

ÁREA DE POSGRADOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Encuentro internacional

Para el 12, 13, 14 y 15 de julio de año en curso, la Universidad Politécnica Salesiana, en calidad de punto focal del PROEIB-Andes, organizó el encuentro internacional Educación y diversidad cultural en la Región Andina: una mirada crítica sobre lo avanzado.

Tres fueron los objetivos que se persiguieron con el encuentro:

1. Evaluar los principales logros y retos de los programas y proyectos de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación implementados en la Región Andina.
2. Discutir los avances que se han dado en la incorporación de los conocimientos locales en las propuestas curriculares de los programas de Educación Intercultural Bilingüe
3. Analizar cómo se ha manejado la enseñanza de las lenguas en los programas de Educación Intercultural Bilingüe y en los programas de formación docente de la Región.

En el encuentro participaron destacados académicos de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina.

Concurso de sistematización de experiencias educativas

La Universidad Politécnica Salesiana, conjuntamente con el PROEIB-Andes, la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe del Ecuador y el Centro Cultural Afroecuatoriano, convocó al **Primer concurso de sistematización de experiencias innovadoras en educación intercultural bilingüe y etnoeducación.**

El concurso se realizó con la finalidad de registrar, documentar y difundir las experiencias innovadoras de educación que se han implementado en diferentes lugares del país con población indígena y afrodescendiente. Todos los trabajos presentados van a ser publicados en un libro coeditado por las cuatro entidades organizadoras del evento. El plazo para el envío de los trabajos es el 9 de septiembre del año en curso.

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN, ASESORÍA Y TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

Organizó el II Seminario Internacional sobre los temas: "Terapia conyugal" y "Espiritualidad y familia".

Expositor: Padre John Grimes, PhD en Psicología.

Fechas: Del 30 de junio al 5 de julio.

DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

La unidad de estudios de posgrado de la Universidad Politécnica Salesiana, desarrolló el programa de Diplomado en Docencia Universitaria en la modalidad semipresencial, con una duración de siete meses y una equivalencia de 21 créditos.

El propósito fundamental del diploma es fortalecer el ámbito de la docencia en la Universidad a través de la capacitación de profesionales de diversas áreas científico-técnicas que se desempeñan como educadores.

DIPLOMA EN PARTICIPACIÓN POLÍTICA, GESTIÓN Y DESARROLLO EN EL AMBITO LOCAL¹

Previo convenio interinstitucional, con el aval académico de la UPS y con el auspicio de la FMLGT² (financió 15 becas completas) y del Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS), la Universidad de Valencia ejecutó en nuestra sede de Quito, una primera edición de este posgrado en el año 2001 en la que participaron 41 autoridades y funcionarios de los gobiernos locales y de instituciones involucradas en procesos de desarrollo.

Una vez evaluada esta primera promoción y considerando la demanda creciente en el tema del posgrado y el interés por apoyar financieramente el programa expresado por instituciones como el FONS Valencia per la Solidaritat y el Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE), en marzo de 2003, se suscribió una ampliación del convenio con la Universidad de Valencia, para la ejecución de una segunda y posteriores ediciones del Diploma en Ecuador.

La segunda edición del curso se ejecutó entre junio 2003 y abril 2004 con la participación de 31 estudiantes de los cuales 29 tuvieron algún tipo de financiamiento³ con fondos provenientes del Fondo Valenciano y del CODENPE.

La tercera edición que comenzó en enero del presente año cuenta con una participación de 41 estudiantes provenientes de los gobiernos locales en general y de los gobiernos locales alternativos en particular (autoridades y funcionarios/as), de ONGs nacionales e internacionales y de organizaciones de segundo grado. Treinta y ocho de estos 41 estudiantes han sido favore-

cidos con becas que van desde el 20,6% hasta el 100%⁴, una vez más con fondos del Fondo Valenciano y del CODENPE.

La orientación académica y la metodología del postgrado, tiene en los mecanismos de participación ciudadana, uno de sus ejes fundamentales. Al mismo tiempo las propuestas de políticas locales en los diferentes ámbitos se inscriben en la perspectiva de la introducción de técnicas de planificación y gestión desde procesos participativos que, además de incidir en la eficiencia de los recursos públicos y en la calidad de los servicios ofrecidos, contribuyan a profundizar la democracia ecuatoriana desde el ámbito local⁵.

El plan académico del curso incluye 4 módulos teóricos, metodológicos e instrumentales y con varias actividades complementarias, desarrolladas a lo largo del curso (talleres y conferencias a cargo de especialistas, estudiosos y agentes sociales relacionados con las materias comprendidas en el Diploma)

Estos 4 módulos teóricos, metodológicos e instrumentales que se dictan en modalidad semi-presencial, se agrupan en dos grandes ejes:

Político estratégico: que desarrolla, por un lado, los aspectos relativos a la descentralización, la autonomía y la democracia local; y,

Diseño y gestión local: que desarrolla aspectos relacionados con la programación y metodologías para el desarrollo local.

¹ Elaborado por Viviana Montalvo G., Coordinadora Técnica del Diploma en Participación Política Gestión y Desarrollo en el Ambito Local, con base en el documento del proyecto que justifica el postgrado.

² La FMLGT con fondos de Diakonisches Werk der Evang. Kirche in Deutschland (Alemania) financió 15 becas completas para la formación de responsables políticos, técnicos y funcionarios locales, y, agentes sociales con incidencia en el ámbito local ecuatoriano.

³ 10 estudiantes con beca completa, 3 con beca de un 75%, 14 con media beca y 2 con beca de un 25%.

⁴ 18 estudiantes con beca completa, 3 con beca del 70,6%, 1 con beca del 62%, 4 con beca del 41% y 3 con beca del 20,6%.

⁵ Este proyecto de postgrado pretende incidir de manera particular en las zonas rurales y en las pequeñas ciudades que históricamente han sido excluidas de la atención estatal, en las que la pobreza alcanza niveles sobre el 90% de su población, con significativa presencia indígena y de comunidades campesinas y artesanales, tanto en la parte norte, que además soporta de manera directa los efectos del Plan Colombia, cuanto en la región de la sierra centro y sur que enfrenta la más drástica emigración.

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN POLÍTICAS SOCIALES PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Al momento, el 75% de los estudiantes de la I Promoción ha obtenido el grado académico de Magister en Política Social para Promoción de la Infancia y Adolescencia, postgrado que se inició en enero de 2003. El abstract de cada investigación está disponible en www.redmaestriasinfancia.net

El 8 de abril se inició la III promoción de la Maestría Internacional en Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia. Como aspecto relevante cabe mencionar el interés de organismos e instituciones vinculadas a la formulación de políticas públicas de infancia que han facilitado la incorporación de sus funcionarios a esta propuesta académica. Se concretó la firma del Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia.

Del 15 al 17 de abril de 2005, se llevó a cabo en la Universidad Complutense de Madrid el II Taller de la Red Europea de Maestrías en Derechos de Infancia (EN-MCR) evento al que fue invitado René Unda, profesor de la MIPSIA y Secretario Ejecutivo de la Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos de Infancia (www.redmaestriasinfancia.net) con el objeto de presentar la experiencia académica desarrollada en las universidades de América Latina que forman parte de esta red.

Entre el 28 y 29 de abril 2005, Raúl Moscoso y René Unda, profesores de la Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos de Infancia participaron como expositores en el II Seminario Análisis Comparado y Seguimiento de la Legislación de Niñez y Adolescencia en América Latina, en el Congreso de la República de Perú y en el que participaron legisladores de México, Guatemala, Colombia, Brasil, Ecuador, Argentina, Bolivia y Perú.

Del 9 al 13 de mayo, el profesor J. Sánchez Parga participó como docente en el curso de Sociología de la Infancia de la Maestría de la Universidad Mayor de San Simón, en Cochabamba, Bolivia.

Del 16 al 20 de mayo se desarrolló el Seminario Mediación Familiar con la conducción de la Profesora Anne Desmarts, docente invitada de la MIPSIA.

El 23 de mayo de 2005, el profesor Raúl Moscoso participó en la presentación de Informe Oficial del Ecuador ante el Comité de los Derechos del Niño, en Ginebra, Suiza.

El 27 y 28 de mayo, los profesores José Sánchez Parga y René Unda participaron como expositores en el Coloquio Sociología de la Infancia en América Latina, evento efectuado en la Universidad del Externado de Colombia.

El 2 de junio, Xavier Chiriboga, estudiante de la III promoción de la maestría, participó en el concurso de oratoria convocado por el CONESUP sobre el pensamiento político de Bolívar, ubicándose entre los cinco finalistas de un total de 33 participantes. Obtuvo la segunda mención de honor.

El 9 de junio se realizó la conferencia y panel "Ciudadanía emocional y adolescencia" a cargo del Dr. Alain Carrier, con los comentarios de José Sánchez Parga y Víctor Hugo Torres, docentes de la maestría. Moderará el Dr. Miguel Ángel Hinojosa, estudiante de la II Promoción.

Fernando Urbano Yabar, domiciliado en Los Ecónomos 207, La Molina, Lima, fue el ganador del concurso del logotipo de la Red de Maestrías en Derechos de Infancia.

La primera semana de julio se publicó una nueva investigación: "Adolescentes infractores y políticas de Rehabilitación" de la Prof. Marie-Astrid Dupret, docente de la Maestría.

El 5 de julio se realizó en Quito la sesión anual del Consejo Directivo de la Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos de Infancia, instancia presidida por el P. Luciano Bellini, Rector de la UPS Ecuador.

Artículos sobre infancia y adolescencia de los docentes de nuestra Universidad y de varios autores se pueden encontrar en la Revista UNIVERSITAS en www.ups.edu.ec, así también proyectos de investigación y ponencias de profesores de la Red de Maestrías en Derechos de Infancia en diversos eventos en www.redmaestriasinfancia.net