

Comunicación y Educación para El Desarrollo: Salud, Medio Ambiente y Sostenibilidad Social

Communication and Education for Development: Health, Environment and Social Sustainability

Carlos Andrés Martínez Beleño,

Maestrante en Ciencia Política y Gobierno, Universidad del Norte y en Ciencia Política, Universidad de Salamanca, España.

Profesional en Dirección y Producción de Radio y Televisión. Experiencia en estrategias de Comunicación en salud

y seguimiento a políticas, Programas, Planes y Estrategias de Promoción de la salud

Investigador, Grupo de Investigación Área de Broca: Medios, Lenguaje y Sociedad

Universidad Autónoma del Caribe. Colombia

carlosandres0513@hotmail.com

Recibido: Octubre 8 de 2013

Aceptado: Nov 5 de 2013

RESUMEN

El siglo XXI, trajo consigo un desequilibrio en términos sociales y ambientales, lo que hace que el mundo actual se encuentre ante un desafío y un reto: lograr el progreso social y económico que propenda por la calidad de vida y la prosperidad de todos los seres humanos. Por las razones expuestas, se desarrolló una investigación, en la línea: “Comunicación y Educación”, de tipo básica de corte Descriptiva con análisis cualitativo-descriptivo y se constituyó en un Estudio de casos múltiples, para lo cual se revisaron las bases de datos institucionales del Ministerio de Salud de Chile, el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, la Dirección General de Promoción de la Salud de México y el Ministerio de Salud y Deporte de Bolivia. En este marco, se reflexionó, sobre cómo la *Agroindustria*, la *Vivienda*, los *Programas Saludables* y la *Ciudades* avanzan al ritmo que las dinámicas socio- educativas para el desarrollo de un país, facilitan a la población gozar de sistemas y procesos saludables, productivos, sustentables y sostenibles. Esto conllevaría, a la consolidación de sistemas y estructuras que interactúen cordialmente con lo ambiental, lo cultural- educativo, lo social y lo económico no enfrentados entre sí, sino coincidiendo convenientemente y respondiendo a las necesidades en función del contexto social, que en últimas son: la inclusión, la equidad, la participación, la educación de alta calidad y la accesibilidad a servicios para suplir necesidades básicas insatisfechas

Palabras Clave: Comunicación, Educación, Medio ambiente, Desarrollo, Sostenibilidad Social.

ABSTRACT

The twenty-first century, an imbalance brought social and environmental, for such reasons, the world is facing a change and a challenge: to achieve social and economic progress that aims for quality of life and prosperity of all human beings. For these reasons, research was undertaken, in the line: “Communication and Education,” Basic cutting type descriptive and qualitative analysis was incorporated into a multiple case study, for which we reviewed institutional databases Chile Ministry of Health, Ministry of Health and Social Protection of Colombia, the General Directorate for the Promotion of Health of Mexico and the Ministry of Health and Sports of Bolivia. In this framework, we reflect on as the *Agribusiness*, *Housing Programs* and *Healthy Cities* keeping pace that the dynamics of the population facilitate development of systems and processes enjoy healthy, productive, sustainable and sustainable. This would in turn allow, the consolidation of systems and structures that interact cordially with environmental, cultural, social and affordable does not face each other, but coinciding conveniently and responding to the needs in terms of social context, which ultimately are: inclusion, equity, participation, quality education and access to services to meet basic needs

Key words: Communication, Education Environment, Development, Social sustainability

INTRODUCCIÓN

La comunicación para el desarrollo, reconoce que la protección de capital social, económico y ambiental, son aspectos necesarios para lograr un desarrollo comúnmente productivo. En esa dirección, desde el proyecto *Comunicación y Desarrollo: una mirada a los Programas Gubernamentales de Salud en América Latina. Casos: Bolivia, Chile, Colombia y México* se pretende reflexionar sobre como la dinámica del desarrollo proporciona a la sociedad en general participar de un bienestar que facilita sus posibilidades y amplia sus opciones. En esta misma línea, es necesario reconocer a la Comunicación como un elemento importante y necesario en cualquier tipo de intervención de desarrollo, ya que busca crear espacios en donde los individuos y su entorno social puedan generar nuevos imaginarios.

Gestionar estrategias de comunicación para el desarrollo, con el propósito de obtener como resultado una sociedad saludable, productiva, sustentable y sostenible, es un reto que debe asumirse desde cualquier individuo, sector, comunidad, ya sea a nivel local, regional o nacional. En relación con esto, para el caso latinoamericano resulta difícil o casi inabordable, dado a que la dinámica presente en esta región es muy cambiante y por consiguiente, la gestión en función de lo saludable, lo productivo, lo sustentable y lo sostenible resulta limitada para suplir la necesidades básicas insatisfechas de la población vulnerable ya que sencillamente falta un modelo de planeación no solo urbano sino, social, político y económico en constante transformación.

Bajo lo anterior, la economía de los países, las empresas y las personas está hoy condicionadas por inalterables características propias, por depender de condiciones espaciotemporales, se trata de la llamada globalización, que por su naturaleza misma conduce a la competitividad con fines de apertura y crecimiento económico.

En la actualidad se estudia el fenómeno de la globalización como un desafío, particularmente para los países subdesarrollados quienes en su afán de lograr el desarrollo trabajan en pro de una apertura comercial y cultural independiente. Para ello, es irrefutable concebir que el modelo globalizador necesita que cada país, sector o sistema económico interesado en participar planifique y estructure sus necesidades, fortalezas y debilidades, esto se traduce a poseer y conservar una gestión pública moderna, un método productivo sólido, invertir en innovación para ciencia y tecnología, formalización del trabajo, educar y capacitar talento humano para favorecer y sostener los procesos industriales y corporativos y en últimas ser socialmente responsable.

ASPECTOS METODOLÓGICOS: La información que sustenta los resultados del proyecto se obtuvo principalmente mediante la técnica de revisión documental y para lograr la sistematización y recolección de los datos, fue necesario revisar la base de datos institucional del Ministerio de Salud de Chile, el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia y la Dirección General de

Promoción de la Salud de México. Todo lo anterior se sustenta en una investigación de tipo básica de corte Descriptiva con análisis de datos documentales de corte cualitativo-descriptivo y se constituyó en un estudio de casos múltiples.

COMUNICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE

En términos globales, la comunicación busca establecer y diseñar los mecanismos apropiados al contexto local y hacer uso de los canales de comunicación existentes para visibilizar el logro y sostenibilidad de los proyectos, planes y programas que involucren al individuo de forma sistemática y compleja, facilitando así, el dialogo de doble vía entre los diferentes actores del proceso permitiendo además, la implementación de herramientas comunicacionales individuales, grupales y de mesa -dialógicas- con el fin de incidir favorablemente en las dinámicas sociales. Desde esa perspectiva se puede expresar, que además de actuar como agente movilizador, integra grupos humanos, desarrolla la actividad social, involucra personalidades con características heterogéneas en el proceso de vida y propicia el bienestar y sostenibilidad individual y social.

A fin de corresponder lo anterior, Aragonés, et al. (2002) Sugieren una estrategia de comunicación ambiental eficaz que contemple objetivos de cambio coherentes y radicales; teniendo en cuenta las restricciones socioculturales, económicas y de gestión del mismo entorno social donde ésta se va a implementar, las características cuantitativas y cualitativas de la población-objetivo, posibilitar el trabajo con recursos y soportes combinados, usando elementos de comunicación social, pero también de comunicación interpersonal y directa.

Frente a otra postura, Sánchez, (1984) expresa que se debe impulsar masiva e intensamente campañas de educación, desarrollar investigaciones que permitan fundamentar toda acción ecológica a nivel de estados y pueblos. Este también afirma que se requiere una acción decidida de los medios de comunicación masivos al servicio de la opción ecológica. Es necesario entonces, relacionar las ciencias sociales con las ciencias naturales.

Lo anterior, conduce a inferir, que tanto comunicación y educación, como estrategias estructuradas de forma productiva inciden en las dinámicas socio-educativas del desarrollo, ya que su lugar dentro de la sociedad les permite identificar las necesidades de la población, lo que a su vez, conlleva a que se masifique la noción de justicia y equidad así como promover el desarrollo humano sostenible, que en últimas resulta significativo para los países latinoamericanos que en su mayoría están en proceso de desarrollo.

De este modo, González, et al. (2008) expresa que las numerosas dimensiones de la relación con el Medio ambiente son casi eclipsadas por el enfoque Económico dominante. Este además deduce que algunas perspectivas ponen énfasis en la importancia de no limitarse a trabajar sobre el medio ambiente "externo", sino también considerar la relación entre las personas y el medio ambiente (relacionada al "paisaje interior").

Figura 1. Cuadro Vivienda y Entornos Saludables

Vivienda Saludable (Ambiente Interno)	Entornos Saludables (Ambiente Externo)
Para lo cual, se debe hacer énfasis en:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación, infraestructura y espacio en la vivienda. 2. Protección y métodos de tratamiento del agua para el consumo humano 3. Medidas y control de insectos y roedores 4. Higiene en la vivienda y hábitos de higiene personal 5. Manejo de animales domésticos 6. Almacenamiento, recolección, tratamiento y aprovechamiento de los residuos sólidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud Medioambiental 2. Derecho al Agua y al Saneamiento Básico 3. Modelo de Planeación Urbana Sustentable 4. Participación y Movilización Social 5. Comunicación-educación para la salud 6. Idea de Desarrollo Local y Comunitario 7. Facilitar y no poner resistencia al cambio 8. Idea de Sostenibilidad para el Desarrollo Humano, Social, Económico, Político y Tecnológico.

Fuente: Elaboración propia

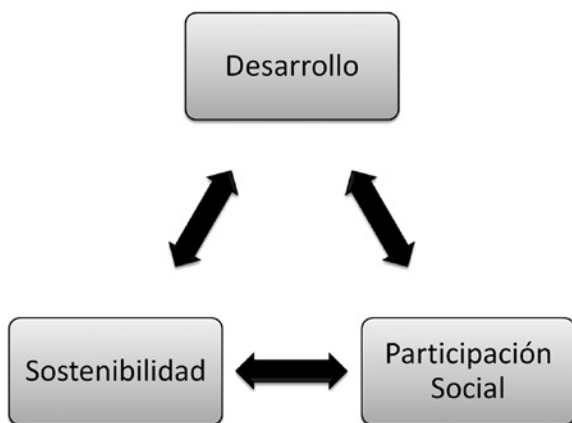
En concordancia, Martínez, (2011) pone en evidencia que cualquier proceso que lleve implícito la promoción del desarrollo humano deberá reconocer tanto al ambiente interno como al externo ya que estos permiten reconocer las necesidades, opciones y oportunidades a las cuales responde cada individuo, desde su contexto mismo. Los escenarios propuestos por Martínez, se presentan en la Figura 1.

Veamos entonces que las necesidades en función de trabajar por lo externos son mayores.

Por otro lado, el Desarrollo Social Sostenible, es un estado de la sociedad que brinda las condiciones para que el individuo logre progresar desde múltiples dimensiones facilitándose su sostenimiento y el de las generaciones futuras.

En esa dirección, los componentes principales del Desarrollo Sostenible son:

Figura 2. Sostenibilidad del desarrollo con participación social



Fuente: elaboración propia

Asimismo, la Sostenibilidad Social como sistema lleva implícito aspectos –que resultan de la sustentabilidad- como:

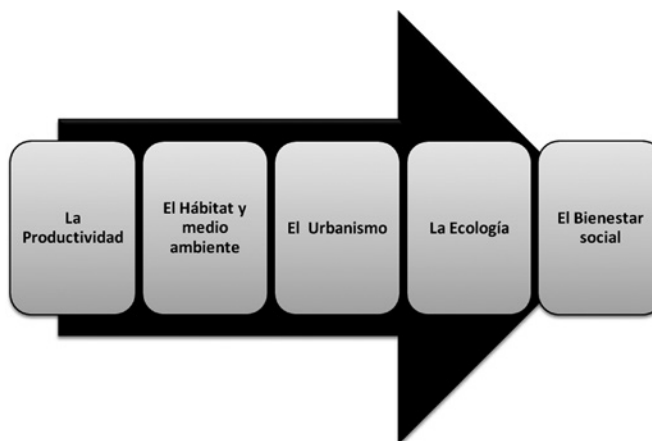
Culturales: masificando la participación ciudadana; *Políticos:* fortalecimiento de las políticas públicas por la reafirmación de un estado social y con equidad; *Educativos:* formación de líderes para el cambio, con nuevas ideas en pro de la sostenibilidad;

Empresariales: capacitación para producir más bienes de consumo y aumentar el empleo con la gestión empresarial;

Ambientales: crecimiento agro-industrial, ambiental y urbanístico, abanderado por la responsabilidad social empresarial, que va muy de la mano con el desarrollo sostenible.

De igual forma, de esa Sostenibilidad Social se derivan subsistemas como lo es:

Figura 3. Subsistemas de la Sostenibilidad Social



Fuente: elaboración propia

En consecuencia a lo anterior, López, (2008) afirma que la construcción de las sociedades –desde lo Social-, será armónica, y gradual. Se desprenderán de las visiones, experimentos y acciones que miles de millones de personas realicen, conscientes de la necesidad de preservar el equilibrio del planeta.

Siguiendo a López, es ineludible mostrarse de acuerdo cuando asevera que, el cambio hacia la sustentabilidad esboza nuevas relaciones sociales, culturales, económicas y productivas, etc.; relaciones que en últimas son los soportes de una sociedad moderna en busca de mejores posibilidades de vida presentes y futuras.

SALUD, MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL

Desde el año 2000 junto con la declaración de los objetivos de desarrollo del milenio, particularmente los países latinoamericanos acentuaron la necesidad de formular políticas públicas en salud que ahondasen en la promoción de la salud como propuesta de desarrollo para sus habitantes, las cuales han arrojado de forma genérica avances en cuanto a la superación de la pobreza extrema y la inequidad social.

En síntesis, este trabajo centró sus acciones en identificar cuáles son esas características que estructuran a los planes, programas y estrategias de promoción y educación de la salud en países como Bolivia Chile, Colombia y México.

Bajo este escenario, una de las principales responsabilidades del sector salud en cuanto a la promoción y educación de la salud es la protección del bienestar público mediante el aseguramiento de un ambiente físico y social saludable, que proteja a las personas más vulnerables de la sociedad¹. Para tal fin, el sector salud necesita relacionarse con otros sectores como medio ambiente, comunicación, ciudadanía y educación, entre otros. Asimismo, las comunidades locales y en particular los países deberán, individual y colectivamente, monitorear y contrarrestar las diversas causas que dificultan el desarrollo del potencial humano, como por ejemplo, las causas ambientales (OPS, 2007).

En esa dirección, el nuevo concepto de salud pública, permite que directamente se hable de desarrollo humano, de dialogar constructivamente con las comunidades y reconocer de acuerdo a sus diferencias, a que necesidades responden. En ese sentido, cuando Orozco, (2012) habla de que es un enfoque no médico, es ineludible revisar la política pública como tal, es decir, de identificar si desde esta, se están formulando acciones que influyan positivamente en las comunidades y ante todo que inciden en su cambio de comportamiento y generen estilos de vidas saludables.

En la actualidad la crisis del medio ambiente ha llevado al ser humano a una profunda reflexión sobre su forma de desarrollo y

sus posibilidades reales de existir en un futuro próximo. (López, 2008). De acuerdo con esto último, es preponderante que desde las comunidades, grupos, localidades y que a nivel de estados y pueblos se trabaje en la construcción de una sociedad socialmente productiva y horizontalmente sustentable; que apropie los conceptos de participación, desarrollo local, autonomía y sobre todo que comprenda que la salud medioambiental es un imperativo que debe ser adoptado en regiones como las nuestras en proceso de desarrollo, a fin de que se orienten las acciones en función de un desarrollo transformador. Esto, permitirá que la sostenibilidad del desarrollo no solo facilite procesos políticos, educacionales, económicos y, del capital social, sino aquellos que involucran directamente al capital humano. (<http://www1.paho.org/hia/archivosvol1/volregionalesp/SEA07%20Regional%20SPA%20Cap%203.pdf>)

En consecuencia, Sunkel, (2000) define el desarrollo como un proceso de transformación de la sociedad caracterizado por una expansión de su capacidad productiva, la elevación de los promedios de productividad por trabajador y de ingreso por persona, cambios en la estructura de clase y grupos y en la organización social, transformaciones culturales y de valores, y modificaciones en las estructuras políticas y de poder, todo lo cual, conduce a una elevación de los medios de vida.

Siguiendo este mismo contexto, en última instancia, no puede hablarse de desarrollo sin una modificación de las condiciones históricas de vida de una sociedad en su conjunto y sin una movilización de los pueblos, no sólo como participes sino como protagonistas, gestores y beneficiarios directos de las transformaciones económicas, socio - educativa, culturales y políticas. (Sunkel, 2000)

En ese orden de ideas, es pertinente mostrarse de acuerdo con Cárdenas, (1986) cuando manifiesta que se debe luchar porque los planes y programas de desarrollo integren el medio ambiente y las políticas ecológicas como dimensión principal en su diseño, cumplimiento y evaluación. Se trata de lograr el reconocimiento, en el sentido que se reconozca la ausencia del medio ambiente en el desarrollo y planeación, que luego, dicha ausencia genera costos, que además de altos, suelen ser imprevisibles en sus consecuencias.

Desde esta perspectiva, el medio ambiente ha logrado posicionarse como uno de los temas más debatidos en encuentros políticos, económicos y académicos en toda la esfera mundial, despertando además, el interés de organizaciones privadas, empresas y asociaciones que analizan los riesgos ambientales como inherentes al ser humano.

Frente a este escenario, se presenta la relación entre lo Saludable, Productivo, Sustentable y Sostenible como un ejemplo que resulta fácil de entender, pero que suele perder sentido en naciones como las nuestras en proceso de desarrollo, dado a que el modelo económico imperante dificulta ampliar los horizontes hacia el beneficio del potencial humano. Asimismo, se pretende enunciar como la *agroindustria*, la *vivienda*, los *programas saludables* y la

¹ La Matrices presentadas en este trabajo son diseñados por el autor y la información en los mismos se deriva de una caracterización a 10 Propuestas Gubernamentales de Salud de países como Bolivia, Chile, Colombia y México.

ciudades interactúan cordialmente desde los componentes: Medio ambiente y Desarrollo.

UNA MIRADA A LA RELACIÓN ENTRE LO SALUDABLE, PRODUCTIVO, SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE.

Dentro del proceso de desarrollo se pueden entrever cuatro aspectos muy importantes que se correlacionan entre sí y que armonizan una dinámica que sin duda es necesaria en cualquier dimensión del desarrollo: lo saludable, lo productivo, lo sostenible y lo sustentable.

Lo Social como eje principal para la gestión del desarrollo humano, debe mirar con buenos ojos y emprender acciones que conlleven hacia el crecimiento agroindustrial, económico, ecológico, a la formación profesional de calidad y ante todo la generación de nuevo conocimiento con el fin de fortalecer la internacionalización y la cooperación y, asimismo, lograr una sociedad que sustente sus acciones desde un pensamiento crítico y propositivo.

Las matrices presentadas pretender, luego de una revisión documental, dar a conocer las Fortalezas, Necesidades y Riegos por los cuales transitan tanto los programas saludables, la vivienda, la agroindustria y las ciudades

- En términos de *Programas Saludables*²: si los entes u organismos gubernamentales trazan políticas públicas satisfactorias y factibles para un sector determinado se logrará un individuo saludable y este a su vez será productivo debido a que goza de aptitudes que le permiten desenvolverse en cualquier entorno, lo que conlleva a mantener su potencial y éste logrará que sus acciones sean sustentables en el tiempo y tendrá como resultado un desarrollo humano sostenible, que le dará paso a la sostenibilidad tanto a su entorno como a su proceso de vida.
- En términos de *Vivienda*: si se goza de una vivienda donde se identifican factores y riesgos; esta se denomina una vivienda saludable, si en esta a su vez, se dividen los espacios donde se trabaja de donde se alimenta o se duerme, es una vivienda productiva y por consiguiente la sustentabilidad partirá de que se mantengan las anteriores, y se convierte en sostenible en la medida en que logra que todo lo anterior trabaje en función del núcleo familiar.

² Son Programas Gubernamentales, diseñados para la promoción y educación en salud enfatizando en el medio ambiente, la promoción del desarrollo humano y la salud pública.

Matriz1 N° 1. Características Programas Saludables		
Fortalezas, Necesidades y Riegos		
CON QUE SE CUENTA	QUE SE NECESITA	QUE ESTÁ EN RIESGO
1. Propuestas Gubernamentales de Salud: énfasis en Promoción de Estilos de Vida Saludables	1. Más y mejor cobertura para la Salud pública 2. Cambiar los hábitos de consumo y estilos de vida no saludables 3. Estrategias para Promoción de la salud y Educación para la salud	1. Salud Pública Colectiva 2. Prevención de enfermedades y epidemias 3. La salud ambiental, familiar y local

Fuente: Elaboración propia

Matriz N° 2. Características Vivienda		
Fortalezas, Necesidades y Riegos		
CON QUE SE CUENTA	QUE SE NECESITA	QUE ESTÁ EN RIESGO
1. Programas de Vivienda – poco accesibles. Caso Colombia	1. Incentivos para la adquisición de Vivienda para la población vulnerable.	1. La calidad de vida de la población vulnerable. 2. Aumentar el nivel de vida humano. 3. El deseo de gozar de una vivienda digna.
1. Promotores de Salud/ Agentes Comunitarios -Pocos especializados en Vivienda Saludable-	1. Analizar la relación Vivienda-Entorno	1. El entorno de la vivienda. 2. La vivienda saludable. 3. Ubicación, seguridad y principales factores de riesgo en la vivienda y el entorno. 4. El dialogo diferencial entre los espacios internos y externos.
	2. Identificar la Calidad del agua	1. El agua de consumo humano. 2. Manejo en el hogar y principales métodos de tratamiento.
	3. Identificar las excretas y las aguas grises	1. Manejo y disposición adecuada de excretas y aguas residuales.
	4. Mantener el ambiente familiar en la Vivienda	1. Control de riesgos psicosociales (caso Bolivia) 2. Buen trato y cultura de paz. (caso Colombia)

Fuente: Elaboración propia

- En términos de la **Agroindustria**: un ambiente sano y menos contaminado hará de esta una agroindustria saludable y por ende productiva al ver que las relaciones laborales y productivas con el medio ambiente son óptimas; se hará sustentable en la medida en que lo económico y lo ambiental armonicen, y sostenible luego porque la producción como resultado de un ambiente sano y una armonía sostenible satisfacen las necesidades de la población.
- En términos de **Ciudad**: una ciudad menos contaminada, bien distribuida y planificada será saludable, pero si además posee una sociedad inclusiva, equitativa y diferencial es una ciudad productiva porque mantiene una atmosfera cordial con todos y será sustentable ya que involucra a los individuos en la toma de decisiones en función del cambio y transitará a lo sostenible en cuanto se establezcan entornos y espacios aptos para el libre desarrollo del ser humano.

a razón de lo anterior, resulta obligatorio movilizar a la sociedad a que oriente sus esfuerzos hacia la constitución de entornos físico-espaciales que faculte en primera instancia el desarrollo humano, para luego construir una sociedad donde se logre interactuar con el entorno de forma diferenciada y constructiva.

De este modo, es razonable que lo social traiga consigo lo saludable, lo productivo, lo sostenible y lo sustentable con la intención de que ese ideal de desarrollo proporcione tanto en el

equilibrio medioambiental como la protección de la economía del bienestar social.

CONCLUSIONES, APROXIMACIONES Y RECOMENDACIONES

Es necesario manifestar que no se presenta lo comunicativo y educativo, como el fin hacia el desarrollo, sino como medios que empleados como una estrategia horizontalmente productiva resulta pertinente en cualquier espacio donde se necesite de su intervención. Desde esa perspectiva, es preponderante pensar en la estrecha relación entre la ciudadanía, la participación, y el desarrollo, dado que el primero incide altamente en el segundo y ambos repercuten en el último. Por lo tanto, resulta necesario concebir al Desarrollo Local como vía expedita hacia el masificación de la participación no solamente ciudadana sino, de los diferentes actores e instancias incluyendo la educativa desde lo gubernamental, interesados en el cambio.

En este sentido, la naturaleza sistémica del desarrollo local permite que se trabaje en función del contexto mismo donde se llevan a cabo los proyectos, planes y actividades, actuando como dinamizador del entorno, logrando impactar las diversas dimensiones dentro del mismo proceso de desarrollo, otros de sus intereses es que la actuación de la colectividad trabaje en la superación de la desigualdad e inequidad desde la esfera tanto económica, educacional, política, ambiental como social.

Matriz N° 3. Características Agroindustria		
Fortalezas, Necesidades y Riegos		
CON QUE SE CUENTA	QUE SE NECESITA	QUE ESTÁ EN RIESGO
1. Producción agrícola extensiva	1. Procesos de producción ecológicos y saludables	1. La inserción de mercados más amplios tanto nacionales como internacionales. 2. Mantener una economía verde y acorde a las exigencias actuales.
1. Tratados de libre comercio 2. Acuerdos comerciales 3. Participación activa en bloques económicos y organismos multilaterales	1. La difusión y comercialización de tecnologías de procesamiento y distribución cada vez más eficientes	1. Los recursos económicos Regionales (es necesario ayudar al progreso de la periferia) 2. La transición hacia una economía sólida y una producción comercial competitiva y globalizada.

Fuente: Elaboración propia

Matriz N° 4. Características Ciudades		
Fortalezas, Necesidades y Riegos		
CON QUE SE CUENTA	QUE SE NECESITA	QUE ESTÁ EN RIESGO
1. Estrategias de evaluación y gestión ambiental a escala regional metropolitana (faltan acciones más contundentes y específicas)	1. Incrementar los procesos de urbanización sostenible.	1. Patrimonios naturales. 2. Amplias zonas y reservas forestales y naturales. 3. La movilidad y ordenamiento urbano. 3. La salud medioambiental a causa de desechos y emisiones por parte de la industria y construcción a gran escala.

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, la relación entre lo saludable, productivo, sustentable y sostenible sobrevive siempre y cuando el modelo económico predominante sea dúctil, en cuanto facilite la disposición de recursos en función del equilibrio medioambiental, así como invertir en tecnologías saludables, educar en pro de la sostenibilidad y no solo para la vida sino en la vida, ya que el futuro inmediato requiere hoy por hoy acciones contundentes en función de mantener un desarrollo satisfactorio, con la intención de gozar de un medio ambiente y de una económica horizontal y socialmente productiva.

En ese sentido, lo saludable, lo productivo y lo sustentable son estados por los cuales todos los individuos deben transitar; solo así se logrará un desarrollo humano sostenible, es decir, que la sostenibilidad es el máximo y último nivel de desarrollo por el cual toda la sociedad en general debe marchar, solo así tanto las estrategias ambientales y del desarrollo económico permitirán el goce pleno y satisfactorio de todo aquello que facilite el entorno.

Mirado desde esa perspectiva, esto nos permitiría entender al desarrollo como un proceso sistémico y sistemático. En consecuencia, es necesario entonces, conducir a la sociedad en general a participar de aspectos que conlleven a la constitución de un medio ambiente saludable, productivo, sustentable y sostenible, con el fin de lograr una sociedad transformadora y ambiental y económicamente estable.

A propósito de lo anterior, es necesario que a nivel de naciones, estados y pueblos, se establezca la relación entre desarrollo y crecimiento económico, ya que desde la comunicación para el desarrollo, con enfoque para el cambio social, la sostenibilidad es el máximo nivel de desarrollo por el cual todos individuos deberían transitar, lo que sin duda debería resultar primordial para los países latinoamericanos, bajos los cuales rigen modelos gubernamentales de educación y promoción, pocos sostenibles

y por consiguiente les será dificultoso, alcanzar ese estatus en todas las dinámicas planteadas.

REFERENCIAS

- Aragónés, J., Américo M. (2002). *Psicología Ambiental*. Ediciones Pirámide.
- Cárdenas M. (1986) ed. *Política Ambiental y Desarrollo*. Un debate para América Latina. FESCOL – INDERENA. Colombia. *Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental*. Capítulo 3. Disponible en: <http://www1.paho.org/hia/archivosvol1/volregionalesp/SEA07%20Regional%20SPA%20Cap%203.pdf>
- González, E. (2008). *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. Siglo XXI editores: Universidad Autónoma de Nuevo León. México
- Gumucio, A. (2011) *Haciendo Olas: Comunicación Participativa para el Cambio Social*. Fundación Rockefeller, Nueva York.
- López, O. (2008). *La sustentabilidad urbana: una aproximación a la gestión ambiental en la ciudad*. Cali-Colombia: Programa Editorial Universidad del Valle.
- Martínez, C. (2011). El Agente Comunitario y la Vivienda Saludable como componentes para la Calidad de Vida y el Desarrollo Auto-sostenible. *InFÁRMate*, 7, 26: 232-237.
- Organización Panamericana de la Salud. (2007) *Salud en las Américas Volumen I-Regional*. [Consultado 25 noviembre 2011] Disponible en: <http://www.paho.org/hia/archivosvol1/volregionalesp/SEA07%20Regional%20SPA%20Front%20Matter.pdf>.
- Orozco, M. (2012). *Políticas Públicas en prevención de Dengue en Colombia*. Estudio de caso de la experiencia COMBI en el Distrito de Barranquilla. Berlín, Editorial Académica Española.
- Sánchez, R. (1984). *Estado y Planeación en Colombia*. Bogotá, editorial la Rosa Roja.
- Sunkel, O. (2000). La sostenibilidad del desarrollo vigente en América latina. *Historia Crítica*. 20, 8-54.