

Los profesionales de la información de las bibliotecas y los centros de estudios de la Universidad de La Habana en el Movimiento de Acceso Abierto a la Información

Information professionals from the libraries and study centers of the University of Havana in the Open Access to Information Movement

Lic. Elianne Rodríguez Matos
MsC. Nancy Sánchez-Tarragó
MsC. Nuria Esther Pérez Matos

Resumen: Se reflexiona acerca del Movimiento de Acceso Abierto a la Información en el ámbito académico, las iniciativas, estrategias y beneficios que reporta a la comunidad científica y académica. Se presenta un estudio descriptivo en el que se aplicó un cuestionario impreso a 58 profesionales de la información, distribuidos en 13 bibliotecas y 11 centros de estudios pertenecientes a la Universidad de La Habana, y se realizó una entrevista al máximo responsable de la Dirección de Información Científico-Técnica de esa institución, con el objetivo de identificar el nivel de familiarización, las actitudes y las percepciones relacionadas con ventajas y potencialidades del Movimiento. Se concluye que esos profesionales de la información presentan poca familiarización con las iniciativas y estrategias del Movimiento, como generadores de información presentan actitudes pasivas hacia la publicación en revistas de acceso abierto y el depósito en repositorios, aunque muestran percepciones favorables hacia el Movimiento y el papel del profesional en este contexto de manera general.

Palabras clave: profesional de la información; centros de estudios; bibliotecas académicas; Universidad de La Habana; Movimiento de Acceso Abierto.

Abstract: *This work considers the Open Access to Information Movement in the academic environment, initiatives, strategies and benefits that the scientific and academic community reports. A descriptive study is presented through the application of a printed questionnaire to 58 information professionals distributed in 13 libraries and 11 study centers of the University of Havana, and from an interview of the head of the Office of Scientific and Technical Information of this institution, with the objective of identifying the level of familiarity, attitudes and perceptions regarding the advantages and potential of the Movement. The conclusion is that these professionals show little familiarity with the initiatives and strategies of the Movement, as generators of information they demonstrate passive attitudes towards publication in open access magazines and deposit in repositories, although they show favorable perceptions generally towards and Movement and the role of the professional in this context.*

Key words: *Information professional; study centers; academic libraries; University of Havana; Open Access Movement*

Año 6, No. 6, 2010

Elianne Rodríguez Matos:
Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la información.

Nancy Sánchez-Tarragó:
Máster en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Profesora Asistente de la Universidad de La Habana, Facultad de Documentación. Especialista de la Unidad de Análisis y Tendencias en Salud del Ministerio de Salud Pública. Doctoranda de la Universidad de Granada.
sanchezn@infomed.sld.cu

Nuria Esther Pérez Matos:
Máster en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Investigadora auxiliar de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí. Profesora auxiliar de la Universidad de La Habana, Facultad de Comunicación. Secretaria profesional de la revista *Bibliotecas. Anales de Investigación*. Doctoranda de la Universidad de Granada.
nuriap@bnjm.cu



Introducción

En las últimas décadas, la comunicación científica y académica ha enfrentado cambios significativos en las formas tradicionales de transferir y diseminar el conocimiento. Dichos cambios se materializan en la respuesta a los altos precios de las revistas científicas y en el surgimiento y desarrollo de las publicaciones electrónicas, entre otros factores, que permiten distinguir la crisis en la cual se encuentra abocado el sistema tradicional de comunicación de la ciencia.

El Movimiento de Acceso Abierto a la Información Científica y Académica emerge como respuesta a esta problemática con el objetivo de hacer disponible libre y gratuitamente la literatura científica a través de las publicaciones en acceso abierto y del depósito en repositorios de información.

Por otra parte, en el ambiente académico, las universidades han constituido durante mucho tiempo las principales generadoras de conocimiento, por lo que crearlo y compartirlo significa maximizar la visibilidad de la producción intelectual de dichas instituciones en la comunidad científica internacional. Los investigadores, profesores y estudiantes pueden aprovechar las ventajas y potencialidades que brinda el Movimiento de Acceso Abierto y encontrar en los profesionales de la información de sus bibliotecas los más fervientes mediadores entre ellos y el recurso en acceso abierto.

Numerosos autores otorgan gran importancia al papel que puede desempeñar el profesional de la información en este contexto de cambios, en programas de alfabetización al usuario en aspectos relacionados con el derecho de autor y el autoarchivo, así como en la recomendación a sus usuarios de la publicación en revistas de acceso abierto. Este profesional puede tomar el liderazgo en iniciativas y proyectos para el acceso abierto asociados a la implementación de repositorios institucionales, la edición de revistas de acceso abierto y la promoción en campañas de educación hacia el Movimiento. Sin embargo, diversos estudios desarrollados demuestran la escasez de conocimiento acerca del Movimiento y sus estrategias fundamentales por parte de los profesionales de la información.^{1,2,3}

El objetivo de este trabajo es diagnosticar los conocimientos, actitudes y percepciones de los profesionales de la información de las bibliotecas y centros de estudios académicos de la Universidad de La Habana, tanto como consumidores de los recursos en acceso abierto y usuarios de la información para su formación profesional y para el desarrollo de servicios de información, como generadores y diseminadores de sus resultados investigativos bajo esta modalidad. Este diagnóstico constituye un punto de partida para otras acciones dirigidas a favorecer y desarrollar iniciativas sobre el Movimiento de Acceso Abierto en el ámbito académico cubano y aprovechar sus potencialidades.

Desarrollo

Universidades y comunicación científica

La comunicación de la ciencia, en cuya base están las revistas científicas, se ha convertido en un negocio lucrativo para los consorcios edi-





toriales, debido a los altos precios de suscripción que investigadores, científicos y bibliotecas de todo el mundo tienen que pagar para acceder a la bibliografía que necesitan. Estudiosos comentan: “solo en los Estados Unidos, entre 1986 y 2002 aumentaron un 227%, mientras que en el mismo período el índice de precios al consumidor fue del 64%.”⁴ En esta situación, las bibliotecas académicas han sido las más afectadas por el continuo aumento en los precios de las revistas científicas y académicas. El presupuesto de estas es limitado para adquirir las publicaciones requeridas por sus usuarios, por lo que muchas redujeron el número de suscripciones por no poder asumir los gastos tan elevados de adquisición. Por tanto, los resultados de las investigaciones se han convertido en inaccesibles para un número cada vez mayor de investigadores. Tal problemática es todavía más crítica para los países en vías de desarrollo.⁵

Con el desarrollo de Internet y la World Wide Web, aparecen las publicaciones electrónicas en la década de los noventa y se añaden nuevos elementos críticos al sistema tradicional de publicación científica. A pesar de los grandes beneficios que brinda la red, la situación sigue sin mayores progresos. La escalada de precios de las revistas continúa y, por ende, el sentimiento de frustración en los científicos, al no poder acceder al conocimiento que ellos mismos generan, sobre todo aquellos financiados por fondos públicos. Ante estos ajustes del mercado, las bibliotecas universitarias han respondido creando consorcios, donde el costo es menor.⁶

Numerosas universidades se han alzado a favor de la libre diseminación del conocimiento y en contra de los altos precios para acceder a la información científica. Es así como en 2003, los Servicios de Biblioteca de la Universidad de Harvard y de la Universidad de Cornell decidieron establecer un boicot contra las publicaciones de la editorial Elsevier, por considerar abusivos los precios de suscripción, y la Madison Library, de la University of Wisconsin, canceló en los últimos 10 años cerca de 7 000 títulos de revistas suscritas.⁷

Movimiento de Acceso Abierto: iniciativas y estrategias

Lo que identifica que un recurso electrónico esté disponible en acceso abierto en la red es, además de su gratuidad, la condición de estar libre de restricciones legales referidas al derecho de autor sobre su obra, y por tanto que estas no constituyan barreras para que autores y lectores puedan hacer uso de esta información. La adopción de iniciativas de acceso abierto pretende buscar soluciones a la crisis del sistema de comunicación científica tradicional, al favorecer el acceso y difusión de la investigación académica y científica, además de estimular que los autores retengan los derechos patrimoniales sobre su obra para que puedan diseminarlos lo más extensamente posible.

En la literatura especializada, la mayoría de los autores concuerda en que la primera iniciativa de acceso abierto la constituyó el depósito de pre-prints ArXiv, creado en 1991 por Paul Ginsparg para compartir los trabajos de Física. Los acontecimientos más significativos que marcan el surgimiento y la evolución del Movimiento se exponen a continuación:⁸

1993- La invención de la World Wide Web y del protocolo http, que marca una revolución dentro de la publicación y la comunicación científica.





1993- Se crea Open Society Institute (OSI), una organización filantrópica para desarrollar y mantener sociedades abiertas en todo el mundo.

1994- La “propuesta subversiva de Stevan Harnard”, primera propuesta de autoarchivo de los trabajos científicos.

1997- Nace SciELO (Scientific Electronic Library Online) bajo el auspicio de la Fundación de apoyo a la investigación de São Paulo y el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Salud (BIREME).

1998- Declaración de San José (Costa Rica) hacia el establecimiento de una Biblioteca Virtual de la Salud.

1999- Convención de Santa Fé, convocada por Paul Ginsparg, Rick Luce, and Herbert Van de Sompel, en la cual se establecen los acuerdos para el manejo de los archivos interoperables. De ahí surge la OAI.

1999- E-Biomed, archivo digital de las Ciencias Biomédicas, es creado por Harold Varmus.

2000- Harold Varmus crea PubMed Central, repositorio temático del área de la Medicina.

2001- Declaración de La Habana hacia el acceso equitativo a la Información en Salud, auspiciada por BIREME.

2001- Carta Abierta de la Public Library of Science.

2002- Budapest Open Access Initiative (BOAI), es lanzada por el Open Society Institute (OSI).

2003- Declaración de Bethesda, surgida de una reunión en el Howard Hughes Medical Institute in Chevy Chase, Maryland.

2003- Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto en Ciencias y Humanidades, suscrita en un instituto del Max Planck.

2004- Declaración de Valparaíso para la comunicación científica en el medio electrónico.

2005- Declaración del Salvador sobre el Acceso Abierto sobre la importancia para los países en desarrollo.

2006- Declaración de México en 2006 en el marco de la Quinta Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias.

2009- Nace Wiki Acceso Abierto, guía de información en español sobre acceso abierto a la literatura científica y académica, desarrollada por la Lista Latinoamericana sobre Acceso Abierto y Repositorios.

Desde el nacimiento oficial del Movimiento de Acceso Abierto en 2002 con la Iniciativa de Budapest, se reconocen dos estrategias fundamentales para lograr el acceso abierto a la literatura científica que se complementan entre sí:

- La publicación de trabajos científicos en revistas de acceso abierto: en estas revistas los contenidos se encuentran disponibles gratuitamente y con las menores restricciones posibles legales y tecnológicas que obstaculicen su uso por la comunidad de lectores.
- El depósito de los mismos en repositorios de información: consiste en el depósito o autoarchivo de los trabajos científicos, como artículos, ponencias de eventos, informes de investigación, conferencias, presentaciones de seminarios, tesis y otros.





Bibliotecas académicas y acceso abierto

Proporcionar el acceso a la información ha sido siempre la misión fundamental de las bibliotecas. La biblioteca académica debe cumplir con las funciones para la cual se ha creado y una de ellas consiste en ser el soporte a la investigación. Las bibliotecas y los centros de investigación de las universidades desempeñan un importante papel en el estímulo al acceso abierto de la literatura científica.

Por ejemplo, es fundamental divulgar la existencia de publicaciones en acceso abierto enmarcadas en cada área del conocimiento y, por tanto, fomentar el uso de ellas por sus investigadores para que se animen a conocer los beneficios que reportan para toda la comunidad científica y académica. Por otra parte, la puesta en marcha de repositorios institucionales constituye una alternativa cuando el acceso a las revistas tradicionales se dificulta. Al asumir un rol de liderazgo en dichos repositorios, las bibliotecas pueden percibir el beneficio de la preservación de la producción digital de la institución, la facilidad de acceso a ella y la posibilidad de aumento de la visibilidad de los investigadores en el mundo de sus pares.

Los profesionales de la información constituyen los intermediarios entre sus usuarios y el recurso en acceso abierto en esta nueva época de cambios. Además, es importante tener en cuenta que estos profesionales son autores y consumidores de información, por lo cual el acceso abierto a las publicaciones y repositorios de documentos en Ciencias de la Información es fundamental para diseminar el conocimiento en esta disciplina y hacerla más visible a nivel internacional.

En Cuba, una de las más importantes bibliotecas académicas la constituye la Biblioteca Central y la red de bibliotecas de las facultades y centros de investigación de la Universidad de La Habana, prestigiosa institución docente fundada en 1728.

Desde el portal Web de la Biblioteca se puede acceder libremente a un grupo de revistas electrónicas gracias a convenios realizados con diversas organizaciones internacionales. Entre ellas, el Proyecto PERI (Programme for the Enhancement of Research Information) facilita la adquisición internacional de información para los países en vías de desarrollo, lo que ha permitido acceder a un conjunto de bases de datos científicas al 10% de su costo.⁹

Otros recursos disponibles lo constituyen BIVES-EDUNIV, la colección de recursos y servicios de información del portal universitario, donde se integran los portales de la biblioteca virtual del MES y el de la Editorial Universitaria. El Portal de la Revista Universitaria, donde se incluyen las principales revistas como resultado del trabajo editorial de la Universidad de La Habana, y el enlace a cada una facilitan el acceso al texto completo, a los artículos compilados en cada número y volumen desde 2000. Además, en este portal Web se ofrece acceso a diversos recursos internacionales en acceso abierto, como Dialnet, SciELO y el repositorio HighWire Press.¹⁰

Por otra parte, en la Editorial Universitaria del Ministerio de Educación Superior se ha estado desarrollando desde 1998 una colección digital de artículos publicados en las revistas científicas pertenecientes a ese Ministerio, libros de texto, tesis de doctorado, resúmenes de tesis de doctorado, tesis de maestría, manuales y otros disponibles en Internet.

“[...] es fundamental divulgar la existencia de publicaciones en acceso abierto enmarcadas en cada área del conocimiento[...]”





En la Universidad de La Habana se editan revistas pertenecientes a facultades y a centros de investigación, como la *Revista Cubana de Educación Superior*, la *Revista Cubana de Física*, la *Revista Cubana de Psicología*, *Economía y Desarrollo*, *Investigaciones Marinas* y *Jardín Botánico Nacional*. Todas ellas se encuentran electrónicas y disponibles gratuitamente a la comunidad de estudiantes, profesores e investigadores.

Pese a la disponibilidad de todos los recursos mencionados, se considera que los usuarios no aprovechan la información contenida en ellos porque no conocen de su existencia. Tampoco aquellos y los propios profesionales de la información asocian que muchos recursos se encuadran dentro del Movimiento de Acceso Abierto y que efectivamente las revistas que edita la Universidad de La Habana pueden considerarse de acceso abierto, a pesar de la ausencia de una política uniforme sobre los derechos de autor. Los resultados del presente estudio permiten corroborar tal apreciación.

Métodos

Con el propósito de determinar los conocimientos, las actitudes y las percepciones en relación con el Movimiento de Acceso Abierto de los profesionales de la información que laboraban en la red de bibliotecas de la Universidad de La Habana, se aplicó un cuestionario impreso a 58 profesionales de la información, distribuidos en 13 bibliotecas y 11 centros de estudios.

Se diseñó un cuestionario de 20 preguntas mixtas y se tomaron en consideración los elaborados en los estudios de Pérez,¹¹ Sánchez-Tarragó,¹² Palmer, Dill y Christie,¹³ Beckett e Inger,¹⁴ Allen¹⁵ y De Beer.¹⁶ Las respuestas de los cuestionarios se codificaron y volcaron en una hoja de cálculo de *Microsoft Excel*. Las estadísticas descriptivas se realizaron mediante el programa estadístico SPSS versión 15.0 para *Windows*.

Se realizó una entrevista al responsable de la Dirección de Información Científico-Técnica de la Universidad de La Habana, Lic. Idelio Rojas Crespo, con el objetivo de obtener información sobre el apoyo institucional al Movimiento de Acceso Abierto.

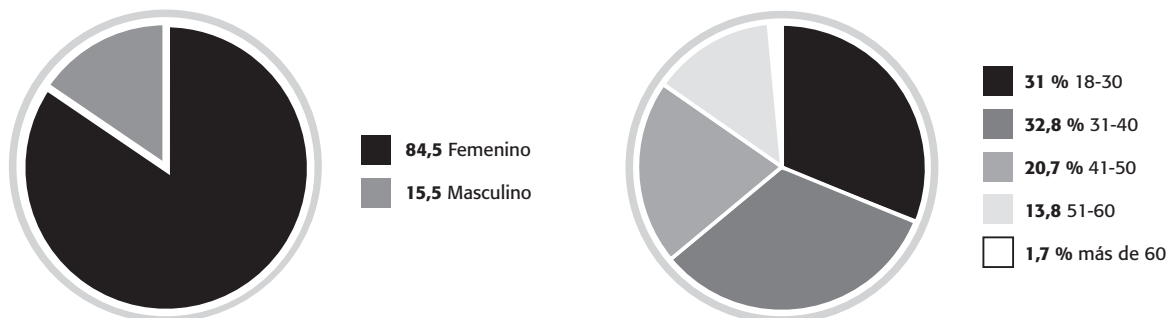
Gráfico 1. Composición por sexo. Profesionales de la información de la UH encuestados

Gráfico 2. Composición por edades. Profesionales de la información de la UH encuestados

Resultados

Aspectos demográficos de los encuestados

En el gráfico 1 se observa la composición por sexo. Se obtuvo un predominio del sexo femenino en las instituciones de información de la Universidad de La Habana.



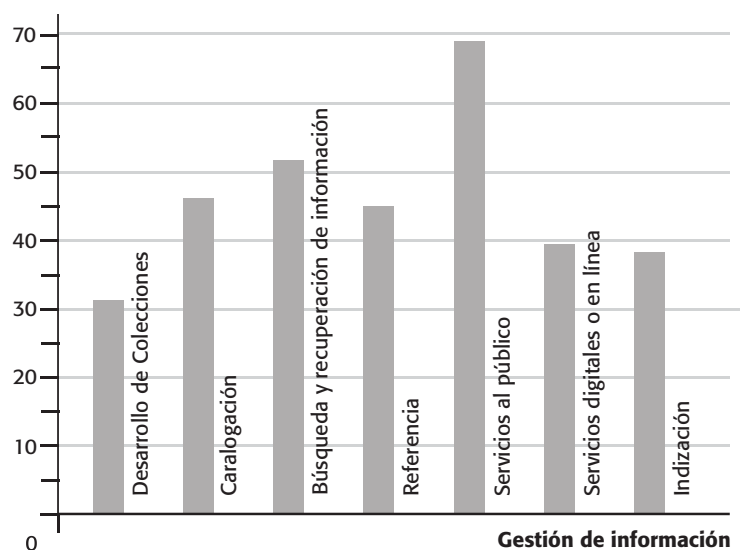
En el gráfico 2 se aprecia la composición por edades de la muestra encuestada. La mayoría de los profesionales encuestados se encuentra en los grupos etáreos de 31 a 40 (32,8%) y de 18 a 30 (31%).

En relación con el nivel de escolaridad que presentan los encuestados, se obtuvo que entre los profesionales de la información de bibliotecas y centros de estudios predomina el nivel medio. El gráfico 3 refleja los datos con relación a este elemento.

Los años de experiencia en la profesión se tuvieron presentes para esta investigación. En el gráfico 4 se puede observar que los profesionales de la información de la muestra presentan casi en su mayoría muy poco tiempo de experiencia en la profesión, pues un 41,4% tiene solo entre 1 y 5 años.

De acuerdo con los objetivos de esta investigación, resultó necesario determinar la actividad profesional que realizaban los encuestados (gráfico 5). Casi 70% indicó realizar servicios al público. La segunda actividad más señalada fue búsqueda y recuperación de información y la que menos realizan, según los cuestionarios, alfabetización informacional.

Gráfico 5. Actividad profesional. Profesionales de la información de la UH encuestados



Conocimientos sobre el Movimiento de Acceso Abierto a la Información

Para determinar el nivel de familiarización de los encuestados con las iniciativas y términos fundamentales asociados con el Movimiento de Acceso Abierto en la literatura sobre el tema, se presentó una lista de estos. De manera general, se observó poca familiarización con dicen términos. (tabla 1)

La estrategia mejor conocida por los profesionales de la información encuestados resultó ser las revistas en acceso abierto. El segundo término mejor conocido fueron los repositorios institucionales. Aunque un 36,2% demostró conocerlos bien, aún un 34,5% no conoce

Gráfico 3. Composición por nivel de escolaridad. Profesionales de información de la UH encuestados

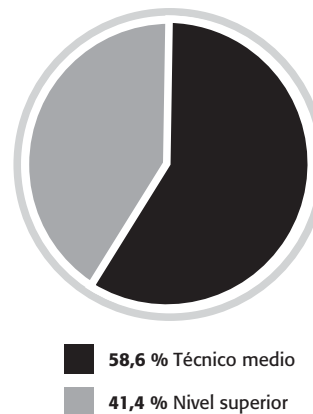
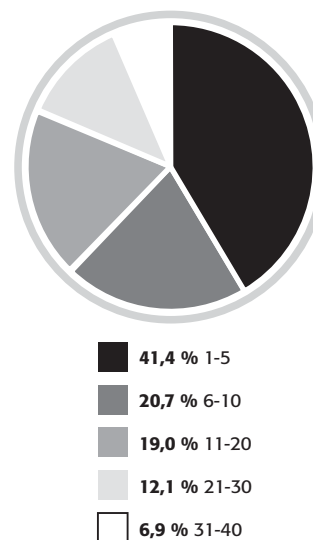


Gráfico 4. Composición por años de experiencia en la profesión. Profesionales de la información de la UH encuestados





sobre ellos. Tal resultado evidencia la necesidad de promover los conocimientos sobre esta estrategia para alcanzar el acceso abierto en un corto plazo.

Tabla 1: Conocimiento sobre iniciativas y estrategias del Movimiento de Acceso Abierto

	No he oído sobre eso	Sí he oído sobre eso	Sé lo que es/para qué se utiliza
Crisis de las revistas n=55	34,5	39,7	20,7
Repositorios institucionales n=56	34,5	25,9	36,2
Revistas en acceso abierto n=57	22,4	36,2	39,7
Autoarchivo n=53	44,8	22,4	24,1
Declaración de Budapest n=54	56,9	24,1	12,1
Declaración de Bethesda n=55	70,7	15,5	8,6
Declaración de Berlín n=56	67,2	22,4	6,9
Repositorio E-LIS n=56	46,6	27,6	22,4
DOAJ n=56	44,8	20,7	31
ROAR n=51	58,6	19	10,3
Licencias Creative Commons n=54	65,5	17,2	10,3
Proyecto Sherpa/Romeo n=55	70,7	15,5	8,6
Preprints n=56	56,9	22,4	17,2
SPARC n=54	69	15,5	8,6
ArXiv n=55	74,1	12,1	8,6
Declaración de IFLA n=57	43,1	39,7	15,5

En el estudio desarrollado por De Beer¹⁷ en profesionales de información sudafricanos, también la familiarización con las revistas en acceso abierto supera la de los repositorios institucionales. Se reporta que el primer término mencionado es conocido por un 55% y el segundo por un 41%. Los resultados son superiores a los obtenidos en el presente estudio, pero se debe tener presente que estos términos surgieron precisamente en idioma inglés y luego fueron adoptados por la comunidad hispanohablante.

Dentro de las iniciativas relacionadas con Bibliotecología y Ciencia de la Información, el repositorio E-LIS es mejor conocido que la Declaración de IFLA y que SPARC (Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition). Es posible que los encuestados relacionen el primer término solo por el significado de las siglas IFLA y no sepan, sin embargo, que se trata de una declaración enunciada por esta organización a favor del acceso abierto a la literatura académica. En el presente estudio es curioso que aun entre los que expresaron tener alguna familiarización con el repositorio E-LIS solo 5 de ellos lo hayan enunciado dentro de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. El desconocimiento casi total de SPARC es un indicador de la falta de información acerca de las iniciativas que proliferan en este campo a nivel internacional.





En cuanto a los directorios de recursos en acceso abierto, DOAJ es mejor conocido que ROAR. En el caso del estudio cubano en el sector salud solo un 5% indicó familiaridad con el DOAJ.¹⁸ El desconocimiento con el directorio de repositorios de acceso abierto, ROAR, puede estar relacionado con la falta de familiarización que existe con el término repositorios institucionales.

El nivel de familiarización con las principales declaraciones internacionales a favor del acceso abierto (Bethesda, Budapest y Berlín) es muy bajo. También menos conocidas resultaron ser aquellas iniciativas relacionadas con los aspectos legales y de derecho de autor, como las licencias Creative Commons y el proyecto Sherpa/Romeo. Resultados similares se obtuvieron con relación al término preprints y al repositorio ArXiv.

Los resultados apuntaron a un mayor conocimiento hacia iniciativas generales asociadas al Movimiento, tales como las revistas en acceso abierto y los repositorios institucionales. En el estudio sudafricano,¹⁹ también se aprecia una marcada ausencia de información y familiarización con las iniciativas específicas, a pesar de que a los encuestados se les proporcionó un glosario de términos.

No obstante, los encuestados de esta investigación señalaron que habían conocido acerca de las iniciativas y estrategias del Movimiento fundamentalmente a través de sus colegas y navegando por Internet. Este resultado es comprensible si se tiene en cuenta que en la Universidad de La Habana apenas se incluyen temas relacionados con el Movimiento de Acceso Abierto en cursos de alfabetización informacional para profesionales de la información, según la información obtenida de la entrevista al máximo responsable de la Dirección de Información Científico-Técnica.²⁰ Es notable que ellos escuchen de este Movimiento en eventos científicos a los que asisten, tal como señaló un 22% en la opción *Otras* y no en debates organizados por la universidad.

Se indagó también acerca de los conocimientos sobre iniciativas específicas de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Esta pregunta fue contestada por 57 encuestados. Según los resultados obtenidos más de la mitad de ellos, el 61,4%, señaló no conocer acerca de estas.

Percepciones hacia el Movimiento de Acceso Abierto

Se identificaron las valoraciones y creencias, positivas o negativas, de los encuestados con relación al Movimiento y el papel que debe desempeñar el profesional de la información en este contexto.

La tabla 2 permite apreciar percepciones favorables hacia el Movimiento de Acceso Abierto de forma general. No es sorprendente que los profesionales de la información soporten los principios básicos del acceso abierto como la libertad del conocimiento científico para todos. En estudios internacionales también se evidencian criterios positivos hacia el Movimiento.²¹

De acuerdo con aspectos específicos referidos al derecho de autor, la calidad de los trabajos en acceso abierto y la revisión por pares, los encuestados manifiestan tener poco nivel de familiarización. Es probable que estos asocien el acceso abierto solo con la ausencia de barreras económicas y, como es sabido, no todos los recursos a los





que se acceden de forma gratuita están sometidos a la revisión por pares. Esto pudiera explicar por qué 9 de los encuestados expresaron que las revistas por suscripción garantizan a los autores más prestigio que aquellas en acceso abierto. Tales resultados son similares al estudio llevado a cabo por Beckett e Inger,²² en el cual los encuestados manifiestan sus principales temores referidos a la calidad, pues un número significativo de profesionales prefiere sustituir los materiales en acceso abierto por las revistas y bases de datos por suscripción, que ofrecen ciertos niveles de confiabilidad y calidad de la información, mientras que los profesionales que prefieren adquirir los contenidos en acceso abierto justifican que su elección se basa en los elementos económicos.

Tabla 2: Percepciones hacia el Movimiento de Acceso Abierto

	Muy de acuerdo/ de acuerdo%	Ni de acuerdo ni en desacuerdo%	En desacuerdo/ muy en desacuerdo%
Considero que este Movimiento constituye una alternativa para los altos precios de las revistas científicas n=54	74,2	13,8	5,1
El Movimiento de Acceso Abierto elimina trabas de derecho de autor n=52	44,9	19	25,8
Creo que las revistas por suscripción les garantizan a los autores más prestigio que las revistas en acceso abierto n=53	15,5	27,6	48,3
Prefiero ofrecer y recomendar a mis usuarios revistas por suscripción que revistas en acceso abierto n=52	17,2	24,1	48,3
Me parece buena idea que el conocimiento científico esté libre para todos los usuarios n=53	84,5	1,7	5,2
La calidad de los trabajos de las revistas en acceso abierto es inferior a la calidad de las revistas por suscripción n=53	12,1	32,8	46,6
Permite una mayor visibilidad de la producción científica de mi institución n=54	69	15,5	8,6
Aunque su propósito es muy útil, creo que este Movimiento no tiene futuro n=54	6,9	22,4	63,8
Los artículos en acceso abierto no están arbitrados n=53	13,8	43,1	34,5

En cuanto al papel que debe desempeñar el profesional de la información en el Movimiento de Acceso Abierto, la tabla 3 muestra que los mayores porcentajes se obtuvieron en las percepciones relacionadas con el rol de los profesionales en el estímulo hacia el depósito en repositorios y a la publicación en revistas de acceso abierto, así como con el papel educativo respecto de las iniciativas de acceso abierto. La percepción del papel de los profesionales de la información en el estímulo a la administración de su institución para implementar políticas de acceso abierto fue favorable y puede tener relevancia para los procesos de implementación de políticas de este tipo en la Universidad de La Habana, inexistentes hasta el momento.



**Tabla 3: Percepciones hacia el papel del profesional de la información en el Movimiento**

	Muy de acuerdo/ de acuerdo%	Ni de acuerdo ni en desacuerdo%	En desacuerdo/ muy en desacuerdo%
El Movimiento fallará sin la participación activa de profesionales de información n=51	58,6	20,7	8,6
Profesionales de la información deben educar a los académicos a participar en iniciativas de acceso abierto n=52	79,4	5,2	5,1
Profesionales de la información deben alentar a los académicos a depositar sus trabajos en repositorios de información n=52	81,1	8,6	0
Profesionales de la información deben alentar a los académicos a publicar sus trabajos en revistas de acceso abierto n=52	74,1	15,5	0
Profesionales de la información deben alentar a la administración de su institución a implementar políticas de acceso n=52	74,1	13,8	1,7
La puesta en marcha de repositorios institucionales es la más alta prioridad para las bibliotecas académicas n=51	56,9	25,9	5,1

Respecto de la implementación de repositorios como la más alta prioridad para las bibliotecas académicas, poco más de la mitad (56,9%) percibe de manera favorable esta afirmación y una parte significativa se mantiene indiferente (25,9%). La falta de familiarización con los beneficios que reporta que el conocimiento generado por profesores, investigadores y estudiantes de una institución esté visible y fácilmente accesible por toda una comunidad académica, puede ser el motivo fundamental de tal percepción.

En este estudio, más de la mitad de los profesionales encuestados (58,6%) concuerda positivamente con la afirmación acerca de que el Movimiento fallará sin la participación activa de profesionales de la información. Este representa un porcentaje mayor que el obtenido en el estudio de Palmer, Dill y Christie,²³ donde solo el 46% está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con semejante afirmación.

Actitudes hacia la publicación en revistas de acceso abierto

Uno de los objetivos medulares de esta investigación consistió en identificar los comportamientos y las actitudes de los profesionales de la información de la Universidad de La Habana hacia la publicación en revistas de acceso abierto.

Solo 4 profesionales encuestados indicaron haber publicado en revistas de acceso abierto y alegaron como razones principales la disponibilidad gratuita y libre a todos los lectores, la mayor visibilidad de los trabajos que en revistas por suscripción y la posibilidad de que los mismos puedan ser más citados. (Tabla 4).





Resulta interesante que 3 de estos profesionales perciba que las revistas en acceso abierto en que han publicado tienen un alto impacto en su campo.

Tabla 4: Principales razones para haber publicado en revistas de acceso abierto

Razones	Frecuencia	Porcentaje
Que está disponible gratuita y libremente a todos los lectores	4	100
Permite mayor visibilidad de los trabajos que una revista por suscripción	4	100
Las revistas en acceso abierto en que he publicado tienen mucho prestigio en mi campo	2	50,00
Las revistas en acceso abierto en que he publicado tienen un alto impacto en mi campo	3	75
Pienso que los artículos publicados en revistas en acceso abierto pueden ser más citados	4	100
Mis compañeros publican en revistas de acceso abierto	1	25
Mi decisión fue influenciada por mi institución	0	0
Para apoyar al Movimiento de Acceso Abierto a la Información	3	75
Otras	1	25
Otras respuestas: Colaboración entre disciplinas		

Por otro lado, un gran porcentaje de los profesionales encuestados (66,7%), manifestó que no había publicado en una revista de acceso abierto. Este resultado es preocupante, pues, según datos obtenidos, los encuestados manifestaron estar satisfechos con las revistas donde siempre publican; sin embargo, uno de ellos expresó que siempre lo hace en revistas de su centro (tabla 5). Es posible que estos profesionales no reconozcan a las revistas universitarias como revistas de acceso abierto, aunque sí encajan en esta definición pues están en formato electrónico, disponibles gratuita y libremente a través del Portal de la Revista Universitaria desde 2000, o que sencillamente posean un escaso nivel de familiarización con el tema.

Actitudes hacia el depósito en repositorios

El 89,7% dijo *NO* haberlo hecho nunca y solo 5 encuestados habían depositado en un repositorio de acceso abierto. No obstante, las respuestas contradictorias permiten asegurar que existe claridad acerca de lo que es un repositorio institucional.

Luego, fue necesario indagar en las razones para haber depositado y para no haberlo hecho. Se podían seleccionar tantas razones como mejor explicara su comportamiento. Los 5 encuestados que afirmaron haber depositado señalaron como una de las razones la garantía de la preservación a largo plazo del documento, mientras que el aumento de la accesibilidad de los trabajos y la posibilidad de ofrecer una mayor visibilidad a la producción científica de la institución fueron las razones seleccionadas por 4 de ellos. Es interesante que 3 encuestados manifestaran que existía en su institución una política que los obligaba al depósito, pues, según información obtenida en la entrevista





Tabla 5: Principales razones para no haber publicado en revistas de acceso abierto

Razones	Frecuencia	Porcentaje
Siempre publico en las mismas revistas y estoy satisfecho(a)	3	42,9
No he podido identificar ninguna revista en acceso abierto para publicar	1	14,3
No poseo hábitos de publicación	0	0
No sé qué son las revistas en acceso abierto	0	0
Percibo que las revistas en acceso abierto en mi campo tienen poco prestigio	0	0
Percibo que las revistas en acceso abierto en mi campo tienen poco impacto	0	0
Percibo que las revistas en acceso abierto en mi campo tienen controles de calidad más deficientes	0	0
Pienso que los artículos publicados en revistas en acceso abierto pueden ser menos citados	0	0
No conozco a nadie que haya publicado en una revista en acceso abierto	1	14,3
Mi decisión fue influenciada por mi institución	0	0
Otras	3	42,9
Otras respuestas: Publico en revistas de mi centro No poseo muchos trabajos		

realizada en la Universidad de La Habana, no existe implementada política alguna relacionada con el acceso abierto a la información.²⁴ Este resultado también es contradictorio cuando se tiene en cuenta que la mayor cantidad de encuestados que no han depositado expresó que no lo hizo porque no existía una política institucional que exigiera hacerlo. Otras razones señaladas por ellos tienen que ver con el desconocimiento de la existencia de repositorios en la especialidad y la poca familiarización con el término.

La principal razón señalada por los encuestados para no haber depositado tiene que ver con la inexistencia de una política institucional que exigiera hacerlo (38,5%), seguida por el desconocimiento de la existencia de repositorios en la especialidad (34,6%), así como por el desconocimiento de lo que es un repositorio (26,9%). Ningún encuestado señaló la opción relacionada con el temor al plagio de la información. Otras respuestas están relacionadas con el hecho de que los profesionales no depositan porque no escriben trabajos científicos o porque no acostumbran a publicar. Tal desconocimiento se evidencia una vez más, pues en un repositorio se pueden depositar varios tipos de documentos además de los ya publicados, como preprints, presentaciones, conferencias, tesis, manuales y otros. También esta dificultad puede estar relacionada con la inexistencia de apoyo institucional.





Conformidad con políticas de autoarchivo

En los últimos años, la experiencia internacional indica que las políticas institucionales de acceso abierto constituyen elementos compulsores de actitudes positivas hacia el depósito en repositorios.²⁵ Por ello, interesaba conocer la conformidad de los encuestados con alguna política institucional que solicitara el depósito de las contribuciones científicas de los encuestados en un repositorio institucional. Se aprecia la conformidad de un 53,4% de los encuestados, que estaría gustoso de depositar si alguna política así lo requiriera, mientras que un 36,2% dijo que reaccionaría de acuerdo con las circunstancias, y los restantes 6 afirmaron que no lo harían. Estas respuestas evidencian la falta de familiarización de estos profesionales ya que al mostrarse indecisos o al negarse, demuestran no conocer las implicaciones que el contenido de una política de autoarchivo trae consigo.

Conclusiones

Para las universidades, el Movimiento de Acceso Abierto permite crear y compartir conocimientos, así como lograr una mayor visibilidad, uso e impacto de su producción académica en la comunidad científica internacional, por lo que los profesionales de la información de sus bibliotecas deben educar a los académicos hacia el depósito y la publicación en repositorios y revistas de acceso abierto, así como alentar a la administración de su institución a implementar políticas.

En la presente indagación se ha detectado poca familiarización con las iniciativas y los términos asociados con el Movimiento de Acceso Abierto a la Información y con recursos de información en acceso abierto en Bibliotecología y Ciencia de la Información. Los términos mejor conocidos son las revistas en acceso abierto y los repositorios institucionales; aunque se aprecia que los profesionales de la información de las bibliotecas y centros de estudios de la Universidad de La Habana no asocian estos términos con el Movimiento, tampoco reconocen a las revistas editadas en el seno de la misma como revistas en modalidad de acceso abierto que, si bien carecen de políticas definidas sobre los derechos de autor, permanecen gratuitas y en versión electrónica en el Portal de la Revista Universitaria. Tampoco son capaces de identificar la existencia de repositorios en la especialidad.

Una parte importante de estos profesionales no publica en revistas de acceso abierto ni tampoco deposita sus trabajos en repositorios de información, debido, fundamentalmente, a la poca familiarización con el Movimiento de Acceso Abierto. Se percibe la necesidad de mayor apoyo institucional, a través de cursos de alfabetización informacional relacionados con el Movimiento de Acceso Abierto y la implementación de políticas.

Pese a que de manera general se observa en ellos el predominio de percepciones favorables hacia el Movimiento de Acceso Abierto y hacia el papel del profesional de la información en él, en aspectos específicos referidos a los derechos de autor, la calidad y la revisión por pares de los trabajos en acceso abierto, se muestran inseguros y poco familiarizados. ■

Recibido: julio 2010

Aceptado: octubre 2010



Bibliografía citada

- ¹ Beckett, Chris, and Simon Inger. "Self-Archiving and Journal Subscriptions: Co-Existence or Competition? An International Survey of Librarians' Preferences." (2006). 23 de enero de 2010 <http://www.publishingresearch.net/documents/Self-archiving_report.pdf>.
- ² De Beer, Jennifer. "Open Access Scholarly Communication in South Africa: A Role for National Information Policy in the National System of Innovation." Tesis de Maestría. University of Stellenbosch, 2005. 6 de enero de 2010. <<http://eprints.rclis.org/3110/1/DeBeerJenniferThesisMPhil2004.pdf>>
- ³ Pérez, Cristina. "El Movimiento de Acceso a la Información y los profesionales de la información del Sector de la Salud en Ciudad de La Habana." Tesis de Diploma. Universidad de La Habana, 2009.
- ⁴ Sanllorenti, Ana. "Luces, sombras y paradojas del ciclo de creación y acceso a la información en el actual contexto tecnológico." Ponencia presentada en Seminario Internacional "Acceso al conocimiento y la información en la era digital". 28 de diciembre de 2009. <http://www.sagpya.meccon.gov.ar/new/0-0/forestacion/biblos/tinku82.pdf>
- ⁵ Sánchez-Tarragó, Nancy. "La comunicación de la ciencia en los países en vías de desarrollo y el Movimiento Open Access." *Biblios* 8.27 (2007). <http://www.biblios-peru.com>
- ⁶ Rodríguez, Adolfo. "Acceso abierto y bibliotecas académicas." *Revista Interamericana de Bibliotecología* 30.1 (2007): 93-104. 31 de julio de 2009. <<http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v30n1/v30n1a05.pdf>>
- ⁷ Suber, Peter. "Lists Related to the Open Access Movement: University Actions for Open Access or against High Journal Prices." (2008). 23 de enero de 2010. <<http://www.earlham.edu/~peters/fos/lists.htm#actions>>.
- ⁸ Suber, Peter. "Timeline of the Open Access Movement." (2009). 24 de diciembre de 2009. <<http://www.earlham.edu/~peters/fos/timeline>>.
- ⁹ Bermello, Luis. "Uso de revistas electrónicas por las universidades cubanas." Ponencia presentada en Congreso Internacional de Información - Info 2006. 23 de febrero de 2010. <<http://www.congreso-info.cu/UserFiles/File/Info/Info2006/Ponencias/38.pdf>>.
- ¹⁰ DICT. 2010. 23 de febrero de 2010. <www.dict.uh.cu>.
- ¹¹ Pérez, Cristina. Ibidem (3)
- ¹² Sánchez-Tarragó N. and Fernández Molina, J. C. "The open access movement and Cuban health research work: an author survey." *Health Information and Libraries Journal* 27. 1 (2010). p.66-74.
- ¹³ Palmer, Kristi, Emily Dill, and Charlene Christie. "Where There Is a Will There Is Way: Survey of Academic Librarian's Attitudes About Open Access." (2006). 23 de enero de 2010. <<http://idea.iupui.edu/dspace/bitstream/1805/1716/1/Palm-er,%20Dill,%20Christie%20Where%20There's%20a%20Will%20There's%20a%20Way.pdf>>.
- ¹⁴ Beckett, Chris and Simon Inger. Ibidem (1)
- ¹⁵ Allen, James. "Interdisciplinary Differences in Attitudes Towards Deposit in Institutional Repositories." Tesis de Maestría. Manchester Metropolitan University, 2005. 6 de enero de 2010. <<http://eprints.rclis.org/5180/1/FULLTEXT.pdf>>.
- ¹⁶ De Beer, Jennifer. Ibidem (2)
- ¹⁷ Ídem.
- ¹⁸ Pérez, Cristina. Ibidem (3)
- ¹⁹ De Beer, Jennifer. Ibidem (2)
- ²⁰ Rojas, Idelio. Dirección de Información Científico-Técnica, Universidad de La Habana. Comunicación personal. 19 de abril de 2010.
- ²¹ Palmer, Kristi, Emily Dill and Charlene Christie. Ibidem (13)
- ²² Beckett, Chris and Simon Inger. Ibidem (1)
- ²³ Palmer, Kristi, Emily Dill and Charlene Christie. Ibidem (13)
- ²⁴ Rojas, Idelio. Ibidem (20)
- ²⁵ Sánchez-Tarragó, Nancy. "El Movimiento de Acceso Abierto a la Información y las políticas nacionales e institucionales de autoarchivo." *ACIMED* 16.3 (2007). 6 de junio de 2009. <<http://scielo.sld.cu/pdf/aciv/16n3/aciv05907.pdf>>