

**“Acción colectiva, activismos juveniles
y Estado en Iberoamérica y El Caribe”
Introducción al dossier temático**

*“Collective action , youth activism and State
in Latin America and The Caribbean “
Introduction to the thematic dossier*

Carles Feixa

Universidad de Lleida
carlesfeixa@gmail.com

Melina Vázquez

Universidad de Buenos Aires
vazquezmelina@gmail.com

María Isabel Domínguez

Universidad de La Habana
midominguez@ceniai.inf.cu

René Unda Lara

Universidad Politécnica Salesiana
reneunda78@gmail.com

Los procesos de cambios y transformaciones sociopolíticas que han venido ocurriendo en diversos lugares del mundo encuentran en una multiplicidad de formas asociativas juveniles, (actores, sujetos o agentes, dependiendo de la perspectiva teórica que resulte pertinente para aproximarse a dichas formas) fuerzas sociales de enorme influencia que, según las específicas condiciones de contextos y ámbitos particulares, han adquirido y mostrado, en mayor o menor medida, un papel protagónico.

Dos de los aspectos constitutivos, y quizás centrales en las dinámicas de las reconfiguraciones socioestatales, son, sin duda alguna, el complejo campo de la acción colectiva y de los activismos que se movilizan y despliegan con relación al estado, en tanto entramado institucional o campo de disputa

de fuerzas sociales cuyas demandas y expectativas se orientan hacia el establecimiento de un nuevo o renovado “orden de cosas” (Maquivelo, 1532).

En Iberoamérica y El Caribe, las experiencias y análisis de los procesos de movilización agenciadas por jóvenes son numerosas y, podría decirse, han ido conformando una considerable masa crítica en el campo de estudios de juventud, en el de la participación social y en el mismo dominio de los llamados estudios políticos. No obstante, los cambios que experimentan las sociedades, sus instituciones y quienes dinamizan un complejo espectro de interacciones, determinan la permanente necesidad de abordar, desde varias perspectivas, el movimiento de los movimientos (Hardt & Negri, 2000; García Linera, 2009)

Diversos elementos de contexto global, como los cambios y contracciones mercado laboral, las crisis financieras, la emergencias gobiernos progresistas y, también, la reconfiguración de nuevas derechas democráticas abren un marco renovado para el análisis y la comprensión tanto de las condiciones de vida de las juventudes como de los modos en que tramitan y construyen sus compromisos políticos. Centralmente, a la luz de esta convocatoria, resulta central salir de las artificiales dicotomías entre lo nuevo y lo viejo e interrogarse por el modo en que las acciones colectivas juveniles se ponen en juego entre la crítica, o incluso impugnación, de la representación política y la intervención en el sistema político formal a través de disputas que reconfiguran los sentidos de la idea de representación y proponen acciones más participativas en torno a las cuales se desarrolla una profundización de la democracia.

La proliferación de las perspectivas de análisis, desde los estudios ya clásicos de la movilización política hasta el estudio de las carreras militantes y el activismo, han mostrado la necesidad de trazar nuevas preguntas y explorar nuevas respuestas para desentrañar las condiciones de posibilidad de las forma de participación, movilización y militancia juvenil a la luz de viejas y nuevas demandas, la (re)construcción de causas militantes y las formas de escenificación de los conflictos en movilizaciones y protestas sociales, que van desde lo local hasta el espacio más local hasta el transnacional, como se observa en las llamada primavera árabe y sus distintos impactos en diversas naciones y latitudes.

En este marco, el dossier temático de este número muestra una selección de artículos procedentes de investigaciones empíricas que realicen balances acerca de la investigación producida a nivel local, nacional y regional en los

últimos cinco años, del estilo de los realizados recientemente por parte del Grupo de Trabajo “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” de CLACSO, vinculando dinámicamente prácticas y sentidos juveniles con políticas públicas de juventud; o aquellos desarrollados en el marco de la Red Iberoamericana de Postgrados en Infancia y Juventud - RedINJU y del Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud avalado por CLACSO.

El punto de interés central en el presente número consistió en difundir estudios específicos o de caso que ilustren alguna de las cuestiones planteadas en la convocatoria así como también trabajos de tipo teórico que hagan balances acerca del uso de ciertas perspectivas para el análisis específico de las acciones colectivas juveniles.

El texto de Andrea Bonvillani y Melania Agustina Chaboux, que abre este monográfico, es una aproximación caleidoscópica a un “hecho social total” –en términos de Marcel Mauss– es decir, a un acontecimiento que pone en movimiento el conjunto de instituciones de una sociedad-económicas, sociales, políticas y simbólicas (Mauss, 1979). Se trata de una completa etnografía de la “marcha de la gorra” en Córdoba, Argentina, una manifestación que desde hace casi diez años recorre las calles de la ciudad en protesta contra un instrumento jurídico –el código de faltas– aprobado por el gobierno provincial, dirigido a reprimir algunas manifestaciones consideradas “desviadas” –como el hecho de llevar “gorra” que da nombre a la marcha– asociadas a la presencia de los jóvenes de sectores populares en la vía pública. El texto aporta dos miradas innovadoras, una teórica y otra metodológica. Desde el punto de vista teórico, remite a los autores que en los últimos años han analizado las formas de criminalización contemporánea en general, y aquellas asociadas a la juventud en particular, como Loïc Wacquant (Wacquant, 2004) y su teoría del estado penal y José Manuel Valenzuela (Valenzuela, 2015) y su teoría del juvenicidio; se trata en realidad de respuestas locales a estas fuerzas globales que expanden por todo el planeta las políticas neoliberales de seguridad cien y tolerancia cero. Desde el punto de vista metodológico, lo hace a través de una “etnografía de eventos”, inspirada en la antropóloga brasileña Antonádia Borges (Borges, 2004), eventos que solo pueden ser analizados a través de múltiples lentes (como los “hechos sociales totales” maussianos) y a través de múltiples ojos (los de un colectivo de investigación amplio, que incluye a jóvenes activistas, del que las dos autoras son portavoces). Al ser un evento repetido cada 20 de noviem-

bre desde 2007, existe cierta perspectiva histórica, que el texto permite entrever y elucidar.

El siguiente de los trabajos aceptados, de autoría de Eduardo Langer, “Luchas por la escolarización de jóvenes en condición de pobreza de Argentina” se basa en un conjunto de investigaciones cuanti-cualitativas realizadas en 2008, 2011 y durante 2014 y 2015, en sectores de pobreza estructural en dos localidades argentinas (la Provincia de Santa Cruz y el Partido de San Martín), en las que esa condición fue profundizándose como resultado de procesos de crisis y precariedad laboral.

El trabajo muestra, de manera comparativa, las dinámicas cotidianas de los dispositivos pedagógicos atendiendo a las prácticas de los sujetos y se orienta a entender cómo las formas que adquieren sus condiciones y situaciones de vida –las que van cambiando junto a los procesos de transformación social y económica del país– se expresan, actúan e intervienen en la cotidianeidad escolar e interpelan a los dispositivos pedagógicos.

El autor propone comprender esas reacciones cotidianas como luchas sociales por los derechos, específicamente por la escolarización, “que conllevan acciones constructivas de los sujetos para denunciar y actuar ante un mundo injusto”. Para ello caracteriza esas luchas sociales desde tres dimensiones: las situaciones y/o condiciones de pobreza de la población en ambos territorios, las ideas y valoraciones sobre la escolarización de los jóvenes a diferencia de sus docentes y las prácticas que realizan las familias para defender y apostar por la educación.

A través de los criterios de estos tres grupos de actores: jóvenes, docentes y familiares, que incluye significativos testimonios de algunas madres, el artículo nos lleva a transitar por un camino que nos revela prácticas de negociación y de rechazo más que de transformación social, en las que predominan los impulsos, los deseos, pero, sobre todo, la creencia de que la formación escolar sigue siendo la promesa de futuro para las juventudes que viven en condición de pobreza.

El artículo de Nicolás Aguilar Forero, “La renovación de las izquierdas en Colombia ¿una cuestión de jóvenes?“, reflexiona sobre un tema de destacada importancia en el contexto latinoamericano actual y, más precisamente, en el caso colombiano tras la firma de los acuerdos de paz: el lugar de los proyectos y organizaciones de izquierda.

El autor revisa y sistematiza las propiedades y rasgos singulares de las movilizaciones juveniles que florecieron en diferentes latitudes en el año 2011,

entre las que incorpora a las primaveras árabes, el Movimiento Occupy Wall Street, el movimiento #yosoy132 en México y la Mesa Amplia Nacional Estudiantil (MANE) en Colombia. La revisión de las mismas, a partir de la *lógica de la diferencia* de Mauricio Lazzarato (Lazzarato, 2006), le permiten mostrar la importancia que cobra aquello que el autor define como las *cuatro co*: la comunicación, la colaboración, la confianza y la construcción de lo común.

La reflexión acerca de las *cuatro co* en relación con las experiencias y movilizaciones juveniles recientes, permiten a Aguilar Forero realizar un análisis, así como una apuesta política, en relación con los modos posibles de reinención y recreación de las izquierdas desde la lógica de la multiplicidad y las diferencias en el escenario colombiano contemporáneo. Así, el trabajo evidencia la importancia de repensar teórica y analíticamente el uso de ciertas categorías y nociones para la comprensión del activismo y la movilización política, al mismo tiempo que invita a pensar (nuevos) modos de construcción de los proyectos políticos de izquierda en el escenario colombiano contemporáneo.

Sara Matias y Marcos Ribeiro presentan en su artículo “A juventude nas jornadas de junho em alagoas: um estudo a partir de material jornalístico” una descripción y análisis sobre la relación entre jóvenes y política que se sirve de una muestra de publicaciones periodísticas difundidas a raíz de las movilizaciones de junio de 2013 y que, en gran medida, sintoniza con varias de las acciones protestatarias que se llevaron a cabo en diversos lugares del mundo teniendo como protagonistas a jóvenes.

Se pone de relieve las distintas representaciones que la sociedad y la prensa reproducen sobre los jóvenes y, más específicamente, sobre la dimensión expresiva de las manifestaciones, cuestión de primera importancia cuando se trata de analizar los efectos y eficacias de la acción colectiva juvenil en la que las massmediatización y los flujos comunicacionales juegan un papel relevante.

Alejandro Cozachcow escribe el artículo “La construcción de la juventud como problemática de política pública en la Argentina: análisis de iniciativas de legislación sobre juventudes entre 1983 y 2015” en el que se analiza cómo el sistema de representación política y otras instancias del estado han sido parte fundamental en la producción social de juventud a través de la política pública y mediante la generación de expectativas desde los partidos políticos. Resulta sumamente interesante el análisis de lo que el autor llama “construcción de la juventud” desde los intereses, demandas y expectativas del sistema político que, indefectiblemente, vehiculiza y encarna, por decir-

lo de laguna manera, la mirada adultocéntrica que configura la producción socioestatal de las juventudes. Este trabajo propone amplias posibilidades metodológicas que, con seguridad, podrán entrar en diálogo con propuestas similares que se elaborarán y con las que se vienen produciendo en el campo de estudios de juventud desde hace tiempo atrás, a la luz de la perspectiva sociológica del estado como productor de sociedad.

El artículo “Olhares, pensamentos e ações de jovens indígenas Guarani e Kaiowá da Reserva Indígena de Dourados, Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil” de autoría colectiva de Rosely Aparecida Stefanos Pacheco, Gilmar Ribeiro Fernandes, Tiago Fernando Aquino Soares, Carlos Gabriel Stefanos Pacheco, propone una reflexión sobre el proceso de participación política de los jóvenes indígenas guaraní y kaiowá de la reserva indígena de Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil. Se trata de un trabajo predominantemente descriptivo que, entre sus méritos, aporta pistas para la comprensión de los cambios y transformaciones que experimentan las subjetividades de los jóvenes en contextos de creciente urbanización de sus prácticas, sea por la inevitabilidad de relaciones con la sociedad mayor con los riesgos y posibilidades que aquello supone o por la ampliación de las fronteras de la conectividad digital que, según los autores, abre vías de comunicación para que se conozca, a través de las llamadas redes sociales, sus reivindicaciones y demandas.

Bibliografía

- Borges, A. (2004). *Tempo de brasil: etnografando lugares - eventos da política*. Río de Janeiro: Relume Dumará.
- García Linera, A. (2009). *La potencia plebeya*. Buenos Aires: CLACSO.
- Hardt, M., & Negri, A. (2000). *Imperio*. Harvard University Press.
- Lazzarato, M. (2006). *Por una política menor: Acontecimiento y política en las sociedades de control*. Madrid : Traficantes de sueños.
- Maquivelo, N. (1532). *El Príncipe*. Italia.
- Mauss, M. (1979). *Sociología y Antropología*. Madrid: TECNOS.
- Valenzuela, J. (. (2015). *Juvenicidio: Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina*. Barcelona : Editor Service, S.L..
- Wacquant, L. (2004). *Las cárceles de la miseria*. Buenos Aires : Manantial.