



Difusión de la investigación científica en la educación superior

Idalmis M. Cabrera Morales¹, Norbisley Fernández Ramírez², Ernesto Piñero de la Osa³,
Dayana Álvarez Rodríguez⁴, Adrián E. Cancino Gutiérrez⁵, Irima Campillo Torres⁶,
Mercedes Matos Matos⁷,

1 Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Dirección de Gestión de
Información Científica E -mail idalmis.cabrera@reduc.edu.cu

2Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Dirección de Gestión de
Información Científica E-mail norbisley.fernande@reduc.edu.cu

3 Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Dirección de Gestión de
Información Científica E-mail. ernesto.pinero@reduc.edu.cu

4 Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Dirección de Gestión de
Información Científica. E-mail dayanna.alvarez@reduc.edu.cu

5Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Dirección de Gestión de
Información Científica E -mail adrian.cancino@reduc.edu.cu

6Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Facultad de Ciencia de
Información E- irima.campillo@reduc.edu.cu

7 Universidad de Camagüey. "Ignacio Agramonte y Loynaz". Facultad de Ciencia de
Información E –mail mercedes.matos@reduc.edu.cu

RESUMEN

Se presenta una investigación efectuada en la Dirección de Gestión de Información Científica de la Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz, conjuntamente con la Editorial de la universidad. Los métodos principales fueron la encuesta, observación no participante y la entrevista no estructurada. Tal pesquisa resultó en la necesidad que tiene el centro de potenciar en los científicos el desarrollo necesario para difundir la producción científica mediante talleres sobre la redacción de artículos científicos como parte de los objetivos esenciales de la Educación Superior. Se concluye que el trabajo institucional de especialistas en comunicación de la ciencia de mejoras para facilitar a la comunidad Científica los procesos de publicación.



PALABRAS CLAVES: Difusión científica, Bases de datos, Grupos de investigación, Producción científica

Diffusion of the scientific investigation in the superior education

ABSTRACT

The Literacy Informacional is a process directed to develop competitions in the workers so that they can know when and why they need information, where to find it, how to evaluate it, to use it and to communicate it in an ethical way. For it the diffusion, the positioning and the visibility so much national as international it is very important, all time that is the form in that these publications are given to know to the scientific community. An investigation is presented made in the Address of Administration of Scientific Information of the University of Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz, jointly with the Editorial of the university and the career .The purpose of the investigation is potenciar in the scientists the necessary development to diffuse the scientific production by means of shops on the writing of scientific articles as part of the essential objectives of the Superior Education. The result shows the institutional work of improvements to facilitate to the scientific community the publication processes.

KEYWORDS: Scientific diffusion, Databases, investigation Groups, scientific Production



INTRODUCCIÓN

La Alfabetización Informacional es un proceso dirigido a desarrollar competencias en los trabajadores para que puedan saber cuándo y por qué necesitan información, dónde encontrarla, cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de manera ética. Por ello la difusión, el posicionamiento y la visibilidad tanto nacional como internacional es muy importante, toda vez que es la forma en que estas publicaciones se dan a conocer a la comunidad científica.

En la actualidad, la acelerada producción del conocimiento, exige por parte de la comunidad científica, establecer medios que permitan difundir la información generada. Para ello, se hace necesario el manejo de estándares que permitan designar los parámetros básicos que se requieren para presentación de los diferentes estudios de la comunidad. Por lo general, estas publicaciones se hacen a través de revistas, bien sea impresas o electrónicas

La Alfabetización Informacional es un proceso dirigido a desarrollar competencias en los trabajadores para que puedan saber cuando y por qué necesitan información, dónde encontrarla, cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de manera ética.

Toda entidad académica de Educación Superior debe aspirar a generar conocimiento con una alta productividad y calidad. El sistema tradicional de comunicación científica se encuentra abocado en una crisis, ya que no se están cumpliendo con los objetivos primarios de esta: favorecer la diseminación y el intercambio de los resultados científicos para lograr la fertilización de la ciencia y del progreso científico-técnico y social de la humanidad. (Sánchez, 2007). Uno de los instrumentos por excelencia que facilitan ese intercambio son las producciones científicas, pues permiten no solo divulgar los últimos avances, sino también la discusión de tales resultados.

El posicionamiento y la visibilidad de las investigaciones a nivel nacional e internacional, constituye una de las formas de conocimiento de las publicaciones en la comunidad científica. Las redes sociales también juegan un importante papel al existir la necesidad de intercambiar y trasladar las máximas expresiones del hombre como productor de conocimiento, a partir de la interacción social dentro de una plataforma tecnológica.

La Dirección de Gestión de Información Científica de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz, conjuntamente con la editorial de la universidad Ediciones Universidad de Camagüey (en adelante EUC), a partir de un diagnóstico realizado en el centro sobre el



comportamiento de los resultados de investigación en la universidad, el cual determinó escasos conocimientos sobre cómo difundir las investigaciones en los diferentes grupos y revistas de investigación. Este antecedente de la investigación se realizó teniendo en cuenta los objetivos del Ministerio de la Educación Superior.

La identificación de las dificultades y la voluntad de resolverlas, en función de cumplir el encargo social como universidad, nos conduce a plantearnos la posibilidad de un taller que está concebido bajo la idea de que el proceso de divulgar un conocimiento producto de un investigación será más efectivo en la medida en que se disponga de diferentes modalidades para su difusión entre los miembros de la comunidad científica

Atendiendo a lo anteriormente expuesto surge como problema científico ¿Cómo aumentar la cultura editorial universitaria para conseguir mayor impacto de las investigaciones científicas?

Los propósitos de la investigación están determinados hacia un taller para:

1. Potenciar investigaciones científicas como parte de los objetivos esenciales de Educación Superior.
2. Incrementar la difusión científica de los investigadores académicos.
3. Implementar acciones que conlleven al desarrollo de investigaciones científicas.

METODOS

Para el estudio se utilizó el método del nivel teórico:

Entre los indicadores que se midieron en la observación no participante se encuentran:

- Tipología de investigaciones realizadas
- Cantidad de artículos publicados
- Acceso a bases de datos
- Difusión de las publicaciones
- Normas de publicación

La revisión bibliográfica documental fue el sustento teórico de la investigación De acuerdo con las valoraciones de (Hernández et al, 2010, p.53) esta técnica implica “detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación”. Además de la consulta de revistas, libros, folletos y otros documentos impresos vinculados con la temática estudiada, se examinaron documentos digitales y tesis en diferentes grados.



Difusión de la investigación científica en la educación superior

Revista Publicando, 3(6). 2016,274-286. ISSN 1390-930

En la realización de este trabajo se utilizó como población la Facultad de Electromecánica compuesta por un total de 172 profesores y como muestra el departamento de Ingeniería Mecánica compuesto por 16 profesores.



RESULTADOS

En la actualidad uno de los instrumentos por excelencia que facilitan el intercambio son las producciones científicas, pues permiten no solo divulgar los últimos avances, sino también la discusión de tales resultados.

A partir de la utilización de los métodos antes mencionados y según los indicadores de la observación no participante la Dirección de Gestión de Información Científica de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz realizó un Taller que incluye destrezas para potenciar la investigaciones científicas de los profesores. Este Taller explica, desde cómo debe estructurarse la información de un artículo científico, hasta en que consiste la edición de revista Científicas, así como su funcionamiento y proceso, para entrenar al autor en la selección de espacio de divulgación científica y asegurar el proceso de publicación. La adecuada selección de revistas en las cuales publicar, conjuntamente a un artículo científico en su forma óptima asegurará la visibilidad de la producción científica de la institución.

Entre las temáticas orientadas en el taller para la difusión de sus investigaciones se encuentran:

1. El artículo científico

Importancia y necesidad de la comunicación científica. Antecedentes de las publicaciones científicas. Tipos de contribuciones, esquema de un manuscrito a enviar a la revista científica a partir del método IMRYD: Título, resumen, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones, presentación y pertinencia de tablas, gráficos y figuras; referencias y norma APA. Para aquellos departamentos de ciencias sociales se articuló un híbrido entre IMRYD y el clásico Introducción, Desarrollo y Conclusiones. También se abordan algunas características de la actividad editorial, funciones de los editores, arbitraje editorial o revisión por pares (peer review), relación autor y editor. A fin de incrementar la cultura editorial entre los profesores del CES.

2. Errores en la redacción científica

Este encuentro se da en forma de clase práctica. En primer momento se exponen los errores más comunes, se realizan ejercicios de corrección y posteriormente los profesores, cumpliendo uno de los requisitos de curso que es llevar un artículo científico propio, pasan a corregir su *paper*. En este encuentro se determina además la autoría injustificada.

3. Producción científica Indización y visibilidad.



Visibilidad de la revistas y como obtenerla. Bases de datos, importancia de la visibilidad de la producción científica. Publicaciones científicas e indización

En un laboratorio se explica a los profesores cómo acceder y trabajar con la información de algunas bases de datos científicas (ver Tabla No. 1). Se profundiza en aquellas que están clasificadas en los grupos MES (ver Tabla No. 2).

Tabla No. 1 Bases de datos objetos de estudio en el curso		
<i>Scielo</i>	<i>Qualis-capes</i>	Mathematical
<i>Web of science</i>	<i>Cuidenplus</i>	Periódica
<i>Ebsco</i>	<i>Clase</i>	Ssci
<i>Pascal</i>	<i>Doaj</i>	Isoc
<i>Dialnet</i>	Iresie	Cuidenplus
<i>Latindex</i>	Ideas	Psicodoc
<i>Redalyc</i>	Lilacs	Reviews
Scopus	Medline	Asme

Tabla No. 2 Bases de datos que se encuentran aprobadas por grupo del MES			
GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV
Science citation index (sci).	Scielo	I.N.I.S	Revistas certificadas por el ministerio de educación superior (mes)
Scopus	Inspec	Ime	
Web of Science (WOS).	Medline	Atomindex	
Web of knowledge	Pascal	Icyt	
mical abstracts	Che	Copendex	Periódica
		Chemical abstracts	Lilacs
	Biosis (biological abstracts	Clase	
	Cab international.	Doaj	
	Biosis previews)	Agris	



	Scisearch	Redalyc	
--	-----------	---------	--

4. Estrategia de publicación

Se da herramientas a los profesores para gestionar sus publicaciones. La necesidad de publicar del académico determina una adecuada gestión y selección de espacios. En el curso se imparte cómo elegir las revistas y sugerencias para conseguir la publicación de un artículo.

Los principales indicadores de selección de revistas para publicar factibles para un profesor en cualquier universidad cubana son:

Temática y cobertura: Es obvio e imprescindible el envío a una revista que publique temas afines, sin embargo existen otras características subordinadas que pueden ayudar en la aceptación de un artículo, por ejemplo enviar a las revistas que más ha citado el autor, comprobar en los JCR aquellas revistas cuyo campo temático sea el mismo en el cual está especializado el autor, y sobre todo tomarse un tiempo y leer, al menos 2 números anteriores.

Periodicidad: Partiendo de que el trabajo editorial en cualquier revista puede durar de 3 meses en adelante (hasta 6 incluso), es peligroso enviar una contribución a una revista semestral o anual y esperar su publicación a finales de semestre. Además la fecha de salida de un número semestral es a inicios de semestre, no a finales; por ejemplo, el No. 1 debería estar publicado el 1ro de enero de cada año, es decir que el artículo debería haber sido enviado a mediados del año anterior. Existen fechas con las que los autores académicos tienen que contar, por tanto si el autor necesita publicar por problemas de evaluación es factible escoger aquellas revista con periodicidad trimestral o cuatrimestral. De todas formas, siempre es saludable consultar las fechas de aceptación y publicación de artículos: inquietudes como ¿cuánto tiempo demoran en publicar un artículo?, ¿tiene alguna versión pre-print u *online first*? son aconsejables a la hora de seleccionar la revista a la cual enviará su contribución. De igual forma en algunas bases de datos una tasa de aceptación baja se considera prestigiosa, porque puede indicar (entre otras cosas) que la revista tiene un proceso de selección de artículos exigente y suficiente colchón editorial para mantenerse, por lo que es imprescindible seleccionar al menos tres revistas.

Otros indicadores también son imprescindibles: el **Acceso Abierto y la Antigüedad apoyan la visibilidad y el prestigio** de publicaciones científicas.

Con estas y otras variables el autor construye su estrategia de publicación teniendo en cuenta que



siempre debe tener una revista de reserva, en caso de que su artículo sea rechazado. En la tabla No. 3 se muestra la estrategia de publicación de un profesor del departamento de mecánica.

Revistas	Grupo	Periodicidad	ventajas
Revista de Ingeniería Mecánica Indexada en: Scientific Electronic Library Online-SciELO, REDALYC, DIALNET, LATINDEX, EBSCO, QUALIS-CAPEL, @REVISTAS, Directory of Open Access Journals-DOAJ y con certificación de revista científica del Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de Cuba. Revista arbitrada y de acceso abierto. Publica trabajos originales de investigación en: diseño mecánico, informática aplicada, mantenimiento, manufactura y materiales, energía, transporte, biomecánica, enseñanza, normalización y medio ambiente. http://revistascientiicas.cujae.edu.cu/RMecanica.asp Email: revistaim@mecanica.cujae.edu.cu	II	cuatrimestral	Acceso abierto Publica varios tipos de contribuciones artículo Original, de revisión, y corto.
Revista Cubana de Ingeniería. Indexada en: LATINDEX, Directory of Open Access Journals-DOAJ, e- Revist@s. Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas y CUBA-INDUSTRIA y con certificación de revista científica del Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de Cuba. Publicación cuatrimestral arbitrada con el propósito de contribuir a la comunicación entre los profesionales de la Ingeniería con presentación de artículos científico-técnicos en las variadas áreas de la Ingeniería y un destaque de resultados novedosos y aportes de relevancia para la profesión. http://rci.cujae.edu.cu Email: revistaingenieria@tesla.cujae.edu.cu	II	Cuatrimestral	Acceso abierto Comunicación con otras revistas (tiene un link a otras publicaciones) Puedo bajar el pdf de los números completos
Ingeniería Hidráulica y Ambiental http://revistascientiicas.cujae.edu.cu/RHidraulica.asp Indexada en: Scientific Electronic Library Online-SciELO, Directory of Open Access Journals-DOAJ y con certificación de revista científica del Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de Cuba. Publicación arbitrada con contenidos en temas de ingeniería hidráulica y medio ambiente, entre ellos: hidráulica fundamental y de conducciones, hidrología superficial y subterránea, gestión y economía de recursos hidráulicos, redes hidráulicas, ingeniería sanitaria, ingeniería marítima y	II	cuatrimestral	Acceso abierto



de costas y riego y drenaje			
Revista Ingeniería Energética In http://rie.cujae.edu.cu Email: renergetica@electronica.cujae.edu.cu Indexada en: Scientific Electronic Library Online-SciELO, REDALYC, DIALNET, LATINDEX, @REVISTAS, Directory of Open Access Journals-DOAJ y con certificación de revista científica del Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de Cuba. Revista arbitrada con artículos científicos sobre ingeniería energética con contenidos en el campo de la generación distribuida, energía renovable, alta tensión, diagnóstico de centrales y subestaciones eléctricas, electrónica de potencia, accionamientos eléctricos, sistemas eléctricos de potencia, eficiencia energética, generadores de vapor turbinas de vapor y gas, compresores, instalaciones de refrigeración y cogeneración.	II	cuatrimestral	Acceso abierto

En el taller, además, se abordan temas como las editoriales fraudulentas y las revistas timo a fin de asegurar la legalidad de las publicaciones científicas del CES.

5. Derecho de autor

En este encuentro se comenta los que protege el derecho de autor, sus tipos y durabilidad. Se explican la autoría múltiple y la autoría injustificada

CONCLUSIONES

Aun cuando existen diversas perspectivas para medir la visibilidad de los artículos y revistas científicas como son la presencia de ellas en sitios prominentes, la reproducción de sus contenidos en las Web y otras, su procesamiento en grandes bases de datos temáticas, multidisciplinarias o especializadas, es un criterio sólido al momento de medir no sólo visibilidad sino también calidad desde el punto de vista para el desarrollo de la ciencia y la tecnología a escala mundial.

Este taller facilitó a los investigadores conocimiento de diferentes bases de datos, grupos de investigación y acceso a revistas referenciadas, permitió la reflexión y debate sobre la difusión de los artículos científicos de los investigadores de la Facultad de Electromecánica de la Universidad de Camagüey, con vista a proyecciones en la temática abordada.

El desarrollo de investigaciones científicas constituye una fortaleza que contribuye al logro



Difusión de la investigación científica en la educación superior

Revista Publicando, 3(6). 2016,274-286. ISSN 1390-930

de los objetivos esenciales que posee la Educación Superior.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Briones, G. (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
- Cañedo A. R, Pérez M. M, Guzmán S MV, Rodríguez L. R. (2010). Aproximaciones a la visibilidad de la ciencia y la producción científica de Cuba en el sector de la salud. *Revista Acimed* 21, Artículo Recuperado el 5 de enero del 2015, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352010000100004&lng=es&nrm=i
[SO](#)
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México D.F: Interamericana Editores, S.A.
- Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobados en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, (2011).
- Moya y Herrera (2000). Visibilidad internacional de la producción científica Encuentro de EDIBCIC (5). Granada: Universidad de Granada, Facultad Biblioteconomía y Documentación.
- Pérez, G., & Nocedo, I. (1989). *Metodología de la investigación pedagógica y psicológica*. La Habana: Pueblo y Educación.



Pérez M. M, Rodríguez M, Torres D, Sánchez P, De la Paz I. (s.f) *Visibilidad de los investigadores clínicos villaclareños a través del análisis de las publicaciones seriadas. [en línea]. EDUMECENTRO Recuperado el 5 de enero del 2015, de <http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol2%283%29/revimaykel.html>*

Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (2008). *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana: Félix Varela.

Sánchez, N. (2007). *Conocimientos y actitudes de los investigadores cubanos de institutos de salud sobre el Movimiento de Acceso Abierto a la Información*. Tesis para optar por Diploma de Estudio Avanzados. Universidad de La Habana. Universidad de Granada.