

E n t r e v i s t a

por Isabel Beltrán Domínguez



En la Biblioteca y Centro de Recursos de Aprendizaje Escolar de la escuela Las Américas en Antofagasta (Chile), colabora en las tareas bibliotecarias y de formación lectora una Brigada CRA, formada por veinte alumnos de 10 a 14 años. Su responsable, Fabiola Iturra, como coordinadora y encargada del CRA, ha sido ganadora del II Concurso Mejor Gestión CRA 2006, en la categoría Enseñanza Básica Fomento Lector.

Fabiola Iturra Villalobos

Bibliotecaria del Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) de la Escuela Las Américas (Antofagasta, II Región, Chile)

“Mi receta como bibliotecaria se resume en vocación + dedicación + cariño”



“Lo importante para realizar mi trabajo es tener vocación, saber entregar amor a los niños e incentivarlos para que quieran ser amigos de los libros”.



¿Cómo te decidiste por la profesión bibliotecaria?

Lo importante para realizar mi trabajo, especialmente si se trata de una Biblioteca y Centro de Recursos de Aprendizaje Escolar, es tener vocación, saber entregar amor a los niños e incentivarlos para que quieran ser amigos de los libros, que lean por placer y no por obligación. En realidad, el desafío es enorme; para ser bibliotecaria mi receta se resume en vocación + dedicación + cariño.

¿La biblioteca escolar forma parte del proyecto curricular del centro?

Sin duda que efectivamente lo es, puesto que acá encontramos todo el recurso que el niño requiere para realizar sus actividades curriculares. Es el centro mismo, de manera que resulta fundamental para que los profesores desarrollen sus clases, apoyados con nuestros recursos, en las asignaturas que cada uno enseña. Existe, además, una planificación quincenal que en el consejo de profesores se organiza, de

manera que los cursos se anotan para asistir a realizar su clase respectiva, haciendo uso del material necesario para ella. Destaco que los alumnos que cursan Kinder también están incluidos en estas planificaciones quincenales.

¿Cuentas con algún tipo de apoyo o colaboración de tus compañeros para las tareas bibliotecarias?

En nuestra escuela, debido al gran interés de los alumnos, formamos una Brigada CRA. Son alumnos de 5° a 8° año, que tienen entre 10 y 14 años y son los encargados, durante recreos, de cuidar los recursos de la biblioteca, velando para que sus compañeros no los destruyan ni se los lleven sin avisar. También participan activamente de las actividades donde se vea involucrada la biblioteca, como el Día del libro Infantil, Semana del libro, etc. En la semana del aniversario de la Escuela, los que cursan 8° año desfilan como Brigada CRA con sus brazaletes y su portaestandarte que los distinguen. Esta es una buena manera de interesarlos más por la lectura y por querer su Biblio CRA.



¿Pueden los alumnos y profesores acudir en su tiempo libre a la biblioteca para consultar, leer o llevarse libros prestados?

Desde luego que sí, funcionamos desde las 8.00 hasta las 16.30 h., de lunes a viernes, y todos pueden acudir libremente a solicitar el recurso que necesiten. También se pueden registrar con libros para sus casas, por un periodo prudente de tiempo. Normalmente los alumnos acuden a la biblioteca en las horas de recreos para hacer sus tareas, mientras otros están leyendo en los cojines, mirando la TV o escuchando música. Los más pequeños acuden para entretenerse con juegos didácticos y los profesores preparan material para sus clases.

¿Tienen los alumnos actividades de acercamiento a la biblioteca?

Para motivarlos tenemos diversas actividades dirigidas a los niños, partiendo por la Brigada CRA, que, sin duda, es una manera muy comprometida de acercarlos a su Biblioteca. También destacamos en forma mensual al mejor lector, entregando un diploma de honor en la formación de la escuela. Tenemos una mascota llamada la Cuncuna Rayo de Luna, y los más pequeñi-

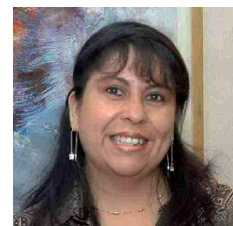
tos vienen a leer en los recreos, porque Rayo de Luna vive en esta Biblio CRA y se alimenta de la lectura. Si los niños no leen, Rayo de Luna se enferma de hambre. Además durante el año realizamos exposiciones, semanas de cuentos, en fin, se hacen numerosas actividades dirigidas al fomento de la lectura.

Has ganado un premio de Fomento Lector, ¿nos puedes contar de qué trata?

Me divierto y aprendo celebrando el Día del Libro. Nace de la necesidad de fomentar la lectura para consolidar futuros lectores; lograr su acercamiento a la Biblio CRA; dar a conocer a los alumnos, docentes y personal de la escuela la función y los recursos con que cuenta el CRA; y celebrar como establecimiento el Día del Libro y presentar a Cuncuna Rayo de Luna como una integrante más de la familia CRA. Realizamos dos actividades, la primera fue Cuenta Cuentos, dirigida a los alumnos del nivel prebásico y primer ciclo. Apoyada en los integrantes de la Brigada CRA, consistió en leer y dramatizar cuentos que luego debían comentar, y finalmente dibujar y pintar. La segunda estaba dirigida a los alumnos del segundo ciclo, consistió en exponer



“Tenemos una mascota llamada la Cuncuna Rayo de Luna, y los más pequeñitos vienen a leer en los recreos, porque Rayo de Luna vive en esta Biblio CRA y se alimenta de la lectura”.



todos los recursos de la biblioteca en el gimnasio de la escuela.

La organización de la biblioteca es necesaria para localizar la información. ¿Sabben los alumnos utilizar los recursos de la biblioteca?

Nuestra Biblioteca CRA tiene todos los recursos al alcance de los alumnos y además cuenta con letreros llamativos que indican el tipo de información que contiene cada estantería y el nombre de los autores que en ella están clasificados; de manera que los alumnos saben utilizar todos los recursos y acuden a mí sólo cuando no entienden alguna tarea.

El fomento del hábito lector es muy importante para la formación del alumno. ¿Crees que el bibliotecario escolar puede transmitirlo desde la biblioteca?

Desde luego que sí. Nosotros debemos tener ese compromiso y saber llegar a los alumnos para incentivarlos a leer por placer y no por obligación. La idea es que se disfrute de la lectura y que no se convierta en una especie de castigo. Con amor podemos llegar muy lejos, sólo se educa cuando se ama... sólo se exige cuando se ama.

¿Cómo transcurre un día en la Biblioteca?

A las 8.00 comienza a funcionar. A las 8.30 llegan los pequeños con su profesora para leer *Papelucho*, y se retiran a las 9.30 para salir a recreo. Entonces llegan los miembros de la Brigada CRA para cumplir turnos en recreo, mientras llegan alumnos para buscar información, a jugar al ajedrez, escuchar música o ver TV. A las 9.45 se retiran a sus salas y la biblioteca se dispone a recibir otro curso previamente planificado. Esta vez corresponde a Kinder, con sus tías, que llegan a las 10.00 para escuchar un cuento y luego ellos leerán un cuento también. La clase dura hasta las 11.00. Entonces nuevamente tenemos recreo, hasta las 11.30 que llega otro curso programado, esta vez un 8° año, quienes tienen un trabajo de investigación, junto a su profesor de Ciencias y se retiran a las 13.00, hora de la colación o almuerzo. Las puertas de la Biblioteca se abren nuevamente a los alumnos a las 13.30, quienes después de haber almorzado podrán ver una película, leer o descansar en los cojines. A las 14.00 llega un 4° año con su profesora, tienen una lección CRA, *Así cuida los libros*, y se retiran a las 15.30, a sus casas. Sólo se quedan los alumnos que necesitan hacer una tarea hasta las 16.30, hora en que cerramos la Biblioteca de la escuela. ■

Información de interés

- La Educación Parvularia o Prebásica abarca de 3 a 5 años, y son educados por las tías. Sus niveles son: Nivel medio menor (3 años), Nivel medio mayor (4 años) y Kinder (5 años).

- La Educación Básica abarca de 6 a 13 años, y su educación la coordinan profesoras. Sus niveles son: Primer Ciclo (1° a 4° año básico) y Segundo Ciclo (5° a 8° año básico).

-La Enseñanza Media se imparte desde los 14 a los 17 años, y se divide de 1° a 4° año de enseñanza media.

CRA: Centro de Recursos para el Aprendizaje. Bibliotecas abiertas que tienen un espacio para ver TV, escuchar música, jugar y leer.

Registrarse: Completar un formulario de préstamo y llevarse el libro prestado a su domicilio.

Ficha Técnica

AUTORA: Beltrán Domínguez, Isabel.

FOTOGRAFÍAS: Escuela Las Américas (Antofagasta, Chile).

TÍTULO: “*Mi receta como bibliotecaria se resume en vocación + dedicación + cariño*”. Entrevista a Fabiola Iturra Villalobos, bibliotecaria del Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) de la Escuela Las Américas (Antofagasta, II Región, Chile).

RESUMEN: En esta entrevista, Fabiola Iturra, bibliotecaria de la Escuela Las Américas, en Antofagasta (Chile), nos cuenta cómo ha organizado una Brigada CRA compuesta por veinte alumnos, entre 10 y 14 años, que dedican su tiempo libre a colaborar con actividades de formación lectora, fomentando un acercamiento de sus compañeros hacia la biblioteca escolar.

MATERIAS: Bibliotecas Escolares / Bibliotecarios / Entrevistas.