

otros son generados desde centros de poder fuera de nuestro Continente y que afectan a nuestra clase trabajadora. Para esto es urgente e imprescindible la unidad de los trabajadores en una fuerte central latinoamericana.

Entre los dirigentes y organizaciones importantes que participaron en esta conferencia, se encuentran Juan Roberto Horvath, presidente de la Confederación Latinoamericana de trabajadores del Estado (CLATE); Rafael León, secretario general de la Central de Trabajadores de Venezuela (CTV); Ernesto Voguel Rodríguez, vicepresidente de la Central Unitaria de Trabajadores de Chile (CUT), Guillermo García y J. Foster, de la Conferencia Latinoamericana de Trabajadores de Comunicaciones (CLTC); José Gómez, de la Confederación Autónoma de Sindicatos (CASC), de República Dominicana; Salomé Prado, de la Confederación Centroamericana de Trabajadores (CCT); Eithel Pieterz y Clarence D. Richardson, de la Confederación Sindical del Caribe (CSTC); Plácido Miralles, presidente de la Confederación Sindical Andina (CSTA) y otros.

C S U C A

EL PROGRAMA CENTROAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

Creación

Los jefes de los Departamentos de Ciencias Sociales de las cinco universidades nacionales autónomas de América Central, reunidos en la Secretaría Permanente de la Confederación Universitaria Centro Americana (San José de Costa Rica) en los días 1 y 2 de octubre de 1970, luego de discutir un informe preliminar preparado por el Dr. Héctor Pérez Brignoli, Profesor de la Universidad de El Salvador, un proyecto de esa misma universidad y una propuesta de la Secretaría Permanente de la Confederación Universitaria Centro Americana (CSUCA), aprobaron la idea de organizar el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales. Tal Programa —Plan concreto de investigación y docencia en Ciencias Sociales para el área centroamericana— constituye un paso previo a la creación de un Instituto o Facultad regional a nivel de post-grado.

El Consejo de Rectores, aprobó la creación del Programa en su XVIII Reunión Ordinaria, celebrada en enero de 1971.

Organización

El Programa, patrocinado por la Confederación Universitaria Centroamericana y por las Universidades miembros ligadas a él, tiene su sede en la Secretaría General de dicho organismo, y está integrado por:

- a— Un *Director*, cuyas funciones consisten esencialmente en mantener en comunicación a los participantes y controlar todas las tareas establecidas dentro del Programa, proponer y supervisar los trabajos concretos derivados de la política general del mismo;
- b— Un *Consejo Asesor* integrado por los Jefes de los Departamentos de Ciencias Sociales de las cinco universidades. El Consejo Asesor tiene la función de establecer la política general del Programa;
- c— *Expertos*. Un equipo de especialistas latinoamericanos, algunos de ellos en la sede del Programa; y otros en las universidades participantes.

Contenido Global

La misma reunión de octubre de 1970 ha establecido el siguiente contenido global para el Programa en su primera fase:

- a— *Proyectos de Investigación*
 - estructuras agrarias y formas de conciencia social en Centroamérica;
 - aspectos económicos y sociales de la industrialización en Centroamérica;
 - el desarrollo económico y social de Centroamérica desde la independencia a la crisis de 1930;
 - estructuras y participación políticas en Centroamérica;
 - estructuras sociales en Centroamérica.
- b— *Seminarios Regionales*
 - sobre áreas específicas de las Ciencias Sociales;
 - sobre problemas de la realidad centroamericana;
 - sobre metodología de la investigación y de la enseñanza en este campo;
 - sobre planes de estudio;
 - sobre bibliografía;
 - sobre materias programáticas específicas.
- c— *Seminarios locales* sobre metodología, materias de programa y problemas nacionales (seminarios organizados dentro de cada universidad).

- d— *Fondo de información y documentación* sobre docentes e investigadores para las Universidades de Centroamérica.
- e— *Bibliografía Centroamericana de Ciencias Sociales.*
- f— *Revista: Estudios Sociales Centroamericanos*, editada y distribuida por la Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA).
- g— *Elaboración de un libro básico de texto*, un manual de Sociología aplicado a Centroamérica.

Reuniones, Cursos y Seminarios

Del 13 al 18 de marzo de 1972, se reunió en San José de Costa Rica, el I Seminario Regional sobre Estructura Social Rural, organizado por el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales. Dicho seminario contó con la participación de especialistas de los cinco países, y del personal del Programa, además de algunos invitados procedentes de países no centroamericanos. Fueron discutidas 11 ponencias, presentadas por el Programa y por los delegados de las universidades; una parte del material del seminario será oportunamente publicada.

El Programa preparó en acuerdo con la subse de CELADE (San José de Costa Rica), dos seminarios de demografía, con la participación de profesores centroamericanos y especialistas invitados. En 1973 se reunió en Costa Rica el I Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social, igualmente bajo el patrocinio del Programa; además de investigadores de Centroamérica, participaron varios profesores invitados, europeos y latinoamericanos.

Revista: Estudios Sociales Centroamericanos

Con la finalidad de estimular la producción intelectual centroamericana en el área de las ciencias humanas y sociales, de entablar necesarias discusiones sobre problemas teóricos y metodológicos, de informar sobre las actividades de investigación que coordina, y de proporcionar datos documentales y bibliográficos a los profesores, estudiantes e investigadores de América Central, el Programa edita cuatrimestralmente su revista, *Estudios Sociales Centroamericanos*, cuyo contenido se distribuye en cuatro secciones:

- a— artículos y ensayos;
- b— teoría y metodología;
- c— bibliografía y documentación;
- d— informaciones.

Aunque los autores y temas centroamericanos tengan prioridad en

la composición de *Estudios Sociales Centroamericanos*, dicha revista acogerá igualmente contribuciones de autores no centroamericanos que se dedican a estudios sociales sobre América Central, y trabajos sobre América Latina en general. El primer número de *Estudios Sociales Centroamericanos* corresponde al período de enero a abril de 1972.

PROYECTO DE INVESTIGACION: El desarrollo económico y social de Centroamérica desde la independencia a la crisis de 1930.

Se trata de un proyecto de larga duración (tres años como un mínimo), organizado en los cinco países bajo la coordinación general del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales. Su diseño preliminar fue elaborado en octubre de 1971, en el sentido de ofrecer el marco teórico y metodológico general de la investigación, y al mismo tiempo su programa máximo, en el interior del cual se pueden establecer objetivos más limitados por país, según los medios disponibles en cada caso. La coordinación general del proyecto fue confiada al Dr. Ciro F. S. Cardoso, quien se ocupa de la instalación de los grupos de trabajo en cada una de las universidades y del entrenamiento personal encargado de las tareas de investigación, en acuerdo con los respectivos jefes de los Departamentos de Ciencias Sociales, quienes designan los coordinadores del proyecto para sus países. Dicho proyecto permitirá llenar lagunas importantes en el conocimiento de la historia contemporánea de Centroamérica, facilitando además a los investigadores sociales del Istmo la indispensable perspectiva histórica respecto a la evolución socio-económica regional. Por otra parte, el trabajo concreto de investigación constituye la mejor manera de hacer penetrar en los países centroamericanos y sus universidades los métodos y técnicas más modernos de la ciencia histórica, cuya difusión ha sido hasta ahora harto insuficiente.

Ya fueron instalados Grupos de Trabajo en Costa Rica, Honduras y El Salvador; los grupos de Nicaragua y Guatemala se encuentran en proceso de formación. En Costa Rica y Honduras, los objetivos inmediatos de la investigación se encuentran ya establecidos como sigue:

a— Costa Rica:

- La hacienda cafetalera (Ciro F. S. Cardoso).
- Capitales e intereses británicos (José Luis Vega Carballo).
- Demografía histórica (Paulino González Villalobos).

b— Honduras:

- Historia bancaria (Héctor Pérez Brignoli).
- Demografía histórica (Laura Cristina Gálvez y Mario Argueta).

- Evoluciór. de la propiedad de la tierra (Mario Martínez Castillo).
- Historia del enclave bananero (Víctor Meza).

El Congreso Centroamericano de Historia Económica, que prepara el Programa, tendrá entre sus finalidades la de poner en contacto los grupos de trabajo de los distintos países y definir las etapas siguientes de la investigación. Sin perjuicio de conclusiones finales más elaboradas, los resultados parciales a que lleguen los investigadores serán publicados en Estudios Sociales Centroamericanos.

A fin de ofrecer a los investigadores ligados al proyecto —y en general a profesores y estudiantes— un instrumento cómodo de trabajo, los profesores Ciro F. S. Cardoso y Héctor Pérez Brignolli preparan un manual de metodología y técnicas de la historia económica y social, adaptado al estado actual de la ciencia histórica, y a las necesidades específicas de la investigación en América Latina; dicho manual será publicado por la Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA).

PROYECTO DE INVESTIGACION

Estructura social rural centroamericana

Aunque el campo centroamericano ha sido estudiado en los últimos años, especialmente desde el ángulo de la tenencia de la tierra, problemas de productividad o de cambio cultural, son escasas o inexistentes las investigaciones sobre la estructura social, especialmente aquellas que apuntan al conocimiento de los cambios recientes que se operan como parte de la penetración cada vez mayor de forma capitalista de organización de la producción y de las peculiares formas que adoptan, en su desarrollo, los grupos y clases sociales en el campo. Esto que va más allá de un simple estudio de modernización, permite conectar la temática de las clases sociales rurales con las formas de dominación local, regional y nacional, con las tensiones y conflictos que se producen y en definitiva, para contribuir al conocimiento de la dirección y contenido que adquiere el desarrollo global de la sociedad centroamericana.

El 1er. Seminario sobre Estructura Social Rural sentó las bases teóricas más generales; grupos de investigación se han constituido ya en las Universidades de Honduras, Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica. Los temas de los subproyectos comprenden aspectos relacionados con la plantación bananera en Honduras y movimientos huelguísticos; movimientos campesinos en Honduras y El Salvador; migraciones campesinas y movimientos de población en Honduras y El Salvador; la estructura social rural y la hacienda cafetalera en Guatemala; relaciones sociales en la cultura del algodón en Nicaragua;

investigación sobre la aparcería y las plantaciones tabacaleras en Costa Rica.

Con el objeto de mantener una eficaz coordinación de tales sub-proyectos, el Programa realizó el II Seminario sobre Estructura Social Rural, en marzo de 1973, a fin de analizar los primeros resultados de las investigaciones en proceso y de elaborar nuevas estrategias de trabajo.

(CSUCA) EN DOS AÑOS SE GRADUARAN DE SOCIOLOGOS

A partir del pasado mes de agosto se inició en la Universidad de Costa Rica la labor de la Escuela Centroamericana de Sociología, un organismo auspiciado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano y el Departamento de Ciencias del Hombre, para la preparación de sociólogos en un plazo de dos años.

El curso del primer año tuvo un carácter intensivo y logró que por medio de un sistema especial de becas todos los alumnos se dedicaran al estudio en forma completa.

Funcionó en el Departamento de Ciencias del Hombre de la Facultad de Ciencias y Letras y estuvo abierto a todos los estudiantes centroamericanos que desearon seguir el estudio sociológico. La inscripción para el programa se cerró el pasado 30 de julio y los interesados acudieron al Departamento mencionado para realizar sus trámites.

Se encargaron de impartir los cursos, profesores costarricenses y extranjeros, así como los investigadores que trabajan en el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales del CSUCA. Otros cinco profesores extranjeros, especialmente contratados, vinieron a reforzar el equipo docente.

Los estudiantes realizaron estudios diversos que van desde aspectos geológicos de América Central, hasta asuntos relacionados con la comunicación, pasando por seminarios de estética, historia, geografía y otras materias.

Esos cursos de orden introductorio se complementarán con otros de tipo seminario y permitirán al alumno obtener el grado de licenciado luego de dos años de estudio constante.

ACUERDO FINAL EMITIDO POR LOS CONCURRENTES AL SEGUNDO SEMINARIO SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL RURAL EN CENTROAMERICA (CONOCIDA COMO "RESOLUCION DE GUATEMALA")

Los concurrentes al "Segundo Seminario sobre Estructura Social

Rural de Centroamérica” nos permitimos elevar las siguientes sugerencias y recomendaciones a la dirección del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales que patrocina la Confederación Universitaria Centroamericana:

1. Que el próximo seminario sobre el tema sea una actividad de discusión y evaluación de trabajos originales de investigación y de proyectos en marcha relativos a los siguientes aspectos:
 - A) *Los Mecanismos de Dominación en el Agro*, a fin de someter a un enfoque sistemático las modificaciones de los mecanismos de poder que se hallan en manos de sectores tradicionales y de formación reciente que se concentran en ciertas ramas de producción, el comercio y el sistema político. Consideramos que es indispensable completar la visión de la estructura rural con estudios que se dirijan a explorar la otra cara de los procesos de pauperización y proletarianización en el agro.
 - B) *Las Relaciones entre Clase y Etnia*, tema con arreglo al cual pueden discutirse problemas que hasta ahora no se han traído de manera completa a consideración de los estudiosos del agro, aunque al respecto se han producido investigaciones, las cuales requieren a estas alturas de una sistematización o evaluación crítica a la luz de los dos conceptos o categorías sociales antes mencionados y de algunos estudios comparativos.
 - C) *Regiones y Unidades Productivas en el Agro*, dimensiones que permitan dentro de ciertos límites concretar y afinar más los enfoques excesivamente generalizantes sobre la situación y los cambios operados en las zonas rurales centroamericanas. Tienen además una incidencia muy importante sobre el comportamiento político e ideológico de los sectores dominantes y dominados ligados a los procesos de la producción y la distribución. También podrían discutirse a la luz de los conceptos de “región” y “unidad productiva” las relaciones entre campo—ciudad y algunos aspectos de las migraciones internas y cambios ocupacionales.
2. Que no se celebre el próximo seminario antes de dieciocho (18) meses, a fin de que no quede demasiado próximo al XI Congreso Latinoamericano de Sociología que se celebrará

en San José Costa Rica, el próximo año en el mes de julio.

3. La anterior petición conlleva también nuestro deseo de que se efectúen una serie de *actividades preparatorias* del Tercer Seminario, como pueden ser:
 - A) Visitas periódicas de conferenciantes especializados en los temas anteriores, contratados por el Programa y las Universidades participantes, que vayan con cierta anticipación estimulando entre los equipos nacionales el estudio de los temas y poniendo a muchos investigadores y docentes al tanto de los últimos avances en sus campos.
 - B) Cursos cortos sobre temas de interés para la celebración del Seminario, que sean llevados a cabo con la colaboración de investigadores que dominen la teoría y la metodología y que hallan hecho contribuciones importantes en sus campos de estudio.
 - C) Confección y distribución anticipada de *bibliografías y estudios* sobre los temas del Seminario, que puedan ocupar los investigadores del área para conocer más a fondo los aportes de científicos de dentro y fuera del Istmo. Esto podría realizarse a través de la Revista ESTUDIOS SOCIALES CENTROAMERICANOS o por medio de ediciones de fácil circulación, especie de CUADERNOS DE ESTUDIO que podrían ser editados por la sede del Programa y distribuidas entre los equipos nacionales de investigación.
 - D) Elevar solicitudes de apoyo y asesoría a la comisión de asuntos rurales de CLACSO a fin de que los funcionarios a cargo de dicha comisión den su valioso aporte a la preparación y realización del próximo seminario. Igualmente podrían hacerse gestiones ante otros organismos como el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, FAO, Naciones Unidas, etc.

*Dado en Ciudad de Guatemala el
6 de julio de 1973.*

Créase Secretaría Asuntos Estudiantiles en el CSUCA

Una proposición para crear la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en el CSUCA, fue ratificada en reciente reunión, habiéndose designado al Br. Miguel Castañeda, de Nicaragua, como su encargado.

CSUCA y Gobierno de Nicaragua

Los Rectores dispusieron asimismo en esa reunión ordinaria, solicitar al gobierno de Nicaragua la revisión de la medida que recorta en dos millones de córdobas el presupuesto de la Universidad Nacional, pues tal faltante obligaría a esa Institución a recortar también muchos programas, corriéndose el peligro incluso de tener que cerrar algunas escuelas.

Csuca y Unesco

Otro de los acuerdos de la Reunión fue el de establecer relaciones con la UNESCO, para programas educativos en el Istmo.

Nuevo Secretario del Csuca

Pero quizás el acuerdo más importante fue el nombramiento del nuevo Secretario del CSUCA, el que recae en el Dr. Rafael Cuevas del Cid, rector de la Universidad de San Carlos, Guatemala, puesto que asumirá a partir de marzo de 1974, cuando concluya su labor en la Universidad chapina. Mientras tanto, permanecerá como Secretario a.i. el Lic. Vinicio González, del Programa de CC SS del Csuca.

CAMPAÑA INTERNACIONAL EN APOYO DE LA UNIVERSIDAD DE NICARAGUA

Acuerdo del CSUCA

El Comité Directivo de la Confederación Universitaria Centroamericana, reunió de manera extraordinaria para conocer de la grave situación por la que atraviesa la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, al haber sido sus edificaciones del Recinto Universitario "Rubén Darío" en la ciudad de Managua, seriamente dañadas por el terremoto de la madrugada del 23 de diciembre de 1972; y para conocer del estado en que se encuentran profesores, empleados y estudiantes que perdieron sus hogares y pertenencias; una vez escuchados los informes pertinentes, el Comité Directivo.

ACUERDA:

1. Pedir a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua que elabore un informe en el cual se muestren sus necesidades y las prioridades de las mismas, a fin de enviar la ayuda de las universidades miembros dentro de esos requerimientos.
Comisionar al Señor Rector de la Universidad de Costa Rica, para que viaje a Nicaragua y se entreviste con las autoridades de aquella Universidad y recoja la información sobre estas necesidades.
- II. Pedir a las universidades miembros, que integren dónde aún no los haya, Comités de Emergencia para ayudar a la Universidad de Nicaragua y en los cuales participen autoridades, profesores y estudiantes.
- III. Que mientras tanto, toda la colaboración recibida tanto de parte de las Universidades miembros, como de fuentes externas, pase a un fondo común que administrará la Secretaría General del CSUCA, que actuará como centro de coordinación de la ayuda.
- IV. Recomendar a aquellas universidades miembros que todavía no lo hayan hecho, que se pida a funcionarios, profesores y empleados, la colaboración de una parte de sus salarios correspondientes a un día de trabajo, para ingresar este fondo regional de ayuda.
- V. Recomendar a las Universidades miembros que de sus propios fondos, puedan brindar una colaboración por lo menos igual a la suma que resulten de las deducciones de salarios.
- VI. Pedir a las universidades miembros, brindar a la Universidad de Nicaragua, la ayuda técnica que pueda requerir para la reconstrucción de sus edificaciones en Managua.
- VII. Recomendar a la Federación de Estudiantes Universitarios de Centroamérica (FEUCA) que acuerde formas de colaboración destinadas a recaudar fondos entre la población estudiantil, por los medios que sean más efectivos y convenientes.
- VIII. Que la Secretaría General se dirija tanto a la UDUAL como a otras instituciones internacionales en demanda de colaboración.
- IX. Recomendar a las universidades miembros, que brinden las mayores facilidades a los estudiantes nicaragüenses que decidan pedir traslado de estudios.

Aniversario del Csuca

Con motivo de celebrarse el 25 aniversario de la fundación del Csuca en septiembre pasado, la sede de la organización fue escenario de una serie de actividades culturales, artísticas y deportivas a nivel centroamericano. Hubo encuentros y convivios de profesores y estudiantes, grupos artísticos, culturales y equipos deportivos universitarios de la región festejando el aniversario del CSUCA. El Lic. Vinicio González, Srio. Gral. a.i., mientras llega el Dr. Rafael Cuevas del Cid, fue el motor de los actos. Por otra parte se hizo una revaloración de los programas (Editorial, de Ciencias Sociales, Asociación Centroamericana de Facultades de Medicina ACAFAM), vigorizándose los Regionales: Escuela Centroamericana de Geología, Facultad de Microbiología para pre-grado y post-grado, Departamento de Química (de Costa Rica), Medicina Veterinaria y Zootecnia, Escuela de Ingeniería Sanitaria de Guatemala y la Escuela de Capacitación Sindical (Nicaragua). El Programa de Ciencias Sociales con su colateral –Becas estudiantiles– ha sido un éxito, se dijo en los actos conmemorativos.

OIT Y CSUCA

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Confederación Centroamericana (CSUCA), preparan una reunión a nivel regional para analizar en forma conjunta las posibilidades de cooperación entre las Universidades y las organizaciones sindicales del Istmo. Esta actividad es la respuesta a una solicitud presentada por la Confederación de Trabajadores Centroamericanos ante el CSUCA, para que las Universidades cooperen en la Capacitación sindical de los obreros.