

## UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LA ESCUELA PÚBLICA ANDALUZA TIC 2.0

## «El Tierno Galvancito»

Revista Escolar Multilingüe Online (REMO)

**Manuel Jorge Martínez Muñoz**

Profesor del CEIP. Profesor Tierno Galván, Vícar, Almería  
manolo.martinez@ptgalvan.es

Esta experiencia presenta una ligera impresión del trabajo que se viene desarrollando en un Colegio Público de Primaria de Almería, que dispone del recurso REMO. La Revista «El Tierno Galvancito» comenzó hace muchos años, como un periódico escolar más, en versión impresa, en papel; y, a pesar de la ilusión que se ponía en ello, a veces dejaba de publicarse por falta de medios económicos.

Desde curso 2006/2007, en que el profesorado del Colegio, y el Dr. De La Fuente, del Dpto. de Psicología de la Educación de la UAL, se pusieron en contacto, se diseñó la herramienta, se construyó y se comenzó a usar de modo experimental en el CEIP. Profesor T. Galván, de Vícar, en el curso 2007/2008. Hoy es una herramienta imprescindible en este Colegio y otros que se han ido sumando.

**Qué es la REMO**

El CEIP «Profesor Tierno Galván» de Vícar, es un centro docente público de la provincia de Almería. La extracción social de nuestro alumnado es de familias de la agricultura intensiva bajo invernaderos, en el corazón del Poniente Almeriense. Es decir, que está emplazado en un ambiente netamente rural, y de población nueva o de aluvión, donde conviven personas de muy distintas culturas, lenguas y religiones.

La labor de un Centro de este tipo va mucho más allá de la mera labor escolar de la enseñanza, y tiene, por fuerza, que enfocarse sobre todo en Educación en Valores como la Paz y la Convivencia, la Integración Social, la Igualdad de Géneros, el respeto por las minorías, el trabajo en equipo, etc. Es decir, todos aquellos valores cuyos contravalores afloran de manera especial en este caldo de cultivo social. Y todo ello, sin olvidar ciertos aspectos culturalmente muy coyunturales, como la Animación a la Lectura o la Integración de las TICs.

Desde el año 2007, se publica la Revista Escolar Multilingüe Online (REMO) del CEIP, Profesor Tierno Galván de Vícar, y en algunos otros de la provincia. Se trata de un recurso diseñado y elaborado totalmente por el autor de este artículo, bajo la dirección del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería.

**CELEBRANDO EL DÍA DE ANDALUCÍA 2012**

Vícar, 09/02/2012.

**Celebramos el Día de Andalucía durante todo el mes de Febrero**

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía «20 de Febrero 2012», en el Colegio estamos realizando diversas actividades educativas.

Uno de ellas es el Juego de «Adivina quién soy», en el cual los pueblos de Andalucía nos dan algunas pistas sobre su propio territorio, y los alumnos y alumnas tienen que investigar y descubrir de qué pueblo o municipio se trata.

La finalidad de este juego es ir conociendo Andalucía a través de sus pueblos. Para ello la hemos organizado de la manera siguiente:

- Cada lunes y cada jueves del mes de Febrero, y cada día de la Semana de Andalucía, se dan tres o cuatro pistas acerca de una población andaluza, para que los alumnos/as investiguen sobre ellas y descubran de qué población se trata.
- Se ha dispuesto un buzón en el vestibulo del Colegio, donde los chicos/as van depositando unos papeletos con su nombre, su curso, la fecha y el nombre del pueblo que creen haber descubierto como respuesta, basándose en las pistas.
- Los alumnos/as pueden buscar la respuesta de cualquier manera (preguntar a su padre, buscar en enciclopedias en Internet, etc). Lo único que está prohibido es hacer trampa, copiando a un compañero/a o decirle las respuestas entre ellos/as.
- Cada jueves y cada lunes, y cada día de la Semana de Andalucía, a la hora del recreo se publica el nombre del pueblo, y el de los ganadores/as.
- El nombre de los ganadores/as se publica en el Tablón de Anuncios y en esta Revista, como reconocimiento y premio a su trabajo y esfuerzo.

**Participación de las Familias:** Las familias participan orientando a sus hijos/as. No dándoles directamente la solución, sino siguiendo unas pautas dadas por el Profesorado. Obviamente, en el caso de los más pequeños, se les puede ayudar más, pues participan todos, desde Ed. Infantil hasta el 6º Curso de Primaria.

**Trabajo de las Competencias Básicas:** En el juego se trata que el alumnado ejercite y desarrolle ciertas habilidades y competencias dentro de los bloques de:

- Competencia de Aprender a Aprender
- Competencia en Comunicación Lingüística
- Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico
- Competencia Social y Ciudadana
- Autonomía e iniciativa personal

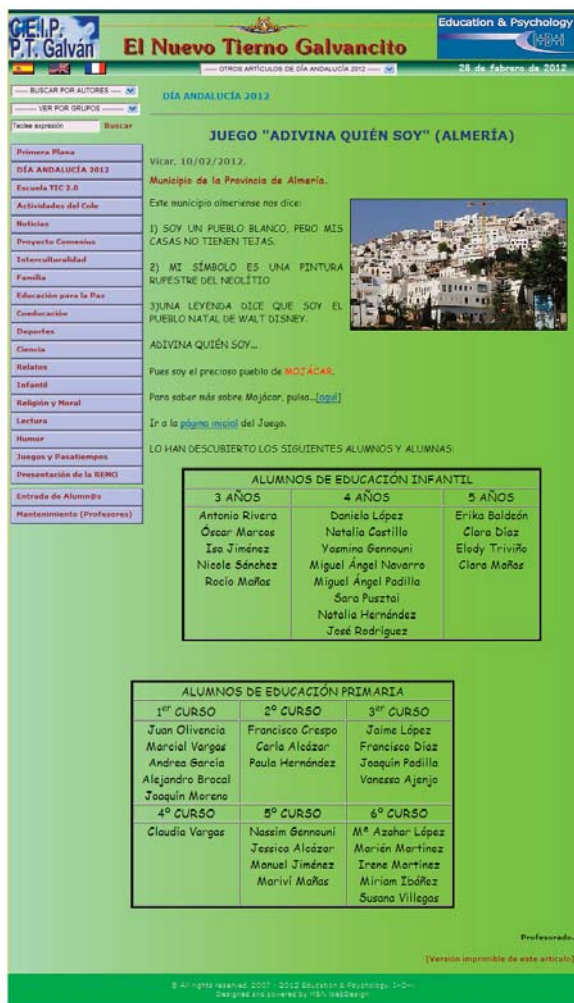
**CALENDARIO DEL JUEGO:**

- 1) Lunes, 6 de Febrero 2012, provincia de Almería, pulso [enlace]
- 2) Jueves, 9 de Febrero 2012, provincia de Granada, pulso [enlace]
- 3) Lunes, 13 de Febrero 2012, provincia de Málaga, pulso [enlace]
- 4) Jueves, 16 de Febrero 2012, provincia de Córdoba, pulso [enlace]
- 5) Lunes, 20 de Febrero 2012, provincia de Jaén, pulso [enlace]
- 6) Martes, 21 de Febrero 2012, provincia de Sevilla, pulso [enlace]
- 7) Miércoles, 22 de Febrero 2012, provincia de Cádiz, pulso [enlace]
- 8) Jueves, 23 de Febrero 2012, provincia de Huelva, pulso [enlace]

Profesorado.

[Versión imprimible de este artículo]

© All rights reserved. 2007 - 2012. Educación & Tecnología. INC - Dirección: P.O. Box 2016603100, Madrid, Spain



En estos cuatro cursos y medio de vida de la revista se han publicado casi 200 artículos, escritos por el alumnado, los profesores y las familias, constituyendo una plataforma informativa, donde tienen reflejo prácticamente todas las actividades del Colegio: celebraciones, actos culturales y deportivos, trabajos de los alumnos y de los maestros, noticias, acontecimientos, etc., y forma parte de la Web del Centro, de más amplios contenidos de enseñanza. [www.ptgalvan.es](http://www.ptgalvan.es)

Esta revista estuvo concebida, y así se viene usando, no sólo como una red social -que ya hay muchas-, sino como un recurso didáctico, ya que, para poder publicarse cualquier trabajo, este debe ser revisado, corregido y autorizado por el maestro tutor de un grupo. Ya sea el maestro/a de un grupo-clase, el maestro del taller de teatro, la etapa de Ed. Infantil, etc.

Puede haber cuantos Grupos de publicación se quiera. Cuando el alumno o la alumna sube un trabajo, éste es remitido a su tutor/a, que lo lee, lo revisa, lo corrige formalmente (sintaxis, redacción, ortografía...) y en su contenido, y lo devuelve a su autor/a, con indicaciones para su corrección tantas veces como haga falta, hasta que tiene la calidad aceptable de fondo y de forma.

Aunque el mayor número de participaciones se dan en los cursos de 4º a 6º de Ed. Primaria, son numerosos los contenidos de Ed. Infantil, y primer ciclo de Ed. Primaria, recogidos y transferidos por sus Tutores/as .

### REMO es multilingüe

Existen tres versiones integradas de la misma revista, la versión en castellano, la versión en inglés y la versión en francés. Pudiéndose activar o desactivar las versiones en lengua inglesa o francesa. Los artículos se pueden publicar indistintamente en castellano, en castellano e inglés, en castellano y francés o en las tres lenguas. Lo cual le da una gran potencialidad para los Centros Bilingües. Es igualmente válida para niveles superiores de enseñanza, como la ESO, el Bachillerato o la FP. Incluso hay versiones para grupos universitarios, clubs deportivos, asociaciones culturales, etc.

La Revista REMO, «El Tierno Galvancito», se puede ver en este enlace:

<http://www.regulatedlearning.net/aplicaciones/RevistaEscolar/PTGALVAN>

Y, una sencilla demo abierta, en:

<http://www.regulatedlearning.net/aplicaciones/RevistaEscolar/DEMO>

### Características técnicas de la Revista REMO

La REMO es una revista electrónica en toda regla, puesto que tiene características que la liberan del encorsetamiento de la publicación impresa. Tales como:

- Se suprime el concepto de Número de Revista, ya que la pu-

blicación de sus artículos y noticias es constante y en tiempo real. Su periodicidad la marca la fecha y hasta la hora del artículo o de la noticia.

- Es un medio de comunicación totalmente interactivo, es decir, el alumno o el profesor, y, en su caso los padres, no son meros consumidores de información, sino productores de la misma. Cada miembro de la Comunidad escolar es un Autor y Editor en potencia.

- La calidad y la adecuación de los contenidos al carácter educativo de la Revista están garantizadas, pues cada autor, cada artículo, cada noticia o cada elemento gráfico, cuentan con la supervisión de un Profesor/a Administrador del Grupo, sin la aprobación del cual ninguna publicación es posible.

- La temporalidad y la vigencia de los Artículos y Noticias pueden programarse por los Administradores de los distintos Grupos, de manera que sea visible desde una fecha indicada hasta otra. Lo que marca, de forma automática, la vida activa del artículo.

- Los Autores proponen la Sección de la Revista que les interesa para la publicación de su Artículo, lo que debe aprobar también el Administrador de Grupo.

- Está también la Relevancia del artículo o la Noticia, ya que el Administrador de Grupo determina si aparecerá en la Portada de la Revista (máxima relevancia), en la Portada de Sección, en la Portada de Grupo, o incluso el orden de aparición, dentro de la relación de

los artículos de una Sección.

- La propia Revista cuenta con su Hemeroteca, en la que se pueden buscar artículos y noticias por medio de un sencillo pero potente Buscador. Se pueden encontrar los artículos publicados buscándolos por Autor, por Sección, por Título, por Expresiones Clave, etc. A efectos de la búsqueda en la Hemeroteca, ningún artículo caduca, salvo si se le desactiva totalmente.

- También cuenta la revista con una Biblioteca de Imágenes, o Fototeca, que se va incrementando con las imágenes que vayan aportando todos los usuarios autorizados. Todas las fotos e imágenes autorizadas de esa Fototeca virtual, pueden ser usadas por los distintos autores en sus nuevos artículos.

- La Revista dispone de Secciones dinámicas, es decir, que podrá haber tantas como se desee, y aquellas que queramos, con arreglo al gusto y estilo de cada Centro.

- La Revista también está estructurada por Grupos, de manera que podrá considerarse que cada grupo tiene, virtualmente, su propia Revista independiente, si se visita seleccionando un Grupo de publicación determinado. Por ejemplo: Infantil

- La Revista es de libre visita para todos los usuarios de Internet, pero para poder colaborar en ella, como Autor/a, habrá que ser dado de alta como usuario autorizado.



# El Nuevo Tierno Galvancito

## Panel de Mantenimiento

NIVEL DE ADMINISTRADOR GENERAL : SEBASTIÁN DIAS DE SANTIAGO					
TABLAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS	Ayuda	SUBIR ARCHIVOS	INSERTAR REGISTROS	VER/EDITAR REGISTROS	ESTADÍSTICA 28/02/2012
<b>ARTÍCULOS</b>	?		<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	162 Regs.
<b>GRUPOS DE ALUMNOS</b>	?		<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	23 Regs.
<b>SECCIONES DE LA REVISTA</b>	?		<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	22 Regs.
<b>USUARIOS Y ADMINISTRADORES</b>	?		<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	173 Regs.
<b>FOTOGRAFÍAS E IMÁGENES</b>	?	<input type="button" value=""/>		<input type="button" value=""/>	411 Archs.
<b>REGISTRO DE FOTOS E IMÁGENES</b>	?			<input type="button" value=""/>	411 Regs.
<b>ESTILOS GRÁFICOS DE LA WEB</b>				<input type="button" value=""/>	6 Regs.

- Los alumnos, profesores y familias que dejan de formar parte de la Comunidad Escolar, por pasar a otros centros, pueden seguir escribiendo en la REMO, si así lo desean.

- Cada usuario autorizado tiene un Nivel de Acceso a la Zona Privada de la Web. Estos niveles son: Nivel de Alumnado, Nivel de Administrador de Grupos y Nivel de Administrador General o Director/a.

### Lo que hacen los usuarios

1.- Cada usuario autorizado con Nivel de Alumnado, accederá a un Menú Privado Personal donde podrá:

- .Insertar nuevos artículos y noticias y proponerlos para su publicación.
- .Controlar sus propios artículos, ya publicados o en revisión.
- .Realizar los cambios, correcciones y mejoras que le proponga su Tutor; siempre a título personal y en diálogo privado.
- .Cambiar periódicamente su propia Clave de Acceso.
- .Acceder a Ayudas Online.
- .Ver y consultar la Fototeca para seleccionar imágenes y usarlas en sus Artículos.
- .Incluir nuevas imágenes propias en la Fototeca, siem-

pre que pasen la autorización de su Tutor.

.Revisar, editar y corregir los artículos que están en espera de ser publicados.

- Como garantía del control de los contenidos, una vez publicado un artículo o una noticia, ya no podrá ser editado, salvo por el profesor Tutor.

2.- Los Usuarios con Nivel de Profesorado, o Acceso de Administrador de Grupo (Tutor) puede administrar uno o varios grupos, pero un Grupo de Alumnos sólo podrá tener un único administrador;

- Puede cambiarse el Administrador de un Grupo, incluso se puede indicar como administrador a un Alumno de confianza, sobre todo en los niveles superiores.

- El Administrador de un Grupo, dispone de un Panel de Control Personal donde puede:

- .Insertar y dar de alta a los usuarios de su/s Grupo/s,
- .Activar o desactivar Usuarios de su/s Grupo/s
- .Revisar, corregir, mandar corregir, y activar la publicación de los artículos de los alumnos de sus Grupos.
- .Insertar nuevos Artículos adscribiéndolos a alumnos de su/s Grupo/s, sobre todo con los cursos de Ed. Infantil y primer ciclo de Ed. Primaria.
- .Insertar nuevas Secciones para la Revista.
- .Y mucho más

3.- El Usuario, o los Usuarios, con Nivel de Direc-

tor de la Revista o Acceso de Administrador General, tiene todos los permisos de los distintos Administradores de Grupos. Y en su Panel de Mantenimiento de Administración General, pueden además:

- .Insertar / Editar /Activar / Desactivar Grupos de Alumnos y Profesores
- .Determinar el Administrador de cada Grupo
- .Insertar / Editar /Activar / Desactivar las Secciones de la Revista
- .Insertar / Editar /Activar / Desactivar Usuarios de todos los Niveles y Grupos.
- .Insertar / Editar /Activar / Desactivar Artículos de todos los Grupos.

### Valor Didáctico de la REMO

La Revista Escolar Multilingüe Online, REMO, es un curso didáctico globalizador de gran valor. Ofrece a la comunidad educativa de un Centro la posibilidad de disponer de una Revista Electrónica Escolar, para el uso del Alumnado y del Profesorado, así como, para las Familias de los alumnos.

Esta experiencia se lleva a cabo gracias a la comunidad educativa del CEIP Profesor Tierno Galván, de Vúcar, Almería y del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería.

The screenshot shows the website 'El Nuevo Tierno Galvancito' with a search bar containing 'colegio'. The search results list 56 articles. The visible articles include:

- "ÁRBOL DE OTOÑO"**: El jueves 17 de noviembre el ciclo de Infantil realiza un taller de otoño donde se elaboraron diferentes árboles de esta estación con estampación de frutas.
- 30 DE ENERO DE 2012, DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ**: Nuestro objetivo es promover en los alumnos, valores, actitudes y comportamientos pacíficos para lograr una mejor convivencia.
- CARNAVAL 2008**: En la semana del 19 al 23 de Febrero hemos celebrado el Carnaval en Infantil y 1º de Primaria.
- CELEBRANDO EL DÍA DE ANDALUCÍA 2012**: Celebramos el Día de Andalucía durante todo el mes de Febrero
- CENTRO DE OTOÑO O DE NAVIDAD.**: Un centro para ponerlo en la mesa del comedor y también sirve para la Navidad.
- CLASES DE CAZA.**: Colegio antiguo
- CLAUSURA DEL PROYECTO COMENIUS DE NUESTRO CENTRO**: El Proyecto "Édifier l'Europe par l'Interculturalité et la Citoyenneté Active" finalizó con un Symposium
- TRABAJOS PARA EL ÁLBUM DE LA INTERCULTURALIDAD.**: El grupo de alumnos de infantil participa en la elaboración del álbum.
- VIII JORNADAS DE LA RED «ESCUELA ESPACIO DE PAZ»: LA MEJORA DEL CLIMA EN EL AULA**: Se celebran, durante todo el día, en el Hotel Tryp Indalo, de Almería.
- X EDICIÓN DE LA ANTORCHA DE LAS LETRAS**: Tu risa me hace libre, me pone alas. Soledades me quita, cárcel me arranca. Boca que vuela, corazón que en tus labios relampaguea. Miguel Hernández.
- "ALMERÍA EN CORTITO"**: El día 9 de Diciembre asistimos al auditorio de Vúcar.
- "CONOCE TU PUEBLO - ITINERARIO ECONÓMICO"**: El día 15 de Marzo los alumnos de 2º y 3º Ciclo de Primaria del CEIP Profesor Tierno Galván visitaron: La zona sur de Puebla de Vúcar, para conocer la arquitectura típica de los pueblos de colonización construidos por el Instituto Nacional de Colonización entre 1930 y 1973, y que sentaron las bases de la principal actividad económica de Vúcar, la agricultura de invernadero, Vicasol (Cooperativa comercializadora de productos hortofrutícolas) y la Envía, (Hotel Wellness, y Club de Golf).
- "FIESTA DEL OTOÑO". CURSO 2011/2012**: El lunes 28 de Noviembre todo nuestro colegio celebró "la fiesta del otoño", contando con la inestimable ayuda de algunos familiares de nuestros alumnos/as.
- ¡A LA RICA CASTAÑA!**: Este año en el CEIP P. Tierno Galván volvemos a celebrar "La fiesta de las castañas"
- ¡¡ BIENVENIDOS!!**: En este curso 07/08 había en Infantil suficientes alumnos/as según la ley para no tener otra vez, como en cursos anteriores, aulas mixtas de 3-4 años y 4-5 años. Contábamos con nuestro director D. Juan Hidalgo, con todo el equipo directivo, claustro, asociación de padres/madres, etc., para apoyarnos en nuestra petición de un maestro/a de 3 años para el Centro y, aunque ya ha empezado el curso, ¡lo hemos conseguido!

