# **DOCUMENTOS**

# La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE)

La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) es un proyecto de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el que participan la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la Universidad ORT (Uruguay)

# **Objetivos**

- Crear una red de apoyo a la gestión de centros educativos entre España y Uruguay, que sirva de referente y apoyo a instituciones universitarias latinoamericanas.
- Coordinar acciones entre el Grupo de Desarrollo Organizacional (EDO) de la UAB y el Área de Gestión Educativa (AGE) de la Universidad ORT.
- Establecer criterios de trabajo que permitan iniciar líneas de actividad conjuntas, a las que se puedan incorporar otras áreas de gestión educativa de universidades latinoamericanas.
- Promover el intercambio académico entre la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Universidad ORT y las instituciones universitarias latinoamericanas que se adhieran a la red.
- Identificar e implementar líneas de investigación que resulten relevantes para ambos grupos y el contexto latinoamericano.
- 6. Promover publicaciones científicas conjuntas, con referato, coordinada por ambos grupos.
- Definir instancias de formación presencial, de asistencia gratuita (conferencias, ciclos de formación, Ateneos, etc.) destinados a gestores de los sistemas y de los centros educativo.

- 8. Planificar e implementar instancias presenciales y virtuales de intercambio académico, coordinadas por ambos grupos de trabajo, dirigidas a dinamizar la gestión educativa en Latinoamérica. Entendemos que los propósitos establecidos son alcanzables, básicamente si consideramos:
  - Viabilidad política: Las autoridades de ambas universidades avalan el presente proyecto bilateral.
  - Viabilidad técnica: ambas universidades cuentan con recursos humanos idóneos para llevar adelante el proyecto, que, además, queda bien delimitado en sus objetivos, fases y compromisos.
  - Viabilidad institucional: ambas universidades cuentan con los requerimientos en infraestructura, logísticos y en antecedentes de trabajo conjunto con otros centros de la región y el mundo, como sustento al proyecto.

# DEFINICIÓN DE CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

#### A. Participantes

Se proponen diferentes categorías, asociadas con la adquisición de derechos y obligaciones.

Organizaciones Miembro

# Obligaciones:

- Se comprometen a ser promotoras de Red AGE en su país de referencia.
- Mantienen un intercambio activo de información y materiales de interés con la red.

- Tienen un link a Red Age en su página Web.
- Se comprometen a realizar aportaciones periódicas a la Red.
- Participan activamente en los grupos de trabajo definidos entre los encuentros. presenciales y a través de la Red.

#### Derechos:

- Reciben mensualmente la Newsletter.
- tienen acceso a todos los materiales publicados en la web y a otros no visibles previstos en moodle.
- Tienen un acceso individual (privado) al portal www.gestiondecentros.com
- Participan como miembro de derecho en el encuentro anual de Red AGE.
- Tienen el certificado que acredita la membresía por 2 años.

#### Organizaciones Participantes

#### Obligaciones:

- Se comprometen a difundir Red AGE en su país de referencia.
- Se coordinan con las Organizaciones Miembro y participan de las actividades que organicen en los respectivos países.
- Mantienen un intercambio de información y materiales de interés con la red.
- Tienen un link a Red AGE en su página Web.

#### Derechos:

- · Reciben mensualmente la Newsletter.
- Tienen acceso a todos los materiales publicados en la web y a algunos otros no visibles previstos en el espacio interno de moodle.
- Tienen acceso concurrente al portal www. gestiondecentros.com, siempre que haya recursos para la subscripción.
- Figuran en la Web de Red AGE como Organizaciones participantes.

 Participan en las actividades abiertas de los encuentros de gestión anuales de la Red AGE y en todos los encuentros científicos que se promuevan.

**Organizaciones colaboradoras** (Organismos internacionales, Ministerios de Educación y otras organizaciones gubernamentales vinculadas al sistema educativo, empresas como editoriales o proveedorasde centros, otras redes, etc.)

- Avalan las actividades promovidas desde la Red
- Promueven la participación de distintas organizaciones estatales y regionales del país de referencia.
- Se coordinan con las Organizaciones Miembro y participan de las actividades que se organicen en los respectivos países.
- · Reciben mensualmente la Newsletter.
- Tienen acceso a todos los materiales publicados en la web.
- Participan en las actividades abiertas de los encuentros de gestión anuales de la Red AGE y en todos los encuentros científicos que se promuevan.

#### Especialistas

- Integran una nómina de "Académicos", "Investigadores" y "Consultores" publicada en la web.
- Respaldan o apadrinan actividades específicas y asociadas con su especialidad, promovidas desde Red AGE.
- · Reciben mensualmente la Newsletter.
- Tienen acceso a todos los materiales publicados en la web y a otros no visibles previstos en moodle y referidos a grupos de trabajo donde participan.
- Participan en las actividades abiertas de los encuentros de gestión anuales de la Red AGE y en todos los encuentros científicos que se promuevan.

#### B. Criterios de participación

- Por criterios de operatividad, no habrá más de dos Organizaciones Miembro (una en los países con menor extensión y habitantes) por país, se aconseja que se limite la presencia de Organizaciones Participantes en la RedAGE de los diferentes países. Se habla de 8 o 10 en los países grandes y extendidas por todo el territorio.
- La inclusión de Organizaciones Participantes en la RedAGE deberá venir acompañada de un informe de una Organización Miembro de su país sobre los siguientes criterios:
  - a) Ser una institución de educación superior.
  - b) Tener realizaciones significativas (formativa, de investigación, publicaciones, etc.) en cantidad y calidad en el ámbito de la gestión educativa.
  - c) Ser una institución reconocida en su país y con un funcionamiento de varios años.
- Las Organizaciones Colaboradoras a integrar en la RedAGE serán preferentemente instituciones de carácter multinacional entre cuyos objetivos y actuaciones esté el impulso de la gestión educativa.
- Los Especialistas a integrar en la RedAGE serán personas interesadas en temas de gestión educativa que, además, hayan o tengan una vinculación y reconocimiento profesional sobre la temática.
- La RedAGE acogerá Organizaciones Participantes, Colaboradoras y Especialistas de un país mientras no se constituya una sede de la Red en el propio país.
- La RedAGE arbitrará mecanismos (redes asociadas, foros abiertos,...) para favorecer la incorporación de directivos y centros educativos como colaboradores.

# **ORGANIZACIÓN GENERAL**

En el Encuentro Anual de Red AGE

- El Encuentro anual es el órgano superior para la toma de decisiones colectivas.
- Cada institución promotora y/o miembro tiene voz y voto (uno por cada institución).
- El Coordinador General y la Coordinadora Iberoamericana tienen un voto c/u como tales e independientemente del que corresponda a la institución promotora a la que pertenecen.
- Las decisiones se tomarán por consenso siempre que sea posible.
- Si no es posible llegar al consenso, se establecerá una mayoría de 2/3 de las
- Organizaciones Miembro.
- En las decisiones que se tomen por mayoría, el coordinador general y la coordinadora iberoamericana deben apoyar a esta mayoría.
- El Encuentro anual podrá crear cuantas comisiones de trabajo considere oportunas.

#### Entre los Encuentros Anuales Red AGE

- Se define un Comité Ejecutivo (CE) de la Red.
- El CE se compone por cinco miembros:
  - · El Coordinador General.
  - · La Coordinadora Iberoamericana.
  - Dos miembros de las instituciones que fueron anfitrionas en los dos últimos años.
  - Un miembro de la Institución que será anfitriona al año siguiente.

#### **ACUERDOS DESTACADOS**

#### LIMA, 29 Junio-1 julio 2011

Se recogen a continuación los acuerdos más significativos del encuentro de Lima, concretados en la última reunión de la Red del 1 de julio de 2011, para conocimiento y cumplimiento de las organizaciones y personas que les representen.

 Se ratifican las metas y propósitos de la Red, especificados en el documento "RedAge Aspectos generales Lima", remarcando su carácter de Iberoamericana, Interuniversitaria e Interinstitucional (abierta a variedad de instituciones). Centrada en apoyar y mejorar los procesos de gestión educativa, busca el intercambio de información y las actividades que se relacionen con los procesos de Investigación, Desarrollo de Innovación vinculadas a la temática principal.

- Se ratifican las estructuras de funcionamiento, manteniendo el encuentro anual, las comisiones de trabajo y la comisión ejecutiva, con las siguientes consideraciones:
  - El encuentro anual no debe impedir la realización de encuentros parciales interpaíses e interinstitucionales.
  - El encuentro anual conlleva la delimitación de un tema previo, su elaboración entre encuentros, su presentación en el encuentro anual y su publicación posterior como documento de la RedAGE.
  - Los encuentros anuales han de permitir, también, la presentación de documentos sobre gestión u otras aportaciones por las diferentes organizaciones miembro.
  - Se presentan y aprueban los documentos presentados por las comisiones de formación y económica.
  - Se mantienen y amplían las comisiones de trabajo establecidas, quedando constituidas por los siguientes miembros, salvando incorporaciones posteriores de países ausentes del encuentro:

Comisión de formación, con representantes de las organizaciones miembros de México (IIIEPE), Venezuela, Uruguay (Universidad Católica y ORT: Inés Vázquez), Perú, Argentina (IIPE) y República Dominicana.

Comisión de economía, con representantes de las organizaciones miembro de Chile (U. Talca), Uruguay (Ministerio de Educación y Cultura y ORT: Ana Olmedo) y España (UAB: Diego Castro)

Comisión de investigación, con representantes

de las organizaciones miembros de Panamá, Nicaragua, Bolivia y Paraguay.

Comisión de políticas y gestión de la educación, con representantes de las organizaciones miembros de Uruguay (Consejo de Formación en Educación), Argentina (Universidad Católica: Inés Aguerrondo), España (UAB: Isabel del Arco), México (Universidad Veracruzana) y Portugal.

Asimismo, los nuevos compromisos hacen referencia a:

- Difusión de la Red: Presentaciones orales de la RedAGE; Publicaciones en revista de impacto; Noticias para la web y para las Newsletter (una por mes); Buenas prácticas en gestión; Proponer expertos relevantes en temas de gestión; Incorporar información de la RedAGE en eventos y anunciar estos eventos en la misma; Incorporar la Web en las direcciones de correo de las OM y OP; Incorporar Organizaciones participantes e Incorporar Organizaciones Colaboradoras
- Desarrollar la web y vinculados: Actualizar las fichas de actividades del país; Enviar nuevas fichas de actividades (20); Promover la presentación de buenas prácticas; Participar en las dos redes de CGC; Aportar un mínimo de 15 documentos relevantes sobre gestión educativa que no sean investigaciones; Enviar artículos de opinión relevante para la Newsletter y Enviar noticias para la Newsletter y la web.
- 3. Se plantea impulsar la accesibilidad universal en la web y se rechaza la creación de subdominios de la web por países. Se entiende que la creación de espacios propios en la Intranet es suficiente, sin que se descarte la potenciación de subdominios si el volumen de actividad de un país fuera importante.

# INSTITUCIONES MIEMBROS DE LA REDAGE

Consejo de Formación en Educación	Universidad de Deusto
Uruguay	España
http://www.dfpd.edu.uy	http://www.deusto.es
Edith Moraes	Aurelio Villa Sánchez
FIDECAP	Universidad de Granada
Chile	España
http://www.fidecap.cl/	http://www.ugr.es
Sebastián Sánchez	Manuel Delgado
·	Universidad de Pinar Del Río -Centros de Estudios de Ciencias de la Educación -
México	Cuba
http://www.iiiepe.edu.mx	http://ceces.upr.edu.cu/
Dr. Hernán Medrano Rodríguez	José Manuel Ruiz
Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE)	Universidad de Talca -Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional
Argentina	Chile
http://www.iipe- buenosaires.org.ar	http://www.iide.cl/
María Teresa Lugo	Sebastian Donoso
Instituto Politécnico de Leiria	Universidad Especializada de las Américas
Portugal	
http://www.ipleiria.pt/	Panamá
José Manuel Silva	http://www.udelas.ac.pa/ Nicolasa Terreros Barrios
Domingo	Universidad Jesuita de Guadalajara -Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
República Dominicana	Mávico
http://www.intec.edu.do/	México
Aída González	http://portal.iteso.mx Miguel Bazdresch
Ministerio de Educación Superior	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Filosofía y Humanidades
Cuba	Argentina
http://www.mes.edu.cu/ Alicia Pilar Plasencia Vida	http://www.unc.edu.ar
	TILLD.// VV VV VV.UIIC. CUU.dl

Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación
Uruguay	Uruguay
http://www.mec.gub.uy/ Daniel Martínez	http://www.ort.edu.uy/index.php?id=aaai Ana Olmedo
Pontificia Universidad Católica del Perú	Universidad Pedagógica Nacional de México
Perú	México
http://www.pucp.edu.pe Ma. Elena Valdiviezo	http://www.upn.mx/ Dra. Adelina Castañeda Salgado
Universidad Americana en Managua	Universidad Señor de Sipán
Nicaragua	Perú
http://www.uam.edu.ni/ Guillermo León Gómez	http://www.uss.edu.pe/ Miguel Peralta Suárez
Universidad Católica del Uruguay	Universidad "Carlos Rafael Rodríguez". Cienfuegos
Uruguay	Cuba
http://www.ucu.edu.uy/	http://www.ucf.edu.cu/
Luis Mario Bengoa	Juana Ma. Brito
Universidad Columbia del Paraguay	Universidade Federal de Minas Gerais - Escola de Gestores
Paraguay	Brasil
http://www.columbia.edu.py/ Mónica Basualdo	http://www.portal.fae.ufmg.br/escoladegestores/ Fernando Rocha
Universidad de Cartago	Universidade Paulista
Panamá	Brasil
http://www.ucapanama.org/	http://www3.unip.br
Carlos Fajardo	Marcia Lópes Reis
Universidad de Ciencias Comerciales	Universidad de Los Andes
Nicaragua	Venezuela
http://www.ucc.edu.ni	www.ula.ve
Arturo Chow	Nuby Molina Yuncosa