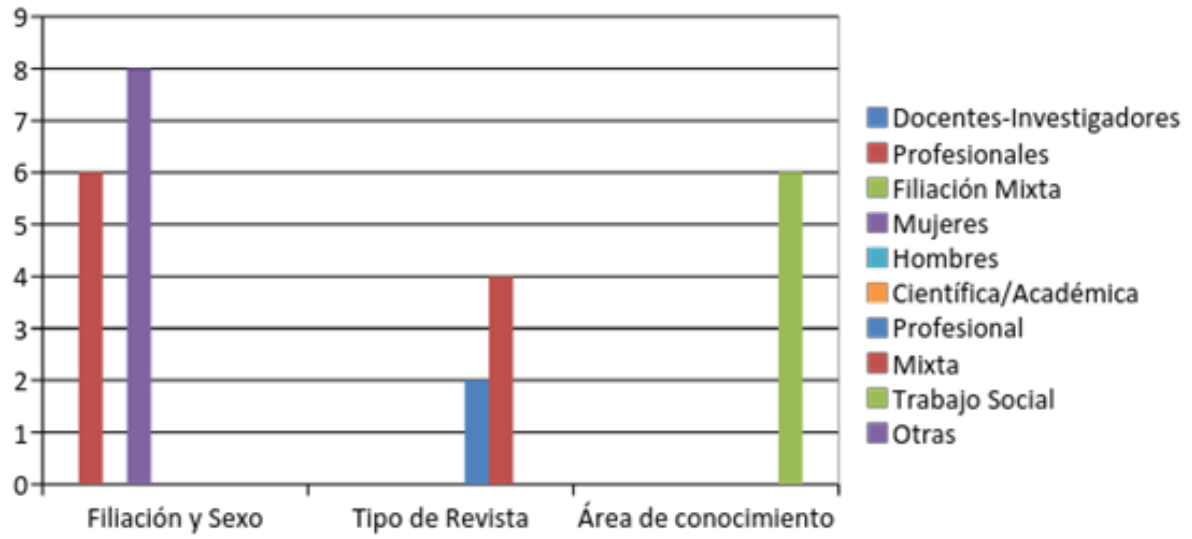


Figura. 13. Elaboración propia.