

«PEDRO FERNÁNDEZ FALAGÁN. CURRÍCULUM VITAE»

APELLIDOS Y NOMBRE: Fernández Falagán, Pedro.

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Fresno de la Valduerna (León, España). 2 de mayo de 1933.

1. ESTUDIOS SUPERIORES

Filosofía. En la Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Cursos 1951-1952 a 1953-1954. – Nota media: 9'7.

Teología. En la Facultad de Teología de la UPSA. Cursos 1954-1955 a 1957-1958. Nota media: 9'4.

Pedagogía. En la Facultad de Pedagogía de la UPSA. Cursos 1962-1963 a 1964-1965. Nota media: 9'7. Curso de doctorado: 1970-1971. Título de la tesis doctoral: «Caracterización lingüística específica de la dislexia en el idioma castellano». Calificación otorgada por el Tribunal Mixto: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Educación de Adultos. En la Escuela Superior de Expertos en Formación de Adultos (ESEFA) de la UPSA.

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Bachiller en Filosofía.

Licenciado en Teología.

Licenciado en Pedagogía.

Doctor en Pedagogía.

Experto en Educación de Adultos.

3. ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

3.1. Docencia

A. Docencia reglada en Facultades u organismos universitarios

34 cursos. Profesor de «Didáctica Especial» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA. (Desde 1970-1971 hasta el 1 de octubre de 2004, fecha de mi jubilación).

15 cursos. Profesor encargado de la asignatura de «Educación de Deficientes» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA (1971-1972 a 1985-1986).

15 cursos. Profesor de «Educación de Deficientes Mentales y de Caracteriales» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA. (1977-1978 a 1991-1992).

7 cursos. Profesor de «Política, Administración y Legislación Escolar» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA. (1970-1971 hasta 1976-1977).

2 cursos. Profesor de «Didáctica de la Religión» en la Facultad de Teología de la UPSA. (1981-1982 y 1982-1983).

5 cursos. Profesor de «Psicología Pedagógica» en la Escuela Superior de Psicología de la UPSA. (1972-1973 a 1976-1977, año en que se suprime la Escuela).

La implantación de un nuevo plan de estudios en la Facultad de Pedagogía, me llevó a impartir, además de la Didáctica Especial, otras asignaturas, concretamente, las siguientes:

5 cursos. «Planificación, desarrollo y evaluación de programas educativos» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA (titulación de Pedagogía). (Desde 1994 hasta la eliminación de la materia del plan de estudios) Materia obligatoria.

10 años. «Planificación, desarrollo y evaluación de programas educativos» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA (titulación de Educación Social). (Desde 1994-1995 hasta el momento de mi jubilación). Materia obligatoria.

10 cursos. «Evaluación de programas, centros y profesores» en la Facultad de Pedagogía de la UPSA (titulación de Pedagogía). Materia troncal.

1 curso. «Técnicas de planificación educativa» en la Facultad de Pedagogía (titulación de Pedagogía). Materia obligatoria.

2 cursos. «Evaluación educativa» en la Facultad de Pedagogía (titulación de Psicopedagogía) (2002-2003 y 2003-2004). Materia troncal.

Otros ámbitos de mi docencia reglada:

Profesor de Cursos de Doctorado en la Facultad de Ciencias de la Educación, en la sede de la UPSA, desde 1988 hasta 2004, y en la Universidad Luterana de Brasil (ULBRA), de Canoas (Brasil), los años 1992 y 1993.

Profesor de cursos monográficos en la Escuela Superior de Expertos en Educación de Adultos (ESEFA) de la Universidad Pontificia de Salamanca (1970-1971 hasta 1991-1992, fecha en que cesan las actividades docentes de ESEFA).

Profesor en el Curso de Formación del Profesorado de BUP (Curso para la obtención del CAP), en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Salamanca (1977-1978 hasta el curso 2003-2004).

Profesor en el Curso de Formación del Profesorado de BUP (Curso para la obtención del CAP), en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Estatal de Salamanca (1970-1971 a 1985-1986).

B. Docencia reglada en centros no universitarios

Profesor de «Teología Dogmática», en el Teologado de los PP. Agustinos Recoletos, de Salamanca. Cursos 1961-1962 y siguiente.

Profesor de «Psicología Experimental», en el Filosofado de los Sacerdotes Operarios de Salamanca. Cursos 1965-1966 a 1968-1969.

Profesor de «Pedagogía General», en el mismo Filosofado. Cursos 1967-1968 y siguiente.

Profesor de «Antropología Cultural», en el mismo Filosofado. Cursos 1967-1968 y 1968-1969.

Profesor de «Pedagogía General», en el Instituto Teológico Gaudium et Spes (GES), de Salamanca. Curso 1972-1973 (Simultaneado con la docencia en la Universidad Pontificia).

Profesor de «Psicología General» en el Instituto Teológicos Gaudium et Spes (GES), de Salamanca. Curso 1975-1976 (Simultaneado).

C. Docencia no reglada

Profesor en numerosos cursos de Perfeccionamiento del Profesorado de EGB, BUP y FP, organizados por organismos universitarios, (por ejemplo, el ICE de la Universidad Pontificia de Salamanca y el ICE de la Universidad Estatal de Salamanca, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Valladolid, Escuela Universitaria «Enrique de Ossó» de Formación del Profesorado de EGB de Oviedo) y por otras entidades: Centro de Profesores de Béjar, Ciudad Rodrigo, Miranda de Ebro (Burgos), Santander, Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (SAFA) en varias provincias de Andalucía, Residencia de estudiantes hispanos, de Washington D.C. (USA), y otros organismos.

Estos cursos han versado principalmente sobre las siguientes cuestiones:

Didáctica de la lectoescritura.
Trastornos y recuperación del lenguaje lectoescrito: Dislexias.
Didáctica del lenguaje.
Didáctica de la religión.
Didáctica de la filosofía.
Didáctica de las ciencias sociales.
Didáctica de las ciencias físico-químicas.
Didáctica del francés.
Departamentos didácticos.
El diseño curricular en EGB.
Técnicas de enseñanza individualizada.
Técnicas de programación y evaluación.
La evaluación educativa.
Tecnología de la enseñanza.
Cuestiones fundamentales de didáctica.
Psicología del aprendizaje del adulto.
Didáctica diferencial de la educación de adultos.
Metodología en educación especial.
Técnicas de estudio.

D. Dirección de trabajos científicos

Dirección de 121 Memorias de Licenciatura (Tesinas) desde 1972 hasta 2004.
Dirección de 6 Tesis Doctorales, ya defendidas por sus autores. Todas han obtenido la máxima calificación.
Dirección de otras dos Tesis que en estos momentos están elaborándose.

3.2. Publicaciones

«Orientaciones didácticas en la práctica deportiva». En *Cátedras universitarias de tema deportivo cultural 1973*. Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, Madrid 1973. 55-67.

«Taxonomía de los objetivos de educación física». En: *Cátedras universitarias de tema deportivo cultural 1976*. Delegación Nacional de Educación Física y Deportes. Madrid 1976. 21-38.

Caracterización lingüística específica de la dislexia en el idioma castellano. Errores y velocidad en lectura oral. Autor, Salamanca 1987. 90 p. (Extracto de la tesis doctoral).

- «Formación para la fraternidad presbiteral. El proceso educativo: secuencia de objetivos y medios por etapas». *Seminarios*, 35 (1989), 432-448.
- «El profesor en la reforma educativa: identidad y funciones educadoras». *Sinite*, 32 (1991), 245-266.
- «Los padres, los profesores y la actitud hacia la lectura». *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 8 (1994), 7-35 y 9 (1994), 21-54.
- «La formación del profesor de Religión católica de Educación Secundaria». *Actualidad Catequética*, 162 (1994), 99-134.
- «La Universidad de la Experiencia en la educación de adultos». En *Actas del Congreso «La educación de personas adultas en Castilla y León»*. (Valladolid, 28-30 de octubre de 1994). Tomo I. 312-320. Publicaciones de la Junta de Castilla y León.
- «“Opus didacticum” del Dr. Fernández Huerta». *Miscelánea Pedagógica. Homenaje al Prof. Fernández Huerta*. Universidad Pontificia de Salamanca. 1995. 23-60.
- «La enseñanza de la Filosofía. Bibliografía Española 1970-1994». *Diálogo Filosófico*, 34, (1996), 85-115.
- «La enseñanza-aprendizaje de la Filosofía. Bibliografía española complementaria». *Diálogo Filosófico*, 39 (1997), 319-333.
- «La enseñanza de la Religión en la escuela. Bibliografía española 1990-1999». *Papeles Salmantinos de Educación*, 0 (2001), 75-137.
- «La enseñanza de la Religión en la escuela. Bibliografía española 1970-1989». *Papeles Salmantinos de Educación*, 1 (2002), 83-126.
- «La enseñanza de la Religión en la escuela. Bibliografía española 1950-1969». *Papeles Salmantinos de Educación*, 2 (2003), 219-235.
- «Coplas». *Foro de Educación*, 1 (2003), 41-44.
- «La enseñanza de la Religión en la escuela. Bibliografía española 2000-2003». *Papeles Salmantinos de Educación*, 3 (2004), 209-252.
- «Bibliografía española sobre enseñanza-aprendizaje de la Filosofía en los estudios medios. Segundo complemento bibliográfico». *Diálogo Filosófico*, 58 (2004). 119-131.
- «Enseñanza-aprendizaje de la Religión en la escuela: lobos y corderos». *Foro de Educación*, 4 (2004), 19-50.
- «Prólogo». [Al libro de J. L. Hernández Huerta, *La influencia de Celestín Freinet en España durante la década de 1930*. Globalia Ediciones, Salamanca. 2005]. 11-26.

«¿Filosofía en la Educación Secundaria española?». *Naturaleza y Gracia*, 52, (2005), 235-277.

Numerosas reseñas en algunas revistas (*Seminarios, Educadores...*).

3.3. Traducción

En colaboración con J. Ortiz, traducción del libro de J. LOWE: *L'éducation des adultes. Perspectives mondiales*. UNESCO, París, 1976. Versión española: *La educación de adultos. Perspectivas mundiales*. Sígueme, Salamanca 1978. 283 p.

3.4. Participación en actividades científicas

A. Participación como ponente en Jornadas y Reuniones Científicas

Ponencia en la Cátedra de Tema Deportivo Cultural 1973. Tema de la ponencia: Orientaciones didácticas en la práctica deportiva. (Salamanca, Marzo 1973).

Ponencia en la Cátedra de Tema Deportivo Cultural 1976. Tema de la ponencia: Taxonomía en los objetivos de educación física. (Salamanca, Marzo 1976).

Ponencia en la V Asamblea General y Reunión Científica Anual de AEDES. Tema de la ponencia: Formación del profesorado para la integración de la educación especial en la educación ordinaria. (Salamanca, Diciembre 1978).

Conferencia en el homenaje ofrecido por la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca al Dr. Fernández Huerta. Tema: Aportaciones del Dr. Fernández Huerta a la didáctica en España. (Salamanca, Abril 1986).

Ponencia en las III Jornadas de Orientación Educativa de Castilla y León. Tema de la ponencia: La evaluación continua. (Salamanca, Junio 1986).

Comunicación a la Reunión de Profesores de Universidad, celebrada en la Universidad Luterana de Canoas (Brasil), sobre el tema «El sistema educativo español». (Canoas, Enero de 1995).

Ponencia en las I Jornadas del Instituto Superior J. Piaget sobre «Integración escolar». (Viseu, Noviembre 2004).

B. Participación en mesas redondas

Actuación en varias mesas redondas que se han desarrollado en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia con ocasión de las Cátedras «San José de Calasanz» y «Luis Vives».

C. Asistencia a Congresos, Semanas, Cursos.

Asistencia a varios Congresos Nacionales e Internacionales de Pedagogía. Por su importancia, se señalan los siguientes:

Congreso Nacional de Pedagogía. (En España. Varios años)

Congrès Mondial de l'Association Internationale des Sciences de l'Éducation. (Gante, Bélgica 1977).

Seminario sobre Tendencias de la Investigación sobre Enseñanza Superior en Europa. (Salamanca, 1982).

Asistencia a Seminarios Permanentes, Symposium, etc., sobre temas monográficos relacionados con la educación. He aquí algunos:

La dislexia: problema común de la educación especial y normal. (INCIE, Madrid, 1975).

Psicología del aprendizaje. (INCIE, Madrid 1976).

Tecnología educativa. (ICE de la Universidad de Murcia, 1979).

Tecnología educativa. (ICE de la Universidad de Extremadura. Celebrado en Braga, Portugal, 1979).

Calidad de enseñanza y formación del profesorado en Castilla y León. (Junta de Castilla y León. Medina del Campo, 22-24 de noviembre de 1995).

D. Participación mediante actividades o cargos relacionados con lo científico

Vocal del Consejo de Dirección de Ediciones Sígueme (1964-1968).

Vocal del Consejo de Redacción de la revista *Seminarios*. (1973-1979).

Vocal del Consejo de Redacción de la revista *Educadores*.

Vocal del Equipo de Redacción de *Papeles Salmantinos de Educación*. (2001).

Vocal del Consejo de Administración de Ediciones Sígueme (Salamanca) y de la editorial Atenas (Madrid). Desde 1990 a 1996.

Director Técnico del Curso para la formación de profesores de Educación Especial, celebrado en el ICE de la Universidad Pontificia de Salamanca durante el verano de 1978. (Curso oficial del Ministerio de Educación y Ciencia, BOE de 25 de mayo de 1978).

Coordinador del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), ciclos primero y segundo, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. (Desde 1975 a 1984).

Coordinador del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), ciclo segundo, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. (1984 hasta el curso 1996-1997).

PEDRO FERNÁNDEZ FALAGÁN

Director Adjunto en funciones del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. (30.1.1982 a 30.1.1983).

Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. (31.1.1983 a 31.1.1984)

Vicedecano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca. (17.1.1981 al 30.4.1985).

Secretario de La Escuela Superior de Expertos en Formación de Adultos, de la Universidad Pontificia de Salamanca. (Junio 1991 hasta el curso 1996-1997).

Coordinador del número especial de *Miscelánea Pedagógica. Homenaje al prof. Fernández Huerta*. Universidad Pontificia, Salamanca. 1995.

Director del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Salamanca. (Desde el 1 de junio de 2001 hasta el 1 de octubre de 2004).

4. JUBILACIÓN

El día 1 de octubre de 2004.