

13 comunitania

REVISTA INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y CIENCIAS SOCIALES
INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL WORK AND SOCIAL SCIENCES

ENERO / 2017

ISSN: 2173-0512 / www.comunitania.com



ASIMOPOULOS CHARIS | DIMITRA-DORA TELONI | DESIRÉE CAMÚS | JOSÉ IGNACIO CORTÉS | LUIS MANUEL RODRÍGUEZ
YOLANDA RODRÍGUEZ | MARÍA LAMEIRAS | MARÍA VICTORIA CARRERA | ALFREDO ISLAS | HENRRY SOSA | EMILIO DÍAZ DE MERA
ROBERTA T. DI ROSA | DAVID DE JESÚS-REYES | ESMERALDA GONZÁLEZ | ADDIEL PÉREZ | LIZETH GUADALUPE IBARRA
NORMA GRACIELA RAMÍREZ | F. JAVIER SÁNCHEZ | ALMUDENA MORENO

RESEÑA

Enrique Pastor Seller (ed.). *Las prácticas curriculares en el grado de trabajo social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional / Curricular practices in the social work bachelor's degree. Supervision and construction of knowledge from professional practice* 2014. Madrid: Editorial Universitas

Reseña realizada por Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/comunitania.13.11>

Reseña:

Las prácticas curriculares han ido ganando poco a poco protagonismo en el Grado de Trabajo Social, no sólo dentro los Planes de Estudios que las ofertan, sino desde el punto de vista de los estudiantes que reciben esa formación. Desde las Facultades que ofrecen el Grado de Trabajo Social, las prácticas se han consolidado como asignaturas dirigidas a la consecución de determinados objetivos y competencias de carácter académico, integradas dentro de los correspondientes planes de estudio, y con sus correspondientes créditos ECTS en del Espacio Europeo de Educación Superior. Del lado de los estudiantes, las sucesivas encuestas acerca de sus preferencias en cuanto a la idoneidad y eficiencia de los contenidos que estudian en sus Grados de Trabajo Social, sitúan a las prácticas curriculares como una de las áreas de conocimiento que más valoran y “desean” en su formación.

La publicación de *Las Prácticas Curriculares en el Grado de Trabajo Social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional*, editado por el Profesor e Investigador Enrique Pastor Seller, es una obra colectiva que recoge el trabajo de docentes y profesionales con amplia experiencia en Prácticas Curriculares en el ámbito del Trabajo Social en España.

El texto ofrece un análisis detallado y riguroso de los contenidos de las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social y supone un manual de texto imprescin-

dible para todos los agentes implicados en las prácticas de trabajo social: estudiantes de las universidades españolas, profesorado universitario, profesionales del trabajo social y/o supervisores/as de las organizaciones sociales donde realizan las prácticas el alumnado.

El libro consta de nueve capítulos en los que se desarrollan los contenidos teóricos, metodológicos, prácticos e instrumentales fundamentales para completar la formación práctica en el Título de Grado en Trabajo Social.

En el capítulo primero, de Rosario Ovejas y Ainhoa Berasaluze, profesoras de la Universidad del País Vasco, se introduce la asignatura de prácticas externas a través de una mirada histórica de la asignatura de prácticas en la formación del trabajo social, se describen los objetivos y competencias del practicum y se realiza una revisión de las guías de prácticas publicadas en España. En este capítulo, también se analiza detalladamente el proceso de enseñanza-aprendizaje y la importancia de la colaboración entre el ámbito académico y el profesional.

En el capítulo dos, Irene De Vicente, profesora de la Universidad de Barcelona y experta en supervisión educativa, profundiza en la supervisión educativa como elemento de integración entre teoría y práctica. Además se incide en la supervisión grupal, la atención individual y en las etapas del proceso de supervisión.

En el capítulo tres, Enrique Pastor y Blas José Martínez, profesores de la Universidad de Murcia, realizan un análisis de los contextos, instituciones y organizaciones en la práctica profesional. Describen cómo realizar el análisis de la estructura, organización, funcionamiento, normativa y dinámica de la institución y el centro de prácticas. Asimismo se plantea un análisis descriptivo de la realidad institucional a partir de las variables estructurales, de posición y de respuesta para posteriormente realizar un análisis diagnóstico de cada una de dichas variables.

En el siguiente capítulo Ana Isabel Lima, Presidenta del Consejo General de Trabajo Social, presidenta de la Federación Internacional del Trabajo Social del área Europa, y profesora de la Universidad Complutense de Madrid junto a Carmen Verde profesora de la Universidad de Vigo, realizan una revisión del perfil profesional, los objetivos y la finalidad del trabajo social. Haciendo hincapié en las funciones de los/as trabajadores/as sociales, la intervención directa e indirecta, los ámbitos de desempeño y los nuevos espacios profesionales. Para finalizar con un análisis de la población destinataria del/de la trabajador/a social y la relación profesional-persona usuaria.

Los tres siguientes capítulos se centran en describir y aportar herramientas y metodologías para la intervención con las personas y/o familias, los grupos y las comunidades. Así, en el capítulo cinco, Asunción Lillo, profesora colaboradora de la Universidad de Alicante, presenta de un modo teórico-práctico el proceso metodo-

lógico de intervención en trabajo social con personas y/o familias durante la primera entrevista y el trabajo realizado una vez finalizada la misma. En un acertado análisis, en el capítulo seis, Sagrario Segado, profesora de la UNED y Andrés Arias, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, describen las habilidades y técnicas que debe ejercitar un trabajador social en su desempeño con grupos haciendo hincapié en los valores éticos de carácter universal a los que se dirige la práctica del trabajo social. En el capítulo siete, Enrique Pastor y Raquel Torralba, profesores de la Universidad de Murcia, presentan una metodología de investigación-intervención macrosocial orientado a la realización de las prácticas curriculares vinculadas al trabajo social con comunidades, describiendo cada una de las etapas en las que se fundamenta, con sus respectivas técnicas e instrumentos y poniendo especial énfasis en la necesidad de que el trabajador social adquiera competencias vinculadas con el "empowerment comunitario".

En el capítulo octavo, un grupo de docentes del grupo Efimec, del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra: Alberto Ballester, Francisco Idareta, María Jesús Úriz, Juan Jesús Viscarret y Gabriela Díez, exponen como afrontar los distintos dilemas éticos que surgen en la práctica profesional del Trabajo Social. Se destaca la importancia de la ética para el ejercicio profesional del trabajo social y se reflexiona a través de casos prácticos.

En el último capítulo Esther Escoda, profesora de la Universidad de Valencia y Nuria Baeza, trabajadora social de Cáritas Valencia, desarrollan las habilidades sociales y técnicas de comunicación necesarias para la práctica profesional potenciando el derecho a la comunicación integradora e inclusiva de todas las personas con las que se interviene.

En conclusión, se trata de un libro de referencia para profesorado y alumnado de las prácticas de Grado en Trabajo Social. Su estructura, su contenido, la presentación de ejercicios prácticos, de ejercicios de autoevaluación y las lecturas básicas y complementarias, nos permiten una formación exhaustiva en relación a las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social.

ARTICULOS/ARTICLES

Social work and the psychosocial effects of the economic crisis in Greece: Challenges for new radical directions in services, theory and values / El trabajo social y los efectos psicosociales de la crisis económica en Grecia: Desafíos para nuevos objetivos radicales en servicios, teoría y valores Asimopoulos Charis y Dimitra-Dora Teloni	Págs 9-22
Propuesta de un servicio de emergencias sociales de atención 24 horas los 365 días en la ciudad de Valencia / Social Emergency Service Proposal 24 hours 365 days in the city of Valencia Desirée Camús Jorques y José Ignacio Cortés Cerdán	Págs 23-48
Violencia en parejas Gays, Lesbianas y Bisexuales: una revisión sistemática 2002-2012 / Violence in couples Gays, Lesbians and Bisexuals: a systematic revision 2002-2012 Luis Manuel Rodríguez Otero, Yolanda Rodríguez Castro, María Lameiras Fernández y María Victoria Carrera Fernández	Págs 49-71
Los deberes de información y el arbitraje on-line como mecanismos protectores del consumidor en la contratación a distancia / The duties of information and arbitration on-line how mechanisms protector of consumer in the distance contract Alfredo Islas Colín y Henry Sosa Olan	Págs 73-100
El trabajo social sanitario y su integración en el sistema público de salud. Una propuesta desde el modelo de gestión sanitaria de las mutuas colaboradoras con la seguridad social en España / Health Social Work and Health Public System: a proposal from the health management model of collaborating Mutuals with the Social Security System in Spain Emilio Díaz de Mera	Págs 101-120
Towards cross-cultural social work: a teaching approach for development of intercultural competences / Hacia un trabajo social intercultural: un modelo didáctico para el desarrollo de competencias interculturales Roberta T. Di Rosa	Págs 121-135
Facilitadores de la educación sexual en adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León, México / Facilitators of sex education with adolescents of public secondary schools and high schools in Nuevo Leon, Mexico David De Jesús-Reyes y Esmeralda González Almontes	Págs 137-152
Intervención social desde una perspectiva comunitaria en Ciudad Juárez, México / Social intervention from a community perspective in Ciudad Juárez, Mexico Addiel Pérez Díaz, Lizeth Guadalupe Ibarra López y Norma Graciela Ramírez Ramírez	Págs 153-178
Las instituciones sociales y la desigualdad entre los jóvenes. Nivel formativo, tipo de ocupación y reproducción intergeneracional como elementos diferenciadores / Social institutions and inequality among young people, educational level, type of occupation and intergenerational reproduction as differential elements F. Javier Sánchez Galán y Almudena Moreno Mínguez	Págs 179-209

RESEÑAS/REVIEWS

Allan G. Johnson. Privilege, Power, and Difference, 2 nd Edition / Privilegio, Poder y Diferencia, 2ª Edición 2005. New York: McGraw-Hil (por Juliet Delate Iler)	Págs 211-215
Enrique Pastor Seller (ed.). Las prácticas curriculares en el grado de trabajo social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional / Curricular practices in the social work bachelor's degree. Supervision and construction of knowledge from professional practice (por Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo)	Págs 217-219
Vázquez González, S.; Cid de León Bujanos, B. G. y Montemayor Rodríguez, E. (coords.) Riesgos y Trabajo Social / Risks and Social Work (por Ruth González Aguado)	Págs 221-224
Luis Núñez Ladevéze y Teresa Torrecillas (coords.). Autoridad familiar y competencia digital / Family authority and digital competence (por Aurea Anguera de Sojo)	Págs 225-226
Antonia Picornell Lucas y Enrique Pastor Seller (coords.). Políticas de inclusión social de la infancia y la adolescencia. Una perspectiva internacional / Social inclusion policies for childhood and adolescence. An international perspective (por María del Rosario Auces Flores)	Págs 227-234
Esther Raya Díez y Neus Caparrós Civera (coords.). Emprendimiento, innovación y RSC en Trabajo Social / Undertaking, innovation and CSR in social work (por Sofía Montenegro Leza)	Págs 235-237