

Entrevista

por Isabel Beltrán Domínguez



José Luis Álvarez Graciá

Coordinador de la Biblioteca del IES Victoria Kent (Elche, Alicante)

“Los más de 50 docentes de nuestro Equipo de Biblioteca se sienten cómplices de un proyecto común”

Está convencido de que la biblioteca escolar debe ser el eje de las actividades educativas, culturales y de ocio de un centro escolar. Para lograrlo trabaja cada día José Luis Álvarez Graciá, jefe de estudios y documentalista del IES Victoria Kent de Elche, y coordinador del Equipo de Biblioteca, formado por más de cincuenta docentes implicados en este proyecto.



¿Podrías contarnos cómo surgió tu interés por el mundo de las bibliotecas escolares?

A principios de la década de los noventa, cuando se empezaba a hablar de la reforma educativa que traía la LOGSE, me convencí de que dicha reforma y las siguientes quedarían en papel mojado mientras el profesorado y el alumnado siguieran utilizando el libro de texto como única herramienta informativa. Ello me llevó a interesarme por el papel que la biblioteca escolar podía ejercer en el aprendizaje de los alumnos, y empecé a leer todo lo que caía en mis manos sobre este mundo, y a asistir a cursos y jornadas sobre bibliotecas escolares. Conseguí contagiar mi entusiasmo a un grupo de profesores de Infantil y Primaria, y organizamos y pusimos en funcionamiento la biblioteca del CP Miguel de Cervantes de Elche, que se ha convertido en el referente en bibliotecas escolares de Educación Primaria en nuestra ciudad.

Pero ahora coordinas la biblioteca de un instituto, ¿cómo llegaste hasta él?

En el año 2000, el primer ciclo de la ESO del Colegio Cervantes pasó al Instituto Victoria Kent, y con él algunos de los profesores, entre los que me encontraba yo. De inmediato nos pusimos a colaborar con la profesora que en esos momentos era la responsable de la biblioteca. Juntos decidimos empezar de nuevo todo el trabajo realizado anteriormente. Después de unos años me di cuenta de que para sacarle el máximo rendimiento a la biblioteca eran necesarios unos conocimientos más profundos y una mejor formación, así que me matriculé en los estudios de Documentación en la

Universitat Oberta de Catalunya (UOC), y este próximo febrero espero acabar la licenciatura.

¿Cómo describirías el Instituto Victoria Kent en el que has podido ampliar tu experiencia como bibliotecario?

Nuestro Instituto es joven y muy grande (a mí me lo parece). Somos cerca de 1.200 alumnos y 120 profesores, y tenemos prácticamente todos los programas especiales que existen. Es un centro muy complejo en cuanto a la organización, y que funciona ininterrumpidamente desde las 8 de la mañana hasta las 10 de la noche, en dos turnos. Para atender convenientemente a los usuarios de la biblioteca, hemos ido ampliando su espacio. Actualmente disponemos de cuatro salas: la Sala General de lectura y consulta, la Sección de Obras de Referencia y Mediateca, la Sala de Tratamiento Documental y una habitación que nos sirve de Archivo. Por cuestiones de espacio, además de la biblioteca central, estamos organizando y dotando de material a las bibliotecas de aula como usuarias de la biblioteca central, así como a los distintos Departamentos y Seminarios Didácticos.

En un centro con tanta actividad, ¿qué horario tiene la biblioteca para atender a sus usuarios?

Desde las 8:00 hasta las 21:30 de la noche, para poder atender los dos turnos antes citados. En este intervalo, sólo permanece cuarenta minutos cerrada entre los dos turnos, tiempo que se aprovecha para la limpieza de los espacios compartidos por los dos turnos. En este horario general en que

la biblioteca permanece abierta, se han establecido diferentes franjas horarias para diversas actividades: una franja para el préstamo, las devoluciones y como sala de estudio y consulta libre, todo ello en horas de patio; otro horario para el trabajo con toda la clase, acompañados por un profesor; un horario para el fomento de la lectura y otro para la formación de usuarios en horas de tutorías. Este amplio horario de apertura permite, por ejemplo, que los alumnos del turno de mañana puedan utilizar los servicios de la biblioteca por la tarde, y viceversa.

El mayor problema con el que se encuentran los centros educativos públicos respecto a la biblioteca escolar es la falta de personal especializado con dedicación exclusiva. Cada centro educativo intenta suplir este grave déficit con más o menos recursos e imaginación, muchas veces dependiendo de la voluntariedad de un profesorado casi siempre con muy pocas horas disponibles. Basándonos en nuestra experiencia, se ha organizado el horario del profesorado para que la biblioteca dé servicio todas las horas en las que el centro está abierto.

Parece que la organización es bastante compleja, supongo que cuentas con un equipo de profesores que colabora con la biblioteca, ¿puedes hablarnos de ello?

Además de ser el Jefe de Estudios del turno de mañana, actúo como coordinador de todas las tareas bibliotecarias, sobre todo de las más técnicas. Pero afortunadamente, no

estoy solo. A mi lado trabaja un gran equipo de profesoras y profesores, al frente del cual está la profesora de Griego, Inma Arriero, mi verdadera mano derecha y persona insustituible en la biblioteca. Ella es la encargada de la biblioteca y juntos intentamos coordinar al Equipo de Biblioteca del Instituto, formado por más de cincuenta profesores, repartidos en los dos turnos.

Como ya son varios años los que venimos funcionando así, se ha producido una cierta especialización del trabajo. Por ejemplo, la profesora de Francés se encarga, a petición propia, de la Hemeroteca. Otros ejemplos son: un profesor que se encarga de la adquisición, registro y catalogación del material audiovisual; un grupo de tres profesores se encarga de introducir los registros en la base de datos; otros sólo registran el material nuevo; otros sólo colocan y ordenan en las estanterías los libros que se han sacado de ellas por préstamo o consulta. Los profesores que tienen Guardia de Biblioteca de Recreo sólo prestan o controlan las devoluciones de material y hacen cumplir las normas por parte de los alumnos que acuden libremente a la biblioteca. Otro grupo de profesoras de los Departamentos de Lengua Castellana y Lengua Valenciana son las encargadas de realizar, dentro de su horario, actividades de promoción de la lectura para todos los alumnos de la ESO. Tenemos dos profesores en el Equipo que llevan el mantenimiento informático de los ordenadores de la Biblioteca, y hay dos profesoras que se ocupan de la decoración, de comprar flores y de regar las plantas que tenemos





en la biblioteca, y así otras muchas tareas.

No parece fácil definir los objetivos y el reparto de competencias en el día a día de la biblioteca, ¿cuál es la mejor herramienta con la que contáis?

La verdad es que la implicación del profesorado es magnífica, además de imprescindible mientras no dispongamos de personal profesional fijo. Intentamos que cada año la mayoría de profesores repitan en el Equipo de Biblioteca, y así aprovechar su experiencia y el tiempo empleado en su formación, pero dada la cantidad de profesorado, siempre hay alguna incorporación nueva cada año. Mantener coordinado a todo este equipo de personas no es tarea fácil, y es la principal preocupación de la encargada de la biblioteca y mía. Inevitablemente, con tanta gente, a veces se cometen incongruencias y errores que, tras ser detectados, son corregidos lo antes posible. Lo más positivo es que el profesorado del Equipo de Biblioteca se siente cómplice de un proyecto común, y no le falta motivación, ya que todas sus iniciativas y propuestas son escuchadas y las pueden llevar a cabo.

De esta manera sienten la biblioteca como suya.

¿Cuáles son los proyectos a los que estáis dirigiendo vuestros esfuerzos?

Mi principal preocupación es hacer de la Biblioteca del Instituto el eje alrededor del cual giren todas las demás actividades, educativas, culturales y de ocio. Para ello, aparte de dedicar mucho tiempo y esfuerzo colectivo en cuestiones técnicas y de organización –imprescindibles para que los fondos estén disponibles para todos sus usuarios–, la biblioteca organiza, realiza y colabora en muchas de las actividades del Centro. Sólo por citar algunas, estamos organizando una red de bibliotecas escolares con las escuelas de primaria adscritas a nuestro centro con un mismo catálogo colectivo vía web, diseñando una biblioteca digital, llevando a cabo talleres de escritura creativa, organizando actividades de dinamización cultural junto a nuestros alumnos del Ciclo Superior de Animación Sociocultural, y organizando en el pasado trimestre una exposición sobre Julio Verne en el centenario de su muerte. ■

AUTORA: Beltrán Domínguez, Isabel.

FOTOGRAFÍAS: Dorado Gregorio, Rafael, Ortuño Valverde, José Antonio y Revista *Mi Biblioteca*.

TÍTULO: “Los más de 50 docentes de nuestro Equipo de Biblioteca se sienten cómplices de un proyecto común”. Entrevista a José Luis Álvarez Graciá. Coordinador de la Biblioteca del IES Victoria Kent (Elche, Alicante).

RESUMEN: Con la LOGSE llegó el interés de José Luis Álvarez Graciá por la biblioteca escolar convencido de que el libro de texto no podía ser el único recurso de acceso al conocimiento. Durante varios años organizó y puso en marcha la biblioteca de un centro de Infantil y Primaria que se ha convertido en el referente de su ciudad. Con su impulso y con la colaboración de un amplio equipo de profesores, el IES Victoria Kent de Elche ha logrado poner en funcionamiento una biblioteca escolar que da servicio, durante todo el día, a más de 1.200 alumnos y 120 profesores.

MATERIAS: Bibliotecas Escolares / Bibliotecarios / Entrevistas.