

**BALLARÍN DOMINGO, Pilar:** La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX y XX). Madrid, Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales). Teoría e Historia de la Educación. No. 7, síntesis educación, 206 páginas.

Este libro de Pilar Ballarín, profesora de la Universidad de Granada (España), es un trabajo sobre la forma como las mujeres entraron a la vida política, social, económica, pero principalmente a la educativa, en la sociedad española.

Vale la pena destacar, en el campo educativo, el estudio minucioso que hace la autora sobre la presencia de la mujer en la vida académica. Y también la reflexión que realiza sobre la educación en general, como transmisora de modelos culturales claves para la comprensión de los cambios en la vida de la mujer, y como elemento de control social de género y clase, que lleva de una u otra forma a la reproducción de las desigualdades, pero al mismo tiempo constituye un elemento liberador del destino de cada persona y, por ende, de los pueblos.

Es decir que este libro es un gran referente para aquellas personas que están relacionadas con la cuestión de género y que les interesa saber sobre la evolución educativa de la mujer en España, pues muchos de sus principios teóricos educativos llegaron a nuestra América.

El libro está compuesto por: introducción, seis capítulos, anexos y bibliografía. El primer capítulo es puramente de tipo metodológico. Los dos siguientes capítulos se ocupan de los cambios ocurridos en la educación de la mujer en el siglo XIX. Y los capítulos cuatro, cinco y seis hacen una prospectiva al siglo XX.

De esta manera, el segundo capítulo muestra los elementos ideológicos y normativos de la sociedad española, haciendo énfasis en la construcción educativa de la mujer. El tercer capítulo hace referencia a las condiciones específicas de la vida de las mujeres, ya fuesen de clase popular, alta o media.

El cuarto capítulo identifica cómo fue el acceso de las mujeres a la educación y a la igualdad respecto a los hombres. Igualmente, trabaja la política educativa para la educación de dichas mujeres y el movimiento obrero en España, ligado este íntimamente con la educación de aquellas.

El quinto capítulo se ocupa de la época del franquismo y del atraso educativo de las mujeres en este tiempo, hasta el desarrollo de la escuela mixta a mediados del siglo XX.

El último capítulo muestra tanto los avances como las limitaciones que han ocurrido respecto a la educación de las mujeres, desde la democracia española hasta finales del siglo XX.

El libro finaliza con una bibliografía y una selección de anexos bastante interesantes sobre la mujer, aspectos tales como: educación intelectual y estética, misión social de la mujer, tratado elemental de pedagogía y otros.

**Lina Adriana Parra Báez**  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

\*\*\*\*\*

**COHEN, Lucy.** (1971): *Las colombianas ante la renovación universitaria*. Bogotá, Ediciones Tercer Mundo, 149 páginas.

Este libro es el resultado de la investigación realizada por la antropóloga Lucy Cohen con una muestra de cien profesionales egresadas durante los años 1935 y 1954, pertenecientes a la primera generación de colombianas que obtuvo grado en universidades del país.

Las profesionales que participaron en el estudio residían en Bogotá, Cali y Medellín y fueron seleccionadas teniendo en cuenta, además de la época en la cual realizaron estudios universitarios, el haber estudiado una profesión consolidada y de *imagen masculina* como odontología, medicina, derecho, arquitectura, ingeniería, farmacia y filosofía y letras; experiencia laboral; estado civil casada y con hijos, aun cuando también participaron algunas solteras.

En conjunto, la investigación tuvo la pretensión de vislumbrar las razones que llevaron a este grupo de colombianas a ingresar a las aulas universitarias, así como los efectos que el hecho produjo en su vida personal y profesional. Aspectos importantes, por tratarse de las pioneras de un cambio en la tradición socio-cultural del país.

Si bien es cierto el ingreso de la mujer a la universidad era parte de las aspiraciones y luchas que desde hacía algunos años venía proponiendo un