



Fichero especializado para la carrera pedagogía - psicología

Mayra León Morales¹, Lucía Quirina Orozco Castillo²

1. Sede Pedagógica de la Universidad Central de las Villas,.
mayral@ucp.vc.rimed.cu
2. Sede Pedagógica de la Universidad Central de las Villas ,
luciaq@ucp.vc.rimed.cu

RESUMEN

El presente trabajo titulado “Fichero especializado para la carrera de Pedagogía Psicología”, consiste en varias fichas de contenido de la bibliografía existente en la biblioteca sobre Pedagogía Psicología, organizado por las temáticas fundamentales de las asignaturas de esta carrera, se realiza a partir de las solicitudes de los estudiante y profesores y de los estudios de necesidades aplicados en el departamento docente de esta especialidad, en la Sede Pedagógica de la Universidad Central de Las Villas. Esta propuesta ha sido elaborada con el objetivo de facilitar la gestión de la información, y que le permita al estudiante y al profesor acceder a las fuentes de información con mayor facilidad y en menor espacio de tiempo. Se utilizaron los métodos del nivel teórico siguiente: el Histórico lógico, el Analítico- sintético, el inductivo- deductivo y el sistémico estructural.

Palabras claves: Fichero especializado, Ficha de contenido, Pedagogía Psicología, Gestión de la información.



Specialized file for career education - psychology

ABSTRACT

This paper entitled "specialized career Education Psychology File" consists of several tabs content of the literature in the library of Educational Psychology, organized by the fundamental themes of the subjects of this race, it is made from the applications for the student and teachers and applied studies in the educational needs of this specialty department in the Pedagogical Headquarters Central University of Las Villas. This proposal has been developed in order to facilitate information management, and allows the student and teacher access to sources of information more easily and in shorter time. Historical logical, analytic-synthetic, inductive and deductive structural systemic: the following theoretical methods were used.

Keywords: specialized file, Content tab, Educational Psychology, Information Management.



INTRODUCCIÓN

La universidad cubana es prestigiada a nivel internacional. Los aportes de sus graduados trascienden el marco nacional, siendo reconocidos a nivel mundial. Sus conocimientos se deben a la alta preparación que reciben durante sus estudios.

Dentro del centro universitario, la biblioteca tiene un rol fundamental, porque constituye la base para la búsqueda del conocimiento científico, que se concreta a través de la gestión de la información. Se realizan en ella múltiples actividades y trabajos, encaminados a favorecer al acceso a los documentos, mencionando los productos informativos, los repertorios bibliográficos, los estudios de necesidades, entre otros. La confección del fichero especializado también tributa a esta gestión, contribuyendo de manera especial a temas más específicos, dada sus características, al facilitar la búsqueda, selección y utilización del documento especializado en una materia determinada.

En este sentido la gestión de la información según García (1999) “es la función que le permite a una organización lograr que la información necesaria esté en el momento oportuno en poder de las personas que la necesiten, bien para tomar decisiones, bien para efectuar o ejecutar las acciones derivadas de tales decisiones”.

Así el ordenamiento de este producto proporciona un servicio eficiente y creativo.

Miyares (2008) afirma: “que el fichero es producto, una serie ordenada de fichas. También el lugar donde se guardan, es un conjunto de datos o elementos guardados como una unidad en la memoria de una máquina o de un soporte”.

Para la autora de este trabajo el fichero es un resultado material porque se trata de un producto que según De Armas, Nerelys & Valle, Alberto (2011) optimiza el proceso docente – educativo.

En la biblioteca de la universidad existen numerosos documentos que abordan temas de gran significación para la carrera Pedagogía Psicología. Se ha detectado que los documentos referidos están aislados en la colección, por lo que el servicio se ve afectado, muchos ejemplares permanecen pasivos, hay poco conocimiento por parte de los docentes y estudiantes de la bibliografía que existe en la biblioteca sobre los temas de su especialidad. Esta situación ha creado insuficiencias en el servicio de préstamo,



por lo que se considera el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir a facilitar el acceso a la información sobre temas de Pedagogía – Psicología a través de la gestión de la información en la biblioteca de la Sede Pedagógica de la Universidad Central de Las Villas?

El **objeto de estudio** es la gestión de la información en la biblioteca de la Sede Pedagógica de la Universidad Central de Las Villas.

Mientras que el **objetivo** se centra en elaborar un fichero de especializado para la carrera de Pedagogía Psicología que contribuya a la gestión de la información en la biblioteca de la Sede Pedagógica de la Universidad Central de Las Villas.

METODOS

Del nivel teórico

Histórico-lógico: para analizar la bibliografía existente relacionada con el tema investigado, determinar sus fundamentos teóricos y argumentar la propuesta.

Analítico-Sintético: se emplea para establecer las interrelaciones entre los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan el trabajo, la elaboración de la propuesta y la valoración de los resultados obtenidos.

Inductivo-deductivo: se utiliza para realizar inferencias y deducciones acerca de la situación existente que impiden la búsqueda y acceso a la información para la carrera de Pedagogía psicología y determinar los requerimientos de la propuesta.

Sistémico estructural: empleado fundamentalmente en la elaboración del fichero especializado, para articular los componentes del mismo y lograr su adecuado ordenamiento.

RESULTADOS

La propuesta que se presenta constituye un fichero de contenidos que tributa a la integración de la información, existente en la biblioteca de la Sede Pedagógica que se encuentra aislada en la colección, este fichero está compuesto por apartados, clasificados por sus respectivos descriptores todos relacionados con los temas que aborda la carrera Pedagogía Psicología.

Cada documento fichado se presenta con los siguientes datos:

Clasificación



Autor

Título

Año de publicación

Editorial

Descriptores

Resumen

Pequeña muestra de lo que representa el fichero especializado:

PERSONALIDAD

Clasif. 150, Gon; M

La personalidad. Pág.19. En: González Serra, Diego Jorge. Martí y la Psicología. . La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2009.

Resumen.

(...) el hombre, dondequiera que nazca, es semejante a sí mismo, y puesto en igual época, o en iguales condiciones, ante la naturaleza, produce obras espontáneas, necesarias y aisladamente semejantes.

LÓGICA

Clasif. 92, Var; Tor

Instituciones de lógica. Primera parte. Disertación I. Del verdadero concepto de la lógica. P.22. En: Torres-Cueva Eduardo. Félix Varela. Obras. Tomo I. El que nos enseñó primero en pensar. – La Habana: Editorial Cultura Popular, 1997.

Resumen.

Concepto de lógica. Lógica natural. Lógica artificial.

Definición de ciencia. Expone el contenido de la lógica sin sedimentos de la escolástica.

PEDAGOGOS

Clasif. 081, Mar; O

Ante la tumba de Varela. P.96. En: MARTÍ PÉREZ, JOSÉ. Obras Completas. T.2--- La Habana: Ed. Nacional de Cuba, 1991.



Resumen

“Escribe de San Agustín aun amigo de Patria uno de los pocos y excelentes cubanos que han levantado un hogar prospero en la ciudad de San Agustín, ensangrentada hace tres siglos por el frenético y terrible Menéndez, y venerada hoy para el cubano, porque allí están, en la capilla a medio caerse, los restos de aquel patriota entero, que cuando vio incompatible el gobierno de España con el carácter y las necesidades criolla, dijo sin miedo lo que vio, y vino a morar cerca de Cuba , tan cerca de Cuba como pudo, sin alcanzarse o apresurarse, ni confundir el justo respeto a un pueblo de instituciones libres con la necesidad injustificable de agregarse al pueblo extraño y distinto que no posee sino lo mismo que con nuestro esfuerzo y nuestra calidad probada podemos llegar a poseer: los restos del Padre Varela”

ENTENDIMIENTO.

Clasif. 92, Var; Tor

Disertación II del entendimiento. Sección I. De su naturaleza y de sus funciones. P. 24. En: Torres-Cuevas Eduardo. Félix Varela. Obras. Tomo I. El que nos enseñó primero en pensar. – La Habana: Editorial Cultura Popular, 1997.

Resumen.

Definición de los conceptos entendimiento, voluntad, hábito, razón, juicio, método, raciocinio, saber, idea. El objeto influye en la reacción de los sentidos.

OBSERVACIÓN

Clasif. 081, Mar; O

Libro nuevo y curioso. P.395. En: MARTÍ PÉREZ, JOSÉ. Obras Completas. T.6.--- La Habana: Ed. Nacional de Cuba, 1991.

Resumen

No hay contradicción entre reconocer las leyes generales que se deducen de la observación de los actos de los hombres, y la hermosa majestad, originalidad fructífera y fuerza propia y personal que hace interesante, novedosa y sorprendente la persona humana.

MÉTODO ANALÍTICO.

Clasif. 92, Var; Tor



Disertación II del método. Sección I. Del método analítico. P. 56. En: Torres-Cuevas Eduardo. Félix Varela. Obras. Tomo I. El que nos enseñó primero en pensar. – La Habana: Editorial Cultura Popular, 1997.

Resumen.

Concepto de método analítico.

Reglas para dicho método.

RESULTADOS.

La puesta en práctica del fichero especializado ha sido de gran significación tanto para la carrera Pedagogía Psicología como para mejorar la calidad del servicio en estas temáticas. Puede expresarse que los estudiantes que solicitan los documentos correspondientes a esta especialidad acceden a ellos con mayor facilidad y pueden contar con la ficha de contenido de la obra consultada, lo que le garantiza fichar el documento y le anticipa datos sobre el mismo, que constituye su valor agregado.

En la medida que llegan las solicitudes de los estudiantes y profesores y a través de los estudios de necesidades en ese departamento, se va ampliando y perfeccionando el fichero, teniendo en cuenta que las necesidades de unos pueden ser, más adelante carencias de otros y viceversa.

Este trabajo se socializa periódicamente (según sus nuevas entradas), en el departamento de la carrera, con el objetivo de dar a conocer su contenido y como pueden acceder a sus fuentes de información con mayor facilidad. Su actualización se realiza, con las nuevas adquisiciones que entran a la biblioteca de la universidad.

CONCLUSIONES

El fichero especializado para la carrera Pedagogía Psicología, está encaminado a facilitar la forma de acceder al conocimiento, propiciando los datos más relevantes de las fuentes documentales existentes en la biblioteca de la Sede Pedagógica de la Universidad Central de las Villas.

Los resultados de la determinación de las necesidades, en el presente estudio, ponen de manifiesto que en la biblioteca existen dificultades en el conocimiento, búsqueda y acceso de las fuentes de información que abordan temas sobre pedagogía psicología.



El fichero especializado para la carrera Pedagogía Psicología, cuenta con los requerimientos previstos para este tipo de producto, y su elaboración se realizó a partir de las carencias detectadas, identificadas en el propio proceso de investigación, siguiendo los pasos adecuados; se caracteriza por su organización, accesibilidad al propiciarle al usuario de esta especialidad la información precisa en el momento que la necesita.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Armas Ramírez, N., Valle Lima, A. (2011). *Resultados científicos en la investigación educativa*. La Habana: Pueblo y Educación.
- García, A. (1999). *Taller nacional de gestión de la información y dirección*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Miyares Bermúdez, E. (2008). *“Diccionario Básico Escolar. Tomo. I. Santiago de Cuba: Centro de lingüística aplicada.*