



Actualidad de la gestión editorial universitaria: glosario de términos de revista

MSc Marisol Batista González¹, MSc Miraida García Pita²

1 marisolbg@ucpejv.rimed.cu

2 miraidagp@ucpejv.rimed.cu

RESUMEN

La información es uno de los recursos más valorados en la sociedad actual con la incorporación de todos estos medios y recursos para hacer más efectivo el proceso de aprendizaje y una acción educativa que conduzca a la formación de habilidades en el uso de la información.

El repertorio que ahora se ofrece a consideración de los lectores ha sido concebido con el **objetivo** de contribuir de manera sostenida al desarrollo del lenguaje unificado que posibilite la comunicación entre los especialistas, estudiosos e investigadores y a la vez convertirlo en un instrumento de consulta de incalculable valor y de fácil acceso.

Metodología

Se eligió la presentación alfabética de los términos especializados, para la facilitación de la consulta del folleto como fuente de información. Los términos utilizados con mayor preferencia en los artículos de revistas, en especial las que se editan en la Universidad, se resaltan con el uso de las letras mayúsculas sostenidas, mientras que las referencias se indican utilizando mayúsculas y minúsculas de manera alterna. En algunos casos el glosario ofrece dos o más definiciones para un mismo término, dada por diferentes autores y que están debidamente registradas.

Conclusiones

Este folleto, en tanto material digital de consulta, está dirigido a dar respuesta a una urgente necesidad informativa de nuestros docentes de experiencia y noveles que les permita ampliar su acervo cultural y que puedan revertirlo en la producción de artículos científicos para el bien de la educación que se hace en la institución y por extensión en el país, con el uso de este material digital, lo que además garantiza la movilidad de la información.

Palabras claves: Glosario, Gestión Editorial, Información, Revistas científicas, Artículos Científicos.



Today editorial management of the university: glossary of magazine

Summary

Information is one of the most valuable resource in today's society with the addition of all these means and resources to make more effective the learning process and educational activities leading to the formation of skills in the use of information.

The repertoire is now offered for consideration by readers has been conceived with the aim of contributing to the sustained development that enables communication between specialists, scholars and researchers and also into a reference tool invaluable unified language and easily accessible.

Methodology

The alphabetical display of specialized terms, for facilitating consultation as an information brochure was chosen. The terms used most preferably in magazine articles, especially those that are published in the University: the digital magazine Orbit Scientific and Varona. Scientific-methodological magazine, are highlighted with the use of capital letters sustained, while references are indicated using upper and lower case alternately. In some cases two or more glossary provides definitions for the same term, given by different authors and are duly registered.

Conclusions

This booklet, in both digital reference material is aimed at responding to urgent information needs of our educational experience and newcomers to enable them to expand their cultural heritage and who can reverse it in the production of scientific articles for the sake of education it is done in the institution and by extension in the country, with the use of this digital material, which also ensures the mobility of information.

Keywords: Glossary, Editorial Management, Information, Journals, Scientific articles.

Introducción

La investigación científica, entendida como el conjunto de procesos sistemáticos y empíricos aplicados al estudio de un fenómeno, es dinámica, cambiante y evolutiva; puede ser básica, al producir conocimiento y teorías, o aplicada, al resolver problemas



prácticos. La divulgación de la investigación científica, mediante artículos, ponencias y conferencias, entre otros mecanismos, es esencial, pues, como comúnmente se reconoce, investigación que no se publica no existe. Se puede decir que la investigación culmina al ser publicada en una revista científica; solo así será conocida por la comunidad académica, sus resultados serán discutidos y su contribución hará parte del conocimiento científico universal. Algunos expertos consideran que la investigación va más lejos, al sugerir que termina cuando el lector comprende el artículo, es decir, no basta solo con publicar, es necesario que la audiencia entienda claramente su contenido. El presente trabajo se desarrolla a partir de las dificultades detectadas en la exploración realizada en el Centro de Documentación e Información Pedagógico (CDIP) de la Universidad de Ciencia Pedagógicas (UCP) “Enrique José Varona” así como al mostrar los resultados de los procesos de acreditación de las maestrías y carreras pedagógicas se ha constatado como resultado que una de las debilidades es la publicación de artículos científicos por lo que es necesario una alfabetización informacional sobre el tema de publicación no solo a los investigadores, sino incluirlos en los programas de estudio que facilitaría desde la base que se alcance un conocimiento más amplio que facilite a contribuir la construcción colectiva del conocimiento, desmitificar el misterio de publicar, estimular la autocrítica e incrementar la autoestima, generar nuevas habilidades así como contribuir al mejoramiento de la calidad en la práctica profesional. La autora asume en su trabajo el concepto expuesto dado por los autores: Elea Giménez Toledo, Sonia Jiménez Hidalgo, Javier Salvador Bruna en cuanto a Gestión Editorial al referir que:

Redactar artículos de investigación y que nos los publiquen puede en un inicio parecer algo complejo, pero es un trabajo que, aunque conlleva esfuerzo y una continua revisión de investigaciones, experimentales o hipótesis, nos puede servir muchísimo para nuestro desarrollo profesional. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com>

Desarrollo

La humanidad ha acumulado un caudal incalculable de conocimiento en el transcurso de los tiempos, los mismos han sido un legado de generación a generación y esto ha contribuido a acelerar en forma exponencial el desarrollo científico tecnológico y el propio desarrollo de la humanidad así como la compleja dinámica social de la época



contemporánea, planteando a la educación exigencias más elevadas en cuanto a la preparación de los futuros profesionales, de manera que estos puedan cumplimentar satisfactoriamente las tareas que en el orden profesional, social y personal requiere la vida.

Todo lo acontecido en el mundo está asociado a la información la cual ha sido utilizada para su gestación y reproducida en diversos soportes para su conservación y transmisión en el tiempo y el espacio.

En la medida que un futuro profesional esté mejor preparado, en la medida que demuestre su saber, su dominio de la materia, la solidez de sus conocimientos, despertará el interés por el estudio, por la profundización en los conocimientos. Para ello es necesario que tengan en sus manos la bibliografía necesaria como apoyo a su proceso docente educativo

El repertorio que se denominará **ACTUALIDAD DE LA GESTIÓN EDITORIAL UNIVERSITARIA: GLOSARIO DE TERMINOS DE REVISTA**, ha sido concebido con el propósito de aclarar el significado de los términos técnicos empleados con frecuencia en biblioteca, algunos con una explicación implícita más amplias que otros, según sea el caso para facilitar su comprensión, son una guía para publicar en una revista, consta de **141** vocablos dividido en 4 categorías

- Hemeroteca
- Revistas científicas
- Artículos científicos
- Publicación de artículos

El término glosario tiene su origen en la palabra latina Glossarium que significa: Catálogo o vocabulario de palabras, con definición o explicación de cada una de ellas, Morles, V. (1995). También se define como vocabulario de términos relativos a una actividad determinada, Añorga, J (1995)

El **método** utilizado para la confección del mismo fue el analítico sintético y tiene el objetivo de contribuir de manera sostenida al desarrollo del lenguaje unificado que



posibilite la comunicación entre los estudiosos e investigadores de la especialidad ; y a la vez convertirlo en un instrumento de consulta de incalculable valor y de fácil acceso.

Se han obtenido resultados satisfactorios en cuanto al proceso a seguir para la elaboración de un artículo científico. Las revistas en la universidad se editan en diferentes áreas y facultades por lo que se requiere de un mayor control del trabajo, mayor integración, compromiso y responsabilidad de todos los actores implicados en dichos procesos. El glosario permite un mayor conocimiento y mejora de la calidad de las publicaciones teniendo en cuenta las normas y requisitos que exigen cada una de ellas para publicar.

Este documento dista mucho de ser un producto acabado y deberá enriquecerse con la experiencia y la práctica por lo que los autores agradecerían cualquier sugerencia, recomendación o colaboración.

Ejemplo

A

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Conjunto de conocimientos, habilidades y valores necesarios para el acceso, obtención, evaluación, uso y comunicación de la información de modo crítico en formato tanto impreso como digital. Se encuentra integrada en su contenido esencial por la alfabetización bibliotecaria, la alfabetización en medios, la alfabetización en tecnología de la información, y la alfabetización crítica

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Etapas inicial de “transformación de información documental” y no documental, que consiste, fundamentalmente, en el estudio de las fuentes de información documentales y en la extracción de los datos más esenciales de los mismos.

ARBITRAJE

Procedimiento por el cual se somete una controversia, por acuerdo de las partes, a un árbitro o a un tribunal de varios árbitros que dicta una decisión sobre la controversia que



es obligatoria para las partes. Al escoger el arbitraje, las partes optan por un procedimiento privado de solución de controversias

ARTÍCULO

Escrito de no ficción en prosa, elaborado por uno o varios autores y publicado junto a otros en una publicación periódica porque comparten un área temática del conocimiento. Los artículos de publicaciones periódicas académicas o científicas se encuentran en bases de datos bibliográficas, formato electrónico. La Biblioteca brinda acceso a diversas bases bibliográficas desde su Portal

ARTÍCULO CIENTÍFICO

✚ Escrito sobre un tema relacionado con cualquier área de las Ciencias, cuyo propósito es dar a conocer estudios, investigaciones y descubrimientos científicos.

✚ Es un trabajo de investigación destinado a la publicación en revistas especializadas. Tiene como objetivo difundir de manera clara y precisa, los resultados de una investigación realizada sobre un área determinada del conocimiento.

✚ En muchas ocasiones los artículos científicos son síntesis de informes o tesis de mayor envergadura, que orientan los esfuerzos de quienes puedan estar interesados en consultar la obra original

ARTÍCULO DE REVISTA

Cualquier trabajo con individualidad temática y de autor, contenido dentro de una publicación periódica.

ASIENTO BIBLIOGRÁFICO

Relación de datos mínimos indispensables de un documento, ya sea título, autor, materia, etc., que se realiza atendiendo a reglas determinadas y que permite identificar dicho documento.

AUTOR

Persona física (individual o colectiva) o persona jurídica (estado, gobierno, instituciones, sociedades, etc.) responsable del contenido intelectual o artístico de una obra.

AVAL

Certificación que se deriva de los resultados de la evaluación de determinado objeto de estudio, que implica emitir un juicio de valor acerca de algo. Su función es determinar



la aprobación o no, es decir, el grado de éxito o fracaso en la consecución del objetivo de "ese algo" (entiéndase objeto de evaluación), que puede corresponder a: un objeto, ya sea un proyecto de investigación, un tema doctoral, una publicación, un expediente para especialización de segundo grado, entre otros; individuos, como en el caso de profesionales en proceso de categorización docente o científica, condecoraciones, nominaciones a miembros de la Academia de Ciencias de Cuba (ACC), por citar algunos; o instituciones, por ejemplo, para el inicio o la acreditación de maestrías, así como para la opción por condiciones especiales como la de Institución Auspiciadora de la ACC, o bien la aprobación de un Doctorado Curricular Colaborativo, entre otro

B

BASE DE DATOS

Conjunto de datos almacenados electrónicamente en la memoria de una computadora de tal manera que se pueda acceder a ellos de forma sencilla, con la posibilidad de relacionarlos en base a diferentes criterios, etc.

BASE DE DATOS BIBLIOGRÁFICA

Archivo de datos legible por computadora formado por registros bibliográficos, cada uno contiene la descripción uniforme de documentos. La información contenida en los registros está organizada en la Biblioteca y que permite una búsqueda rápida y la recuperación por autor, título, temas (descriptor o palabras claves).

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Ciencia social que trata sobre la estructura y propiedades de la información bibliográfica, los libros o colecciones de estos, las regularidades de los procesos de su creación, difusión y utilización
- ✚ Rama del conocimiento y de la actividad práctica que tiene como fin el registro, descripción, clasificación y análisis cualitativos de publicaciones, para lo cual elabora métodos y medios

BOLETÍN DE ÚLTIMAS ADQUISICIONES

Publicación distribuida de forma regular, generalmente centrada en un tema principal que es del interés de sus suscriptores.

C

CITA BIBLIOGRÁFICA



Es la descripción normalizada de un documento. El formato de “la cita” debe incluir como mínimo: el autor, título y fecha de publicación del mismo. La manera correcta para elaborar citas bibliográficas está estipulada internacionalmente.

COAUTOR

Persona que participa en la creación de una obra o en el logro de alguna cosa juntamente con otra u otras

COLCHON EDITORIAL

Fondos editoriales de información documentaria manuscritos por publicar. Facilita además realizar más oportunamente la selección o compilación de los trabajos que habrán de integrar un fascículo determinado, al ofrecer la cobertura de un margen mayor de tiempo para llevar a cabo esta operación. Ello aporta a los editores, por un lado, la flexibilidad necesaria para acometer diferentes acciones y adoptar oportunas decisiones y, por otro, disponer de las condiciones para la aplicación de una política o de una estrategia más consecuente en cada caso en relación con los trabajos a publicar, el volumen o la extensión del número o de los propios trabajos, las temáticas abordadas, así como analizar el carácter, la novedad de los trabajos, su factor de impacto, etc., teniendo en cuenta las opciones que pudieran contribuir a incrementar el valor de la publicación en sí y sus posibilidades de éxito en el mercado frente a sus usuarios potenciales. Por otra parte, permite balancear de una forma más apropiada, racional o necesaria, según las circunstancias, la cantidad de trabajos a publicar en función del perfil temático de la revista de que se trate.

CONSEJO CIENTÍFICO

Órgano encargado de brindar a la dirección de cada entidad, los elementos necesarios para elaborar, evaluar e instrumentar la política científica, a través de la armonización de las distintas formas de superación y la adecuada utilización de los recursos informativos, en aras de contribuir al desarrollo de servicios docentes, asistenciales e investigativos de excelencia, con la intencionalidad de optimizar la formación y el perfeccionamiento de los profesionales

CONSEJO EDITORIAL

Organismo formado por un conjunto de personas que tienen la responsabilidad de la línea editorial de la publicación.

CRITERIOS DE SELECCIÓN



Conjunto de aspectos estructurados que sirven de guía para reconocer la adecuación de ciertos materiales bibliográficos, no bibliográficos y audiovisuales a determinado servicio bibliotecario, los cuales sirven para formar juicio favorable o desfavorable sobre la escogencia de los mismos.

D

DERECHOS DE AUTOR

Rama del Derecho que regula los derechos subjetivos del autor sobre las creaciones que presentan individualidad y resultantes de su actividad intelectual, en donde se distinguen obras literarias, científicas, artísticas, musicales, teatrales y audiovisuales.

E

EDITOR

Persona natural o jurídica que por cuenta propia es responsable de la producción, distribución y venta de un documento.

EDITORIAL

Perteneciente o relativo a los editores o las ediciones. Es un artículo periodístico no firmado que presenta un análisis y, por lo general, un juicio sobre una noticia de gran relevancia. Se trata de una nota que refleja la línea ideológica y la postura del medio de comunicación sobre el asunto en cuestión. En este sentido, el editorial también es un género periodístico.

I

INFORMACIÓN

Conocimiento que el sujeto recibe o descubre (fortuitamente o a través de la investigación) y que representa o registra en cualquier forma para su posterior vínculo con otros hechos y fenómenos

INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Información lógica obtenida en el proceso de conocimiento que refleja adecuadamente las leyes del mundo objetivo y se utiliza en la práctica histórico-social. Además para que la información sea científica deba haber sido procesada y generalizada por el procesamiento lógico abstracto.

ISBN (Internacional Standard Book Number = Número Internacional Normalizado para Libros)



Código numérico único para la identificación de cada título o cada edición de una obra publicada por determinado editor.

ISSN (International Standard Serials Number = Número Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas)

Código internacional único para la identificación de publicaciones seriadas.

N

NORMAS BIBLIOGRAFICAS

Documentos técnicos normativos, comprobados científico y tecnológicamente que reglamentan determinadas propiedades que deben reunir los productos, artículos, procesos tecnológicos y son aprobados por el organismo competente que les da la oficialidad.

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Son aquellas tecnologías que favorecen la generación y transmisión de datos / Son aquellas tecnologías que favorecen la generación, el acceso y uso de información en diversos formatos.

R

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Conjunto mínimo de datos que permite la identificación de una publicación o de una parte de la misma. Nota, que puede aparecer al pie de la página o al final del trabajo, o bien insertado en el texto mismo.

REVISTAS CIENTÍFICAS

Publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado

Conclusiones

Esta investigación permite valorar la necesidad e importancia del trabajo educativo de la biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación educativa en apoyo a las prioridades dentro del desarrollo de la ciencia, la educación, la formación del potencial científico, así como la visibilidad e impacto de los resultados de la investigación.



El trabajo de publicaciones constituye una prioridad en las instituciones de educación superior en correspondencia con las exigencias y demandas del contexto actual.

El glosario de términos de revista contribuye a perfeccionar el trabajo de publicaciones y redacción de artículos para el logro de la socialización, visibilidad e impacto de la ciencia en el ámbito educativo tanto a nivel nacional como internacional.

Bibliografía:

Añorga, J. (1995). Educación Avanzada: ¿Mito o Realidad? Edit. UASB. Sucre, Bolivia. : 23 p.

Batista, M. (2014). Las revistas científicas, fuente de consulta y vía de socialización de la actividad científica estudiantil en la UCP “Enrique José Varona” [Tesis Maestría]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Ciencias de la información. [1 páginas]. Disponible en:

http://www.ecured.cu/index.php/Ciencias_de_la_Informacion. Consultado Marzo 23, 2015.

Ciencias de la información. [2 páginas]. Disponible en:

http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ciencias_de_la_información. Consultado Marzo 23, 2015.

Giménez, E T., Jiménez, S y Salvador J .Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas [12 páginas].

Disponible en: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com>

Fernández, I. (1996) Estudio sobre la unificación de conceptos en Ciencias de la información, Bibliotecología y Archivología: Una propuesta fundamentada [Tesis Licenciatura]. La Habana.

Girón, D. (2008). La Cultura Informacional como elemento fundamental en la profesionalización del docente. [Tesis Maestría]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Glosario ALA de bibliotecología y ciencias de la información. [10 páginas]. Disponible en: <http://www.researchgate.net/publication/>. Consultado Marzo 18, 2015.

Keeling, M. (2010). Concepción teórico-metodológica para favorecer el desarrollo de la actividad científica educacional de docentes e investigadores desde el centro de documentación e información pedagógica de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” [Tesis Doctorado]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.



Actualidad de la gestión editorial universitaria: glosario de términos de revista.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 175-186. ISSN 1390-930

Morles, V. (1995). América Latina, Ciencia, Tecnología y Educación Avanzada: nuevos problemas, nuevos conceptos. Conferencia Central del 1er. Taller Latinoamericano sobre Educación Avanzada, Ciencia y Tecnología. Ceneseda, ISPEJV: Ciudad de La Habana, Cuba. Diciembre.: 4 p.

Muñoz, V. (1998). Gestión y planificación de sistemas y servicios de información. En García Gutiérrez, A. L. (ed.). Introducción a la Documentación Informativa y Periodística. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD.

Ponjuán, G. (2004) et al. Sistemas de información: principios y aplicaciones. La Habana, Cuba.

Revista científica. [1 páginas]. Disponible en:
http://es.wikipedia.org/wiki/Revista_cientifica Consultado Marzo 23, 2015.

Verdugo, J A. (1993). Hacia un concepto de formación de usuarios y propuesta de un programa: Investigación Bibliotecaria: archivonomía, bibliotecología e información.