

LOS GITANOS EN ALAVA

Cuando tratamos de hablar de los gitanos, hemos de tener en cuenta que su origen e historia como pueblo es un misterio, la única certeza es la de su cuna oriental, basada sobre una base lingüística, ya que se desconocen las causas que motivaron su éxodo y dispersión por el mundo.

Este pueblo se va incorporando a poblaciones diferentes con las que persisten relaciones conflictivas por sus costumbres y manera de vivir, suscitando sentimientos ambivalentes entre la simpatía o el rechazo

Surgen los conflictos entre los nómadas y los sedentarios ya que son dos modos de vida antagónicos.

La persecución continua a la que han estado sometidos, hace que se estrechen sus lazos, reforzándose su sistema social a través de la endogamia.

La cultura gitana de hoy obedece al pasado y a la incorporación de aspectos culturales que han ido adoptando de la sociedad mayoritaria.

Es un pueblo con un alto grado de subdesarrollo y un sistema familiar arcaico.

Inicialmente su movilidad es grande y recorren distintos países. Poco a poco esta movilidad se va circunscribiendo a marcos nacionales o incluso regionales.

Al igual que otros ciudadanos la posibilidad de encontrar más medios, hace que las ciudades grandes les empiece a atraer. Vitoria es una ciudad por la que se sienten atraídos y comienzan su asentamiento a partir de los años 50, haciéndolo en los extraradios de la ciudad.

El hecho del asentamiento es de gran trascendencia ya que hemos de tener en cuenta que durante siglos su vida ha sido

itinerante y que su cultura la conforma este hecho y la persecución a la que han sido constantemente sometidos. No hemos de olvidar este dato, el colectivo gitano de Vitoria lleva en esta ciudad asentado no más de 45 años.

La intervención que se desarrolla con este colectivo, se realiza desde el momento en que aparecen las primeras familias que se instalan en la ciudad.

Ya en 1954, se crea la primera escuela de gitanos.

En 1968 se estructura y organiza el trabajo que se estaba haciendo hasta la fecha a través de la creación del Secretariado Gitano de Vitoria que surge de la mano de Caritas Diocesana.

En 1984 se crea la Asociación Gitana Gao Lacho Drom, asociación privada, sin ánimo de lucro, miembro fundador del Secretariado General Gitano y de la Unión Romani. Sus fines tal y como señalan sus Estatutos son: «cooperar de todas las maneras posibles, directa e indirectamente, en la promoción integral, material, social y cultural de los gitanos alaveses»; llevando a cabo sus actividades en dos vertientes: hacia la sociedad en general y hacia los gitanos en particular.

Este es otro elemento importante, esa labor inicial de promoción ve alcanzado su primer objetivo: los propios gitanos son capaces de organizarse para implicarse directamente en la promoción de su pueblo.

La asociación tiene como preocupación tres áreas: la educativa, la vivienda y la laboral y en relación a las mismas y con la colaboración de la Administración inician su andadura en este camino de la promoción.

En la actualidad la comunidad gitana alavesa la conforman 266 familias, que suponen un total de 1.235 personas, prevaleciendo el total de mujeres (52%) sobre el de hombres. Se trata de una población joven, donde el mayor número de personas se concentra desde los 6 hasta los 45 años.

En cuanto al estado civil, la mayoría de personas son solteras (59%), seguidas de las casadas (38%). Tan solo un 2% son viudos-as y un 1% separadas (separaciones realizadas dentro de las leyes gitanas y que en todos los casos se refieren a abandono del hogar por parte del marido).

En cuanto al tamaño familiar, el mayor porcentaje lo ocupan familias de 4 miembros (21%), seguidas por las de 5 miembros (20%) y por las de tres (17%), con una tendencia actual a la familia nuclear que no se daba en este colectivo en un pasado reciente. No obstante, un total de 72 familias constan de 6,7,8 y 9 miembros, dato que refleja la coexistencia de familias extensas, aún presente.

En cuanto al lugar de procedencia un 65% son nacidos en Alava, seguidas de un 13% procedentes de Castilla-León, un 7% en el resto del País Vasco, un 4% de Navarra y un 4% de la Rioja. El resto proceden de lugares varios, desconociéndose el lugar de nacimiento de un 2% de las personas.

La mayoría de las familias viven en la capital, Vitoria, con excepción de 9 familias que viven en la provincia.

En cuanto a la ocupación o actividad laboral, el 57% de los cabezas de familia tienen trabajo o son pensionistas, frente a un 43% de parados. La cifra de pensionistas es elevada (35%) y entre las diferentes actividades laborales, la que ocupa un mayor porcentaje de personas es el peonaje poco cualificado (20%), seguido de la venta ambulante (14%) y de los trabajos de albañilería (12%). El resto se dedica a actividades diversas (pintores, granjeros, fontaneros, transportistas...).

La mayoría de personas en paro se dedican a trabajos temporeros (recolección de productos agrícolas), labores alternativas como la recogida de chatarra... lo que les permite subsistir por períodos escaso de tiempo, junto con las diferentes prestaciones a las que acceden.

Los programas específicos que se dirigen al colectivo gitano, en estos últimos años se centran en:

- Formación y promoción socio-laboral

- Rehabilitación de toxicómanos
- Prevención en el ámbito educativo infantil y juvenil
- Mantenimiento de viviendas y seguimiento de su entorno familiar.

Uno de los aspectos que han preocupado notablemente a la Asociación es la educación. En esta línea fueron impulsores de la Escuela-Puente gitana. En la actualidad colaboran en el Consejo Escolar habiendo conseguido que la Junta Directiva la conformen padres y madres gitanos. No puede explicarse el éxito de esta participación si se desconoce la poca importancia que el gitano da a la escuela. A modo de ejemplos, señalar que la escuela en tanto que es una institución exterior a la familia y que afecta a la educación de los niños es vivida en el mundo gitano, a priori, como algo perturbador, puesto que viene a trastornar la educación interna. De alguna manera piensan que las escuelas no proporcionan el saber, sino sumisión a las normas establecidas por la sociedad mayoritaria, además de considerar que las escuelas no aportan mejoras para sus prácticas profesionales habituales.

Con todos estos elementos la Asociación ha ido trabajando durante todos estos años con los gitanos por un lado y con el sistema educativo y sus componentes por otro.

Ahora el reto está en la plena integración de todos los niños gitanos en los centros escolares de Vitoria y por consiguiente la desaparición de la escuela-puente gitana, pero esto ha de hacerse con muchísimo cuidado. Hemos de procurar un ambiente en el que los niños gitanos y sus padres no se sientan diferentes frente al resto porque hablan de manera diferente, porque sus costumbres son diferentes, etc.

La escuela y la sociedad mayoritaria debe prepararse para la integración diferenciada de esta población escolar.

Respecto al resto de las actividades, creo importante señalar que las mismas se han desarrollado en el marco de la iniciativa Horizon, esto ha posibilitado a la Asociación y al Instituto Foral de Bienestar Social la participación e integración en la Red para la promoción social de Gitanos y Viajeros de Europa y el intercambio y conocimiento de experiencias similares en otros países (Lisboa, Luxemburgo...).

Referente a las principales actividades efectuadas y sus resultados se destaca:

En relación al *Programa de Reinserción de Toxicómanos Gitanos*

- Seguimiento y acompañamiento de 41 personas incluidas en el Plan, 38 permanecieron en el circuito de tratamiento, siendo solamente 3 personas las que, por su propia decisión, no accedieron a las medidas aplicadas.
- Programa de deshabituación de drogas, que contemplaba tres módulos de trabajo semanales:
 - Psicoterapia grupal
 - Prevención de recaídas
 - Educación socio-sanitariaParticiparon en el mismo 18 personas con un nivel de asistencia diario entre el 85 y 90%.
 - Actividades formativo - ocupacionales: Curso de albañilería (740 horas) Fueron 15 las personas que tomaron parte en el desarrollo de este Curso.
 - Contrataciones laborales: 9 personas accedieron al Decreto de Reinserción de personas extoxicómanas del Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco.
 - Medidas complementarias: Se permitió el cumplimiento de condenas alternativas a la prisión en este programa por penas impuestas como consecuencia de delitos cometidos por 4 personas con anterioridad a su inclusión en el Plan.

Respecto al *Programa de Formación y Promoción Laboral*

- Formación Ocupacional
 - Dos cursos de Albañilería y Alicatado (740 horas/curso): En los que participaron un total de 35 alumnos
 - Dos cursos de capacitación en Técnicas Agroforestales (248 horas/curso): En los que participaron 24 alumnos.
- Apoyo y gestión de pequeñas iniciativas laborales
 - Taller Ocupacional: Que consiguió incorporar a 5 jóvenes gitanos sin ninguna experiencia laboral, ni cualificación profesional, con escasos recursos y exceso de tiempo libre a un programa de for-

mación que les facilitó la adquisición de hábitos, destrezas, etc.

- Granja cunícola: Que incorporó a dos familias gitanas a esta actividad
- Cestería: Se realizó un curso de cestería a cargo de una familia gitana que tradicionalmente se dedicaba a la artesanía de mimbre.
- Venta ambulante: Esta actividad se basó en:
 - Curso de Preformación en marketing y gestión del negocio
 - Potenciación de la venta de otro tipo de productos.
- Curso de promoción de la mujer gitana: Que contó con la asistencia de 36 mujeres y en el que se desarrollaron temas tales como economía doméstica, mantenimiento y conservación de la vivienda, cuidado e higiene de los niños, técnicas de ahorro, Sida, etc.
- Cursos de conductores: Se impartieron módulos de alfabetización (102 horas) y clases de formación técnica para la conducción (68 horas) en los que participaron 50 alumnos.
- Programa de apoyo escolar y prevención de drogodependencias: Dirigido a todos los jóvenes gitanos.
- Curso de formación de mediadores sociales y formadores: Al que acudieron más de 70 personas de colectivos diferenciados (profesoras/es, monitores de tiempo libre, asistentes sociales, educadores de menores, educadores de calle, etc.).

En relación al curso de formación de mediadores gitanos, realizado en el 94-95 señalar que lo considero una experiencia muy positiva. En el mismo y con una duración aproximada de 200 horas participamos profesionales de los Servicios Sociales, de Educación, Salud... junto a jóvenes gitanos y gitanas, miembros de la Asociación gitana. Acudieron ilustres profesionales gitanos y payos. En el mismo pudimos comprobar que algunos de los ponentes (gitanos universitarios) consideran que la promoción de su pueblo pasa por un celo excesivo por la educación, formación, especialización y un cuidado en el conocimiento y mantenimiento de las costumbres de su pueblo.

Otro dato relevante es la incorporación de gitanos y gitanas formadas en la Asociación participando, cooperando y trabajando en los diferentes programas existentes, actuando como mediadores que tratan de acercar a ambas culturas.

Para finalizar quisiera destacar los siguientes hechos:

- La puesta en marcha de una Asociación cuya Junta la conforman los propios gitanos, representantes de las diferentes familias de la ciudad.
- La labor desempeñadas por dos personas que a mi juicio resultan figuras claves, Julia Chavarri, paya que comparte con ellos desde hace 27 años su vida y Bartolomé Jiménez, gitano, presidente de la Asociación.
- El trabajo de los técnicos, profesionales de la Asociación cuya actividad se realiza desde y con los gitanos, y
- la sensibilización de la Administración en cuanto a interés por este colectivo y disponibilidad financiera para la puesta en marcha de los diferentes programas.

Ampari Maiztegui Alday

Bibliografía

- ACTON, T., *Gitanos*, Ed. Espasa-Calpe (1983).
- CÁDIZ CÓRDOBA, M., *El enigma de la raza gitana*, Ed. Nueva Balear (1991).
- CALVO BUEZAS, T., *LOS racistas son los otros*, Ed. Popular (1989).
- IRIBARREN, J., *¿Qué hacemos con los gitanos?* Ed. Paulinas (1991).
- LEBLÓN, B., *Gitanos de España*, Ed. Gedisa (1987).
- LIEGEOIS, J.P., *Gitanos e itinerantes*, Biblioteca temas gitanos (1987).
- PABANO, F.M., *Historia y costumbre de los gitanos*, Ed. Giner (1980).
- SÁNCHEZ ORTEGA, M.E., *Los gitanos españoles*, (1977).
- SAN ROMÁN, T. *Vecinos gitanos*, Ed. Akal (1976).
- SANTOS RIVAS, J.J., *Historia del pueblo gitano*, Almería (1989).
- VAUX DE FOLETIER, F. *Mil años de historia de los gitanos*, Ed. Fayard (1970).
- VARIOS, *Gitanos en el Casco Viejo de Vitoria-Gasteiz*, Gobierno Vasco (1985).